

М.И. Моро С.И. Волкова С.В. Степанова

# Математика



Часть  
2

1



2. Выполни вычисления с устным объяснением.

$13 - 5$

$14 - 7$

$15 - 8$

$15 - 6$

$18 - 9$

$11 - 4$

$17 - 9$

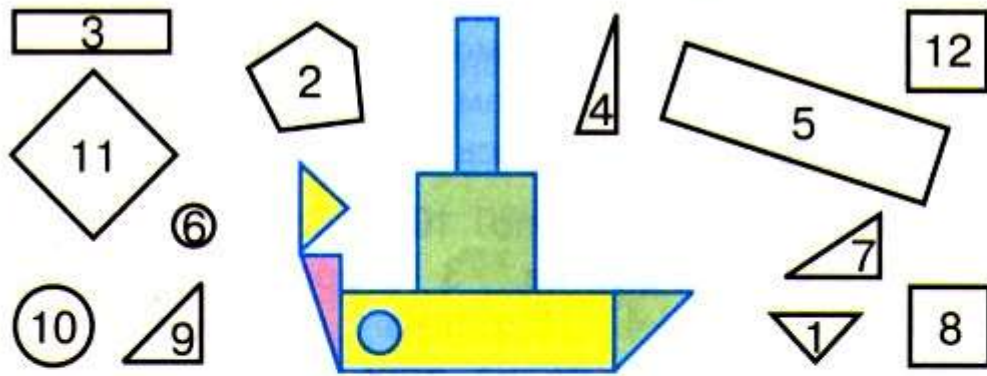
$16 - 7$

3. У пристани стояли 2 катера «Ракета» на подводных крыльях и 6 моторных лодок. Поставь вопрос так, чтобы задача решалась вычитанием, и реши её.

4. Из пластилина и спичек Саша сделал 5 разных поделок, а Дима — на 2 поделки меньше. Сколько всего поделок сделали мальчики?

5. У папы в одной сумке арбуз массой 7 кг, а в другой — 4 кг картофеля и 2 кг капусты. Какая сумка легче и на сколько килограммов?

6. Выпиши номера тех фигур, из которых можно сложить такой пароход.



Выполняй вычисления и объясняй, сколько всего вычли из числа или сколько всего прибавили к числу.

$16 - 6 - 2$

$8 + 2 + 4$

$17 - 7 - 1$

$18 - 8 - 1$

$9 + 1 + 6$

$13 - 3 - 4$

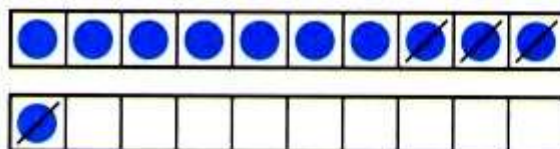


Объясни, как из числа 11 вычесть 4.

$$11 - \square$$



<b>11</b>
2
3
4
5



$$\begin{array}{r} 11 - 4 \\ \hline 11 - 1 - 3 \end{array}$$

Вычисли и запомни.

$11 - 2$	$11 - 3$	$11 - 4$	$11 - 5$
$11 - 9$	$11 - 8$	$11 - 7$	$11 - 6$

**ВЫЧИСЛИ.  
НАЙДИ  
ЛИШНИЙ  
ПРИМЕР:**

- $1 + 8$
- $10 - 1$
- $6 + 3$
- $2 + 7$
- $0 + 9$
- $4 + 5$
- $2 + 8$

1. Объясни разные способы решения.

$$11 - 5 = 6$$

$$\begin{array}{c} \wedge \\ 1 \quad 4 \end{array}$$

$$11 - 5 = 6$$

$$\begin{array}{c} \wedge \\ 5 \quad 6 \end{array}$$

2.  $12 - 2 + 4$        $13 - 3 - 2$        $10 + 5 - 1$   
 $12 - 2 + 5$        $14 - 4 - 5$        $17 - 7 + 6$   
 $12 - 2 + 7$        $16 - 6 - 3$        $10 - 8 + 8$

3. Сделай рисунки к задачам и реши их.

1) Петя нарисовал 6 больших квадратов и 4 маленьких. Он раскрасил 7 квадратов. Сколько квадратов осталось нераскрашенными?

2) Саша принёс 6 морковок, а Оля — 4. Они отдали кроликам 8 морковок. Сколько морковок осталось?

4. Ребята посадили по 10 горошин. У Коли не дали ростки 3 горошины, а у Миши — 4. Сколько горошин дали ростки у каждого из этих мальчиков?

5. Из коробки взяли 6 кубиков. Сколько кубиков надо положить в коробку, чтобы в ней стало на 3 кубика больше, чем было сначала?



?

