**Коллективное творческое дело (КТД)**

**«Быть Защитником Отечества – престижно»**

Коллективное творческое дело организовала и провела Талыбова С.А.

Класс: 6 «А», 6«Б»

***Описание работы:*** данная разработка нацелена на формирование интереса учащихся к истории России, а также на воспитание чувства патриотизма. Разработка предназначена для учащихся 6 классов. Материал может быть полезен для классных руководителей, и использован на классном часе. В разработку включены исторические факты, способствующие развитию кругозора учащихся. Также включена игровая программа (подвижный конкурс, викторина, головоломки).

***Цели:***

- расширить кругозор учащихся;

- способствовать развитию познавательной активности;

- сформировать интерес к истории России;

- способствовать воспитанию коллективизма, чувства патриотизма, любви к Родине;

Задачи:

\*развить у учащихся умения анализировать и сравнивать;

\*поспособствовать развитию наблюдательности и внимания;

\*сформировать у учащихся активную жизненную позицию.

***Участники:*** ученики 6 класса. Ребята должны разбиться на равные по силам команды. Численность команд зависит от общего количества детей.

***Необходимый инвентарь:***

* карточки с заданиями;
* бланки ответов на вопросы викторины;
* ватман и фломастеры для поздравительной открытки;
* медали.

1. Предварительная работа.

Подготовительная работа: предложить выбрать командира заранее. Девочки помогают подсчитывать итоги конкурсов, готовят для мальчиков подарки.

2. Планирование.

* выбираются самые активные и самые ответственные дети – они будут капитанами команд;
* распределяются роли и выдаются задания помощникам учителя;
* обязательно нужно продумать, как будут выглядеть обе команды;
* приготовить весь инвентарь, который понадобится для викторины.

3. Коллективная подготовка.

* мероприятие начинается с представления некоторых исторических фактов;
* игры начинаются только после того, как дети распределятся по командам, придумают для команд названия.
* рассказать, как нужно отвечать на задаваемые вопросы;

повторение правила поведения в коллективе.

4. Проведение.

После того, как учитель расскажет об истории праздника, начинается конкурсная программа.

Игра должна начинаться после того, как дети соберут свои команды, придумают названия команд и соберутся как морально, так и физически.

Мероприятие заканчивается подведением итогов и торжественным награждением победителей.

**Ход проведения мероприятия**

На доске написано стихотворение, Александра читает его вслух:

«Мужской праздник»

Я с утра спросила маму:

— Что за праздник к нам пришёл,

Почему все суетятся,

Праздничный готовят стол?

Папа в новенькой рубашке,

Дед надел все ордена,

Ты вчера возле духовки

Провозилась допоздна.

— В этот праздник поздравляют

Всех мужчин, со всей страны,

Ведь за то они в ответе,

Чтобы не было войны!

(В. Руденко)

**Учитель:** Ребята, как вы думаете, о каком празднике идет речь в этом стихотворении?

**Дети:** 23 февраля, День защитника Отечества!

**Учитель:** Совершенно верно, ребята! А сейчас мы с вами погрузимся в историю этого праздника… Как вам известно, День защитника Отечества отмечается 23 февраля. В 1922 году он был установлен как День Красной армии и Флота в СССР и был отнесен к победе Красной Армии под Нарвой и Псковом над германскими завоевателями в 1918 году.

Сегодня мы благодарим наших мужественных защитников, которые защищали родную землю от завоевателей, а также тех, кто служит родине в мирное время.

**Учитель:** Ответьте мне, пожалуйста, кто он – настоящий защитник? Каким он должен быть? Спросим наших милых девочек.

**Девочки:** настоящий защитник должен быть сильным, смелым, мужественным, добрым, справедливым.

**Учитель:** Все верно! Все эти качества формируются и развиваются с раннего возраста, ведь очень важно с самого детства знать о достижениях Родины и гордится ими. История нашей страны наполнена судьбами величайших людей, защитников нашего Отечества. А сейчас, ребята, я покажу вам картинки известных русских людей.

Ответьте, пожалуйста, кто изображен на этих картинках.

**Дети:** Михаил Голицын, Фёдор Ушаков, Георгий Жуков.

**Учитель:** Совершенно верно, ребята. Михаил Голицын, Фёдор Ушаков и Георгий Жуков внесли огромнейший вклад в историю нашего Отечества. Сейчас немного истории.

Князь Михаил Голицын был военачальником в эпоху Петра I, он прославился в Северной войне со шведами, которая длилась 21 год.

В 1714 г. русская армия под командованием Голицына одержала победу около финской деревни Лапполе (Напо). Эта победа имела огромное значение, так как шведские войска были вытеснены из Финляндии, а России удалось завладеть плацдармом для дальнейшего наступления.

