Утверждено

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В.Кузнецова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г

Календарно – тематическое планирование

по математике

IV класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урокап/п | Тема | Кол-во час. | Планируемые результаты | Дата проведения | Основные виды деятельности обучающихся |  Примечание |
| план | фактически |  |
| 1 четверть – 35 часов |  |
|  |  |
| Раздел "Повторение" |  |
| 1 | Меры времени - сутки, неделя, минута. | 1 | Знать меры времени – сутки, минута.Уметь решать примеры и задачи с именованными числами. | 01.09 |  | Работа с учебником, решение примеров и задач. |  |
| 2 | Порядок действий в примерах. | 1 | Знать порядок действий в примерах.Уметь решать примеры с два действия. | 02.09 |  | Работа с учебником, решение примеров и задач |  |
| 34 | Деление по содержанию и на части. | 2 | Уметь делить по содержанию и на равные части. | 03.0907.09 |  | Работа с учебником, решение примеров и задач. |  |
| 56 | Составные задачи | 2 | Знать составные части задачи.Уметь решать задачи в два действия. | 08.0909.09 |  | Работа с учебником, решение задач. |  |
| Нумерация в пределах 100 |
| 7 |  Числовой ряд 1-100 | 1 | Знать числовой ряд в пределах 100.Уметь пользоваться числовым рядом.  | 10.09 |  | Работа с учебником, раздаточным материалом |  |
| 8 | Таблица разрядов | 1 | Уметь называть разряд и класс каждого числа. | 14.09 |  | Работа с учебником, раздаточным материалом. |  |
| 9 | Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через десяток. | 1 | Знать состав числа.Уметь решать примеры на сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через десяток. | 15.09 |  |  |  |
| 10 | Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через разряд | 1 | Знать состав числа.Уметь решать примеры на сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через разряд. | 16.09 |  | Работа с учебником,счётным материалом |  |
| 11 | Сравнение чисел в пределах 100.  | 1 | Знать название и последовательность чисел от 1 до 100. Уметь сравнивать двузначные числа. | 17.09 |  | Работа с учебником, счётным материалом, решение примеров. |  |
| 12 | Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд. | 1 | Уметь складывать и вычитать в пределах 100 без перехода через разряд. | 21.09 |  |  |  |
| 13 | Числа, полученные при измерении величины. | 1 | Уметь решать примеры и задачи с именованными числами. | 22.09 |  |  |  |
| 14 | Меры длины- миллиметр | 1 | Знать единицу измерения длины - миллиметр.Уметь решать примеры и задачи с именованными числами. | 23.09 |  | Работа с учебником, с чертёжными инструментами. |  |
| Раздел «Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд(все случаи)» |  |
| 15 | Сложение и вычитание круглых десятков. | 1 | Уметь складывать и вычитать круглые десятки. | 24.09 |  |  Работа с учебником, инд. Карточки. |  |
| 16 | Сложение двузначных и однозначных чисел, вычитание однозначных чисел из двузначных | 1 | Знать способ сложения и вычитания однозначных чисел из десяти с опорой на состав числа и таблицу. | 28.09 |  | Работа с учебником, практическая работа. |  |
| 17 | Сложение двузначных чисел с круглыми десятками. | 1 | Уметь складывать двузначные числа с круглыми десятками. | 29.09 |  | Работа с учебником, индив. карточки, |  |
| 18 | Вычитание из двузначных чисел круглых десятков. | 1 | Уметь вычитать двузначные числа с круглыми десятками. | 30.09 |  | Работа с учебником, таблицей. |  |
| 19 | Сложение и вычитание двузначных чисел | 1 | Уметь складывать и вычитать двузначные числа. | 01.10 |  | Работа с учебником, таблицей, раздаточным материалом |  |
| 20 | Решение задач | 1 | Уметь решать задачи. | 05.10 |  | Работа с учебником, таблицей, схемами |  |
| 21 | Меры времени | 1 | Уметь определять время по часам, различать минутную, секундную и часовую стрелку. | 06.10 |  | Работа с учебником, наглядностью |  |
| 22 | Замкнутые и незамкнутые кривые линии | 1 | Уметь различать замкнутую и незамкнутую кривую линию. | 07.10 |  | Работа с учебником, практическая работа |  |