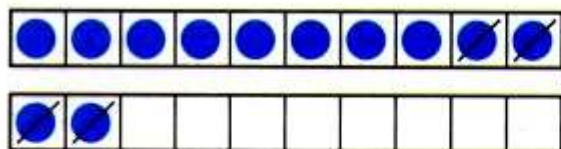
$11 - 7 = \square$

$11 - 3 = \square$

$11 - 6 = \square$

Объясни, как из числа 12 вычесть 4.

12
3
4
5
6



$$\begin{array}{r} 12 - 4 \\ 12 - 2 - 2 \end{array}$$

Вычисли и запомни.

$12 - 3$	$12 - 4$	$12 - 5$	$12 - 6$
$12 - 9$	$12 - 8$	$12 - 7$	

1.  $7 = 2 + \square$        $6 = 2 + \square$        $8 = 2 + \square$

2. Объясни разные способы решения.

$$\begin{array}{r} 12 - 6 = 6 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 - 9 = 3 \\ \swarrow \searrow \\ 9 \quad 3 \end{array}$$

3.  $12 - 2 - 3$        $13 - 3 - 5$        $8 + 7 - 10$   
 $12 - 2 - 7$        $13 - 3 - 6$        $6 + 8 - 10$

4. Володе подарили два диска с играми. На одном диске 4 игры, а на другом — на 2 игры больше. Сколько всего игр на этих дисках?

5. На кассете 6 мультфильмов. Вчера дети посмотрели 3 из них, а остальные сегодня. Поставь вопрос и реши задачу.

6. 1) Найди число, которое на 2 меньше, чем число 9; 10; 12; 2.  
 2) Найди число, которое на 3 больше, чем число 6; 9; 10; 0.

7. Коля выше Пети, но ниже Васи. Кто из них самый высокий? Кто из них ниже всех?

$12 - 5 = \square$

$12 - 8 = \square$

$12 - 3 = \square$

$12 - \square$

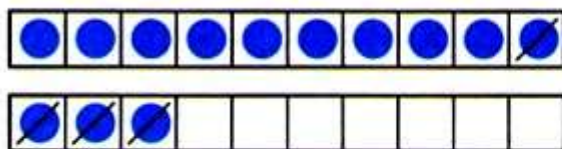


Объясни, как из числа 13 вычесть 4.

$$13 - \square$$



<b>13</b>	
4	
5	
6	



$$\begin{array}{r} 13 - 4 \\ 13 - 3 - 1 \end{array}$$

Вычисли и запомни.

$13 - 4$	$13 - 5$	$13 - 6$
$13 - 9$	$13 - 8$	$13 - 7$

1.  $12 - 4$      $12 - 9$      $11 - 4$      $11 - 2 + 9$   
 $12 - 5$      $12 - 6$      $11 - 5$      $7 + 6 - 3$   
 $12 - 7$      $12 - 3$      $11 - 7$      $19 - 9 - 0$

2. Составь по кратким записям задачи и реши их.

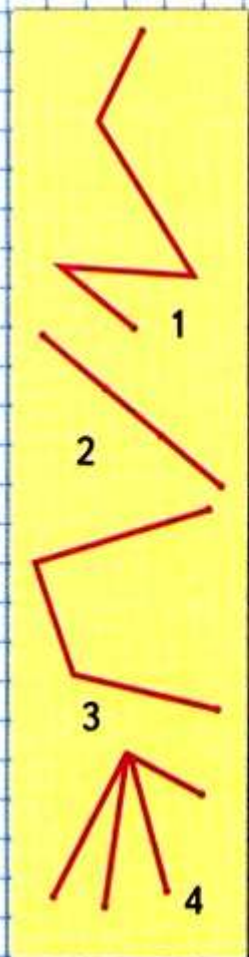
У Вали — 10 ...  
 У Лиды — на 2 ... меньше.  
 Всего — ... ?

Было — 8 ...  
 Съели — 5 ...  
 Осталось — ... ?

3. Миша решил 12 примеров, но допустил ошибки в 5 из них, а Вася допустил в этих же примерах только 1 ошибку. Сколько примеров решил правильно каждый из них?
4. Катя составила 6 примеров с ответом 8, а Валя — 10 таких примеров. На сколько больше примеров составила Валя, чем Катя?

5.  $17 \bigcirc 10 + 7$     1 дм 2 см  $\bigcirc$  13 см  
 $19 \bigcirc 20 - 1$     1 дм 5 см  $\bigcirc$  20 см

6. Какие из линий можно назвать ломаными, а какие нет? Почему?



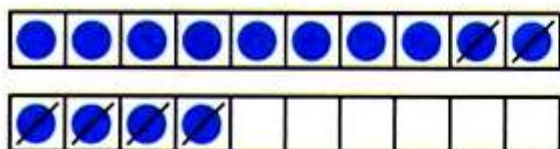
**?**  $7 = 3 + \square$   
 $13 - 7 = \square$

$4 = 3 + \square$   
 $13 - 4 = \square$

$8 = 3 + \square$   
 $13 - 8 = \square$

Объясни, как из числа 14 вычесть 6.

