**Конспект занятия по математике в старшей группе по ФГОС.**

**«Помоги Маше» 02.03.17.**

*Задачи:*

Образовательные: Учить узнавать в окружающих предметах геометрические фигуры, закреплять представления детей о геометрических фигурах. Продолжать учить называть дни недели. Соотносить цифры с количеством предметов. Формировать умение решать логические задачи.

Воспитательные: Воспитывать навык культуры поведения.

 Развивающие: Развивать мелкую моторику рук, внимание, усидчивость, логическое мышление.

 Демонстрационный материал: Куклы Маша, геометрические фигуры,. Раздаточный материал: Геометрические фигуры.

 Ход занятия:

 Часть 1

 Воспитатель: - Дети сегодня к нам на занятие пришла очень интересная гостья. Узнаем и увидим мы её, только когда отгадаем загадку. Слушайте внимательно:

Сидит в корзинке девочка

 У Мишки за спиной

Он сам того не ведая

 Несет ее домой.

 Воспитатель: - Из какой сказки гостья, ребята?

Ответы детей: - Маша и Медведь.

Воспитатель: - Да, действительно, эта сказка называется Маша и Медведь. А вот и она. Маша мне рассказали, что скучно им стало в лесу, и она решили прийти к ребятам в детский сад и поиграть с вами. Дело в том, что Маша и Медведь очень любят у себя в лесном домике заниматься математикой. Но есть у Маши и такие задания, с которыми они справиться не могут. Дети, давайте мы им поможем? Согласны?

Ответы детей: - Да.

 Воспитатель: - У Маши есть конверты, в котором написаны задания. Берем конверт, открываем и читаем: У вас на столах лежат геометрические фигуры. На листок надо выложить геометрическую фигуру которая похожая на предметы, которые я буду называть, например, тарелка , какой формы? Круглая, значит выкладываем круг. А дальше думайте сами. (Дверь, крыша дома, огурец, кубик). - Какие геометрические фигуры выложил Дима? - Какие фигуры выложил Максим, Ваня? - Сколько всего фигур? Молодцы, как быстро вы справились с заданием.

Часть 2

- А теперь возьмем второй конверт у Маши. Открываем его, и тут написано, что Маша совсем не знает названия дней недели , поможем ей? - Сколько дней в неделе? Давайте вместе назовем дни недели. - Сегодня у нас третий день недели. (Третий день недели среда,). А какой будет завтра день недели? А вчера какой был день недели?

Воспитатель: - Очень хорошо, ребята. Маше очень понравились ваши ответы.

Часть 3

Воспитатель: - Возьмем еще конверт у Маши? Открываю: Маша приглашает вас поиграть. Она встретила оленя в лесу, и он научил ее интересной игре. Мы её тоже знаем.

У оленя дом большой

 Он глядит в своё окошко

Заяц по лесу бежит

 В дверь к нему стучится:

«Стук-стук, дверь открой

 Там в лесу охотник злой!»

 «Заяц, заяц, забегай!

 Лапу мне давай»

На каждую фразу стиха выполняется своё движение:

У оленя (руки вверх к голове, как рога оленя)

Дом большой (руки над головой «домиком»)

Он глядит (правую руку над глазами)

 В своё окошко (двумя руками сначала вертикально, потом горизонтально изображается окно)

 Заяц (ладони к голове, как уши зайца)

 по лесу бежит (руки сжать в кулаках, локти согнуть, изобразить бег)

 В дверь к нему стучится: (кулаком «постучаться»)

 «Стук-стук Дверь открой (изобразить, как открывается дверь)

Там в лесу (показать большим пальцем назад через плечо)

Охотник злой!» (сердитое лицо)

«Заяц, заяц, забегай (опять изобразить зайца)

Лапу мне давай!» (подать руку)

 Воспитатель: - Хорошо отдохнули.

Часть 4

Можно у Маши взять еще конвертик, да? Читаю: Поиграйте в игру «Врединка».

 Игра «Врединка». Дети встают в круг вос-ль называет слова (прилагательные, наречия, существительные), а дети называют антонимы слов. Большой – маленький День – ночь Короткий – длинный т.д.

 - Все верно назвали. Молодцы.

Часть 5

 - Я смотрю, у Маши еще один конвертик, откроем?

 Маша просит вас выложить из счетных палочек два домика: маленький для Маши и большой для Медведя. (Образец на доске).

 - Что сделала Настя?

 - Что сделала Даша?

 - Что сделал Максим?

 - Сколько палочек использовали для домика Маши?

- Сколько палочек использовал Илья для домика Медведя?

 Какие красивые домики у вас получились.

 Часть 6

 Анализ занятия:

Воспитатель: - Ребята, а кто был у нас в гостях, из какой сказки?

Что мы делали сегодня на занятии? (играли в игру «Врединка», строили домики из счетных палочек, считали дни недели, ходили по лабиринту. Все вы сегодня молодцы, справились с заданием и помогли Маше понять, как надо делать задания.