**1. Самообразование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** **по са-****мообразова-****нию** | Реализация компетентностного подхода в среднем и старшем звене в условиях перехода на ФГОС второго поколения. |
| **Причина****выбора дан-****ной темы** | 1. Ученики среднего и старшего звена не проявляют особого интереса к чтению исторической и научно-популярной литературы, их речь невыразительна, маленький словарный запас. Поведение на уроке пассивное, если учебный материал просто излагается учителем. 2. Выбор компетентностного подхода объясняется повышением роли ученика в процессе урока истории и обществознания, особенно при изучении нового материала. Непосредственное участие в работе группы по определенному заданию с возможностью выбора собственного темпа работы и ее сложности, позволяет не просто снять дискомфорт, но и вызвать интерес к обсуждаемой проблеме и поиску ее решения.Глубокие межпредметные связи и метапредметные задания позволяют применять знания на практике, отрабатывая их при переносе в новую ситуацию. |
| **Источники****информации** | Всемирная сеть Internet: учительский портал RusEdu, сайт pedsovet.org, школьный портал sender3@proshkolu.ru , Интернет-государство учителей «ИнтерГУ.ru». социальная сеть работников образования, методический портал « К уроку.ru», сайт Министерства образования Калининградской области, сайт ГОУ ДПО (ПК) С КОИРО. |
| Методические журналы: «История в школе», «Обществознание в школе»,Методическая литература, пособия, научно- исследовательские монографии |
| клуб учителей гуманитарных предметов, МО учителей гуманитарных предметов |
| газета «Первое сентября», приложения к газете «История», «Обществознание» лекции курсовой подготовки, |
| Телевизионные программы «365», «Вести» «Культура» |
| **Способы****реализаии новых знаний** | Учебно-воспитательная работа, кружковая работа, внеурочная деятельность с учащимися, проектная деятельность, индивидуальная образовательная траектория, групповая работа |
| Выступление на методических семинарах-совещаниях различного уровня |
| Демонстрация мастер-классов на семинарах и совещаниях, конференциях разного уровня |
| Написание конкурсных работ, участие в творческих конкурсах и проектах |
| Дистанционное обучение учащихся и обмен опытом с коллегами |
| **ИТОГ** | Умение учащихся работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, понимать проблему, выдвигать гипотезу, отстаивать собственную позицию и использовать полученную информацию в самостоятельной деятельности |
| Участие учащихся в проектной деятельности, конкурсах и творческих работах разного уровня |
| Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников |