**Эко – квест игра «Там на Холмогорских дорожках»**

**Цель:**

**Материал:** набор запрещающих экологических знаков (например: не топтать грибы, ягоды; не ломать ветви деревьев; не разрушать муравейники; не разводить костры; не ловить бабочек; не кричать; не включать громкую музыку; не разорять птичьи гнезда и др.), жетоны, три ведра, шишки.

**Ход**

**Музыкальный фон – музыка песни А. Маршала «Иркутская история».**

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие дети! Я рада приветствовать вас на нашей экологической игре «Там, на Холмогорских дорожках».

Наш общий дом — планета Земля. Человек, живущий на ней в окружении растений и животных, не может не любить природу. Он — часть природы, и поэтому просто обязан жить в согласии с ней. Михаил Пришвин когда-то сказал: «Мы хозяева нашей природы, а она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Рыбе — вода, птице — воздух, зверю— лес, степь, горы. А человеку нужна Родина, и охранять природу — значит охранять Родину».

**Ведущий:** Сейчас я загадываю загадки, внимательно слушаете и отгадываете. За правильное решение получаете жетон – цветок.

**1.Разминка - ЗАГАДКИ**

• Телятки гладки, привязаны к грядке,

Над землей трава, под землей красная голова? (СВЕКЛА)

• Круглый, ярко-красный бок, укуси и брызнет сок.

Свойств полезных всех не счесть — можно в сыром виде есть. (ПОМИДОР)

• Этот фрукт — заморский гость, он внутри не прячет кость.

Кожуру с него сорвешь и спокойно в рот кладешь. (БАНАН)

• Раскололся тесный домик на две половинки,

И посыпались в ладони бусинки-дробинки. (ГОРОХ)

• В воде родился, белым цветом налился, нам на кашу сгодился. (РИС)

• В огороде он растет, зеленый лист в пищу дает.

Ну, а имя — вот так чудо! Кулинарному дал блюду.

И про блюдо говорят: приготовим мы… (САЛАТ).

**2. Задание «Угадай дерево?» (РНК)**

**Ведущий: Сейчас каждой команде я загадаю загадку, вы её внимательно слушаете и находите на участке это дерево, встаете около него. За правильное решение получаете жетон – цветок.**

1.- Оно всегда зеленое или голубое.

- Из него делают струнные музыкальные инструменты.

-Оно теневыносливое. В таком лесу всегда темно и сыро. Там

много лишайников.

Что это за дерево? (Ель)

2. - Оно выделяет фитонциды, убивает болезнетворные бактерии.

- Из него самые лучшие дрова.

- Из его коры делают много полезных вещей.

- Это самое любимое русское дерево.

Что это за дерево? (Береза)

3. – Она зеленеет круглый год;

- Ветви только на макушке.

- Всех длиннее иголки,

- Любимое место кабанов, волков, медведей.

Что за дерево? (Сосна)

**3. Задание: «Что обозначает эта эмблема?».**

Участникам раздаются эмблемы,

Задание – «Придумать название эмблеме и рассказать, что она изображает».

**4. Игра «Кто быстрее соберет шишки» (шишки, три ведра).**

**5. Игра «Узнай по объявлениям»**

Ведущий предлагает детям поиграть. Объясняет правила в игре, надо внимательно послушать объявление и отгадать о ком идёт речь (животное или птица) говорится в объявлении. Тот, кто угадал, получает фишку и в конце игры подводится итог.

1. Приходите ко мне в гости! Адреса не имею. Свой домик ношу всегда на себе.

2. Друзья! Кому нужны иглы, обращаться ко мне.

3. Надоело ползать! Хочу взлететь. Кто одолжит крылья?

4. Помогу всем, у кого сломался будильник?

5. Прошу разбудить меня весной. Приходите лучше с мёдом.

6. Хочу свить гнездо. Одолжите, подарите пух и перья.

7. Что-то очень скучно стало одному выть на луну. Кто составит мне компанию?

8. Тому, кто найдёт мой хвост! Оставьте его себе на память. Я успешно ращу новый!

9. Уже 150 лет жду друга! Характер положительный. Недостаток только один - медлительность.

10. Всем, всем, всем! У кого возникла надобность в рогах. Раз в год обращайтесь ко мне.

11. Учу всем наукам! Из птенцов за короткое время делаю птиц. Прошу учесть, что занятия провожу ночью.

13. Я самая обаятельная и привлекательная! Кого хочешь обману, вокруг пальца обведу. Учитывая всё это, настоятельно прошу называть меня по имени-отчеству. Патрикеевной больше не называть!

**6.Ведущий:** Наша планета Земля

Очень щедра и богата.

Горы, леса и поля-

Дом наш родимый, друзья.

Давайте будем беречь планету,

Другой такой на свете нет.

Развеем над нею тучи и дым,

В обиду её никому не дадим!

Беречь будем птиц, насекомых, зверей.

От этого станем мы только добрей

Украсим всю Землю садами, цветами.

Такая планета нужна нам с вами!

**Ведущий:** Вот и подошел к концу наша экологическая игра. Вы очень старались, выполняли все задания, работали весело и дружно.

Подведение итогов – награждение.

**Литература:**

1. Коломина Н.В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду: Сценарии занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2004г.

2. Рыжова Н.А. Экологическое образование в дошкольных учреждениях: теория и практика. – М., 2000.

3. Николаева С. Н. Система экологического воспитания детей в дошкольном учреждении. М., 2005.