Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа № 5 "

Еврейская автономная область, город Биробиджан.

Технологическая карта внеклассного мероприятия

на тему **«Вместе мы здОрово и здорОво живём»**





Технологическая карта внеклассного мероприятия

Тема: «Вместе мы здОрово и здорОво живём»

Время реализации: 35 мин

Возраст участников мероприятия: 9-12лет

Форма работы: Групповая

Задачи:

Образовательные:

- Способствовать формированию положительного отношения к здоровому образу жизни через традиции и культуру еврейского народа

Развивающие:

- Способствовать развитию внимания, памяти, мышления, умению анализировать и делать выводы.

Воспитательные:

- Пробуждать интерес к ЗОЖ;

- Воспитывать чувство взаимопомощи, критичность мышления и доверительные отношения;

-Оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

Планируемые результаты

Предметные:

- сформулировать формулу здорового образа жизни.

- обучающиеся научатся извлекать нужную информацию.

- проводят обобщение, делают выводы.

Личностные:

- развитие навыка работ в сотрудничестве;

- развивается учебно-познавательный интерес;

- развивается положительная мотивация к внеклассной деятельности;

Метапредметные:

-планирует свои действия в соответствии с поставленной задачей;

- учитывает разные мнения, интересы и обосновывает свою позицию

Формирование УУД:

Личностные:

- развитие высокой творческой активности при выполнении коллективных заданий;

- способность оценивать свои трудности и достижения.

Регулятивные:

- способствовать развитию волевых качеств учащихся при включении детей в деятельность.

Познавательные:

- развитие умений и навыков осуществлять деятельность в разных видах и формах;

- стимулировать развитие логического мышления, памяти, внимания.

Коммуникативные:

- донести свою позицию до других:

- участвовать в коллективном обсуждении и решении вопросов, вести коллективный поиск, сотрудничать с учителем, одноклассниками. Обеспечение условий для формирования собственного отношения к ЗОЖ.

- высказывать своё мнение, выслушивать чужие мнения, соотносить их со своим, проявлять терпимость.

Ресурсы, оборудование и материалы

Компьютер, проектор, доска, листы бумаги, реквизиты для проектов, памятки, на отдельно стоящем столе расположен стеклянный графин и продукты питания: чипсы, кола, вода, сухарики, орехи, нарезанные апельсин, банан.

