***Календарно-тематическое планирование учебного материала***

***на 2017 - 2018 учебный год***

Предмет **География материков и океанов. 7 А, Б, В классы.**  Количество недельных часов: **2 (всего 70 часов)** Учитель: Швецова В. А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Раздел и тема | Тема урока | Тип, вид урока | Содержание урока | Количество часов | Ссылка на параграф учебника   | Виды деятельности |
| план | факт |
| 4. 09 |  | Введение – 3 ч.  | 1. Что изучает география материков и океанов.

 | Вводный урок | Материки, части света, острова, архипелаги.  | 1 | Записи в тетради | Умение показать на карте материки и части света.  |
| 6. 09 |  | 1. Как люди открывали и изучали Землю.
 |  Урок «открытия» нового знания  | Основные этапы накопления знаний о Земле | 1 | 1 | Выделение основных эпох в истории географических открытий. Характеристика важнейших научных открытий. |
| 11. 09 |  | 1. Источники географической информации. Карта — особый источник географических знаний. Методы географических исследований.
 | Урок практикумПрактическая работа № 1Определение по картам и глобусу расстояний между точками в градусной мере и километрах, координат различных точек. | Разнообразие географических карт. Другие источники информации. Методы географии. | 1 | 2 |  |
| 13. 09 |  | Раздел IГлавные особенности природы Земли - 12 ч.Тема 1Литосфера и рельеф Земли. – 2 ч. | 1. Происхождение материков и океанов.
 | Урок «открытия» нового знания | Геологическое летоисчисление. Типы земной коры. Плиты литосферы. Платформы и складчатые пояса. Карта строения земной коры. Сейсмические пояса. | 1 | 3 | Сопоставление строения материковой и океанической коры и выявление различий. Анализ карты литосферных плит, установление границы столкновения и расхождения плит. Чтение карты строения земной коры, выявление закономерности размещения поясов землетрясений и вулканизма Земли. |
| 18. 09 |  | 1. Рельеф Земли.
 | Урок «открытия» нового знания | Основные формы рельефа суши и дна океана. Причины разнообразия рельефа Земли. Внутренние и внешние процессы рельефообразования. Закономерности размещения крупных форм рельефа на поверхности Земли. |  1 | 4 | Сопоставление физической карты с картой строения земной коры. Установление связи между строением земной коры и размещением крупных форм рельефа суши и дна океана. Описание по карте рельефа одного из материков |
| 20. 09 |  | Тема 2Атмосфера и климаты Земли – 3 ч. | 1. Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы.
 | Урок «открытия» нового знания | Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Климатообразующие факторы. Воздушные массы и их циркуляция. Климатические карты и климатограммы. | 1 | 5 | Выявление по картам зависимость климатических показателей от факторов формирования климата. Установление связи между свойствами воздушных масс и характером поверхности, над которой они формируются. Составление характеристики воздушных масс с разными свойствами. Чтение климатограмм.   |
| 25. 0927. 09 |  |  | 1. Климатические пояса

 Земли.  | Урок практикумПрактическая работа № 2Описание климата в точке по картам атласа. | Проявление закона зональности в размещении климатических поясов. Основные и переходные климатические пояса. Климатические области.Влияние климата на человека и чело-века на климат. | 2 | 6  | Объяснение размещения на Земле климатических поясов. Составление характеристики одного из климатических поясов. Выявление причины выделения климатических областей в пределах поясов. Оценивание роли климата в жизни людей. |
| 2. 10 |  | Тема 3Гидросфера.Мировой океан – главная часть гидросферы – 3 ч.  | 1. Воды Мирового океана.
 | Урок «открытия» нового знания | Роль Океана в жизни Земли. Воды Мирового океана. Водные массы. |  1 | 7  | Объяснение роли Океана в жизни Земли. Привести примеры зональности в распределении водных масс. |
| 4. 10 |  | 1. Схема поверхностных течений.
 | Урок практикумПрактическая работа № 3Обозначение на контурной карте основных поверхностных течений в Мировом океане. | Схема поверхностных течений. | 1 | 7 | Определение на карте круговых движения поверхностных вод и выявление их роли в формировании природы суши |
| 9. 10 |  | 1. Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

