|  |  |
| --- | --- |
| 1 слайд | - Уважаемые коллеги, вашему вниманию представляю опыт работы, на тему «Диссеминация опыта работы по реализации дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности по речевому развитиюс использованием пальчиковых игр, упражнений, LEGO-технологий «Лого-Lеgо». Введение ФГОС ДО, предполагает использование новых развивающих педагогических технологий в дошкольном образовании, которые имеют ярко выраженный моделирующий характер. Одной из таких технологий является – ЛЕГО-конструирование. |
| 2 слайд | Исходя из этого возникла необходимость разработать программу с использованием Лего- технологий. В 2018-2019 учебном году нами в соавторстве со старшим воспитателем Коротаевой Еленой Владимировной была разработана, принята и утверждена в соответствии с требованиями, на педагогическом совете, а так же апробирована и внедрена в коррекционную работу в течение 3-х лет «Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по речевому развитию с использованием пальчиковых игр, упражнений, LEGO-технологий «Лого-Lеgо». |
| 3 слайд | К данной Программе разработаны авторские методические продукты:1. «ЛЕГОтека» (Сборник пальчиковой гимнастики со схемами LEGO на плоскости плата по лексическим темам);2. Схемы предметов в программах Microsoft PowerPoint и Microsoft Word. |
| 4 слайд | *Целью* данной Программы является повышение уровня речевого развития и конструктивно - игровых навыков у воспитанников с нарушением речи посредством интеллектуальных действий, способствующих развитию речи с помощью пальчиковой гимнастики и LEGO- конструктора.*Актуальность* данной Программы заключается в том, что конструктивная деятельность с использованием пальчиковых игр и LEGO-технологий, а именно LEGO – элементов на плоскости плата, является наиболее благоприятным видом деятельности для всех воспитанников, в том числе и у детей с ОВЗ, имеющими различные виды речевых нарушений. |
| 5 слайд | При проведении коррекционной работы Лего-конструирование предоставляет широкие возможности, в частности:• конструирование предметов в рамках изучаемой темы; • составление описательного рассказа о созданном предмете, которое может проводиться с опорой на схему и без неё.• коррекция и развитие всех компонентов речи. Согласно, учебному плану, с воспитанниками изучали лексическую тему, выполняли пальчиковую гимнастику по данной теме, а затем, на плоскости плата, по схеме, выкладывали тот или иной предмет, соответствующий данно теме. |
| 6 слайд | Проводились занятия: «Осень», «Наша Армия», «Семья», «Космос», «Наша Родина-Россия», «Животные Севера и Жарких стран», «Зима» и другие. |
| 7 слайд | Для более эффективной коррекционной работы с воспитанниками, работа была организована по трем направлениям, взаимодействуя с родителями, педагогами и детьми. |
| 8 слайд | С воспитанниками участвовали в мероприятиях различного уровня. В 2019 году принимали участие в выставке-конкурсе по LEGO- конструированию «Парад Победы». |
| 9 слайд | В 2021 году были победителями районного дистанционного конкурса по Lego-конструированию «Путешествие в космос» с «Lego – сказкой – Мечта звездочёта» |
| 10 слайд | Для педагогов проводились семинары- практикумы, мастер-классы, изготовлены буклеты на темы: «Речевые игры с ЛЕГО-конструктором по развитию звукопроизношения, звукового и слогового анализа у детей дошкольного возраста»,  |
| 11 слайд | «Использование Лего-конструктора при формировании элементарных математических представлений у детей с речевыми нарушениями» и другие. В феврале 2021 года в рамках методического объединения ДОО провела коррекционное занятие на тему: «Поможем Буратино и его друзьям попасть в страну Знаний». |
| 12 слайд | Создала два видеофильма «Использование Лего-конструктора при подготовке воспитанников, имеющих нарушение речи, к обучению грамоте» и «Речевые игры с Лего-конструктором» |
| 13 слайд | В 2019 году на РМО учителей-логопедов провела семинар –практикум на тему: «Применение речевых игр с Лего-конструктором в коррекционной работе с воспитанниками, имеющими речевые нарушения» |
| 14 слайд | На межрегиональном методическом форуме обобщила опыт работы по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Лого-Lеgо». |
| 15 слайд | В 2020 году являлись участниками VII региональной выставки-конкурса, где представляли данный авторский методический продукт. |
| 16 слайд | Успех коррекционного обучения детей во многом определяется участием родителей в комплексе психолого-педагогических мероприятий. С этой целью были организованы и проведены индивидуальные совместные занятия с использованием Лего-конструктора в домашних условиях. |
| 17 слайд | В фойе детского сада систематически обновлялся стенд «Логопед спешит на помощь», в котором была представлена наглядная информация по всем лексическим темам, изготовлены буклеты, |
| 18 слайд | Издавалась газета для родителей «Радуга». Темы выпусков: «Развитие речи дошкольников», «Инновационная деятельности ДОО». |
| 19 слайд | В фойе детского сада была оформлена фотовыставка «В LEGO играю- речь и пальчики умело развиваю». |
| 20 слайд | На сайте ДОО есть рубрика «Играем вместе с ребенком», страничка с консультациями «Речевые игры с ЛЕГО», а также творческий отчет учителя- логопеда, учителя- дефектолога в рамках пилотной площадки. Ссылки на материалы представлены на слайде. |
| 21 слайд | В 2020 году родители активно участвовали в конкурсе по Лего - конструированию «Умный дом», организованный в рамках «Декады семьи». |
| 22 слайд | По итогам работы проведена речевая диагностика воспитанников. Результаты мониторинга звукопроизношения у детей, посещающих логопедический пункт представлены на слайде в сравнении за 3 года. |
| 23 слайд | Таким образом, опыт работы показал, что использование в коррекционной работе пальчиковых игр, упражнений и LEGO-технологий способствует развитию конструктивно - игровых навыков и повышает уровень речевого развития воспитанников, в том числе и у детей с ОВЗ. |

МБДОУ «ЦРР – детский сад «Радуга»

РМО старших воспитателей

«Инновационный технологии сопровождения детей с ОВЗ

в современном образовательном пространстве»

Комментарии к презентации

на тему:

«Диссеминация опыта работы по реализации

 дополнительной общеразвивающей программы

социально-педагогической направленности по речевому развитию

с использованием пальчиковых игр, упражнений, LEGO-технологий «Лого-Lеgо»

Подготовила:

Варачек Марина Николаевна

учитель-логопед

I квалификационной категории,

учитель- дефектолог

р. п. Коноша Архангельская область

24.11.2021 г.