МКОУ «Белоярская ШИ»

**Конспект итогового занятия за I полугодие**

**3 группа (6 класс)**

**Воспитатель: Лепешкина О.Е.**

2018 – 2019 уч.год

**Тема:** Интерактивная игра – «Безопасность и Мы».

**Цель:** Оценка уровня сформированности навыков безопасной жизнедеятельности.

**Задачи:**

- оценить сформированность навыков безопасной жизнедеятельности; правил пожарной безопасности; правил дорожного движения и здорового образа жизни;

- формировать чувство коллективизма, взаимовыручки; умение работать в коллективе;

- развивать мышление, речь, умение правильно формулировать свои высказывания и мысли в устных ответах;

- мотивировать к стремлению сохранить жизнь и здоровье; формировать умение вести правильный образ жизни.

**Оборудование:**  презентации: «Безопасность и Мы», «Будьте здоровы!»; мультимедийный проектор; картинки дорожных знаков; парные карточки: 1 карточка – вода, опилки, песок, сухие листья, земля, платок; 2 карточка – огнетушитель, бумага, пена, масло, чай, одеяло; микрофон, табличка «Газета «Известия»; памятки по количеству игроков «Азбука безопасности»; белый халат, табличка «Терапевт», «Аптечка первой помощи», «листы направлений к врачам: к ЛОР- врачу, к стоматологу, к окулисту, к травматологу, к инфекционисту».

**Ход:**

I Орг. момент: Тренинг на сплочение коллектива «Вежливые прятки».

Играющие образуют круг, воспитатель в центре круга. Воспитатель закрывает глаза, ребята самостоятельно по очереди договариваются глазами, кто будет произносить вежливые слова: «Здравствуйте», «Добрый вечер», «Спасибо» и др. Воспитатель должна угадать по голосу говорившего. Угаданный садится на своё место, если не угадала, меняются местами с тем, кто говорил, пока все ребята не займут свои места.

II. Сообщение темы.

- Ребята, сегодня у нас итоговое занятие. Необходимо вспомнить всё, что мы изучали за прошедший период. Я прошу вас сосредоточиться и быть внимательными. На нашем занятии присутствуют гости. Поприветствуйте гостей.

Итак, начинаем.

- Сегодня я приглашаю вас принять участие в игре «Безопасность и Мы».

II Основная часть:

**1.** Предлагается первому игроку выбрать номер вопроса в категории «Пожарная безопасность» (см. слайды). (Обучающиеся по очереди отвечают на выбранный вопрос по теме).

Дополнительное задание: Работа в парах: в индивидуальных карточках необходимо отметить правильный ответ «Чем можно тушить пожар?» и затем обменяться списками для взаимопроверки.

1 карточка – Вода, опилки, песок, сухие листья, земля, платок.

2 карточка – Огнетушитель, бумага, пена, масло, чай, одеяло.

**2.** Дорожная безопасность (см. слайды). (Обучающиеся по очереди отвечают на выбранный вопрос по теме).

Индивидуальное задание: «Путаница» – для двух игроков.

- Произошла путаница в дорожных знаках. Необходимо разобрать дорожные знаки по категориям: запрещающие, предупреждающие и разрешающие знаки.

**3.** Оказание помощи (см. слайды). (Обучающиеся по очереди отвечают на выбранный вопрос по теме).

«Музыкальная пауза» – физминутка: для глаз: (просмотр презентации «Будьте здоровы!»).

**4.** Здоровый образ жизни (см. слайды). (Обучающиеся по очереди отвечают на выбранный вопрос по теме).

«Рекламная пауза»: Сюжетно-ролевая игра «На приёме у врача».

Ребятам предлагается вытянуть жребий, кто будет исполнять роль врача. Выбранный для роли ученик надевает халат, проходит к столу с табличкой «Терапевт» и готовится к приёму больных. Воспитатель в это время делит больных и даёт задания: у одного больного – ранка на пальце, у другого болит горло и ухо, у третьего – зуб, у четвёртого – растяжение кисти руки, у пятого – попала соринка в глаз, у следующего – болит живот и наблюдается тошнота. «Врач – Терапевт» оказывает помощь, даёт рекомендации и направляет к специалистам: лор-врачу, к стоматологу, к травматологу, к инфекционисту, к окулисту, желает всем выполнять режим дня и заботиться о своём здоровье.

5. Игра «Интервью» По жребию выбирается один из игроков – он, корреспондент газеты «ИЗВЕСТИЯ». У каждого участника необходимо взять интервью и вручить памятку «Азбуки безопасности».

**ВОПРОСЫ:**

1. **В каком месте ты будешь переходить дорогу?**
2. **Какие дорожные знаки ты знаешь?**
3. **Назови номер телефона милиции.**
4. **От какой вредной привычки ты хотел бы избавиться?**
5. **Назови свой любимый предмет.**
6. **Чего ты больше всего боишься?**
7. **Кем ты хочешь стать?**
8. **Какое твоё любимое домашнее животное?**
9. **Для чего нужно знать дорожные знаки?**

III Итог занятия.

- Молодцы ребята, поработали мы хорошо, вспомнили многие правила и надеюсь вы не будете их в дальнейшем забывать.

Выберите для себя смайлик, как вы оцениваете вашу работу на занятии..

Спасибо вам за работу.

**АЗБАКА БЕЗОПАСНОСТИ**

**А –** автомобиль – это опасно.

**Б –** будь на чеку.

**В –** всегда помни свой адрес и номер телефона.

**Г –** громко кричи, если нужна помощь.

**Д –** делись сомнениями с родными.

**Е –** если грозит опасность – соберись!

**Ж –** жалей родителей и не делай им больно.

**З –** звони домой, если собираешься задержаться.

**И –** играй только в безопасных местах.

**К –** красть нехорошо.

**Л –** лазать по деревьям и заборам опасно.

**М –** мама должна знать всё.

**Н –** никуда не ходи с незнакомыми людьми.

**О –** открывай дверь только знакомым людям.

**П –** пустыри и стройки – не место для игры.

**Р –** расспрашивай обо всём, что непонятно.

**С –** соблюдай законы.

**Т –** темнота – друг преступников, а не молодёжи.

**У –** укус животного опасен.

**Ф –** формула безопасности – твой друг.

**Х –** хлопушки и петарды опасны.

**Ц –** цепочка или крючок на двери – твой друг.

**Ч –** часто водоёмы коварны.

**Ш –** шоссе: будь внимателен.

**Э –** электроприборы не оставляй без присмотра.

**Ю –** юный друг, помни правила!

**Я –** я верю в тебя!

****

****

**Газета**

**«ИЗВЕСТИЯ»**

**ТЕРАПЕВТ**

**Направление к лор-врачу**

**Направление к стоматологу**

**Направление к травматологу**

**Направление к инфекционисту**

**Направление к окулисту**