  |  Урок «открытия» нового знания | Разнообразие морских организмов. Распространение жизни в Океане. Обмен теплом и влагой между Океаном и сушей. | 1 | 8 | Выявление особенности распространения жизни в океане. Объяснение, как осуществляется обмен теплом и влагой между Океаном, атмосферой и сушей. |
| 11. 10 |  | Тема 4Географическая оболочка– 4 ч. | 1. Строение и свойства географической оболочки (ГО).
 | Урок «открытия» нового знания | Понятие «географическая оболочка», строение и свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. | 1 | 9 | Объяснение строения географической оболочки и взаимодействия между ее компонентами. Назвать основные свойства географической оболочки. |
| 16. 10 |  | 1. Природные комплексы (ПК) суши и океана.
 | Урок «открытия» нового знания  | Понятие природный комплекс». Территориальные и аквальные ПК. Природные, природно-антропогенные и антропогенные ПК. | 1 | 10 | Сравнение территориальных и аквальных комплексов. Привести примеры различных природных комплексов.  |
| 18. 10 |  | 1. Общие географические закономерности.
 | Урок «открытия» нового знания  | Понятия «природная зона», «широтная зональность», «высотная поясность». Природные пояса океана. Закономерности размещения природных зон на Земле. Факторы, обусловливающие целостность географической оболочки. Ритмичность, круговорот веществ, зональность географической оболочки. | 1 | 11, 65 | Выявление связи между природными компонентами зоны. Чтение карты природных зон. Установление особенностей размещения природных зон на материках и в океанах. Выявление по картам и схемам проявление широтной зональности и высотной поясности. Выявление основных свойств географической оболочки. Приведение примеров закономерностей, присущих отдельным компонентам природы. |
| 23. 10 |  | 1. Урок обобщения и контроля знаний по разделу: «Главные особенности природы Земли».
 | Урок обобщающего контроля | Закрепить и обобщить знания по теме. | 1 | - | Выполнение контрольных заданий по теме.  |
| 25. 10 |  | РАЗДЕЛ IIНаселение Земли – 2 ч. | 1. Численность и размещение населения Земли. Народы и религии мира.
 | Урок «открытия» нового знания | Территории наиболее древнего освоения человеком Земли. Изменение численности населения во времени. Переписи населения. Факторы, влияющие на численность населения. Размещение людей на Земле. Плотность населения, карта плотности населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения. Миграции.Понятие «этнос». Крупнейшие этносы и малые народы. Карта народов мира. Миграции этносов. Языковые семьи. Мировые и национальные религии. | 1 | 12 – 13 | Анализ статистических материалов изменения численности населения. Определение и сравнение численности населения материков и стран мира. Чтение тематических карт с целью определения показателей рождаемости, смертности, естественного прироста, плотности населения. Приведение примеров современных или исторических миграций людей.Изучение по карте территории проживания народов, относящихся к одним языковым семьям. Анализ карты религий мира, выявление географии мировых и национальных религий. |
| 30. 10 |  | 1. Хозяйственная деятельность. Городское и сельское население.
 |  Урок «открытия» нового знания | Понятие «хозяйство». Разнообразие видов хозяйственной деятельности, зависимость их от природных условий и исторического этапа развития человечества. Культурно-исторические регионы мира. | 1 | 14 | Привести примеры видов хозяйственной деятельности и выделять среди них основные. Установить по статистическим таблицам страны лидеры в промышленности и сельском хозяйстве. Описать характерные черты промышленного и сельскохозяйственного ландшафта по их изображению. Привести примеры таких ландшафтов в своей местности. Сравнивание образа жизни горожанина и жителя сельской местности.  |
|  |  | РАЗДЕЛ IIIОкеаны и материки– 52 ч.Тема 1Океаны – 4 ч. | 1. Тихий океан.
 | Урок «открытия» нового знания | Географическое положение, особенности природы, природные богатства океанов. Виды хозяйственной деятельности в океанах. Охрана природы океанов. | 1 | 15 | Определение по картам географического положения каждого океана, глубины, крупнейшие поверхностные течения. Установление по картам и тексту учебника особенностей компонентов природы каждого из океанов. Выделение сходства и различия в природе океанов. Выявление характера хозяйственного использования океанов и влияние его на сохранение природы океанов. Подготовка и обсуждение презентации об океане. |
| 1. Атлантический океан.
 | 1 | 16 |
| 1. Индийский океан.
 | 1 | 15 |
| 1. Северный Ледовитый океан.
 | 1 | 16 |
|  |  | Тема 2Южные материки – 1 ч. | 1. Общие особенности природы южных материков.

