**РЕЧЕВОЙ ДОСУГ**

**«ПУТЕШЕСТВИЕ С ПЕТРУШКОЙ».**

**ЦЕЛЬ:**

-Продолжать обогащать и активизировать словарь детей, употребляя в речи существительные, прилагательные, глаголы.

-Продолжать развивать умение рассуждать, активно вступать в общение.

-Развивать память, внимание, воображение, мышление детей.

-Развивать умение мимикой, жестами передавать настроение героев.

-Создать у детей хорошее настроение, вызвать эмоциональный выплеск.

**Оборудование:** Петрушка, сундук, отрывки из сказок, мяч.

**Воспитатель** – Ерофеева Елена Анатольевна.

г. Котлас

2008 – 2009г.г.

**ХОД :**

- Дети под музыку «Маленькая страна» входят в зал.

Вбегает Петрушка:

- Здравствуйте, ребятишки,

Озорники и шалунишки!

Я на праздник к вам пришёл,

И друзей с собой привел!

Звенит звонок, заливается,

Наше путешествие начинается!

Вед.: - Ну, что, ребята, отправимся в путешествие в волшебную страну?

Петр.:- На чём мы поедем?

Вед.:- Загадка про паровоз. Под музыку «Паровозик из Ромашкова» дети кладут руки на пояс друг другу.

Петр.:- А вот и первая станция – **«Угадай-ка».** Интересно, что надо здесь делать? Вы не знаете? (ответы детей).

Петрушка вытаскивает сундук, в сундуке живут мои друзья.

Петрушка читает отрывки из сказок: «Колобок», «Кот, петух и лиса», «Заюшкина избушка», «Русалочка», «Три медведя».

- Все загадки отгадали,

Вы, надеюсь, не устали?

1, 2, 3, 4, 5 – предлагаю поиграть.

Проводится игра в кругу **«Перевёртыши»** (с мячом).

«Высоко – низко, широкий – узкий, далеко – близко …»

Петр.: - Снова в поезд мы садимся,

Дальше весело помчимся.

Следующая станция – **«Игровая».**

- «Угадай, кто позвал?» (менять интонацию и силу голоса).

- «Бывает – не бывает».

- «Подбери слово со звуком «З».

Вед.: - Петрушка, ты много знаешь сказок?

Петр.: - Я очень люблю сказки.

Вед.: - А мы сейчас проверим, всех ли героев из сказок ты знаешь? (дети описывают сказочного героя, Петрушка с детьми отгадывает).

Петр.: - Снова в поезд мы садимся,

Дальше весело помчимся.

Последняя станция – **«Танцевальная»** - Танец медведей.

Вед.: - Пора возвращаться в детский сад, там игрушки ждут ребят.

Петр.: - А я хочу вас угостить волшебными витаминками радости. Кто скушает их, тот никогда не будет грустить и болеть.