**Калейдоскоп знаний**

**Ход мероприятия**

***Сценка в автобусе***

***(****Двое учащихся едут в автобусе, сидят рядом. Ученик рассматривает логарифмические уравнения в учебнике алгебры, ученица читает томик стихотворений А.С. Пушкина).*

**Ученица***(заглядывая в учебник)*: Какой ужас! Ты что-то в этом понимаешь?

**Ученик:**Пытаюсь разобраться, завтра у нас контрольная работа, а сегодня будет математическая игра.

**Ученица:** А я не люблю формулы, ничего в них не понимаю. Мне нравится литература: стихи, романы.

**Ученик:**Здорово. А знаешь что, приходи сегодня к нам в школу. У нас будет вечер, тебе будет интересно.

**Ученица:**Нет, нет. Что мне делать на вечере по математике?

**Ученик:**А он не только математический, твоя помощь нам тоже нужна. Пойдем, всё сама увидишь*. (Уходят.)*

**Ведущая 1:**Итак, начинаем наш калейдоскоп знаний!

**Ведущая 2:**  Мы будем играть и соревноваться. Приглашаем в команды не только тех, кто любит математику, но и тех, кто увлекается русским языком, литературой и информатикой. Представляем наши команды.

1 команда *Любовный треугольник*

2 команда *Романтический круг*

3 команда *Черный квадрат*

**Ведущая 1:** Итак, команды представлены. Чтобы начать наш калейдоскоп знаний мы проведем жеребьевку.

**Ведущая 2:** Первый раунд «Своя игра». На слайде представлены 4 категории. В каждой категории вопросы различаются по цене. На игровом поле записаны категории и очки. Участник выбирает вопрос по категории и по цене. Если член команды выбрал вопрос, но не ответил на него, то отвечает на него следующая команда. Член жюри будут считать полученные баллы.

Первыми начинает команда ….

**Ведущая 2:** Наш вечер продолжается. Второй раунд называется «Видео вопрос»

Вам нужно отгадать, о чем идет речь на видео.

**Ведущая 1:** А продолжает наш калейдоскоп конкурс капитанов. Из слова Информация. Вам нужно будет составить как можно больше слов за 5 минут. Победит тот, кто больше составит слов.

**Ведущая 2:** Пока наши капитаны работают, болельщики тоже

Пять вопросов по математике

10 баллов Установите закономерность в данном ряду чисел и назовите следующие два числа 2; 9; 16; 23; 30; …; …

 Ответ: 37; 44.

20 баллов Отгадайте ребус

Ответ: степень

30 баллов Сравните 493 и 76

Ответ: 493 = 76

40 баллов Указать сколько осей симметрии имеет каждая из представленных фигур. (задания на готовых карточках, сдается жюри на проверку)

*Ответ:* равнобедренный треугольник – 1, равносторонний треугольник (правильный) – 3, прямоугольник – 2, ромб – 2, квадрат – 4, круг – бесконечное множество.

50 баллов В кружках этого треугольника расставьте все девять значащих цифр так, чтобы сумма их на каждой стороне составляла 20.

 Ответ:

Русский язык

50 б.

1) Заменить фразеологические обороты словами – синонимами: в час по чайной ложке, рукой подать, кривить душой, повесить нос, себе на уме, гонять лодыря, раз, два и обчёлся, куры не клюют, кожа да кости.

Слова для справок: быстро, мало, лгать, много, медленно, худой, близко, хитрый, бездельничать, грустить.

20 б.

2) Произнести слова в обратном порядке:

лён – ноль

лей – ель

лоб – пол

люк – куль

ток – кот

шёл – ложь

30 б.

3) Вопросы:

1.Чем заканчивается день и начинается ночь? (ь)

2.Что стоит посреди земли? (м)

3.Чем заканчивается лето и начинается осень? (о)

4.Какое русское слово состоит из 3 слогов и указывает на 33 буквы алфавита? (азбука)

5.В каком слове 40 гласных? (сорока)

40 б.

4) Игра «Кто быстрее?» Подобрать по пять фразеологизмов с общим для них словом (существительным).

нос

Задирать нос, повесить нос, водить за нос, зарубить на носу, зарубить на носу…

5) *Ваша задача собрать за 1 минуту и получить пословицу. На слайде слова*

“Без труда не выловишь и рыбку из пруда»,

**Для видео:**

1. Всему название дано -

И зверю, и предмету,

Вещей вокруг полным-полно,

А безымянных - нету!

И всё, что может видеть глаз, -

Над нами и под нами, -

И всё, что в памяти у нас, -

Означено...

*(Словами.)*

**2. Уравнение**

а) это такая штука, в которой что-то не знаешь, а потом вдруг узнаешь, если захочешь это сделать – сделаешь.
б) иногда задачи решаются только с его помощью. Я не люблю их решать, потому что плохо умею это.
в) не знаю, есть ли у него листья и стебли, но корни у него есть. Может один, а может больше. И только у некоторых нет и корней.
г) во втором классе они простые, в 7 – линейные, в 8 – квадратные, в 10 – тригонометрические, в 11 – показательные и логарифмические.

**Для болельщиков**

1.Яркое освещение зданий и улиц по случаю праздника. (Иллюминация)

2.Лестное замечание в адрес кого-либо, похвала. (Комплимент)

3.Изделие из горючих составов, дающее цветные огневые эффекты на праздниках. (Фейерверк)

4.Подарок на память: вещь, связанная с воспоминаниями о ком-либо, о чём-либо. (Сувенир)

5.Полный набор столовой или чайной посуды, рассчитанный на определённое количество человек. (Сервиз)

6.Годовщина деятельности лица или учреждения; празднование по этому случаю. (Юбилей)

7.Неожиданный подарок. (Сюрприз)

***Информатика***

1. Наука о законах, методах и способах накопления, обработки и передачи информации. /информатика/
2. Организованная последовательность действий. /алгоритм/
3. Устройство ввода информации.     /клавиатура/
4. Сколько байт в одном килобайте. /1024/
5. Устройство ввода в ЭВМ информации непосредственно с листа. /сканер/
6. Минимальная единица измерения кол-ва информации. /бит/
7. Специальный индикатор, указывающий позицию на экране
/курсор/