| 23 | Окружность .Дуга. | 1 | Уметь различать понятия круг и окружность, дуга.Знать, что радиусы одной окружности равны. | 08.10 |  | Работа с учебником, практическая работа |  |
| Раздел «Умножение и деление чисел» |  |
| 24 | Умножение чисел. | 1 | Знать смысл умножения.Уметь заменять сумму одинаковых слагаемых умножением. | 12.10 |  | Работа с учебником, счётным материалом |  |
| 2526 | Таблица умножения числа 2. | 2 | Знать смысл умножения.Уметь пользоваться таблицей умножения на 2. | 13.1014.10 |  | Работа с учебником, таблицей, раздаточным материалом |  |
| 27 | Деление чисел. | 1 | Знать смысл умножения, таблицу умножения и деления на 2. | 15.10 |  | Работа с учебником, счётным материалом. |  |
| 2829 | Деление на 2 | 2 | Уметь делить на 2. | 19.1020.10 |  | Работа с учебником, счётным материалом. |  |
|  Раздел «Сложение и вычитание с переходом через десяток (устные вычисления)» |  |
| 30 | Сложение двузначного числа с однозначным числом. | 1 | Уметь складывать двузначные и однозначные числа, анализировать и решать задачи. | 21.10 |  | Работа с учебником, счётным материалом. |  |
| 31 | Сложение двузначных чисел. | 1 |  Знать числовой ряд в пределах 100.Уметь складывать двузначные числа, анализировать и решать задачи. | 22.10 |  | Работа с учебником, инд.карточки. |  |
| 32 | Вычитание однозначного числа из двузначного числа. | 1 | Знать способ вычитания однозначных чисел из двузначного с переходом через разряд. | 26.10 |  | Работа с учебником, раздаточным материалом. |  |
| 33 | Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание в пределах 100». | 1 | Уметь выполнять действия сложения и вычитания в пределах 100. | 27.10 |  | Самостоятельная работа. |  |
| 34 | Вычитание двузначных чисел. | 1 | Знать числовой ряд в пределах 100.Уметь вычитать двузначные числа, анализировать и решать задачи. | 28.10 |  | Работа с учебником, раздаточным материалом. |  |
| 35 | Ломаная линия | 1 | Знать ломаную линию и ее части.Уметь находить и чертить ломаную линию. | 29.10 |  | Работа с учебником, таблицей. |  |
| 2 четверть - 30 часов |
| 36 | Замкнутые, незамкнутые ломаные линии. | 1 | Уметь находить длину ломаной линии, а также длину ее отрезков. | 09.11 |  | Работа с учебником, таблицей. |  |
| 373839 | Таблица умножения числа 3.  | 3 | Знать таблицу умножения на 3. | 10.1111.1112.11 |  | Работа с учебником, схемами, таблицей. |  |
| 404142 | Деление на 3. | 3 |  Уметь применять новый способ действия при решении задач и примеров. | 16.1117.1118.11 |  | Работа с таблицей, карточками |  |
| 43 | Связь таблицы умножения и деления. | 1 | Знать таблицу умножения и деления на 2, 3.Уметь умножать, делить.  | 19.11 |  | Работа с таблицей, карточками |  |
| 4445 | Деление на части и по содержанию. | 2 | Уметь делить по содержанию и на равные части. | 23.1124.11 |  | Работа со счётным материалом. |  |
| 464748 | Таблица умножения числа 4. | 3 | Знать таблицу умножения на 4. | 25.1126.1130.11 |  | Работа с учебником, таблицей, карточками. |  |
| 495051 | Деление на 4. | 3 | Уметь делить на 4. | 01.1202.1203.12 |  | Работа с учебником, карточки, раздаточным материалом. |  |
| 52 | Связь таблицы умножения и деления. | 1 | Знать таблицу умножения и деления на 4.Уметь умножать, делить. | 07.12 |  | Работа с учебником, таблицей. |  |
| 5354 | Решение задач. | 2 | Уметь решать задачи на умножение и деление. | 08.1209.12 |  | Работа с учебником, схемами |  |
| 55 | Длина ломаной линии. | 1 | Уметь строить ломаную по данной длине, вычислить длину ломаной без соответствующего чертежа. | 10.12 |  | Работа с учебником, геометрическим материалом. |  |
| 5657 | Таблица умножения числа 5 | 2 | Знать таблицу умножения на 5. | 14.1215.12 |  | Работа с учебником, таблицей |  |
| 5859 | Деление на 5. | 2 | Уметь делить на 5. | 16.1217.12 |  | Работа с учебником, таблицей, карточки. |  |
| 6061 | Связь таблицы умножения и деления. | 2 | Знать наизусть таблицу умножения и деления. | 21.1222.12 |  | Работа с учебником, таблицами. |  |
