***Практическая часть***

***Этапы работы в рамках проекта по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Этапы проекта*** | ***Деятельность педагога*** | ***Деятельность детей*** | ***Деятельность родителей*** |
| ***1 этап***  ***Подготовительный*** | Формирует проблему, цель, задачи, определяет направление проекта. | Вхождение в проблему | Вхождение в проблему.  Обсуждение последовательности совместных действий педагогов и родителей |
| ***2 этап***  ***Основной*** | Направление деятельности детей, стимулирование к проявлению творчества, активности; воспитание эмоционально-положительного отношения к происходящему.  **Создание в группе патриотического уголка.**  **Создание в группе мини-музея:** «Армия России»  **Участие в городском семинаре:** «Дидактические игры по патриотическому воспитанию»  **Досуг** – «Государственные символы РФ»  **Проведение НОД** – «Богатыри земли русской», «Рассказ – беседа о Дне Победы», «Дети в годы ВОВ».  **Чтение произведений:** Л. Кассиля «Твои защитники». Баруздин С.А. «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Богатыри, «Памятник Советскому солдату, «Твои защитники», «Сестра», А. Митяев «Мешок овсянки», В. Степанов «Моя Родина – Россия».  **Цикл бесед о ВОВ:**  «Родина – мать зовет!», «Великие битвы», «Дети войны», «Музыка войны», «Мы пол-Европы прошагали, пол-Земли».  **Чтение стихотворений**: З. Александрова «Дозор», А. Барто «На заставе», З. Александрова «Родина»  **Заучивание наизусть:** З.Александрова «Родина», С. Михалков «Родина». **Дидактические игры** «Как называется военный…», «Узнай и назови боевую технику ВОВ» «Собери герб», «Угадай по силуэту», «Известные люди города».  **Художественное творчество:**  Рисование «Война глазами детей»,  Аппликация - открытка «Фронтовое письмо».  **Рассматривание фотографий, иллюстраций:**  герои ВОВ, события ВОВ, дети в годы ВОВ.  **Слушание музыкальных произведений:**  «Марш защитников Москвы» А.Сурков, Минута молчания, «Катюша» М. Блантер, «Священная война» А.Александров, «Ах, война, что ты, подлая, сделала» Б.Окуджавы  **Экскурсия к мемориалу** «Не вернувшимся с войны» композиция «Журавли»  **Участие в городском литературном конкурсе:**  сочинение «Мой прадедушка» | Усвоение новых знаний, проявление активности, желание выразить свое отношение к происходящему. Объединение в творческую группу, команду, проявление творческой инициативы и активной позиции по отношению к происходящему | Выражение своего отношения к происходящему  Помогают в решении задач по проекту. Вместе с педагогом направляют деятельность детей. Совместная подготовка материала для презентаций, для создания альбомов детских рисунков о ВОВ. |
| ***3 этап***  ***Заключительный*** | **Создание педагогического продукта**  Создание презентация «Наши славные сыны. Богатыри земли русской», «С Великой Победой!», «День Победы»  выставка рисунков «Война глазами детей» и создание альбома; встреча с ветераном ВОВ; организация выставки совместного стенда с родителями «Никто не забыт, ничто не забыто», вручение поздравительных открыток ветерану.  Досуг совместно с родителями «Мы помним, мы чтим». | Активное участие в беседах, совместных выставках рисунков, досуге. | Участие в совместных выставках рисунков, беседах, досугах. Помощь в проведении презентаций. Организация встреч с ветераном ВОВ, экскурсия. |