

Советы родителям:

- Не оберегайте ребенка от повседневных дел, не стремитесь решить за него все проблемы, но и не перегружайте его. Пусть ребенок поможет с уборкой, получит удовольствие от проделанной работы и заслуженную похвалу. Ставьте перед ребенком посильные задачи, чтобы он смог почувствовать себя умелым и полезным.
- Не перехваливайте ребенка, но и не забывайте поощрять, когда он этого заслуживает.
- Помните, что для формирования адекватной самооценки как похвала, так и наказание тоже должны быть адекватными.
- Поощряйте в ребенке инициативу.
- Показывайте своим примером адекватность отношения к успехам и неудачам. Сравните: "У мамы не получился пирог – ну, ничего, в следующий раз положим больше муки". Или: "Ужас! Пирог не получился! Никогда больше не буду печь!".
- Не сравнивайте ребенка с другими детьми. Сравнивайте его с самим собой (тем, каким он был вчера или будет завтра).

Кризис у детей 6-7



МДОУ «Детский сад
комбинированного
вида № 17
«Колобок»

Педагог-психолог: Чечиль Н.В.



Кризис 6-7 лет закрывает дошкольный период и открывает новый этап развития - младший школьный возраст.

Начинается кризис с изменения поведения ребенка, он становится - непослушным, упрямым, капризничает, кривляется, нарушает правила. В этот период ребенок начинает осознавать свое место в системе человеческих отношений, стремиться занять более взрослое положение в жизни.

Ребенок уже пробовал «повзрослеть» играя во взрослых и подражая их поведению, но пришел к выводу, что для взрослости нужно что-то другое, чего-то не хватает. По старому ребенок жить уже не хочет, то, что было его не устраивает, возникает кризисная ситуация - «хочу, но не могу».

Что же происходит с ребенком в этот период?

- ♦ Кардинально меняется самооценка ребенка, он начинает делать выводы о том «какой я?», «как ко мне относятся другие».
- ♦ Ребенок начинает осмысливать свои чувства и переживания. Исчезает детская непосредственность.

- ♦ Возникает произвольность поведения и деятельности. Ребенок способен соблюдать правила, контролировать свое поведение.
- ♦ Растет познавательная активность. Резко возникает потребность в новых знаниях и умениях.
- ♦ Ребенок хочет самостоятельности, поэтому может не выполнять привычные требования родителей, но с удовольствием займется делом по собственной инициативе.
- ♦ Начинается переосмысление чувств, ребенок не просто радуется, а понимает. Что радуется по какой-то конкретной причине.

