|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

# Программа кружка «Юный математик»

**4 класс**

**Составитель: Андреева А. В, учитель начальных классов МБОУ лицея №18 г. Орла.**

**Срок реализации** – 1 год (34 часа)

**Название программы:** «Юный математик»

Программа «Юный математик» направлена на общее развитие учащихся 4-х классов, требующее продуктивной деятельности в процессе выполнения математических заданий, формирование умений и навыков для решения математических заданий повышенного уровня сложности.

**Цель программы:** формирование интереса учащихся к предмету математики, развитие творческих математических способностей, смекалки и логического мышления четвероклассников.

**Задачи:**  
- расширять математический кругозор учащихся, умение анализировать, делать логические выводы;  
- развивать пространственное воображение, используя геометрический материал;  
- решать задачи повышенного уровня сложности;  
- формировать умение владеть математической терминологией;   
- формировать психологическую готовность учащихся к математическим олимпиадам;  
- устанавливать связь между учебной и внеучебной работой;  
- создавать условия для индивидуальной творческой деятельности, а также групповой, коллективной работы.

**Принципы программы:**

- занимательность (включение в программу конкурсных игровых заданий);  
- добровольность (приобщение к деятельности в кружке с учётом возможностей, склонностей и интересов учащихся);  
- научность (раскрытие существенных связей и зависимостей в рассматриваемом материале, установление закономерностей, умение делать выводы, включение в исследовательско-поисковую работу);  
- доступность (подбор заданий с учётом возрастных особенностей учащихся);  
- практичность (использование учащимися полученных знаний и умений, усвоенной математической терминологии в дальнейшей работе на уроках, математических конкурсах и олимпиадах);  
- дифференцированность (предоставление разноуровневых заданий);  
- реалистичность (возможность усвоения основного математического материала за конкретный период: 34 занятий).

Предполагаемый результат обучения:  
- развитие любознательности, творческих способностей, логического мышления, интереса к математической науке;  
- успехи в развитии наблюдения, мышления, изменения эмоционально-волевых особенностей учащихся;  
- успешная самореализация в учебной деятельности;  
- приобретение опыта самостоятельной и групповой работы в исследовательско-поисковой деятельности.

**Список литературы:**   
1. Давыденко Л. И. «Сборник разноуровневых проверочных работ по математике 3 – 4 классов»   
2. Интеллектуальный марафон. Сборник заданий.  
3. Кандауров И.Н. Решаем задачи по математике.  
4. Керова Г.В. Нестандартные задачи по математике.  
5. Ушакова Н. И. «Занимательные материалы к урокам математики в начальных классах».  
6.Логические игры и задачи на уроках математики/ Под ред. А.П.Тонких, Т.П.Кравцова, Е.А.Лысенко и др.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
Актуальность программы обусловлена необходимостью создания условий для развития интеллектуальных возможностей, стремления детей к творческому мышлению, умения принимать неожиданные и оригинальные решения в нестандартных ситуациях, так как, если развитием этих способностей специально не заниматься, то они угасают.   
Данная программа позволяет отрабатывать и углублять практические навыки учащихся по подготовке к проведению аттестационного тестирования, соответствующего новому образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы по математике. Содержание занятий кружка способствуют развитию образного и логического мышления, воображения, формированию предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, углублению математических знаний, воспитанию интереса к математике, стремлению использовать математические знания в повседневной жизни. Каждое задание строится так, чтобы побуждать ученика самостоятельно решать возникшие проблемы, используются разноуровневые задания. Основные формы работы - это самостоятельное обдумывание (индивидуальное или групповое) и последующая коллективная беседа с обсуждением предположений, гипотез, вопросов, ответов детей, в том числе непосредственно между учениками. Уроки проводятся в форме дискуссий, когда ученик может поспорить с учителем, отстаивая свою точку зрения, свой способ решения. Самостоятельность в принятии решений, уверенность в собственных силах, целеустремленность – качества, необходимые в современном обществе каждому человеку.  
Построение процесса кружковой работы создаёт благоприятные условия для постоянного движения вперёд каждого ученика в самостоятельном обнаружении свойств, связей и закономерностей, содержащихся в изучаемом материале, способствует его глубокому пониманию.  
Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Всего 34 часа за год.

**Планирование занятий в кружке**

**«Юный математик»**

в 4 « В» классе

Учитель: Андреева А. В.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Дата |
| -  1.  2 -3  4 -5  6.  7.  8-9.  10 ,11  12 -13  14,15  16,17  18,19  20,21  22,23  24,25  26.27  28,29  30,31  32 | Первое полугодие Вводное занятие «Математика – точная наука!» Действия с многозначными числами.  Развитие логического мышления через игру. Задачи со  сказочным сюжетом. Веселые задачи.  Старинные занимательные задачи. Задачи – шутки.  Подводная арифметика. Подумай и ответь.  Формулы в математике и других науках.  Занимательные задачи на движение.  Игра «Магазин». Формула стоимости покупки.  Римские цифры и их использование в современном мире.  Математические кроссворды «Арифметические действия»  Комбинаторные задачи. Дерево возможностей.  Задачи-шутки и задачи на внимание.   Второе полугодие Головоломки. Какой ряд лишний. Магический квадрат.  Лабиринты. Арифметические ребусы. Математические кроссворды. Волшебные треугольники.  Олимпиадные задания: «Правдивые и ложные высказывания».  Я – математик. Это интересно. Старинные и иностранные меры длины.  Наглядная геометрия. Задачи. Головоломки. Игры.  Кривые зеркала. Геометрический тренинг. Лабиринты.  Комбинированные задачи. Игры с мозаикой.  Олимпиадные задания по математике Задачи международного конкурса «Кенгуру».  Олимпиадные задания по математике «Московский марафон»  Заключительное занятие. Итоги.  Задачи-шутки и задачи на внимание. |  |