**Анализ работы школьного методического объединения**

**математики, физики и информатики за 2020-2021 учебный год**

Деятельность ШМО в 2020-2021гг. строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение проблемы «Формирование у обучающихся навыков 21 века через внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных технологий»

**Тема МО:** «Формирование актуальных компетенций педагога в рамках повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла с помощью инновационных технологий»

**Цель работы МО:**

использование новых современных технологий и ИКТ на уроках для повышения качества образования обучающихся

**Задачи МО:**

-повышение качества обученности по предметам;

-мотивация обучающихся к изучению математики, информатики и физики;

-совершенствование методики ведения уроков, применение современных технологий, ИКТ;

-продолжение работы с обучающимися, имеющими более высокую мотивацию к изучению математики, информатики и физики;

-ведение мониторинга достижений;

-повышение своего профессионального мастерства;

-продолжение работы над качественной подготовкой обучающихся к ГИА по математики, информатики и физики в 9 и 11 классах.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний. На заседаниях рассматривались вопросы учебной, методической и внеклассной работы по предметам объединения, вопросы по подготовке обучающихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации по математике, информатике, физике, подготовка и проведение ВПР по математике в 5-7 классах и по каждому вопросу были приняты соответствующие решения.

Школьное методическое объединение состоит из 7 человек: 4 учителя математики, 2 учителя информатики, 1 учитель физики. Все учителя имеют высшее образование.

Все учителя в течение трех лет прошли курсовую подготовку по плану.

За 2020-2021учебный год учителями были пройдены по плану курсы повышения квалификации.

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель | Тема |
| Ивкина Г. А. | «Эффективные методы и приемы подготовки к ГИА по математике с учетом требований ФГОС ООО, ФГОС СОО» |
| Лапшина О. В. | «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО» |
| Лупарева А. С. | «ИРООО начинающим: современный урок - как его создать» |

Трое педагогов МО по результатам ВПР (Лапшина О. В., Лупарева А. С. Ващенко О. С) прошли курсовую подготовку по работе с слабоуспевающими обучающимися. «Технологические особенности работы со слабоуспевающими обучающимися при изучении математики и физики»

Также учителями были пройдены курсы вне плана с объемом до 36 часов, которые отражены в информационных картах.

Каждый учитель занимался самообразованием по своей методической теме.

Были проведены открытые уроки (Лупарева А. С. -2, Ващенко О. С. -1)

Из семи педагогов-шестеро являются классными руководителями, все прошли курсовую подготовку по классному руководству.

Многие учителя имеют дополнительные нагрузки (Ивкина Г. А. –ШМУ, Ващенко О. С. -диспетчер расписания, Иванова А. А. и Лупарева А. С.- администраторы электронного дневника, Сафрметова Ю. В. –руководитель НОУ. Их семи педагогов- четверо занимаются в ШМУ.

В текущем учебном году были проведены ВПР в сентябре и январе текущего учебного года за прошлый учебный год и апреле за текущий год

За учебный год были проведены по три ВПР в 5-9 классах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | сентябрь | январь | апрель |
| уровень | 4-8 | 4-8 | 5-8 |
| уровень | 5-9 | 5-9 | 5-8 |

С 16.11.2020 по 20.11 2020 г.  в школе проходила Декада математики, физики и информатики.

   Цель проведения недели:

-развитие интереса обучающихся к данным предметам;

-воспитание культуры математического мышления;

-развитие представлений о практическом применении данных предметов;

-развитие ума, смекалки, гибкости и нестандартности мышления.

Особенность предметной декады состоит в том, что в ее подготовке принимают участие обучающиеся всех классов основного и среднего звена школы. В рамках декады прошли выставки, конкурсы, внеклассные мероприятия.

Все проведённые внеклассные мероприятия отвечали требованиям современного процесса обучения. Прошли они в деловой обстановке, интересно, с использованием разных форм и методов работы, с наглядными пособия и ИКТ.

Увлекательные задания, ситуации, вопросы, поиск нового способствовали обучающихся к развитию предметов математики, информатики и физики, также способствовали развитию логического мышления, умения правильно и логически рассуждать.

Сопровождалась неделя проведением выставки творческих работ обучающихся, тематических газет по математике и физике.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| План декады МО учителей математики, информатики, физики | | | | |
| № | Вид деятельности | Сроки | Классы | Ответственные |
| 1 | Выставка детских работ по информатики (ребусы, кроссворды и д.) | вторник | 5-11 | Сафарметова Ю.В. |
| 2 | Выставка детских работ по физике (ребусы, кроссворды и д.) | среда | 7-11 | Иванова А. А.  Ващенко О. С. |
| 3 | Конкурс «Веселая статистика» | среда | 5-11 | учителя математики |
| 4 | Конкурс рисунков (рисуем, используя числа и геометрические фигуры) | четверг | 5-6 | Иванова А. А.  Лапшина О. В.  Першина Г. С. |
| 5 | Самый грамотный математик и физик (физико-математический диктант) | четверг | 8-11 | Ващенко О. С.  Ивкина Г. А. |
| 6 | Конкурс на лучшую тетрадь «Лучшая тетрадь по математике» | четверг | 5-11 | учителя математики |
| 7 | Конкурс панно (из геометрических фигур) | четверг | 5-8 | Ивкина Г. А. |
| 8 | Выставка проектных работ по математике, информатике и физике | пятница | 8-11 | Ващенко О. С.  Сафарметова Ю.В.  Ивкина Г. А. |
| 9 | Конкурс «Очумелые ручки» (изготовление моделей математических фигур) | пятница | 7-8 | Лапшина О. В.  Ивкина Г. А. |
| 10 | Конкурс стихов (сочинение стихов) | пятница | 5-11 | учителя математики |
| 11 | Лучший счетовод (устный счет) | пятница | 5-7 | Лапшина О. В. |
| 12 | Конкурс листовок «Математика в профессиях» | пятница | 5-11 | учителя математики |
| 13 | Викторина по информатике «Инфознайка» | в течение недели | 7 | Иванова А. А. |

