**Инновационные проекты в логике перспективного развития школы.**

Инновации присутствуют в любой области профессиональной деятельности современного человека. **Инновационный проект** — новая форма организации и целевого управления инновационной де­ятельностью; представляет собой сложную систему процессов, взаимообусловленных и взаимоувязанных по ресурсам, срокам и стадиям. Может рассматриваться в нескольких аспектах: как совокупность мероприятий для достижения инновационных целей, как процесс осуществления инновационной деятельности, как пакет документов, обосновывающих и описывающих эти мероприятия.

В нашем учреждении действует основная образовательная программа на период 2015-2020гг. Особенность программы состоит в изменении содержания и форм организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. В школе сформировался достаточно потенциальный методический ресурс, который предполагает рассматривать методическую деятельность с позиций ее системности, результативности, динамики совершенствования.

Ведущая цель инновационной методической работы в условиях реализации нового стандарта – способствовать повышению эффективности и качества педагогического процесса, достижению оптимального уровня образования учащихся посредством создания условий для совершенствования профессиональных знаний и умений (компетенций) педагогов, развитие их творческого потенциала.

Методические продукты – школьные ***инновационные проекты*** реализуются и обеспечивают развивающие эффекты с момента их утверждения до сегодняшнего дня. Каждый новый проект разрабатывался поэтапно и последовательно в логике перспективного развития и повышения эффективности уже существующего.

1) 2008 г – инновационный проект «Организация внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС», в основе которого – создание модели внеурочной деятельности. Реализация проекта в течение в полной мере доказала эффективность данного проекта для организации форм внеурочной деятельности младших школьников.

2) 2009 г – проект по теме «Исследовательская деятельность младших школьников», направленный на достижение новых образовательных результатов учащихся в соответствии с требованиями стандарта II поколения (ФГОС НОО) средствами интеграции урочной и внеурочной деятельности. Деятельность успешно завершена в 2011г.

3) 2010г – проект «Школьное цифровое телевидение», направленный на обеспечение современным оборудованием новых организационных форм интегрированной модели образовательного пространства в соответствии с требованиями ФГОС.

4) 2011г - проект «Лингвист», направленный на расширение образовательного пространства в условиях летнего пришкольного лагеря.

5) 2013 г – инновационный проект «Старт в науку», направленный на создание школьного научного общества.

Данный проект получил статус муниципальной инновационной площадки, разработано более 150 ученических проектов по пяти направлениям. Участники научного общества являются призерами муниципального конкурса исследовательских проектов «Россия. Поэзия. Музыка». Опыт работы научного общества обобщен в рамках проведения научно-исследовательской конференции «Юность. Наука. Культура» в г. Ноябрьск. «Точка роста»: первые результаты внедрения проекта позволили расширить рамки участников научного общества. Впервые в 2015-2016 учебном году в работе НОУ приняли участие обучающиеся 5-ых классов.

6) 2014 г – инновационный проект «Читатель информационного века». Идея проекта заключается в повышении престижности чтения через расширение информационно-

образовательной среды. Проект получил статус муниципальной инновационной площадки. «Точка роста»: в результате внедрения данного проекта повысилась техника чтения обучающихся начальной школы; возрос престиж чтения среди учеников школы. Результаты проекта позволят использовать его на 2 ступени образования.

7) 2015 г – инновационный проект «Виртуальная школа». Данный проект стал соискателем Гранта в размере 200000 рублей. При реализации проекта установлено сотрудничество с ТГУ. Для 13 обучающихся 11 класса в 2015-2016 уч.году организовано дистанционное обучение по предметам: математика, русский язык, обществознание, физика. Эффективностью реализации проекта является успешная сдача ЕГЭ (ребята набрали баллы выше среднего показателя).

7) 2015 г – инновационный проект «Исследовательский центр в школе». Данный проект стал соискателем Гранта в размере 411000 руб. «Точка роста»: данный проект станет логическим продолжением проектов «Исследовательская деятельность младших школьников» и «Старт в науку» на 2 и 3 уровне образования. Разработчиком данного проекта является учитель-исследователь.

В рамках реализации каждого проекта педагогами школы разрабатываются методические и дидактические средства, обеспечивающие достижение планируемых проектных результатов, а, в совокупности, решение задач основной образовательной программы школы. Данные методические продукты представлялись в открытых форматах обмена опытом.

Второй год в учреждении, кроме проектов институционального уровня, проводится фестиваль педагогических проектов «Завтра начинается сегодня», который стал традиционным школьным мероприятием. Педагогами школы разработаны и представлены 10 проектов по разным направлениям.

Победителями признаны педагогические проекты: ««Формирование навыков орфографического самоконтроля младших школьников на уроках русского языка через решение тестовых заданий» и «Учение с увлечением» (разработали и продемонстрировали учителя начальной школы).

**Вывод:**

1. Школьные проекты в нашем образовательном учреждении являются управленческим ходом, который предполагает решение актуальных проблем, выявленных в результате анализа реальной ситуации в школе на определенном этапе.
2. Все проекты, созданные в разные периоды реализации основной образовательной программы, востребованы на настоящем этапе, имеют «точки роста», которые позволяют определить перспективы развития каждого проекта.
3. Проекты позволяют выявить затруднения в работе педагогов, наметить пути решения, совершенствовать деятельность, как на уровне учителя, так и на уровне школы. С введением проектной деятельности существенно заметен профессиональный рост педагога, заинтересованность родителей и детей.

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга»

Выступление на районной педагогической конференции

Тема: ***Инновационные проекты в логике перспективного развития школы.***

Выступление подготовила: Ротенко И.В.

с.Красноселькуп, **2016г.**