**О Т Ч Е Т**

**руководителя ШМО учителей начальных классов Средней школы № 7**

**Фотеевой Елены Николаевны**

**за 2015 – 2016 учебный год**

**Цель**:  «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

**Задачи:**

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса в работе по ФГОС начального общего образования.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
4. Внедрение в практику  работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
5. Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования  УУД младшего школьника
6. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;
7. Организация обучения учителей на курсах повышения квалификации, семинарах и мастер-классах.

**Ожидаемые результаты работы:**

* 1. Рост качества знаний обучающихся;
  2. Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
  3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Методическое объединение насчитывает 10 человек.

**Кадровый потенциал**

**2015- 2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п.п. | Ф.И.О. учителя | Образо  вание | Квал-ная категория | Класс, в котором работал | Пед. стаж | Тема, проблема, которую изучал учитель в течение года | Реализация изучения и обобщения опыта | Курсовая подготовка в  2015 - 2016 уч.г. | ФИО учителей, нуждающихся в курсовой подготовке, какое направление. |
| 1. | Илле А.Ф. | высшее | высшая | 3 | 19 | Формирование УУД через проектную деятельность | - | 11.04.2016г. – 13.04.2016 г. Реализация образовательной технологии «Перевернутый класс» на основе информационных и коммуникационных технологий. (24 ч) | - |
| 2. | Елфимова Е.Я. | средне-специальное | первая | 2 | 26 | Формирование речевой компетенции учащихся на уроках литературного чтения. | - | - | Нетрадиционные формы обучения. |
| 3. | Бикташева О.В. | Не законченное высшее | - | 1 | 3 | Игра как важное средство воспитания школьников | - | - | - |
| 4. | Огнёва Н.Н. | высшее | первая | 4 | 39 | Развитие логического мышления во внеурочной деятельности. | - | 11.04.2016г. – 13.04.2016 г. Реализация образовательной технологии «Перевернутый класс» на основе информационных и коммуникационных технологий. (24 ч) | - |
| 5. | Щелканова С.Н. | высшее | первая | 2 | 31 | Активные методы обучения на уроке в рамках реализации ФГОС | Аттестация октябрь, 2015 | Обучение детей с ОВЗ | - |
| 6. | Иванова А.Ю. | высшее | подтверждение | 4 | 10 | Формирование мотивации к учебной деятельности. | - | - | Уроки по ФГОС |
| 7. | Фотеева Е.Н. | высшее | первая | 2 | 28 | Участие учителя в интернет-проектах. | - | 1.«Русский язык. Общая грамотность учащихся» 12.10.15. (72 ч) Фоксфорд  2. «Формирование и развитие личностных УУД: проектирование, методическое сопровождение, мониторинг» (32 ч) ИРО. 09.11.15 – 12.11.15 | ИКТ |
| 8. | Тишкова О.Л. | высшее | первая | 1 | 28 | Взаимодействие учителя и обучающихся на уроках литературного чтения и развития речи по ФГОС НОО | - | - | Информатика в начальной школе.  ОВЗ |
| 9. | Уфимцева О.В. | высшее | подтверждение | 4 | 24 | Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР | Аттестация, апрель, 2016 | 14.11.2015Подготовка педагогической команды образовательной организации к работе в условиях ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ | - |
| 10. | Яблокова И.В. | высшее | первая | 3 | 20 | Развитие проектной деятельности у младших школьников | - | - | - |

**Для достижения цели весь год проводилась определенная работа:**

- изучая нормативные документы, особое внимание уделяли «ФГОС начального общего образования», а конкретно мониторингу формирования и развития универсальных учебных действий в начальной школе по УМК «Школа России».

- для повышения педагогического и методического уровня наши педагоги активно участвовали во всех школьных, городских и всероссийских мероприятиях.

**Илле А.Ф.** выступила на **городских педчтениях** с темой: **«** Проектная деятельность младших школьников во внеурочное время».

**Фотеева Е.Н.** провела городской **мастер-класс** по теме ««Создание электронного портфолио учителя и ученика в сети интернет»

За активную работу многие учителя получили благодарственные письма.