В 1787-1791 адмирал Фёдор Ушаков принимал участие в русско-турецкой войне. В 1790-1792 годах был командующим Черноморским флотом. Ушаков возглавлял такие морские сражения, как сражение у Керчи, Фидониси, Калиакрии, Тендры. Ушаков был участником 43 битв. В каждой из них он одержал победу.

В годы Великой Отечественной войны Георгий Жуков проявил себя как Величайший полководец. Он принимал участие в битве за Москву, Сталинградском и Курском сражениях. В 1943 г. Жуков совместно с другими советскими полководцами осуществлял прорыв ленинградской блокады.

Летом 1944 г. он возглавил крупнейшую военную операцию «Багратион», в ходе которой от гитлеровских захватчик была освобождена Белоруссия, Восточная Польша и часть Прибалтики. Весной 1945 г. участвовал во взятии Берлина.

Итак, мальчики и девочки, что нового вы сегодня узнали?

**Дети:** Истории из жизни великих полководцев.

**Учитель:** Молодцы ребята! А сейчас мы с вами, еще раз убедимся, что мальчики нашего класса будущие защитники Родины! Необходимо разделится на две команды, и назвать свою команду.

**Дети:** Первая команда «Катюша», вторая команда «Суворовцы»

**Учитель:** Молодцы, и так, первый конкурс.

***1 тур***

**Учитель:** Итак, ребята, наш конкурс называется «Самые сильные». Мы разделились на две команды, ваша задача встать в шеренгу, напротив друг друга, между вашими командами изображена линия. По моему сигналу вы беретесь за руки, и каждая команда старается перетянуть к себе за эту линию большее количество игроков другой команды. Побеждает та команда, которой удалось перетянуть за линию большее количество игроков. Начинаем!!!

**Учитель:** Молодцы, впереди команда «Суворовцы».

***2 тур***

**Учитель:** Наш второй конкурс называется «Викторина», настоящий защитник Отечества должен быть умным и начитанным, поэтому ваша задача правильно ответить на следующие вопросы. За каждый правильный ответ по 1 баллу. (Каждой команде выдается лист бумаги и ручка, они отвечают на вопросы письменно).

Вопросы для викторины:

1. Рядовой военнослужащий (Солдат).
2. Вид боевого обеспечения, проводимый в любых условиях с целью сбора и добывания определенных сведений (Разведка).
3. Бронированная боевая машина (Танк).
4. Летательный аппарат с реактивным двигателем (Ракета).
5. Человек, обслуживающий приемно-передающую радиостанцию (Радист).
6. Военнослужащий воздушно-десантных войск (Десантник).
7. Начальник военного или торгового судна (Капитан).
8. Знак отличия, который выдается в награду за что-либо (Медаль).
9. Успех в бою (Победа).
10. Склад оружия или боеприпасов (Арсенал).

***3 тур***

**Учитель:** От логики действия солдат и разведчиков на войне зависит успех наступления. Конкурсантам-разведчикам послано два письма с головоломками. Ваша задача разгадать их, после нахождения правильного ответа, поднимаем руки.

Итак, первое письмо:

Мужчина выпрыгивает без парашюта из самолёта. Высадка хотя небезопасная, но мужчина остаётся целым и невредимым. Почему?

(Самолёт находится ещё на взлётно-посадочной полосе)

Внимание, второе письмо:

Капитан большого корабля рассказал интересную историю: «Заплыли мы в далёкие моря. И вот стоит один матрос на одном борту и смотрит на Восток, а другой матрос - на противоположном борту и смотрит на Запад. И в то же время оба ясно видят друг друга» Правда ли это?

(Моряки стояли лицом друг к другу и спиной к бортам корабля. И неважно, на какую сторону света был сориентирован корабль).

Учитель: Молодцы ребята! Мы еще раз поздравляем вас с праздником!Пока наше жюри подсчитывает количество очков, я предлагаю девочкам еще раз поздравить наших будущих защитников Отечества. Все вместе мы приготовим открытку для ребят *(На доске висит ватман, на котором девочки по очереди рисуют и пишут поздравления).*

5. Подведение итогов.

Подсчитывается общее количество баллов. По итогам всех конкурсов побеждает команда «Суворовцы». (Команде «Суворовцы» учитель вручает медали «Победитель», а команде «Катюша» медали «За активную и творческую работу»). Учитель спрашивает у ребят, понравилось ли им мероприятие, он должен спросить у них то, что они предлагают провести в следующий. Цели и задачи данного мероприятия достигнуты, работа проведена на «отлично».

6. Ближайшие последействия.

Целью данного мероприятия является не только воспитание патриотизма ребят, но и сплочение коллектива. Учитель должен помочь каждому ребенку раскрыться и дать возможность увидеть, что он способен работать в дружном и сплоченном коллективе. У детей должно сформироваться доброе соперничество, конечно же, учитель должен объяснять детям, что выигрыш или проигрыш для команд не столь важен. Важно, что дети с азартом участвуют, они работают в коллективе, который с каждым заданием становится более сплоченным.