14	
5	
6	
7	



$$\begin{array}{r} 14 - 6 \\ 14 - 4 - 2 \end{array}$$

Вычисли и запомни.

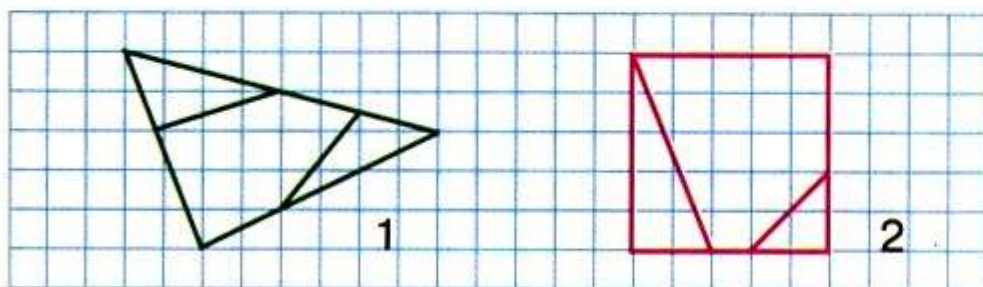
$14 - 5$	$14 - 6$	$14 - 7$
$14 - 9$	$14 - 8$	

1.  $13 - 4$      $13 - 8$      $12 - 5$      $11 - 2 + 7$   
 $13 - 7$      $13 - 9$      $12 - 6$      $5 + 6 - 8$   
 $13 - 5$      $13 - 6$      $12 - 8$      $8 + 9 - 1$

2. На выставку детских рисунков взяли 7 рисунков Ильи и 5 рисунков Игоря. Используя это условие, составь две задачи, одна из которых решается сложением, а другая — вычитанием. Реши эти задачи.

3. У Оли взяли на выставку 4 рисунка, а у Светы — на 2 рисунка больше. Поставь вопрос так, чтобы задача решалась двумя действиями. Реши её.

4. Сколько разных многоугольников на каждом чертеже? Назови их. Начерти такой пятиугольник, как на чертеже 2.

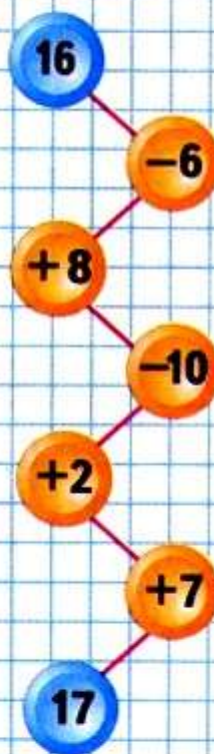


«Проверочные работы», с. 48, 49.

$14 - \square$



ЦЕПОЧКА:

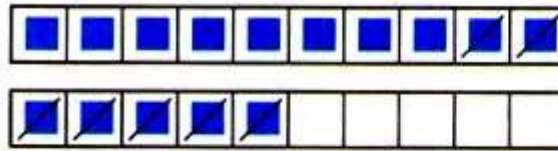


Объясни, как из числа 15 вычесть 7.

$15 - \square$



15	
6	
7	



$$\begin{array}{r} 15 - 7 \\ \hline 15 - 5 - 2 \end{array}$$

Вычисли и запомни.

$15 - 6$	$15 - 7$	$15 - 8$	$15 - 9$
----------	----------	----------	----------

1.  $14 - 8$        $14 - 6$        $8 + 9$        $5 + 8 - 3$   
 $14 - 5$        $14 - 9$        $5 + 6$        $6 + 9 - 7$   
 $14 - 7$        $13 - 9$        $4 + 8$        $7 + 8 - 5$

2. В школьный буфет привезли два ящика яблок, по 8 кг в каждом, и 10 кг груш. Узнай сначала, сколько привезли килограммов яблок, а потом, на сколько килограммов больше привезли яблок, чем груш.

3. Составь две задачи.

Одна решается так:

$12 - 10 = 2 \text{ (кг)}$

Ответ: 2 кг.

Другая решается так:

$9 + 3 = 12 \text{ (л)}$

Ответ: 12 л.

4. Саша выполнил вычитание своими способами. Объясни, как он рассуждал.

$$\begin{array}{r} 15 - 9 = \square \\ \hline 10 - 9 + 5 = 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 - 8 = \square \\ \hline 10 - 8 + 3 = 5 \end{array}$$

- 5.