**Благодарности (Елфимова Е.Я)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Вид награды** | **От кого** | **За что** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.**  **7.** | 2015  09.12.15  Сентябрь,2015  Апрель,2016  Май.2016  6.05.16  24.05.16 | Благодарственное письмо  Благодарность  Благодарственное письмо  Сертификат всероссийского конкурса  Благодарность  Благодарность  Благодарственное письмо | Начальник Управления образования Малашенко И.В.  Оргкомитет конкурса директор  Средней школы №20 Щеголькова А.В  Директор ЦДО Г.Ф.Войтюшенко  Методическое объединение педагогов «Интеллектуал» (председатель жюри Королевская И.Ф.)  Проект «Инфоурок»  Директор Средней школы №7 Кашубский Е.В.  Благочинный Каменского городского благочиния Протоиерей Евгений Таушканов | За воспитание активной гражданской позиции, формирование патриотического сознания детей и подростков, подготовку и проведение мероприятий , посвященных праздн.70-летия Победы .  За подготовку участника городского конкурса чтецов» Читаем стихи русских поэтов»  За помощь в организации городской краеведческой конференции.  За подготовку победителей в 11 Всероссийском творческом конкурсе «Интеллектуал»  За активное участие во 2 Международном конкурсе «Мириады открытий»  За подготовку учащегося к 7 школьной научно-практической конференции.  За подготовку победителей муниципального этапа конкурса детского творчества «Пасха красная-красный звон» |

**Благодарности (Фотеева Е.Н.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Вид награды** | **От кого** | **За что** |
| 1 | 22.03.16 | Благодарность | Проект «Инфоурок» | За активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок» |
| 2 | 9.12.15 | Благодарственное письмо | Центр онлайн-обучения, председатель жюри Олимпиады Б.В. Трушин | За высокий уровень подготовки ваших учеников, ставших призёрами Международной онлайн-олимпиады «Фоксворда» |
| 3 | 2015 | Сертификат | Центр дистанционного образования «Остров знаний» | За успешное проведение мероприятия Всероссийский конкурс по природоведению «Остров природоведения» |
| 4 | 2016 | Благодарственное письмо | Руководитель проекта А.А. Кузнецов | За активное участие в конкурсе «Золотой тигрёнок» |
| 5 | 2016 | Благодарственное письмо | Директор ЦДО Г.Ф. Войтюшенко | За активную работу в качестве эксперта городской конференции по защите исследовательских проектов |
| 6 | 10.04.16 | Сертификат педагога | Международное сообщество учителей математики www.abvel | За подготовку участника Всероссийской викторины по математике «Абсолютная величина» |
| 7 | 18.04.16 | Благодарность | Проект «Новый урок» | За активное участие в проведении международного дистанционного блиц-турнира и подготовку учащихся по математике «В царстве чисел» проекта «Новый урок» |
| 8 | 2016 | Благодарственное письмо | Электронная школа Знаника – сервис дистанционных конкурсов, олимпиад и диагностических мероприятий по основным школьным предметам | За помощь в проведении Первоговсероссийского метапредметного конкурса «Успевай-ка» и вклад в развитие дистанционных соревнований |
| 9 | 2016 | Благодарственное письмо | Электронная школа Знаника – сервис дистанционных конкурсов, олимпиад и диагностических мероприятий по основным школьным предметам | За помощь в проведении Всероссийского метапредметного конкурса «Решай-ка» и вклад в развитие дистанционных соревнований |
| 10 | Март 2016 | Благодарственное письмо | Проект «Инфоурок» | За активное участие и подготовку победителей в Международном конкурсе «Мириады открытий» по 11 предметам |
| 11 | Май 2016 | Благодарность | Проект «Инфоурок» | За активное участие и подготовку победителей во 2 Международном конкурсе «Мириады открытий» по 11 предметам |
| 12 | 25.04.16 | Благодарственное письмо | Команда проекта «Кругозор» | Проявила себя в качестве педагога, который осознаёт важность проведения воспитательной работы в области безопасности жизнедеятельности, чтобы уберечь психическое и физическое здоровье, а иногда и жизнь обучающихся. Успешно подготовила всех учащихся 2 «Б» класса (29 чел.) к участию в Международном конкурсе «Безопасный мир» |
| 13 | 09.12.15 | Благодарность | Оргкомитет конкурса директор  Средней школы №20 Щеголькова А.В | За подготовку участника городского конкурса чтецов» Читаем стихи русских поэтов» |
| 14. | 2016 | Благодарственное письмо | Оргкомитета ОВИО «Наше наследие» | За подготовку детей к муниципальному туру олимпиады «Наше наследие» |

**Благодарности *(Илле А.Ф)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Вид награды** | **От кого** | **За что** |
| 1 | 24.03.2016 | Благодарственное письмо | УО г. Каменска-уральского | За активное участие в Городских педагогических чтениях-2016 «Эффективная педагогическая практика-основа качества образования» |
| 2 | 6.05.2016 | Благодарность | СОШ №7 | За подготовку к 4 школьной научно-практической конференции |
| 3 | 23.02.2016 | Благодарственное письмо | СОШ №40 | За подготовку команды к играм «Я успешен. Интеллект» |
| 4. | 2016 | Благодарственное письмо | Оргкомитета ОВИО «Наше наследие» | За подготовку детей к муниципальному туру олимпиады «Наше наследие» |

**Благодарности (Огнёва Н.Н.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Вид награды** | **От кого** | **За что** |
| 1.  2. | 2016 г.  2016 г. | Благодарность.  Благодарственное письмо. | Администрация школы.  Оргкомитет ОВИО «Наше наследие». | За подготовку учащихся к 7 школьной научно-практической конференции.  За подготовку детей к муниципальному туру олимпиады. |

**Благодарности (Щелканова С.Н.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Вид награды** | **От кого** | **За что** |
| 1 | Сентябрь 2015 | Благодарственное письмо | «РУСАЛ» | За активное участие в конкурсе рисунков на экологическую |
| 2 | Сентябрь 2015 | Поздравительное письмо | Администрация Средней школы №7 | За плодотворный добросовестный труд и профессиональное мастерство. |
| 3 | 8.02.2016 | Грамота | Начальник Управления образования И.В.Малашенко | За многолетний плодотворный труд, значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного процесса и в связи с 50-летием со дня рождения. |
| 4 | 10.03.2016 | Благодарственное письмо | Директор ЦДО  Войтюшенко Г.Ф. | За активную работу в качестве эксперта в городской конференции по защите исследовательских проектов |

**Благодарности (Иванова А.Ю.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата**  **(день, месяц, год)** | **Вид награды** | **От кого** | **За что** |
| 1 | 6.05.2016 | Благодарность | СОШ №7 | За подготовку к 4 школьной научно-практической конференции |

В начальной школе № 7 **качественным образованием** является сформированность у учащихся универсальных учебных действий, овладение которыми обеспечивает возможность продолжения образования в основной школе, и умений учиться, то есть умений организовать свою деятельность с целью решения учебных задач.

Одной из составляющих высокого качества образования является учебно – исследовательская деятельность учащихся. Ученики нашей школы ежегодно **принимают участие в научно – практических конференциях (НПК),** как в школьных, так и **в городских.**

Развитие исследовательских умений и навыков учащихся помогает достичь **высоких результатов. Победитель городской** научно – практической конференции по защите проектов:

* + Поспелов Илья (3 «Б» класс) – **2 место**

**Научный руководитель проекта Яблокова Инна Валерьевна.**

А учителя **Щелканова С.Н. и Фотеева Е.Н.** приняли участие в качестве экспертов **в городской конференции по проверке и защите исследовательских проектов.**

Формой позитивной итоговой аттестации, наиболее соответствующей особенностям младшего школьного возраста, стал **Портфолио –** это личные достижения ученика в виде контрольных работ, тестов, грамот, дипломов.

Одним из показателей результативности работы учителей начальных классов школы № 7 является эффективность **творческой деятельности учащихся.** Ученики принимают участие в городских выставках и конкурсах. Это ученики **Елфимовой Е.Я., Илле А.Ф., Яблоковой И.В., Фотеевой Е.Н., Огнёвой Н.Н., Уфимцевой О.В., Тишковой О.Л., Щелкановой С.Н.**

