Консультация для родителей:

«Развиваем пальчики – стимулируем речевое развитие»

О том, что тонкая (пальцевая) моторика и речевое развитие взаимосвязаны известно уже давно… В давние времена еще наши прапрабабушки, воспитывая детей, использовали такие игры как «Ладушки» и «Сорока-сорока кашу варила».

Помните, что, играя с ребенком в разные игры с использованием потешек и стишков, играя с пальчиками, ладошками и ручками, развивая тонкую моторику, Вы не только будете развивать своего ребенка, но и сможете быстрее преодолеть отклонения, возникшие в речевом развитии Вашего малыша.

Вот такие игры и упражнения рекомендуем Вам для домашних занятий:

* Поиграйте в сказку и предложите своей маленькой доченьке превратиться в Золушку… Пусть она поможет Вам и разло­жит в две разные чашечки фасоль и горох, которые «домовенок Кузя» нечаянно перемешал в большой чашке.
* А с сынишкой и папой попробуйте провести игру-соревнование на скорость. Кто быстрее, папа или сынок, разложит маленькие и большие болтики или гайки в две разных коробочки?
* Покажите Вашему ребенку, что можно складывать интересные фигурки из спичек, счетных палочек или карандашей. Пусть Ваш малыш попробует сложить лесенку, елочку, цветочек, домик, машинку, кроватку, диванчик или стульчик для куколки.

****

Попробуйте выложить с ребенком разные узоры из семян растений (желательно не очень мелких), гороха, фасоли, желудей. Для основы можно использовать картонку с тонким слоем пластилина.



Лепите со своим малышом из глины, теста и пластилина, играйте в мозаику и пазлы.

****

Фото 3. Лебедь из пластилина

Учите ребенка шнуровать ботинки, застегивать и расстегивать пуговицы, молнии, кнопки и различные замочки, плести косички из разноцветных веревочек, ленточек и шнурков…

Подарите своему малышу краски для рисования пальчиками. Научите пра­вильно держать карандаш, и тогда вскоре Вы получите первые шедевры своего маленького художника. Очень полезно при обучении ребенка рисованию использовать книжки-раскраски, которых сейчас великое множество...

Купите и используйте в играх с Вашим ребенком разнообразные шарики, мячики, ежики – это своеобразные массажеры…

И наконец, пальчиковая гимнастика или игры с пальчиками.

Эти упражнения надо проводить регулярно и тогда Вы увидите, что ребенок стал намного быстрее запоминать рифмованные тексты, а речь его стала более четкой и выра­зительной. Старайтесь выразительно произносить тексты и показывать ребенку со­провождающие его движения. Пусть учится делать гимнастику вместе с Вами, хотя бы сначала договаривая отдельные слова или окончания, а уже потом и текст.

**Дождик**

* Вышел дождик на прогулку. *(Шагаем пальчиками обеих рук по столу)*
* Он бежит по переулку, (На каждую строку загибаем на обеих руках)
* Барабанит по окошку,
* Вымыл зонтики прохожих,
* Крыши дождик вымыл тоже.
* Сразу город мокрым стал. (Встряхиваем ладонями, как будто отряхи­вая от воды)
* Дождик кончился. Устал. (Кладем ладони на стол)

**Капустка**

* Мы капустку рубим-рубим,
* Мы капустку солим-солим,
* Мы капустку трем-трем,
* Мы капустку жмём-жмём.

Движения прямыми ладонями вверх-вниз, поочередное поглаживание подушечек пальцев, потирать кулачок о кулачек. Сжимать и разжимать кулачки.

**Пять пальцев**

* На моей руке пять пальцев,
* Пять хватальцев, пять держальцев.
* Чтоб строгать и чтоб пилить,
* Чтобы брать и чтоб дарить.
* Их не трудно сосчитать:
* Раз, два, три, четыре, пять!

*Ритмично сжимать и разжимать кулачки. На счет – поочередно загибать пальчики на обеих руках.*

**Мы рисовали**

* Мы сегодня рисовали,
* Наши пальчики устали.
* Наши пальчики встряхнем,
* Рисовать опять начнем.

*Плавно поднять руки перед собой, встряхивать кистями.*

**Повстречались**

* Повстречались два котенка: «Мяу-мяу!»,
* Два щенка: «Ав-ав!»,
* Два жеребенка: «Иго-го!»,
* Два тигренка: «Р-р-р!»
* Два быка: «Му-у!».
* Смотри, какие рога.

На каждую строчку соединять поочередно пальцы правой и левой рук, начиная с мизинца. На последнюю строчку показать рога, вытянув указательные пальцы и мизинцы.