  | Урок «открытия» нового знания | Особенности географического положения южных материков. Общие черты рельефа. Общие особенности климата и внутренних вод. Почвы. Почвенная карта. Особенности расположения природных зон. | 1 | 17 | Установление общих черт в географическом положении южных материков. Выявление общих особенностей в компонентах природы.  |
|  |  | Тема 3Африка – 8 ч.  | 1. Африка. Географическое положение и история исследования.
 | Урок практикумПрактическая работа № 4Определение географического положения материка. | Образ материка. Географическое положение и его влияние на природу Африки. История исследования Африки. | 1 | 18 | Определение географическое положения материка и объяснение его влияния на природу. Оценивание результатов исследований Африки зарубежными и русскими путешественниками и исследователями.  |
|  |  | 1. Рельеф и полезные ископаемые Африки.
 | Урок практикумПрактическая работа № 5Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. | Основные формы рельефа континента. Причины размещения равнин, нагорий и гор на материке. Закономерности размещения месторождений полезных Ископаемых. | 1 | 19 | Объяснение преобладания в рельефе высоких равнин, размещения месторождений полезных ископаемых.Оценивание богатства материка полезными ископаемыми. Составление описания рельефа отдельных территорий материка. |
|  |  | 1. Климат Африки.
 | Урок «открытия» нового знания | Климатообразующие факторы, определяющие особенности климата материка. Распределение температур воздуха и осадков. Климатические пояса Африки.  | 1 | 20 | Объяснение влияния климатообразующих факторов на климат материка. Составление характеристики климата одной из территорий материка, чтение климатограммы.  |
|  |  | 1. Внутренние воды Африки.
 |  Урок «открытия» нового знания | Внутренние воды материка. Основные речные системы | 1 | 20 | Установление зависимости рек от рельефа и климата. Составление характеристики одной из рек материка по плану. |
|  |  | 1. Природные зоны Африки. Влияние человека на природу.
 | Урок «открытия» нового знания | Проявление широтной зональности на материке. Основные черты природы зон (растительность, почвы, животный мир)Влияние человека на природу. Стихийные бедствия. Заповедники и национальные парки материка. Экологическая карта Африки. | 1 | 21-22 | Описание природных зон материка. Объяснение соотношения тепла и влаги в каждой из природных зон. Выявление изменений природы зон под влиянием хозяйственной деятельности человека.Объяснение изменений, которые произошли в природе Африки в связи с хозяйственной деятельностью человека. Определить стихийные бедствия, происходящие на материке.Поиск на карте заповедники и национальные парки; установление природных зон, в которых они расположены. Анализирование экологической карты материка. |
|  |  | 1. Население Африки.
 | Урок «открытия» нового знания | Численность населения, плотность, размещение по территории материка. Расовый и этнический состав. Историко-культурные регионы Африки. Краткая история формирования политической карты Африки. | 1 | 23 | Анализ изменений численности населения во времени и установление факторов, влияющих на этот показатель. Описание по карте плотности населения и особенностей размещения людей на материке. Выявление по карте атласа наиболее крупных этносов, по статистическим показателям — соотношение городского и сельского населения. Анализ политической карты, выявление больших и малых странматерика и историко-культурных регионов Африки.  |
|  |  | 1. Страны Северной, Западной и Центральной Африки. Алжир и Нигерия.
 | Урок «открытия» нового знания | Состав территории. Общие черты природы, природных богатств, населения и его хозяйствен ной деятельности. Краткое описание стран региона. Памятники Всемирного культурного и природного наследия.   | 1 | 24-25 | Составление описания географического положения региона и стран, расположенных в его пределах. Выявление особенностей природы, природных богатств, этнического и религиозного состава населения и его хозяйственной деятельности. Чтение карты хозяйственной деятельности. Составление характеристики страны (по выбору). |
|  |  | 1. Страны Восточной и Южной Африки. Эфиопия и ЮАР.
 | Урок «открытия» нового знания | 1 | 26 – 27 |
|  |  | Тема 4Австралия и Океания – 6 ч. | 1. Австралия. Географическое положение и история открытия.
 | Урок практикумПрактическая работа № 6Сравнение географического положения Австралии и Африки. | Своеобразие географического положения материка. Краткая история открытия и исследования.  | 1 | 28 | Описание ГП материка. Сравнение географическое положения Австралии и Африки. |
|  |  |  | 1. Рельеф и полезные ископаемые Австралии.
 | Урок «открытия» нового знания | Особенности рельефа. Размещение месторождений полезных ископаемых. | 1 | 28 | Объяснение причин выровненного рельефа. Установление закономерностей размещения месторождений полезных ископаемых на материке.  |
|  |  |  | 1. Климат и внутренние воды Австралии.
 | Урок «открытия» нового знания | Факторы, определяющие особенности климата материка. Климатические пояса и области. Особенности внутренних вод. | 1 | 29 | Объяснение причин сухости климата на большей территории, бедности поверхностными водами. Чтение климатограммы. Описание реки материка.  |
|  |  |  | 1. Природные зоны. Своеобразие органического мира.
 | Урок «открытия» нового знания | Проявление широтной зональности в размещении природных зон. Своеобразие органического мира. | 1 | 30 | Объяснение причины эндемичности органического мира, особенности размещения природных зон в сравнении с Африкой. |
|  |  |  | 1. Австралийский Союз.
 | Урок «открытия» нового знания | История заселения материка. Коренное и пришлое население. Виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств. Экологические проблемы страны. Города. Объекты Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО. | 1 | 31 | Составление описания населения (численность, размещение по территории, этнический состав, соотношение городского и сельского населения). Анализ карты хозяйственной деятельности. Оценивание степени изменения природы человеком. Сравнение природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов стран. |
|  |  |  | 1. Океания. Природа, население и страны.
 | Урок «открытия» нового знания | Географическое положение. История открытия и исследования. Особенности природы. Население. Виды хозяйственной деятельности. Страны. Памятники Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО. | 1 | 32 | Определение географического положения Океании, крупных островов и архипелагов. Установление связи между природой островов и их происхождением. Объяснение причин своеобразия, уникальности природы Океании. Составление описания и характеристики одного из островов.   |
|  |  | Тема 5Антарктида – 2 ч. | 1. Антарктида. Географическое положение, история открытия и исследования.
 | Урок «открытия» нового знания | Особенности географического положения материка. История открытия и современные исследования Антарктиды. Антарктиды | 1 | 40 | Описание ГП материка и этапов его открытия и освоения. Объяснение влияния географического положения материка на его природные особенности.  |
| 1. Природа Антарктиды.
 | Урок «открытия» нового знания | Уникальность природы материка и факторы, ее определяющие. Проявление зональности в природе континента. Международный статус Антарктиды. | 1 | 40 | Объяснение причин особенностей природы материка и его влияние на природу всей Земли. Анализ климатограммы. Составление описания климата внутренних и прибрежных районов материка. Оценивание природных ресурсов Антарктиды. Объяснение международного статуса материка. |
|  |  | Тема 6Южная Америка – 7 ч. | 1. Южная Америка. Географическое положение, история открытия и исследования.