**Участие детей в городских конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Название конкурса** | **ФИО детей** | **Результат** |
| 1 | Декабрь 2015г | Городская игра « Искусство – загадка» | Поспелов Илья, Андреева Катя, Пастухова Софья, Парадеев Дима, Узких Максим,  Решетова Виолетта | 3 место |
| 2 | 23.04.2016 | «Я успешен. Интеллект» | Загидулина Валерия  Касенова Карина  Симанов Павел  Наджафов Эмиль  Шатунова Кристина  Курских Полина | участие |
| 3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10. | 2016  9.12.15  2016, декабрь  2026 г, апрель  1.05.16  Май,2016  2016  23.01.16 | Хрустальная туфелька  Конкурс чтецов «Читаем стихи русских поэтов»  Мастерская Деда Мороза  Городской Фестиваль юных талантов «Секрет успеха»  Каменские звездочки  Фестиваль хоров (отборочный тур)  Юные знатоки Урала  Олимпиада «Наше наследие» | Романова Екатерина Сергеевна  Рыбникова Кристина Сергеевна  Романова Екатерина Сергеевна  Шумков Максим Алексеевич  Рыбникова Кристина Сергеевна  Рыбникова Кристина Сергеевна  Все учащиеся 2 А класса  Криницын Валерий Николаевич  Бекленищева Елизавета Евгеньевна  Горошникова Дарья Максимовна  Кудрявцева Варвара Ильинична  Лопатина Екатерина Андреевна  Романова Екатерина Сергеевна | Участие  2 место  Победитель  2 место  1 место  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие |
| 11. | 7.04.16 | Городская конкурсная программа «Птицы Урала»  Городской конкурс газет, посвящённых птицам | Мартюченко Александр  Павлова Анастасия  Седова Александра  Гарипова Вероника  Хафизова Дарина | 3 место  2 место |
| 12 | 2016 г. | Городской тур олимпиады «Наше наследие» | 6 человек. | Курских Полина –диплом победителя 2 степени. Золотов Павел –диплом 1 степени. ДЬЯЧКОВ Григорий – диплом 2 степени. |
| 13 | 29.10.2016 | Школа юного эколога | Лавроненко Евгений  Столбова Елизавета | участие |
| 14 | 01.10.15. | «Сдай батарейку –сбереги планету» | 18человек | Сертификаты |
| 15 | 02.1015. | «Первоклассница» | Веретнова Ева | Грамота |
| 16 | 09.12.15. | «Читаем стихи русских поэтов» | Пахомова Даша, Веретнова Ева | Веретнова Ева 2 место |
| 17 | 7.09.2015 | Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни» | Барабанова Виктория  Волков Данил  Кувшинова Вероника  Маков Дмитрий  Ахмадеев Роман | Благодарственное письмо |
| 18 | 14.09.2015 | Конкурс рисунков «Подари батарейке вторую жизнь» | Барабанова Виктория  Волков Данил  Кувшинова Вероника  Маков Дмитрий  Ахмадеев Роман | Купон на скидку в детский развлекательный центр «Малина» |
| 19 | 13.11.2015 | Конкурс рисунков по произведениям Крапивина | Ахмадеев Роман  Барабанова Виктория  Борзенков Денис  Волков Данил  Калимуллин Максим  Кувшинова Вероника  Маков Дмитрий  Тараданов Никита |  |

Для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся были проведены предметные недели. Ученики принимают активное **участие в предметных неделях** по русскому языку, литературе, окружающему миру, технологии и изобразительному искусству. С большим интересом они выполняют задания школьных и классных олимпиад. По опросу, проведённому среди учащихся, в каждом классе больше 85% остались довольны участием в предметных неделях и хотели бы участвовать в них и на следующий год.

**Участие детей в школьных конкурсах. Ученики 2 «А» класса. Классный руководитель Елфимова Е.Я.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Название конкурса** | **ФИО детей** | **Результат** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9. | 10.09.15  2015, декабрь  2016,февраль  2016  2016  2016  2016  2016  2015 | Конкурс рисунков «Здоровье»  Конкурс новогодних поделок.  Конкурс чтецов «Живое слово»  Попробуй, догони!  Конкурс инсценированных сказок «В волшебную страну откроем дверь»  Конкурс инсценированного стиха.  Конкурс газет к предметой неделе (русский язык, окружающий мир)  Наше наследие  Олимпиады /русский язык    математика  литературное чтение  окружающий мир | Пышминцева АннаДмитриевна  Кудрявцева Варвара Ильинична  Жуйков ЕгорАлексеевич  Толмачева Алена Сергеевна  Рыбникова Кристина Сергеевна  Шумков Максим Алексеевич  Бекленищева Елизавета Евгеньевна  Кудрявцева Варвара Ильинична  Рыбникова Кристина Сергеевна  Бекленищева Елизавета Евгеньевна  Горошникова Дарья Максимовна  Третьякова Дарья Сергеевна  Третьякова Дарья Сергеевна  Рыбникова Кристина Сергеевна  2 А класс  Романова Екатерина Сергеевна  Кудрявцева Варвара Ильинична  Жуйков ЕгорАлексеевич    Горошникова Дарья Максимовна  Кудрявцева Варвара Ильинична  Жуйков Егор Алексеевич  Кудрявцева Варвара Ильинична  Жуйков Егор Алексеевич  Горошникова Дарья Максимовна  Кудрявцева Варвара Ильинична  Жуйков Егор Алексеевич  Горошникова Дарья Максимовна  Горошникова Дарья Максимовна  Кудрявцева Варвара Ильинична | 1 место  Победитель  Победитель  Победитель  1 место  2 место  3 место  1 место  Гран-При  (общая грамота0  1 место (общая грамота)  1 место, 1 место  3 место  3 место  1 место  1 место  1 место  2 место  1 место  2 место  3 место  1 место  1 место  2 место  1 место  1 место |

