**Конспект ООД. рисование с элементами аппликации «Репка и мышка»**

**Цель:** Создание простой композиции: наклеивание травки (полосы бумаги, надорванной бахромой), рисование большой репки и маленькой мышки, дорисовывание хвостика цветным карандашом

**Задачи:**

Формировать умение создавать несложную композицию по сюжету знакомой сказки, формировать умение рисовать овал, формировать умение рисовать красками, совершенствовать технику рисования красками, карандашом, совершенствовать умение намазывать деталь клеем и приклеивать ее к листу, воспитывать желание любоваться своей работой, развивать чувство формы и композиции.

**Материалы и оборудование:**

Листы бумаги по количеству детей, краски, кисти, кисти для клея, клей,заготовки из цв. бумаги, карандаши, салфетки, клеенки, персонаж кукольного театра «Репка».

**Предварительная работа:**

Чтение сказки Репка, беседа по содержанию сказки, чтение стихотворение, загадок о мышке, рассматривание изображений животных, просмотр иллюстраций к сказке, театрализация сказки.

**Содержание:**

Воспит: чтение стихотворения В. Шипуновой «Репка»

В огороде дедка раз посеял репку.

Очень он переживал –

И полол, и поливал…..

Бабушка за репку тоже волновалась –

Мух от репки веткой

Отгонять пыталась.

Репка их не подвела – уродилася бела –

И пригожа, и толста.

Этак килограмм с полста….

И сидит на грядке крепко!

Бабка с дедкой репку

Вытянуть не могут –

Кличут на подмогу!

Детка за репку, бабка за дедку,

Внучка за бабку, Жучка за внучку,

Кошка за Жучку….

Вытянуть не могут -

Кличут на подмогу!

Мышка рядышком живет,

Вышла мышка в огород.

Крючком хвостик завернула

И за кошку потянула.

Тянут – потянут – вытянули репку:

Сахарную, вкусную, но немножко грустную.

Дед немножко виноват –

Не подумал дедка:

Он легко лопатой выкопать мог репку!

Восп: Дети посмотрите, как дружно тянут репку наши герои, кто тянет репку? (ответы детей).

Репка, какая у нас? (ответы детей)

Скажите, как выглядит мышка?

Каким цветом будем рисовать репку?

Покажи как нужно держатькисть?

**Показ:**

Совершенно верно кисть держим тремя пальчиками, обмакиваем ее в воду, лишнюю воду убираем о край баночки. Кисть обмакиваем в краску и рисуем большую желтую репку. Промываем кисть, кладем ее на подставку. Рядом с репкой приклеим мышку серенькую. Кладем овал серый на клеенку и намазываем клеем с белой стороны, кисть держим тремя пальчиками. Убираем кисть на подставку. Берем карандаш серого цвета и дорисуем нашей мышке хвостик. Смотрите, как здорово у нас получилось.

**Физминутка**:

Дети, давайте подготовим наши пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять. Сжимаем и разжимаем пальчики

Вышли пальчики гулять.

Вот кулак, а вот ладошка Показ

На ладошку села кошка. Показ

И крадеться потихоньку, Перебираем от ладошки до плеча по левой руке

И крадеться потихоньку.

Может мышка там живет...

Кошка мышку не найдет. Спрятатьруки за стиной

**Самостоятельная деятельность детей**.

Напоминаю последовательность работы. Слежу за осанкой, даю краткие указания, оказываю помощь «рука в руке».

Восп: заканчиваем работу. Посмотрите у всех ли кисти лежат на подставках. (Имя ребенка), почему нельзя кисть оставлять в воде?

Спрячте ручки за спину и давайте посмотрим, какие репки у нас получились, Что вам понравилось? Что было трудным?