

## Дидактические игры по обучению дошкольников игре в шахматы

**«Волшебный мешочек».**  
По очереди прячьте в непрозрачный мешочек шахматные фигуры и попросите детей на ощупь определить, какие фигуры спрятаны.

**«Шахматный теремок».**  
Сделайте из деревянной шахматной доски «теремок». Сюда, следуя сказочному сюжету, по очереди забегут шесть разных белых фигур: от пешки до короля. Король может забраться на «теремок» и уронить его, а остальные фигуры помогут «теремок» «построить» - поднять.

**«Полная горница»**  
Полный набор шахматных фигур располагается на столе. Рядом клетками вниз лежит раскрытая шахматная доска. Предложите детям взять по одной фигуре, назвать их и уложить в свой «домик».



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Детский сад комбинированного вида №123 «АБВГДейка»

Город Архангельск, поселок Цигломень, улица Лочехина 7 корпус 1

e-mail: [detsad.abvgd123@yandex.ru](mailto:detsad.abvgd123@yandex.ru)  
тел.: 29-65-42, 29-61-80

Буклет составила: воспитатель МБДОУ  
№123 Стукова Елена Алексеевна

МБДОУ Детский сад №123



**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С  
ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ  
ЧЕРЕЗ ЗАНЯТИЯ В КРУЖКЕ  
«ЮНЫЙ ШАХМАТИСТ»**

**«Шахматы — это гимнастика для  
мозгов»  
Блез Паскаль**

Телефон: 296180



Шахматы не только развивают интеллект здорового человека. Благодаря этой игре дети учатся быть терпеливыми, усидчивыми, настойчивыми в достижении поставленной цели, вырабатывают в себе работоспособность, умение решать логические задачи, тренируют память.

Активно применяются методы и приемы ТРИЗ, которые обуславливают развитие интеллектуальных способностей дошкольников, стимулирует познавательный интерес.

Прием «эмпатии» вызывает у детей восторг. Они превращаются в шахматы, а «живые» шахматы выполняют ходы на напольной шахматной доске.

Здесь на практике

выявляются одарённые обучающиеся, кто быстро запоминает расположение клеток на шахматной доске, название и расстановку фигур, ход той или иной фигуры. Ведь, согласитесь, удержать всё вышеперечисленное, удаётся далеко не каждому и не с первого объяснения. В этом и проявляются первые предпосылки к одарённости в данной области. Эти, способные обучающиеся, становятся моими помощниками – консультантами. Теория закрепляется на практике



Динамичность занятий также обеспечивается за счет постоянной смены видов деятельности и выполнения заданий разноуровневого характера, включения родителей в об-