**Участие детей в школьных конкурсах. Ученики 2 «В» класса. Классный руководитель Щелканова С.Н.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Название конкурса** | **ФИО детей** | **Результат** |
| 1 | 21.01.2016г. | Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» | Ахмадеев Роман  Барабанова Виктория  Борзенков Денис  Волков Данил  Волокитин Роман  Калимуллин Максим  Кувшинова Вероника  Маков Дмитрий  Тараданов Никита | Грамота  Грамота  Грамота  Грамота  Грамота  Грамота  Грамота  Грамота  Грамота |
| 2 | 10.2015г. | Лучший каллиграф | Ахмадеев Роман  Барабанова Виктория  Борзенков Денис  Волков Данил  Волокитин Роман  Калимуллин Максим  Кувшинова Вероника  Маков Дмитрий  Тараданов Никита | Грамота  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие |
| 3 | 2016г. | Конкурс чтецов | Борзенков Денис  Волков Данил  Волокитин Роман  Тараданов Никита | Участие  Грамота за 2 место  Участие  Участие |
| 4 | 12.2015 | Конкурс новогодних поделок | Борзенков Денис | Грамота за 1 место |
| 5 | 2016г. | Конкурс рисунков «Природа- наш друг» | Ахмадеев Роман  Барабанова Виктория  Борзенков Денис  Волков Данил  Волокитин Роман  Калимуллин Максим  Кувшинова Вероника  Маков Дмитрий  Тараданов Никита | Участие  Грамота  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие |
| 6 | 2016г. | Конкурс рисунков «Дымковская игршка» | Ахмадеев Роман  Барабанова Виктория  Борзенков Денис  Волков Данил  Волокитин Роман  Калимуллин Максим  Кувшинова Вероника  Маков Дмитрий  Тараданов Никита | Участие  Грамота  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие |

**Участие детей в школьных конкурсах. 4 «Б» класс. Классный руководитель Огнёва Н.Н.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Название конкурса** | **ФИО детей** | **Результат** |
| 1.  2.  3.  4. | 2015 г.  2016 г.  2016 г.  2016 г. | Конкурс стенгазет «С Новым годом!»  Неделя ИЗО «Народные промыслы.»  Смотр строя и песни.  Неделя окружающего мира. | 8 детей.  Весь класс  Весь класс. | 1 место.  1 место.  Победители.  Победители в конкурсах инсценирования, викторине. |

**Участие детей в школьных конкурсах. 3 «Б» класс. Классный руководитель Яблокова И.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Название конкурса** | **ФИО детей** | **Результат** |
| 1 | Май2016 | НПК-7 | Пастухова Софья, Парадеев Дима, Ковалева Екатерина | 2место- Пастухова Софья  3место- Ковалева Екатерина |
| 2 | Февраль2016 | Конкурс инсцинированных сказок | Поспелов Илья, Андреева Катя, Пастухова Софья, Парадеев Дима, Узких Максим, | участие |
| 3 | Декабрь 2015 | Конкурс стенгазет « С Новым годом» |  | 1место |

**Участие детей в школьных конкурсах. 4 «В» класс. Классный руководитель Уфимцева О.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Название конкурса** | **ФИО детей** | **Результат** |
| 1 | 23-27.11.2015  27.11.2015  24.02.2016 | Неделя русского языка  День Матери  Смотр строя и песни | Все 10 человек  Антонов Данил | 1 место за стенгазету |
| 2 | 24-28.02.2016 | Неделя литературного чтения | Еремин Данил  Золотарёва Виктория  Ильичев Евгений  Лавроненко Евгений  Малыгин Роман  Неугодников Вячеслав  Столбова Елизавета  Токманцев Александр  Фомичев Александр | 3 место |
| 3 | 04.2016 | Неделя окружающего мира |

За активное участие в выставках и конкурсах, ребята были неоднократно награждены грамотами и призами.