  | Урок «открытия» нового знания | Особенности географического положения материка. Культурно-исторический регион Латинская Америка. Вклад зарубежных и русских исследователей в изучение природы и народов Южной Америки. | 1 | 33 | Сравнение географического положения Южной Америки, Африки и Австралии, определение общего и различий.  |
|  |  |  | 1. Рельеф и полезные ископаемые Южной Америки.
 | Урок практикумПрактическая работа № 7Определение сходства и различий в рельефе Африки и Южной Америки. | Краткая история формирования основных форм рельефа материка. Закономерности размещения равнин и складчатых поясов, месторождений полезных ископаемых. | 1 | 34 | Объяснение причин контрастов в строении рельефа Южной Америки. Выявление закономерностей в размещении крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. Сравнение рельефа Южной Америки и Африки. |
|  |  |  | 1. Климат Южной Америки.
 | Урок «открытия» нового знания | Климатообразующие факторы, формирующие разнообразие климатов материка. Климатические пояса и области.  | 1 | 35 | Объяснение причин преобладания влажных типов климата. Сравнение климата Южной Америки и Африки. Оценивание значения климата материка в природе и жизни населения. |
|  |  |  | 1. Внутренние воды Южной Америки.
 | Урок практикумПрактическая работа № 8Сравнительное описание крупных речных систем Южной Америки и Африки. | Реки как производные рельефа и климата материка. | 1 | 35 | Объяснение причин богатства материка поверхностными водами. Сравнение внутренние вод Южной Америки и Африки.  |
|  |  |  | 1. Природные зоны Южной Америки.

