«Патриотическое воспитание и формирование

 социо-культурной компетенции на уроках светской этики на ступени НОО»

( учитель начальных классов МБОУ СОШ №2 Моисеева С.Н)

Предметом изучения модуля «Основы светской этики» являются понятия,представляющие собой нравственные категории(добро и зло),качества личности (альтруизм и эгоизм),состояния (любовь и ненависть) и др. В результате обучения ребёнок должен принять такие моральные ценности,которые помогут ему в дальнейшем сохранять себя,окружающих людей и мир в целом.

А в условиях многонациональности российского государства в системе образования важное значение приобретают вопросы воспитания у подрастающего поколения как чувства уважения к другим народам,так и чувства любви к Родине,иными словами воспитания патриотизма.

Патриотизм предполагает гордость достижениями и культурой своей Родины,желание сохранять её характер и культурные особенности,готовность подчинить свои интересы интересам страны,стремление защищать интересы Родины и своего народа.

С целью воспитания патриотизма разработаны и реализуются программы,развивающие в первую очередь личностные универсальные учебные действия:нравственное этическое оценивание,навыки необходимые для жизни в обществе,умение выделять нравственный аспект поведения. Одной таких программ является курс ОРКСЭ.

Цели, стоящие перед преподавателем этого курса-формирование у младших школьников мотивации к осознанному нравственному поведению,основанному на знании культурных и религиозных традиций России и уважения к ним,а также к представителям других культур и мировоззрений. То есть,говоря другими словами,формирование мотивации к осознанному нравственному поведению и социальной,этнической и религиозной толерантности.

Самый первый урок модуля «Основы светской этики» посвящён нашей Родине.

Приглашаю Вас поучаствовать в некоторых заданиях урока.

Начнём с упражнения «Магнит».

-Какие слова притягиваются к слову Родина?(ассоциации)

Семья,дом,мама,родители,друзья,детство,родной город,деревня,чистое небо,бескрайние просторы,река и т.д.

Давайте составим с вами портрет России.

**Речетворческая карта.**

**-**Какой у России цвет? (радужный,СВЕТЛЫЙ,НЕЖНО-РОЗОВЫЙ(НА РАССВЕТЕ),золотистый,(поля пшеницы),голубой(небо),зелёный(поля),чистый,прозрачный(реки и озёра),разноцветный (осень)…

-А какой у России звук? (колокольный звон,тишина,журчание ручья,шелест листьев,детский смех,раздольные песни,пение птиц,трели соловья)

-Какой запах у России? (ветра,дождя,росы,цветов,свежего сена,хлеба,мёда,молока,родного дома)

-Какой характер у России? (добрый,любящий,миролюбивый,радостный,весёлый,мужественный,героический,милосердный,честный,справедливый)

-Какая Россия по размеру? (просторная,широкая,бескрайняя,необозримая,огромная)В

Вот она какая наша страна,наше государство!

-Каждый человек,живущий на нашей планете,испытывает чувство гордости за свою Родину,свой народ и страну,свою историю. А олицетворяют родину её символы.Для любого современного государства его символы существуют в триединстве:герб,флаг,гимн.Эти символы общечеловечны,всесословны,они объединяют все народы данного государства.Почитание символов есть проявление гражданской позиции.

- А что вы можете подарить гостям из другой страны,чтобы рассказать о нашей стране?

(символы России)

Вот такие упражнения очень нравятся ребятам, увлекают их,вызывают интерес,побуждают узнавать отличительные черты своей страны в ряду других стран,

Постепенно в детях раскрываются качества любви. А человек ,исполненный любви к людям,жизни,Родине,себе,не может проявлять себя безнравственно,он будет нравственным по существу. Это и есть основа патриотического воспитания.