Привлечение родителей к процессу обучения, расширение и укрепление социального партнёрства является ещё одним условием достижения высоких результатов в обучении и воспитании младших школьников.

Информируем родителей об успехах детей и класса в целом, как через дневник, так и через **электронный дневник.** Привлекаем их к совместной деятельности, как учебной, так и воспитательной. Организуем культпоходы и поездки **в г. Екатеринбург и г. Челябинск** в **театр, посещаем бассейн, аквапарк, цирк, выставки и экскурсии.** Проводим совместные **праздники.** Посещаем и поздравляем с праздником **ветеранов.**

Наши ученики участвуют в **областных, всероссийских и международных конкурсах.**

Владение знаниями о **педагогических технологиях** начальной школы, умениями, связанными с конструированием педагогического процесса - **являются важнейшей частью образования учителя начальной школы № 7.** Одним из эффективных способов повышения мотивации и индивидуализации, развития способностей и создания благополучного эмоционального фона является использование **компьютерной технологии. Учителя Илле А.Ф. и Огнёва Н.Н.** прошли курсовую подготовку по теме **«Реализация образовательной технологии «Перевернутый класс» на основе информационных и коммуникационных технологий**» в ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования».

Учащиеся быстро осознают достоинства и преимущества работы с компьютерами. На внеурочной деятельности «Информатика», дети учились рисовать, создавать картины природы в «Tux Paint», «Paint», создавать мини – презентации по разным предметам, набирать тексты в «Word», таблицы и диаграммы в «Excel». Эти знания дети применяют на уроках. Организация учебной деятельности с применением компьютерных технологий даёт определённый результат. А именно, **повышается интерес к предмету,** их увлекает работа на компьютерах. Учащиеся осознают, что эта работа помогает им глубоко понять и закрепить изучаемый материал, а также позволяет им проявить себя. **100% учащихся** считают данную работу интересной и нужной.

Особенно хотелось бы отметить, что учителя начальных классов в течение года с учётом дифференцированного подхода проводили дополнительные занятия, как с мотивированными, так и с неуспешными учащимися.

**Работа, проводимая по повышению качества образования в течение года в классе**

|  |
| --- |
| 1.Участие детей в школьных, всероссийских, международных олимпиадах по предметам. |
| 2.Консультации родителей вопросам успеваемости ребенка. |
| 3.Самообразование (вебинары). |
| 4.Школьные предметные недели. |
| 5.Использование разных форм работы на уроках. |
| 6.Работа над ошибками после контрольных работ. |
| 7.Ежедневная проверка домашнего задания, повторное объяснение нового материала. |
| 8.Индивидуальная работа с отстающими учащимися. |
| 9. Использование ИКТ на уроках. |
| 10. На уроках русского языка и математики использование тренажеров (электронные и печатные). |
| 11. Групповая работа, индивидуальная работа, работа с родителями. |
| 12. Дифференцированный подход. |
| 13. Психолого - педагогическое сопровождение учащихся, использование на уроках устного народного творчества ( пословицы, загадки, сказки)- фольклор. |

Учителям удалось добиться создания комфортного психологического климата в классах, повысить учебную мотивацию неуспешных учащихся и уровень подготовки мотивированных учащихся, что отразилось в повышении качества знаний по предметам в течение года.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего обучающихся | Отличники | Ударники | Неуспевающие | % успеваемости | % качества |
| 1 (А, Б) | 51 | Безотметочное обучение | | | | |
| 2 (А, Б, В) | 65 | 3 | 30 | 1 | 98 | 51 |
| 3 (А, Б) | 45 | 5 | 24 | - | 100 | 64 |
| 4 (А, Б, В) | 56 | 2 | 17 | - | 100 | 34 |
| Итого | 217 | 10 | 71 |  | 99 | 50 |

**На следующий год с целью повышения качества образования** в начальной школе можно провести **для отличников и ударников отдельный праздник** в конце года.

