**Интегрированное занятие для дошкольников на тему гендерного воспитания посредством сказки**

Цель: воспитывать культуру взаимоотношений между мальчиками и девочками.

Интегративные цели:

Раскрыть гендерные различия в занятиях мальчиков и девочек детям дошкольного возраста.

Способствовать развитию творческого воображения и фантазии у мальчиков и девочек.

Привитие культуры труда и такого качества как «хозяйственность» девочкам и мальчикам.

Знакомство с понятиями: прялка, прядение, колодец, мельница, помол муки.

Необходимые материалы и оборудование

1. Магнитофон, музыкальные произведения:

песня «В каждом маленьком ребенке» из мультфильма «Осторожно обезьянки»

песня Халемский Я., Чичков Ю. «Из чего же?»

музыка «Веселая полька»

музыка «Ах, вы сени» (минусовка)

2. Куклы, игрушки:

лиса и медведь

кубики для строительства забора

посуда и игрушечная еда, например, пластмассовые овощи

3. Иллюстрации:

Иллюстрации к сказке В.Г. Сутеева «Разные колеса».

4. Воздушные шарики.

Ход занятия

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами совершим путешествие в ВОЛШЕБНУЮ СТРАНУ, где живут веселые мальчики и девочки. А отправимся туда мы на чём? Конечно же, на ВОЗДУШНОМ ПАРАВОЗИКЕ! Ведь страна у нас – волшебная.

Дети встают, воспитатель дает каждому воздушный шар, дети «паравозиком» под музыку «отправляются в ВОЛШЕБНУЮ страну. Звучит приятная музыка (песня «В каждом маленьком ребенке» из мультфильма «Осторожно обезьянки»)

Воспитатель: Ну, вот мы и добрались. Присаживайтесь на свои стульчики. Сегодня жители волшебной страны приготовили для вас сказку. Давайте послушаем её, ребята. Это замечательная сказка Владимира Григорьевича Сутеева «Разные колеса».

Воспитатель читает сказку и показывает иллюстрации

Владимир Григорьевич Сутеев

Разные колёса

Стоит пенёк, на пеньке – теремок.

А в теремке живут Мушка, Лягушка, Ёжик да Петушок Золотой Гребешок.

Вот как-то пошли они в лес за цветами, за грибами, за дровами, за ягодами.

Ходили-ходили по лесу и на поляну вышли. Смотрят – а там пустая телега стоит.

Телега-то пустая, да не простая – все колёса разные: одно – совсем маленькое колёсико, другое – побольше, третье – среднее, а четвёртое – большое-пребольшое колесище.

Телега, видно, давно стоит: грибы под ней растут.

Стоят Мушка, Лягушка, Ёжик да Петушок, смотрят и удивляются. Тут Заяц на дорогу из кустов выскочил, тоже смотрит, смеётся.

– Это твоя телега? – спрашивают Зайца.

– Нет, это Медведя телега. Он её делал-делал, не доделал да и бросил. Вот она и стоит.

– Давайте возьмём телегу домой, – сказал Ёжик. – В хозяйстве пригодится.

– Давайте, – сказали остальные.

Стали все телегу толкать, а она не идёт: у неё все колёса разные.

Толкали-толкали – толку никакого! Телега то направо завернёт, то налево упадёт.

И дорога плохая – то яма, то кочка.

А Заяц хохочет, от смеху надрывается:

– Кому нужна такая негодная телега!

Устали все, а бросить жалко – в хозяйстве пригодится.

Опять Ёжик догадался:

– Давайте все по колесу возьмём.

– Давайте!

Сняли с телеги колёса и домой покатили: Мушка – маленькое колёсико, Ёжик – побольше, Лягушка – среднее...

А Петушок вскочил на самое большое колесище, ногами перебирает, крыльями хлопает и кричит:

Ку-ка-ре-ку-у!

Заяц смеётся:

– Вот чудаки, домой разные колёса покатили!

Тем временем Мушка, Ёжик, Лягушка и Петушок прикатили колёса домой и задумались: что с ними делать?

– Я знаю, – сказала Мушка, взяла самое маленькое колёсико – прялочку сделала.

Ёжик догадался: к своему колесу две палки приладил – тачка вышла.

– Я тоже придумала, – сказала Лягушка и колесо побольше к колодцу пристроила, чтобы лучше было воду брать.

А Петушок большое колесище в ручей опустил, жернова поставил и мельницу построил.