Слагаемое	6	6	6	6	6	6	6
Слагаемое	2	3	4	5	6	7	8
Сумма							

?  $7 = 5 + \square$   
 $15 - 7 = \square$

$9 = 5 + \square$   
 $15 - 9 = \square$

$6 = 5 + \square$   
 $15 - 6 = \square$

ОПРЕДЕЛИ,  
НЕ  
ВЫЧИСЛЯЯ,  
КАКАЯ  
СУММА  
БОЛЬШЕ:

$1 + 3 + 5$

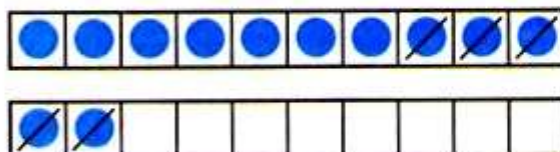
$2 + 4 + 6$



## Табличное вычитание



Продолжаем учиться выполнять вычитание.



$$12 - 5$$



### Первый способ.

Вычитаем число по частям.

1) Сначала вычитаем столько, чтобы получить 10:  $12 - 2 = 10$ .

2) Вспоминаем, что 5 — это 2 и 3.

Уже вычли 2, значит, надо вычесть ещё 3:

$$10 - 3 = 7.$$

Короче можно записать

так:  $12 - 5 = 7$  или так:  $12 - 5 = 7$

$$\begin{array}{r} \wedge \\ 2 \quad 3 \\ 12 - 5 = 7 \\ 12 - 2 - 3 \end{array}$$

### Второй способ.

Если ты знаешь, что 12 — это 5 и 7, то легко сразу решить, что

$$12 - 5 = 7, \text{ а } 12 - 7 = 5.$$

Это рассуждение можно записать короче так:

$$\begin{array}{r} 12 - 5 = 7 \\ \wedge \\ 5 \quad 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 - 7 = 5 \\ \wedge \\ 7 \quad 5 \end{array}$$

1. Рассмотрите записи и объясните, как рассуждали при вычитании в первом случае и как во втором.

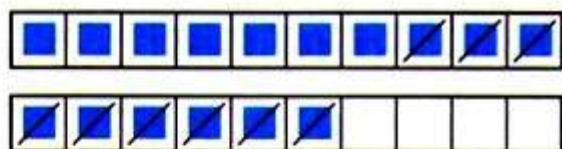
$$1) \begin{array}{r} 14 - 6 = 8 \\ 14 - 4 - 2 \end{array} \quad 2) \begin{array}{r} 14 - 6 = 8 \\ \wedge \\ 6 \quad 8 \end{array}$$

Для второго способа нужно хорошо знать таблицу сложения.



Объясни, как из числа 16 вычесть 9.

16
7
8



$$\begin{array}{r} 16 - 9 \\ \hline 16 - 6 - 3 \end{array}$$

Вычисли и запомни.

$16 - 7$	$16 - 8$	$16 - 9$
----------	----------	----------

1.  $15 - 6$        $15 - 9$        $7 + 6$        $6 + 6 - 7$   
 $15 - 8$        $15 - 7$        $9 + 8$        $8 + 5 - 9$   
 $14 - 9$        $13 - 8$        $8 + 6$        $7 + 6 - 4$

2. В начале зимы только 6 человек из нашего класса умели кататься на лыжах, а к концу зимы на лыжах катались уже 16 человек. Сколько ребят научились кататься на лыжах этой зимой?

3. В группе фигурного катания занимаются 6 девочек из младших классов, а из старших на 2 девочки меньше. Сколько девочек из старших классов занимаются в группе? Сколько всего девочек ... ?

#### 4. Игра в слова

1) Коля и Витя составляли слова из букв слова ПРОГУЛКА. Коля составил 10 слов, а Витя — на 2 слова больше. Сколько слов составил Витя?

2) Когда Коля и Витя вычеркнули слова, которые встретились у обоих, у Коли осталось 1 слово. Сколько слов осталось у Вити?

$9 = 6 + \square$	$7 = 6 + \square$	$8 = 6 + \square$
$16 - 9 = \square$	$16 - 7 = \square$	$16 - 8 = \square$

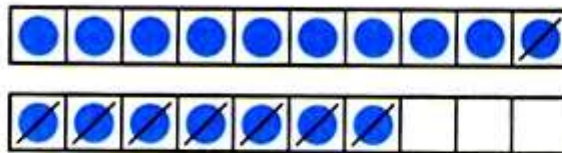
$16 - \square$



Объясни, как из числа 17 вычесть 8.

$$17 - \square$$

$$18 - \square$$



$$\begin{array}{r} 17 - 8 \\ 17 - 7 - 1 \end{array}$$

**17**

8	
---	--

Вычисли и запомни.

$17 - 8$	$17 - 9$	$18 - 9$
----------	----------	----------

**18**

	9
--	---

1.  $16 - 7$        $14 - 7$        $11 - 8$        $14 - 4 + 8$   
 $16 - 8$        $15 - 9$        $11 - 7$        $17 - 7 - 8$   
 $16 - 9$        $13 - 6$        $11 - 6$        $19 - 9 + 6$

2. Составь по краткой записи задачу и реши её.



Было — 5 кн. и 9 кн.  
 Взяли — 4 кн.  
 Осталось — ?