Для того, чтобы труд учителя был высокоэффективен, результативность обучения постоянно имела положительную динамику, удовлетворённость образовательными услугами оставалась на высоком уровне, учителю необходимо постоянно **повышать свой образовательный уровень.** **Самообразование** педагога влияет на профессионализм, определяет **компетентность, повышает продуктивность** профессиональной деятельности.

Учителя посещают уроки коллег, пропагандируют свой опыт через открытые уроки, семинары и внеклассные мероприятия.

При посещении открытых уроков **Огнёвой Н.Н. и Уфимцевой О.В.** учителя начальных классов отмечали создание проблемных ситуаций при объяснении нового материала, требование осознанности при ответах учащихся, вовлечение учащихся в рецензирование ответов одноклассников, применение оригинальных методов и приёмов обучения. Любой, даже незначительный фактор организации учебного процесса имел важное значение в обучении и достижении результативности в работе всех участников образовательного процесса. Учителю Ивановой А.Ю. было рекомендовано посещать уроки Огнёвой Н.Н. с целью перенятия опыта работы.

Учителя изучают передовой педагогический опыт и используют в своей практике. Принимают активное участие в работе городского методического объединения и школьного МО начальных классов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога** | **Название (уровень)** | **Участие (активное)** | **Тема выступления** |
| Илле А.Ф. | Выступление на МО начальных классов | Активное | Проектирование системы мер по улучшению результатов начального общего образования (по итогам поездки в г. Асбест информационно-методического дня) |
| Яблокова И.В.  Иванова А.Ю.  Огнёва Н.Н. | Городской | Присутствие | « Система работы по подготовке учащихся 4 классов к итоговой аттестации» |
|  |  |  |  |

Повышая творческий потенциал учителей МО, были запланированы и проведены заседания МО:

**График проведения методических объединений учителей начальных классов**

**2015 – 2016 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата** | **Тема** | **Ответственные** |
| 1 | 30.08.15 | Планирование на 2015-2016 учебный год. | Фотеева Е.Н. |
| 2 | Осенние каникулы | Мониторинг процесса формирования УУД младшего школьника. | Классные руководители |
| 3 | Январь | Причины снижения успеваемости при переходе из начальной школы в среднее звено. | Фотеева Е.Н. |
| 4 | 28.03.2016 | Проектирование системы мер по улучшению результатов начального общего образования (по итогам поездки в г. Асбест информационно-методического дня) | Илле А.Ф. |
| 5 | июнь | Итоги работы. Планирование работы на 2016-2017 уч. год. Мониторинг УУД. | Фотеева Е.Н. и классные руководители |

В методическом объединении широко используются такие формы работы как групповая работа, круглый стол и обязательно с чаепитием. Активно внедряется **работа через электронную почту (поздравления с праздником, обмен методическими материалами и сдача отчётов).**

Учителями осваиваются новые учебные программы. Например, **Огнёва Н.Н.** будет внедрять в свой учебный **процесс новую программу по технологии и изобразительному искусству.** Библиотекарем уже закуплены новые учебные материалы. В будущем планируется, что и другие учителя перейдут на эти программы.

Вывод по работе МО учителей начальных классов: считаем, что для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна. За последнее время работа методического объединения стала более результативной, продуманной. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу. Работа МО начальных классов оценена на «хорошо» (по анкетированию учителей).

На итоговом заседании МО будут предложены задачи на 2016/2017 учебный год:

* продолжить изучение материала по внедрению мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника;
* способствовать укреплению здоровья младших школьников через внедрение в практику здоровьесберегающих технологий;
* продолжить работу по созданию единой информационной среды;
* стремиться использовать интерактивные методы, современные образовательные технологии, в том числе информационно - коммуникационные, позволяющие повысить эффективность уроков;
* внедрить в практику применение технологии формирования типа правильной читательской деятельности;
* формировать у младших школьников потребность к осознанному нравственному поведению;
* развивать индивидуальные и творческие способности обучающихся, прививать интерес к знаниям;
* наметить пути устранения пробелов в ЗУН обучающихся с целью повышения качества образования.

Руководитель ШМО Фотеева Е.Н.