**Педагогический проект на тему: «Встречаем птиц»**

Воспитатель Н.Н. Наумчук

Вторая младшая группа № 3

Тип проекта: познавательно-исследовательный.

Возраст детей: II младшая группа.

Период выполнения проекта: с 1 по 8 апреля

**Цели проекта**:

Дать детям представление о птицах, об их внешнем виде, повадках, об особенностях их жизни весной;

Познакомить детей с понятием «прилёт птиц», как с одним из природных явлений весны;

Воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым.

**Задачи:**

Развивать элементарные представления о птицах (летают, поют, клюют, радуются, строят себе домики-гнёзда);

Способствовать уточнению и обогащению представлений детей о прилётных птицах (грачи, скворцы, журавли и др.), прилёт, добывание ими корма, выведение птенцов, забота о них;

Поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за птицами;

Воспитывать бережное отношение к гнездовьям птиц;

Учиться устанавливать простейшие связи между условиями наступающего весеннего времени года и поведением птиц, состоянием растительности;

Развивать умение общаться со взрослыми, отвечать на вопросы по прочитанному, вести диалог;

Развивать умение общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности;

Укреплять здоровье детей, осуществлять закаливающие процедуры, приобщать детей к здоровому образу жизни;

Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;

Развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации; развивать творческие способности;

Формировать первичные представления о выразительных возможностях музыки; её способности передавать различные эмоции, настроение.

**Подготовка к проведению проекта.**

1. Подобрать методическую литературу по теме.

2. Подобрать художественную литературу по теме.

3. Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картины, настольные игры)

4. Составить перспективный план.

**Выполнение проекта.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Социализация.** | Дидактические игры:   «Назови птицу»   «Кто где живёт?»   «Времена года»   «Когда это бывает»   «Кто как кричит?»   «Кого не стало?»   «Чей голос?»   «Подбери крылышко по цвету»Настольные игры:   « Разрезные картинки»   «Помогите найти маму»   «Какая птица, назови»   «Кто что ест?» |
| **Познание.** | Наблюдение за птицами, прилетевшими на участок детского сада:Особенности строения тела;Повадки;Кормление;Гнёзда, скворечники. |
| **Коммуникация.****Развитие речи.** | Рассматривание фотографий птиц.Рассматривание сюжетных картинок:«Грачи прилетели», «Кормление птиц»Составление описательных рассказов по картинкам. Заучивание стихотворений о птицах и их веселом возвращении. |
| **Чтение художественной литературы.** | С.Я.Маршак «Весенняя песенка», А.Барто «Птичка», «Кто как кричит?», Е.Чарушин «Яшка», М.Зощенко «Умная птичка», А.Майков «Ласточка примчалась», Е.Авдеенко «Воробей», А.Толстой «Умная галка», М.Пришвин «Дятел». |
| **Безопасность.** | Беседа на тему: «Не разоряйте птичьих гнёзд», «Не дадим птичке умереть»(защита птиц).Наблюдение за птичьими гнёздами, скворечником, кормушкой(птицы маленькие, беззащитные, пугливые, не могут постоять за себя и своё жильё…) |
| **Художественно-эстетическое****развитие.** | Развлечение: «Птичьи голоса»Разучивание песен: «Песенка цыплёнка», «Тает снег».Вечер поэзии на тему «Встречаем птиц». |
| **Развивающая среда.** | Сюжетные картины на тему «Птицы».Альбомы для рассматривания: «Птицы мира», «Птицы России», «Домашние птицы».Книжки-раскраски: «Птицы», «Лесные пернатые», «Птичий двор». |
| **Продуктивная деятельность**. | Работа по лепке: «Птичку слепим».Работа по аппликации: «Мы построили скворечник для весёлого скворца». |
| **Работа с родителями.** | Выставка детских рисунков на тему «Птицы». Оформление папки-передвижки на тему: «Любовь и забота сохраняют природу». Привлечение родителей к участию в конкурсе рисунков или фотографий птиц. |
| **Презентация проекта:**1. Конкурс рисунков на тему «Птицы».2. Развлечение «Птичьи голоса».3. Выставка «Птицы России»/ |