Все колёса в хозяйстве пригодились: Мушка на прялочке нитки прядёт, Лягушка с колодца воду носит – огород поливает, Ёжик из лесу на тачке грибы, ягоды, дрова возит. А Петушок на мельнице муку мелет.

Воспитатель: Давайте все девочки у нас будут мушками и лягушками, а мальчики ежиками и петушками. Девочки показывают, как нужно прясть и цветочки поливать из леечки, а мальчики – как нужно молоточком стучать, делая тележку и как муку мелют.

Воспитатель показывает, а дети повторяют действия (без предметов).

Воспитатель: Какие у нас трудолюбивые зверюшки! Девочки настоящие хозяюшки, мальчики – хорошие работники. А что еще обычно делают только девочки, а что только мальчики? (Ответы детей)

Воспитатель: Вот сейчас я проверю, точно ли вы ничего не путаете! **Поиграем с вами в игру «Мы не скажем, мы не скажем, а что делали – покажем»**. Я вам буду показывать движения. А вы будите отгадывать, что это за действия и кто так делает, мамы или папы.

Воспитатель показывает следующие действия: папа бреется, мама красит губы помадой, папа забивает гвоздь, мама шьёт. Дети отгадывают.

Воспитатель: А про наш теремок то мы и забыли! Стоит в поле теремок-теремок. Он не низок, не высок-не высок. Что же там происходит?

Оказывается. Хитрая Лиса рассказала Медведю, что звери его колеса от телеги забрали. Что стал делать Медведь, когда об этом узнал?

Воспитатель показывает Нарисованный домик-теремок (из сказки Сутеева), вокруг которого из кубиков построен забор. Затем выводит двух кукол Лису и Медведя.

Лиса: Видишь, Миша, теремок?

Медведь: Теремок?

Лиса: Он не низок, не высок.

Воспитатель: Вот идут они к соседям: Лисонька с приятелем Медведем. Стучат в дверь, ни кто не отвечает. Видимо все звери по хозяйским делам ушли.

Медведь: Не хотят меня хозяева пустить, не хотят меня обедом угостить.

Лиса: Ну-ка, Мишенька, спиною повернись. Ну-ка, Миша, на забор ты навались.

Воспитатель: И пошла у них работа, навалились на ворота и сломали весь забор.

Обращаясь к детям: Ой, ребята посмотрите, что Медведь с Лисой натворили. Они забор уронили, он сломался и уже ни на что не годен. Вот вернутся наши трудолюбивые друзья с работы, а у них забор сломан. Что теперь делать? Подскажите! Кто может починить забор? Ну, конечно же, это мужская работа! Ну ка, мальчики, давайте вы нам поможете и почините забор!

Мальчики строят забор из кубиков. Звучит веселая музыка «Веселая полька».

Воспитатель: Какие мальчики у нас молодцы! Настоящие мужчины! Мальчики работали, устали и проголодались. Кто же приготовит мальчикам обед? Конечно наши хозяюшки – девочки! Девочки давайте накроим мальчикам на стол!

Девочки накрывают на стол (ставят тарелочки, раскладывают ложки, раскладывают на тарелочки игрушечную еду). Звучит веселая музыка «Ах, вы сени» (минусовка).

Воспитатель: Девочки у нас настоящие хозяюшки! Как красиво накрыли на стол, вкусный обед приготовили! Молодцы ребята!

Как много всего умеют делать мальчики и девочки! А из чего же сделаны они сами? Не знаете? Тогда давайте послушаем из чего же сделаны наши мальчишки и девчонки?

Звучит песня Халемский Я., Чичков Ю. «Из чего же?». Дети подпевают.

Воспитатель: В ВОЛШЕБНОЙ СТРАНЕ конечно очень весело и интересно, но сейчас нам пора в обратный путь, мы вернемся сюда в следующий раз. Скажите, что же сегодня вы узнали путешествия по волшебной стране? (ответы детей)

Воспитатель: Узнали, какими занятиями обычно занимаются мальчики, а какими девочки. И, конечно же, мы поиграли и повеселились, ведь играть любят все: и мальчики и девочки.

Воспитатель: Ну а теперь, в обратный путь! Нам пора в наш детский сад.

Дети встают, воспитатель выдувает мыльные пузыри и дети их ловят. Звучит приятная музыка (песня «В каждом маленьком ребенке» из мультфильма «Осторожно обезьянки»).