3. На первой полке было 10 книг, а на второй — 8. На сколько больше книг было на первой полке?
4. За зиму Боря прочитал 8 книг, а Дима — на 5 книг больше. Сколько книг прочитал Дима за эту зиму?

5.

Слагаемое	9	9			8		6	3	
Слагаемое			6	7		7	7		8
Сумма	12	14	15	13	14	16		12	16



$6 \circ 2 \circ 1 = 9$
$10 \circ 3 \circ 4 = 3$
$5 \circ 4 \circ 2 = 7$
$6 \circ 3 \circ 4 = 5$



$17 - 9 = \square$        $18 - 9 = \square$        $17 - 8 = \square$

1. Реши с устным объяснением.

$7 + 6$

$11 - 5$

$12 - 3 + 6$

$12 - 8 + 7$

$8 + 6$

$12 - 5$

$17 - 8 + 7$

$15 - 9 + 4$

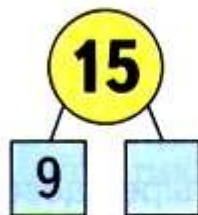
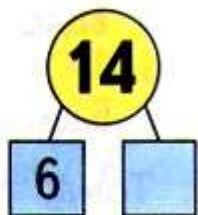
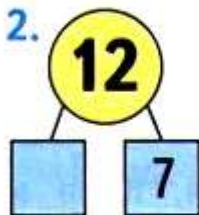
$9 + 6$

$13 - 5$

$11 - 7 + 8$

$14 - 7 + 2$

2.



3. Андрей и Сергей решили испытать себя в качестве вратарей. Каждый из них пробил 10 мячей в ворота противника. Андрей отбил 6 мячей, а Сергей — 8. Сколько голов забил в ворота каждый мальчик? Кто из них забил больше голов и на сколько?



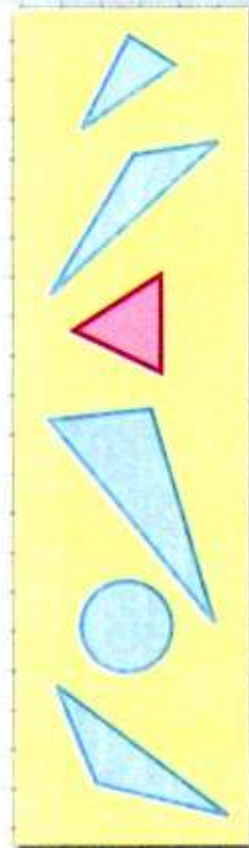
4.  $18 \bigcirc 20$      $9 \bigcirc 11 - 2$      $1 \text{ дм} \bigcirc 9 \text{ см}$   
 $16 \bigcirc 14$      $9 \bigcirc 10 - 0$      $1 \text{ дм} \bigcirc 10 \text{ см}$

5. Сначала назови те числа, которые меньше, чем число 7, а потом — те, которые расположены в ряду между числами 10 и 6.

6. Начерти ломаную из трёх звеньев: длина первого — 1 дм, второго — 6 см, а третьего — 4 см. Узнай, на сколько сантиметров первое звено длиннее второго, а второе — длиннее третьего.

«Проверочные работы», с. 50, 51.

НАЙДИ  
ЛИШНЮЮ  
ФИГУРУ:



1. Вспомни состав числа 9 и найди два числа, у которых:
  - 1) сумма равна 9, а разность 7;
  - 2) сумма равна 9, а разность 1;
  - 3) сумма равна 9, а разность 5.
2. На рисунке четыре девочки: Тома, Катя, Юля и Даша.



Известно, что Катя не самая высокая из них. Юля и Даша ниже, чем Катя, а Юля выше, чем Даша. Как зовут девочку с книгой? с куклой? с шариком?

3. Найди правило, по которому составлен ряд чисел, и запиши в нём ещё 3 числа.

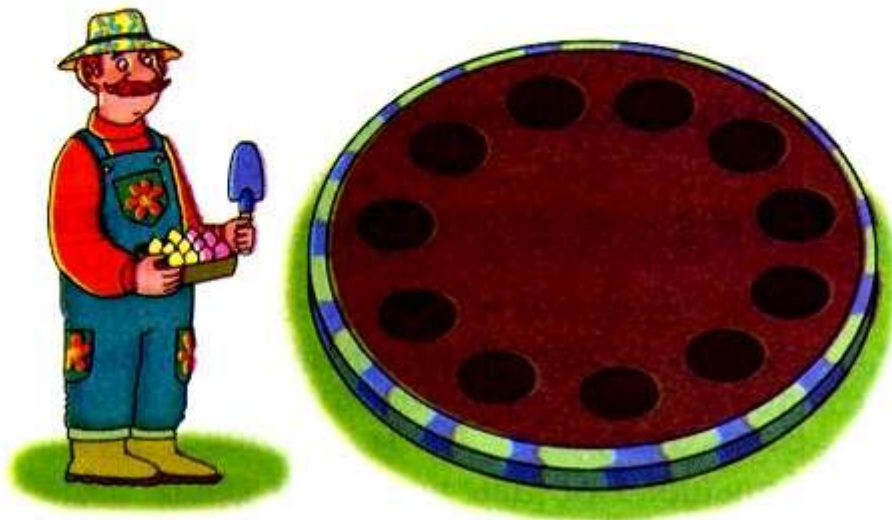
15, 14, 12, 11, 9, 8, , , .