**Ход классного часа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Формирование УУД |
| 1.Орг.  момент.  **2 мин** | 1. Занятие для снятия напряжения (волнения).  **Учитель:**  Стояла тихо Тихонькая,  Среди тайги, вздыхая,  10 тысяч вёрст от Москвы и 100 верст от Китая  Показывает на карте, где расположен г.Биробиджан | Настраиваются на  успешную  деятельность. | **Личностные УУД**  Развитие  доброжелательности и  эмоционально-нравственной  отзывчивости,  проявляют эмоциональную  отзывчивость |
| 2. Выход  на  постановку учебной  задачи.  **4 мин** | Создает условия для  формулирования учащимися цели  предстоящей деятельности  **Учитель:**  Территория Российской Федерации разнообразна и велика. На ее просторах раскинулась многогранная прекрасная природа и чудеса, которые сотворил человек. В России проживает много людей различных национальностей, и они являются самым большим достоянием нашей огромной страны. Ребята, а что является главным богатством человека?  Показывает отрывок из мультфильма про Винни Пуха, где Винни Пух говорит сове: «Будь здорова!» | Определяют тему  классного часа.  Высказывают предположения о дальнейшем развитии урока. Формулируют задачи. | **Коммуникативные УУД:**  Развитие умения грамотно строить речевые  высказывания.    **Регулятивные УУД**  Развитие умения  осмысливать полученную  информацию.  **Познавательные УУД**  Формирование умения  излагать свою точку зрения. |
| 3.Размышление **2 мин** | Береги платье снову, а здоровье смолоду. (русская пословица)  Как вы понимаете пословицу?  С древних времен люди пытаются изобрести эликсир бессмертия. И мы сегодня с вами будем тоже изобретать. Изобретать: Формулу здоровья: движение + здоровые привычки + здоровое питание?  Составляющие формулы здоровья на начальном этапе закрыты, открываются на этапе рефлексии | Высказывают свои предположения | **Познавательные УУД**  Формирование умения  излагать свою точку зрения. |
| 3. Зарядка  **3 миин** | Ребята, я уверена, вы ведете здоровый образ жизни, занимаетесь спортом. Здоровые люди всегда оптимистичные, веселые, задорные, имеют свои увлечения и хобби. А у вас есть такие качества?  Конечно, же есть! И я надеюсь, что мы с вами сегодня замечательно проведем время, получим заряд оптимизма и бодрости, хорошего настроения, ведь это главные составляющие здорового образа жизни любого человека. А с чего начинается день здорового человека?  Я предлагаю выполнить зарядку с фиксиками. | Выполняют зарядку | **Регулятивные УУД**  Учатся работать в  коллективе, принимать  быстрые решения  Познавательные УУД  Развитие ритмических  умений и навыков. |
| 4.Работа в  группе  **10 мин** | Ребята посмотрите, как вы думаете, что у меня в руках? (показываю еврейский календарь) Очень скоро, а именно с 30 сентября по 2 октября еврейский народ будет отмечать праздник Роша – А Шана. Новый год по еврейскому календарю. Новый 5 780 год. Согласно традиции, в месяце Элул (сентябрь) все поступки взвешиваются.  Ребята, посмотрите, пожалуйста на экран. Что вы видите? А что делают евреи?  Давайте увеличим….  Глядя на картину, мы можем сказать, что евреи избавляются от плохих помыслов и деяний, чтобы новый год начать с чистого листа.  Перед нами «Книга жизни» Попасть на её страницы могут только люди с добрым сердцем и чистыми помыслами, не имеющие никаких негативных привычек. Давайте посмотрим, сможете отличить вредные привычки от здоровых? Сейчас мы заполним страницу книги жизни только здоровыми привычками. Пожалуйста, выходите, забирайте и вклеивайте на страницу.  (наклеили, зачитали)  А что же мы будем делать с вредными привычками человека? Правильно. Мы их выбросим в воду, как это делают евреи со своими плохими помыслами.  Ребята! Я вас поздравляю. Вы сегодня сделали правильный выбор и еще раз доказали, что только ведя здоровый образ жизни, человек становится лучше и может добиться хороших результатов. Как, например добились высоких наград знаменитые олимпийские чемпионы (Комсомольск-на -Амуре-Юлия Чепалова, российская лыжница, трехкратная олимпийская чемпионка. Можно еще пару знаменитых + подборка имен на усмотрение ведущего мероприятия)  И я с радостью предлагаю вам оставить ваши имена в книге жизни. Напишите, пожалуйста, ваше имя и наклейте на страницу в книге жизни, рядом со здоровыми привычками. | По кабинету расклеены здоровые и плохие привычки. Учащиеся расходятся по кабинету и забирают только здоровые привычки. Затем они вклеивают их на одну из страниц «Книги жизни», зачитывая их вслух.  Затем собирают оставшиеся вредные привычки и смывают их под водой. (Примечание: если в кабинете установлена раковина, то необходимо установить сетку на дренаже, которая не даст бумаге уйти в трубу. После мероприятия бумагу можно будет извлечь и выбросить. Если в кабинете не установлена раковина, то можно выкинуть бумажки в таз с водой) | **Личностные УУД**  Обеспечение высокой  творческой активности при  выполнении коллективного  задания.  **Коммуникативные УУД**  Создание ситуации для  продуктивного  взаимодействия учащихся  друг с другом. |
| 5. Выполнение исследователь  ского мини проекта  **5 мин** | Ребята, на новый год принято угощать гостей вкусными блюдами. Посмотрите, сколько еды перед вами. Но не вся она полезна для нашего здоровья. Хочу обратить ваше внимание на вазу на столе. Она здесь не случайно. Она стеклянная и хрупкая как наше здоровье. И неосторожным движение вазу можно разбить. Так и питаясь вредными продуктами можно нанести вред своему здоровью. Сейчас мы на пару минут выступим экспертами в области питания. Я предлагаю вам ознакомиться с памяткой описанием продуктов, лежащих на столе и наполнить вазу полезными продуктами.  Приказывает как красив наш организм изнутри, когда он наполнен только полезными для здоровья продуктами питания. Для сравнения можно добавить колы, и дети увидят, как все станет черным и некрасивым. | Читают памятку о продуктах питания, которые на столе и складывают в вазу только полезные для здоровья продукты питания. Обязательно залить водой | **Регулятивные УУД**  Формирование умения  анализировать и оценивать  свою деятельность  **Познавательные УУД:**  Формирование умения работать с информацией, находить важное и применять на практике  **Коммуникативные УУД:**  Умение работать в группе |
| 6. Выполнение творческого мини проекта  **5 мин** | Ребята, на праздник принято дарить подарки. Напишите, пожалуйста, поздравление с Новым Годом от своей команды. | Выполняют задание в свободной форме. Представляют свои мини проекты | **Коммуникативные УУД**  Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций |
| 7. Подведение итогов  **2 мин** | Ребята, так из чего же состоит формула здоровья? Что же мы сегодня с вами делали, чтобы быть здоровыми? | Обобщают свою работу на уроке. Получают формулу здоровья Формула здоровья: движение + здоровые привычки + здоровое питание |  |
| 8. Рефлексия  **2 мин** | Ребята, я прошу вас показать ваше настроение. Поднимите, пожалуйста, карточки согласно цвету и изображению на ней.  Мы сегодня с вами хорошо поработали. У меня в руках гранат. Евреи говорят, что в гранате 613зерен. Посмотрите, как плотно они прилегают друг другу. Так же и люди живут на планете земля: в мире и согласии. Я вам желаю жить в согласии с вашими соседями, друзьями и просто прохожими и, конечно же, Будьте здоровы! |  |  |

.