  | Урок «открытия» нового знания | Своеобразие органического мира материка. Проявление широтной зональности на материке. Высотная поясность в Андах. Охрана природы на материке. | 1 | 36 | Определение зависимости размещения природных зон от климата. Выявление своеобразия каждой природной зоны материка. Сравнение природных зон Южной Америки и Африки. |
|  |  |  | 1. Население и страны Южной Америки.
 | Урок практикумПрактическая работа № 9Составление описания природы, населения и его хозяйственной деятельности одной из стран материка (по выбору). | История заселения материка. Численность, плотность населения, размещение по территории. Этнический со-став. Культурно-исторический регион Латинская Америка. Политическая карта.Общие черты природы региона. Географическое положение стран. Разнообразие природы и природных ресурсов страны. Сложность этнического состава населения. Основные отрасли хозяйства стран. Города. | 1 | 37,38,39 | Анализ карты и статистических показателей с целью характеристики населения материка. Описание по карте плотности населения и особенностей размещения людей на материке. Группировка стран материка по различным признакам.Оценивание географического положения страны. Описание населения страны. Анализ карты хозяйственной деятельности и определение по ней основных видов этой деятельности. |
|  |  |  | 1. Урок обобщения и повторения по теме: «Южные материки».
 | Урок обобщающего контроля |  | 1 | - | Закрепление полученных знаний и умений по разделу.  |
|  |  | Тема 7Северные материки – 1 ч.  | 1. Общие особенности географического положения и природы материков Северного полушария.
 | Урок «открытия» нового знания | Географическое положение материков. Общие черты рельефа, климата и природных зон. Древнее оледенение материков. | 1 | 41 | Установление общих черт в ГП северных материков. Выявление общих особенностей в компонентах природы северных материков. Сравнение материков по выраженности в их природе широтной зональности и высотной поясности. |
|  |  | Тема 8Северная Америка – 8 ч. | 1. Северная Америка. Географическое положение, история открытия и исследования.
 | Урок «открытия» нового знания | Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Русские исследования Северо-Западной Америки. | 1 | 42 | Определение ГП материка и его влияния на природу. Выяснить имена зарубежных и русских путешественников, и исследователей Северной Америки. |
|  |  |  | 1. Рельеф и полезные ископаемые Северной Америки.
 | Урок «открытия» нового знания | Основные черты рельефа материка. Влияние древнего оледенения на рельеф.Закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. | 1 | 43 | Объяснение размещения крупных форм рельефа на материке. Составление характеристики крупных форм рельефа. Установление закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. |
|  |  |  | 1. Климат Северной

 Америки. | Урок практикумПрактическая работа № 10Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения. | Климатообразующие факторы, формирующие разнообразие климатов материка, проявление их в ходе температур и распределении осадков на материке. Климатические пояса и области.  | 2 | 44 | Определение влияния климатообразующих факторов на формирование климата материка.Чтение климатической карты материка, климатограммы и карты климатических поясов. Составление характеристики климата отдельных территорий, сравнение их и объяснение причины сходства и различий.  |
|  |  |  | 1. Внутренние воды Северной Америки.
 | Урок «открытия» нового знания | Реки как производные рельефа и климата материка. Озера и их происхождение.  | 1 | 44 | Объяснение зависимости рек от рельефа и климата. |
|  |  |  | 1. Природные зоны Северной Америки.
 | Урок «открытия» нового знания | Особенность расположения природных зон на материке. Компоненты природных зон: почвы, растительность, животный мир. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. | 1 | 45 | Объяснение причины особого размещения природных зон. Составление описания отдельных зон. Составление на основе текста учебника определений понятий «тундра», «тайга», «степь». Оценивание степени изменения природы материка. Выявление по карте расположения заповедников и национальных парков. |
|  |  |  | 1. Население и страны Северной Америки.
 | Урок практикумПрактическая работа № 11Составление описания путешествия по одной из стран континента определением особенностей природы, населения и его хозяйственной деятельности (по линии следования). | Политическая карта Северной Америки. Комплексная характеристика стран (природа, население, хозяйство). Заповедники и национальные парки.Население. | 2 | 46,47,48 | Описание населения Северной Америки. Описание и оценивание ГП положения стран. Составление характеристики природы и природных богатств стран материка. Выделение особенностей состава и размещения населения, основных видов хозяйственной деятельности. Установление степени изменения природы стран. |
|  |  | Тема 9 Евразия – 14 ч. | 1. Евразия. Географическое положение. Исследования Центральной Азии
 | Урок «открытия» нового знания | Особенности географического положения материка. Вклад русских исследователей в изучение Централь-ной Азии. | 1 | 49 | Сравнение ГП Евразии и Северной Америки.Оценивание вклада русских исследователей в изучение Центральной Азии. |
|  |  |  | 1. Рельеф и полезные ископаемые Евразии.
 | Урок «открытия» нового знания | Отличие рельефа Евразии от рельефа других материков. Области горообразования, землетрясений и вулканизма. Основные формы рельефа. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых. | 1 | 50 | Объяснение причины контрастов в строении рельефа материка. Определение закономерностей в размещении равнин, горных складчатых областей и месторождений полезных ископаемых. Описывание по карте крупных формы рельефа. Моделирование на контурной карте форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. Оценивание богатства материка минеральными ресурсами. |
|  |  |  | 1. Климат Евразии.
 | Урок практикумПрактическая работа № 12Определение типов климата Евразии по климатограммам, оценивание климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности людей. | Климатообразующие факторы, формирующие климат материка. Изменения климата при движении с севера на юг и с запада на восток. Климатические пояса и области.  | 2 | 51 | Объяснение влияния каждого климатообразующего фактора на климат материка. Описывание климата поясов и областей. Сравнение климата Северной Америки и Евразии. Чтение климатограммы. Оценивание климата Евразии для жизни и хозяйственной деятельности населения.  |
|  |  |  | 1. Внутренние воды Евразии.