4. Вспомни: состав числа 10 и ответь на вопросы задачи.

За карандаш и ластик заплатили 10 р. Карандаш на 4 р. дороже ластика. Сколько стоит ластик? Сколько стоит карандаш?

5. В корзине было 7 кг винограда, а на блюде —  $\square$  кг. На сколько больше килограммов винограда в корзине, чем на блюде? Назови все числа, которыми можно дополнить условие задачи. Реши задачу с одним из этих чисел.

6. 1) На круглой клумбе садовнику нужно посадить 5 луковиц тюльпанов и 6 луковиц нарциссов так, чтобы рядом были разные по названию цветы. Сможет ли он это сделать?



- 2) Измени в условии задачи одно число так, чтобы ответ был таким: садовник сможет это сделать.

- 3) Догадайся, какое условие в задаче надо изменить, чтобы, не меняя чисел в условии, можно было получить ответ: садовник сможет высадить луковицы так, чтобы рядом были разные по названию цветы. (Подумай о форме клумбы.)



## ЧТО УЗНАЛИ. ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ

1. Составь и реши по четыре примера на сложение: с ответом 12, с ответом 16.
2. Составь и реши по четыре примера на вычитание: с ответом 9, с ответом 8.
3. Замени суммой двух одинаковых слагаемых каждое число: 8, 10, 12, 14, 16, 18.

4. Вычисли суммы.

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

$$4 + 4 + 4$$

$$3 + 3 + 3 + 3$$

$$5 + 5 + 5$$

- 5.

Дополни до 10:					
4	7	5	8	6	9

Увеличь на 10:					
3	5	6	7	8	9

6. Реши и скажи, сколько всего прибавили или сколько всего вычли.

$$10 - 3 - 4$$

$$6 + 4 + 5$$

$$12 - 2 - 7$$

$$10 - 2 - 1$$

$$7 + 3 + 6$$

$$13 - 3 - 5$$

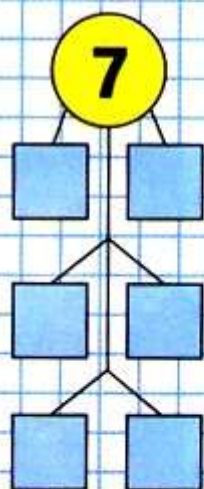
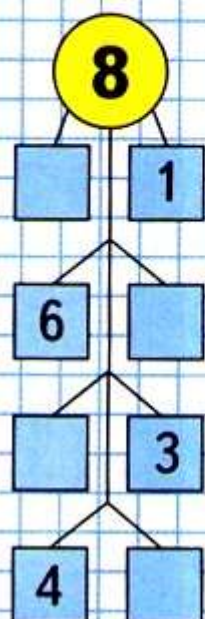
7. Папа купил 6 кг капусты и 2 кг моркови. Сколько всего килограммов овощей ...?

8. Вася проплыл 10 м, а Лёва — на 10 м больше. Поставь вопрос и реши задачу.

9. У Оли 3 больших воздушных шара, а маленьких на 4 больше. Сколько всего шаров у Оли?

10. 1) У бабушки две банки: в одну входит 3 л, а в другую — 5 л. Как можно налить в кувшин 4 л молока с помощью этих банок?

2) Как легче взвесить 6 кг картофеля, если есть гири в 5 кг и в 2 кг?





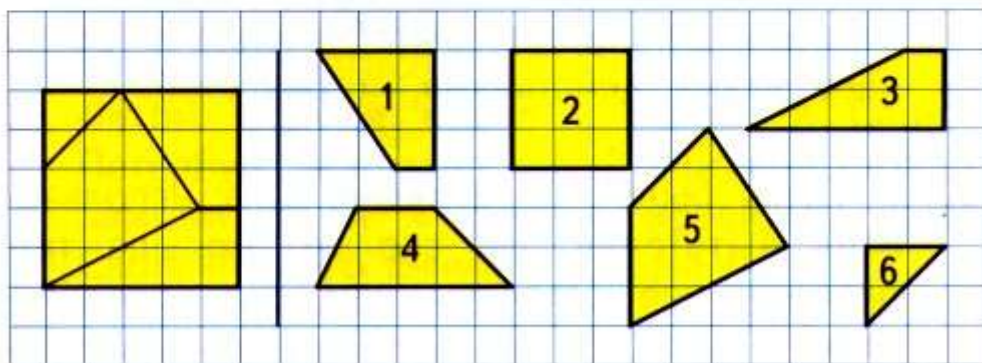
11. 1) Сравни примеры в каждом столбике, запиши ещё по одному примеру и выполни вычисления.