По математике, информатике и физике обучающиеся принимали участие в ВОШ на школьном и муниципальном уровнях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Школьный | Муниципальный |
| Математика | 89 | 13 |
| Информатика |  |  |
| Физика | 12 | 6 |
| Астрономия | 2 | 1 |

Учителя МО принимали участие в ВОШ в качестве председателей и членов жюри.

Учителя ведут работу с одаренными детьми. Работа построена через работу «ШКОД» (Ващенко О. С. –Лемеш М., Лапшина О. В.-Ганусов А.)

В течение года были проведены текущие, промежуточные и итоговые контрольные работы. По итогам были проведены анализы контрольных работ. Все анализы в таблицах.

В марте был проведен пробный экзамен по математике для 9 классов. Один раз в четверти проводились репетиционные контрольные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Количество тренировочных заданий и тестирований в 9 классах и 11 классах проводилось на протяжении всего учебного года на уроках и на консультациях. Консультации, индивидуальные занятия, ВУД проводились с сентября по утвержденному плану. Подготовка к экзамену в 9 и 11 классах была организована с использованием официальных сайтов: Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, банк ФИПИ, материалов на Яклассе и РЭШ.

Разбирались демоверсии и типовые варианты заданий. Составлена «группа риска» обучающихся, которые плохо решают экзаменационные работы, на каждого обучающегося составлен индивидуальный маршрут. Каждый учитель составил план работы по подготовке к экзаменам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| оценка 4 | оценка 3 | оценка 2 |
| 9 | 32 | 12 |

В 9 классах экзамен по математике сдавали все обучающиеся, кроме Штабель В. (сдавал один экзамен).

В 11 классах сдавали экзамен по математике (профильный уровень) сдавали те, кому нужна математика для поступления.

Физику и информатику по выбору сдавали в 9 классах в виде контрольных работ, в 11 классах, кому нужны для поступления.

Учителями была выполнена корректировка программы, так как в течение года добавились выходные дни, программы выполнены в полном объеме.

Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах на разных уровнях

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Школьный | Муниципальный | Региональный | Всероссийский |
| ЕМД (участие создание продукта, голосование) (7 педагогов) | Онлайн-конференция (трансляция урока, выступление) (3 педагога) | ЕМД (просмотр тем по выбору) (7 педагогов) | Онлайн конференция для учителей математики «ММСО Эйлер»  (4 педагога) |
|  |  |  | Тест в Интенсиве Я Учитель 3.0.  (7 учителей) |
|  |  |  | Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности  Марафон ВЧФГ, (3 педагога) |
|  |  |  | Цифровой диктант (2 педагога) |
|  |  |  | Большая перемена (7 педагогов) |
|  |  |  | Онлайн-зачет по финансовой грамотности (6 педагогов) |

Индивидуальное участие отражено в информационных картах.

Анализ работы школьного методического объединения показал, что запланированный план работы выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением.

**Выводы по работе ШМО**: считать работу ШМО учителей МИФ удовлетворительной.

**Рекомендации:**

1. Учителям – предметникам продолжить работу по повышению качества знаний и уровню обученности обучающихся.

2.Учителям, работающим в классах с низким уровнем успешности, спланировать работу с неуспевающими и обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию (составить ИОМ).

3. Продолжить работу в системе мониторинга, совершенствовать систему коррекционной индивидуальной и групповой работы с обучающимися по выявленным проблемам.

4. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы к содержательной части уроков и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания, владения принципами личностно-ориентированного, внедрения интерактивных форм обучения обучающихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.

5. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроль усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока).

6.Наладить работу по взаимопосещению уроков и обобщению актуального педагогического опыта.

7.Реализовать программу преемственности в обучении обучающихся при переходе из младших классов в старшие.

8. Создать атмосферу доверия, доброжелательности, совместного творчества (учитель-ученик).

**Основные задачи на новый учебный год:**

- повышение методического мастерства учителей;

- активное внедрение технологий ФГОС;

- совершенствование методики преподавания предметов МО с применением новых технологий, дающих возможность обучающимся получить прочные знания и умение применять их на практике, при подготовке обучающихся к итоговой аттестации;

- наметить план работы с выпускниками, имеющими слабую мотивацию.

Руководитель ШМО: Лапшина О. В.

22.06.2021 год