  | Урок «открытия» нового знания | Особенности внутренних вод, их зависимость от рельефа и климата. | 1 | 51 | Моделирование на контурной карте размещения внутренних вод материка. Описывание реки по плану. Установление связи режима рек с климатом. |
|  |  |  | 1. Природные зоны

 Евразии.  | Урок практикумПрактическая работа № 13Сравнение природных зон Северной Америки и Евразии по 40 – й параллели. Выявление черт сходств и различия в чередовании зон, в степени их антропогенного изменения. | Проявление широтной зональности в размещении природных зон Евразии. Особенности природы зон основных климатических поясов. Высотные пояса в горах материка. Освоение природных зон человеком. | 2 | 52 | Объяснение связи между компонентами природы основных зон материка и особенности в расположении природных зон. Составление характеристики зон. Сравнение природные зоны Северной Америки и Евразии. Определение степени изменения природных зон человеком. |
|  |  |  | 1. Народы и страны Евразии.
 | Урок «открытия» нового знания | Численность и этнический состав населения Евразии. Страны. | 1 | 52 | Анализ численности населения Евразии, размещения по территории. Анализ политической карты, группировка стран по различным признакам. Описание стран по плану. |
|  |  |  | 1. Страны Северной и Западной Европы.
 | Урок «открытия» нового знания | Состав региона. Особенности историко-культурного региона. Географическое положение и природа стран. Природные богатства. Население и его хозяйственная деятельность, Степень изменения природы человеком. | 1 | 53, 54,55 | Объяснение влияния ГП на хозяйственную деятельность населения. Составление по картам и тексту учебника комплексной характеристики страны. Определение особенностей материальной и духовной культуры населения страны, вклад его в развитие мировой цивилизации. |
|  |  |  | 1. Страны Восточной и Южной Европы.
 | Урок «открытия» нового знания | 1 | 56,57,58 |
|  |  |  | 1. Страны Юго – Западной и Центральной Азии.
 | Урок «открытия» нового знания | 1 | 59,60 |
|  |  |  | 1. Страны Восточной, Южной и Юго – Восточной Азии.
 | Урок «открытия» нового знания | 1 | 61,62,63,64 |
|  |  |  |  | Практическая работа № 14Составление по картам и другим источникам описания одной из стран Зарубежной Европы или Зарубежной Азии. |  | 1 | - | Описание страны по плану.  |
|  |  |  | 1. Урок обобщения и повторения по теме: «Материки Северного полушария».
 | Урок обобщающего контроля |  | 1 |  | Повторение темы.  |
|  |  | РАЗДЕЛ IVГеографическая оболочка – наш дом – 2 ч. | 1. Взаимодействие природы и общества. Изменение природы хозяйственной деятельностью человека.
 | Урок «открытия» нового знания | Значение природных богатств, их виды. Влияние природы на условия жизни людей. Изменение природы хозяйственной деятельностью человека. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. | 1 | 66 | Объяснение, как богатства природы используются в различных видах хозяйственной деятельности людей. Привести примеры влияния природы на жизнь людей. Оценивание состояния природы территорий материков, их крупных регионов, отдельных стран. Доказательства необходимости охраны природы. |
|  |  |  | 1. Заключительный урок по курсу: «География материков и океанов».
 | Урок обобщающего контроля |  | 1 | - | Повторение вопросов курса.  |

|  |
| --- |
|  |
|  |  |
|  |
|  |