$13 - 3 + 6$	$10 - 3 + 9$	$6 + 4 + 7$
$14 - 4 + 7$	$10 - 4 + 8$	$7 + 3 + 8$
$15 - 5 + 8$	$10 - 5 + 7$	$8 + 2 + 9$
...	...	...

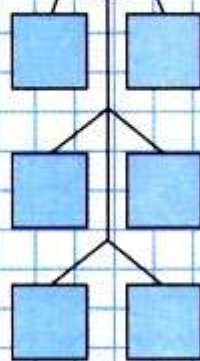
- 2) Реши и объясни, почему в примерах каждого столбика одинаковые ответы.

$16 - 7$	$7 + 7$	$8 - 7$	$14 - 4$
$17 - 8$	$8 + 6$	$7 - 6$	$13 - 3$
$18 - 9$	$9 + 5$	$6 - 5$	$12 - 2$

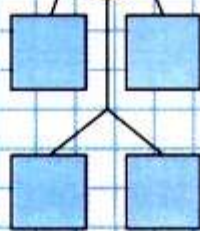
12. В гараже стояло 15 машин. Утром 5 машин выехали из гаража, а к вечеру 3 вернулись. Сколько машин стало в гараже?
13. В первом поезде 13 вагонов. Сколько вагонов во втором поезде, если в нём на 3 вагона меньше, чем в первом поезде?
14. У учителя есть коробка с фильмами о птицах и зверях: 8 фильмов о птицах, а о зверях на 2 фильма больше. Сколько фильмов о зверях в этой коробке? Сколько всего фильмов ... ?
15. Назови номера фигур, из которых составлен этот квадрат.

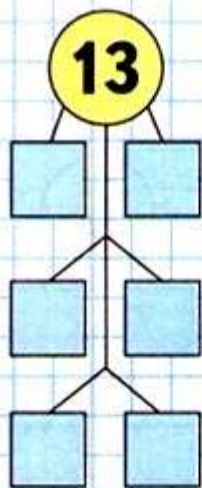


6

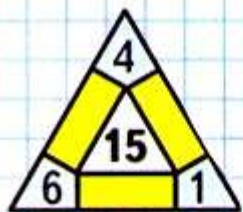
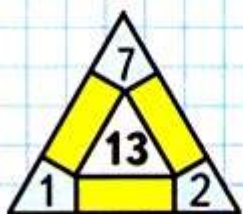


5





ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ РАМКИ:



**16.** Сравни примеры в каждом столбике. Запиши ещё по одному примеру и выполни вычисления.

$10 - 7$	$12 - 7$	$14 - 9$	$11 - 3$
$10 - 8$	$12 - 6$	$14 - 8$	$11 - 4$
$10 - 9$	$12 - 5$	$14 - 7$	$11 - 5$
...	...	...	...

**17.** Найди записи, в которых допущена ошибка, и замени в каждой из них число или знак действия, чтобы получилось верное равенство.

$8 + 7 = 16$	$9 + 8 = 17$	$10 - 2 = 12$
$6 + 6 = 12$	$7 + 2 = 5$	$13 - 3 = 10$
$7 + 7 = 13$	$18 - 8 = 9$	$16 - 10 = 6$

**18.**

Слагаемое	3	4	5	6	7	8	9	10
Слагаемое	4	4	4	4	4	4	4	4
Сумма								

Проследи, как изменяется каждое слагаемое, сумма.

**19.** В нашем дворе катаются на роликовых коньках 6 мальчиков, а девочек на 2 меньше. Сколько девочек ... ?

Поставь вопрос так, чтобы задача решалась двумя действиями, и реши её.

**20.** У Лены было 10 тетрадей. Она использовала 4 тетради. На сколько больше тетрадей у неё осталось, чем она использовала?

21.  $7 - 2 + 9 = 14$        $6 + 3 + \square = 17$   
 $8 - 5 + \square = 11$        $2 + 7 + \square = 14$   
 $9 - 7 + \square = 12$        $1 + 7 + \square = 15$   
 $10 - 6 + \square = 13$        $10 - 7 + \square = 12$   
 $10 - 8 + \square = 11$        $10 - 1 + \square = 18$

22.  $10 \bigcirc 6 + 6$        $8 \bigcirc 3 + 7$        $16 \bigcirc 7 + 8$   
 $12 \bigcirc 7 + 4$        $9 \bigcirc 4 + 4$        $12 \bigcirc 6 + 6$

23.  $6 \bigcirc 4 \bigcirc 2 = 4$        $10 \bigcirc 2 \bigcirc 2 = 10$   
 $8 \bigcirc 2 \bigcirc 6 = 0$        $10 \bigcirc 8 \bigcirc 7 = 9$

24.  $2 + 2 + 2 + 2$        $12 - 3 - 3 - 3 - 3$   
 $3 + 3 + 3 + 3$        $12 - 4 - 4 - 4$

25.

Уменьшаемое	12	10	8	6	4	2
Вычитаемое	2	2	2	2	2	2
Разность						

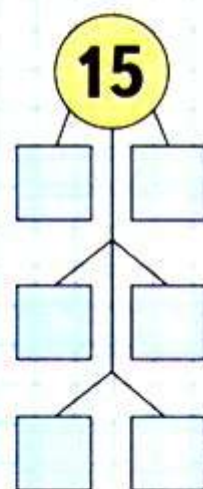
Проследи, как изменялось уменьшаемое, вычитаемое, разность.

26. Дополни задачу и реши её.  
 У Лёши было  $\square$  р. Он купил тетрадь за  $\square$  р. Сколько ... ?

27. В альбоме для фотографий 18 страниц. Семейными фотографиями заняты 6 страниц, а пейзажами — 4 страницы. Сколько всего страниц альбома занято? Сколько свободных страниц осталось в альбоме?

28. Летом Володя ездил с мамой в Санкт-Петербург и сделал там 8 снимков разных памятников и 4 снимка красивых улиц. Сколько всего снимков сделал Володя?

«Проверочные работы», с. 52, 53.



ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ РАМКИ:



# ПРОВЕРИМ СЕБЯ

## И ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ

### Тест

#### Вариант 1

Выбери правильный ответ.

Задание	Варианты ответов
1. Укажи сумму чисел 8 и 5.	14    13    12
2. Сколько получится, если 14 уменьшить на 6?	7    6    8
3. Укажи разность чисел 15 и 7.	8    7    9
4. На сколько 11 больше, чем 6?	На: 6    5    4
5. Укажи результат вычислений $5 + 9 - 6$ .	9    8    7
6. Какая сумма больше: $8 + 4$ или $7 + 6$ ?	$8 + 4$ $7 + 6$
7. Какое число надо записать в окошко, чтобы равенство $15 - \square = 6$ стало верным?	7    9    8
8. На сколько уменьшили 11, если получили 7?	На: 5    4    3
9. На сколько сантиметров 1 дм больше, чем 1 см?	На: 11 см    9 см 4 см

**Вариант 2**

Выбери правильный ответ.

Задание	Варианты ответов
1. Укажи разность чисел 16 и 9.	8    9    7
2. Укажи сумму чисел 7 и 4.	12    11    13
3. Сколько получится, если 8 увеличить на 8?	15    16    17
4. На сколько 9 меньше, чем 12?	На: 3    4    5
5. Укажи результат вычислений $15 - 7 + 6$ .	12    13    14
6. Какая разность больше: $12 - 4$ или $13 - 6$ ?	$12 - 4$ $13 - 6$
7. Какое число надо записать в окошко, чтобы равенство $7 + \square = 16$ стало верным?	8    9    7
8. На сколько увеличили 8, если получили 12?	На: 4    5    6
9. На сколько сантиметров 1 см меньше, чем 1 дм?	На: 9 см    8 см 11 см

## МАТЕМАТИКА ВОКРУГ НАС

### Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты

Пришла весна. Распустились цветы. Они — на лугу, в лесу, в поле... На улицах и в парках городов и посёлков разбиты красивые цветники. Каждый из них имеет свой размер, свою форму. Цветы посажены в виде разных узоров, состоящих из кривых, прямых, ломаных линий.



Сделайте альбом «Цветники: форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты» с фотографиями, рисунками и чертежами наиболее красивых цветников вашего города (посёлка) и других городов и посёлков, в которых вы бываете во время летних каникул.

Работать лучше в парах и группах. Какую-то работу можно выполнять одному. Можно привлечь к работе ваших родителей. Они помогут вам сделать фотографии самых красивых цветников. Эти фотографии украсят альбом.

- Спланируйте, как будете работать. Распределите работу. Обсудите, когда будут выполнены части работы и вся работа в целом.
- Соберите информацию. Понаблюдайте во время прогулки или экскурсии за цветниками. Сравните их форму, размер. Рассмотрите, как составлены узоры из цветов. Определите, в какой последовательности меняются цвет и форма узора. Установите закономерность.
- Представьте собранную информацию в виде рисунков, чертежей.
- Выполните и поместите в альбом также проекты цветников для пришкольного участка разной формы: в виде круга, треугольника, прямоугольника (квадрата) и других многоугольников (например, шестиугольника).
- Закончив работу, представьте альбом в классе, оцените результат.

Покажите альбом и расскажите о нём ученикам других классов, родителям.