| 62 | Контрольная работа «Умножение и деление» | 1 | Знать таблицу умножения и деления. | 23.12 |  | Самостоятельная работа |  |
| 63 | Решение задач. | 1 | Уметь решать задачи. | 24.12 |  | Работа с учебником, таблицей. |  |
| 64 | Двойное обозначение времени. | 1 | Уметь определять время по часам. | 28.12 |  | Работа с учебником, схемами, таблицей. |  |
| 65 | Числа, полученные при измерении времени. | 1 | Уметь решать примеры и задачи с числами, полученными при измерении времени. | 29.12 |  | Работа с учебником, моделями часов. |  |
| 3 четверть – 42 часа |
| 6667 | Таблица умножения числа 6. | 2 | Знать таблицу умножения на 6. | 11.0112.01 |  | Работа с учебником, таблицей. |  |
| 686970 | Взаимосвязь цены, количества и стоимости. | 3 |  Уметь решать задачи на определение стоимости, по данной цене и количеству. | 13.0114.0118.01 |  | Работа с учебником, таблицей, карточками. |  |
| 7172 | Деление на 6. | 2 | Уметь делить на 6. | 19.0120.01 |  | Работа с учебником, карточками, таблицей. |  |
| 73 | Связь таблицы умножения и деления. | 1 | Знать переместительный закон умножения.Уметь умножать и делить на 6. | 21.01 |  | Работа с учебником, таблицей. |  |
| 7475 | Решение задач на нахождение цены, стоимости. | 2 | Уметь находить стоимость одинаковых предметов, оперируя понятиями: цена, количество, стоимость. | 25.0126.01 |  | Работа с учебником, таблицей. |  |
| 76 | Прямоугольник. | 1 | Уметь отличать прямоугольник из ряда четырехугольников. | 27.01 |  | Работа с учебником, геом.материалом. |  |
| 7778 | Таблица умножения числа 7. | 2 | Знать таблицу умножения на 7. | 28.0101.02 |  | Работа с учебником, таблицей, карточками. |  |
| 798081 | Увеличение числа в несколько раз. | 3 | Уметь увеличивать числа в несколько раз. | 02.0203.0204.02 |  | Работа с учебником, таблицей, карточками. |  |
| 8283 | Деление на 7. | 2 | Уметь делить на 7. | 08.0209.02 |  | Работа с учебником, таблицей, карточками. |  |
| 848586 | Уменьшение числа в несколько раз. | 3 | Уметь уменьшать числа в несколько раз. | 10.0211.0215.02 |  | Работа с учебником, таблицей. |  |
| 87 | Квадрат. | 1 | Знать понятия (квадрат, прямоугольник, трапеция).Уметь чертить квадрат. | 16.02 |  | Работа с учебником, геом.материалом. |  |
| 8889 | Таблица умножения числа 8. | 2 | Знать таблицу умножения на 8. | 17.0218.02 |  | Работа с учебником, таблицей, карточками. |  |
| 9091 | Деление на 8. | 2 | Уметь делить на 8. | 22.0224.02 |  | Работа с учебником, практическая работа. |  |
| 92 | Меры времени. | 1 |  Уметь читать показатели времени по часам. | 25.02 |  | Работа с учебником, моделью часов. |  |
| 9394 | Таблица умножения числа 9. | 2 | Знать таблицу умножения на 9. | 01.0302.03 |  | Работа с учебником, таблицей. |  |
| 9596 | Деление на 9. | 2 | Уметь делить на 9. | 03.0304.03 |  | Работа с учебником, таблицей, карточками. |  |
| 97 | Умножение 1 и на 1. | 1 | Уметь использовать частные случаи умножения 1 и на 1. | 09.03 |  | Работа с учебником, таблицей, с индивидуальными карточками. |  |
| 98 | Деление на 1. | 1 | Уметь делить на 1. | 10.03 |  | Работа с учебником, таблицей, карточки. |  |
| 99 | Умножение 0 и на 0. | 1 | Знать прием умножения нуля на число.Уметь выполнять умножение. | 11.03 |  | Работа с учебником, инд.карточками. |  |
| 100 | Деление 0 на число. | 1 | Знать прием деления нуля на число. | 15.03 |  | Работа с учебником, карточки. |  |
| 101 | Умножение 10 и на 10. | 1 | Знать правила умножения 10 и на 10.Уметь решать примеры и задачи по теме. | 16.03 |  | Работа с учебником, таблицей. |  |
| 102 | Деление на 10. | 1 | Уметь делить на 10. | 17.03 |  | Работа с учебником, счётным материалом. |  |
| 103104 |  Решение задач. | 2 | Уметь решать задачи. | 18.0322.03 |  |  Работа с учебником, схемами, карточки. |  |
| 105 | Контрольная работа по теме «Умножение и деление». | 1 | Знать табличное умножение и деление чисел. | 23.03 |  | Работа с учебником, таблицей, схемами. |  |
| 106107 | Решение задач. | 2 | Уметь решать задачи. | 24.0325.03 |  | Работа с учебником, схемами, карточки. |  |
| 4 четверть – 30 часов |
| 108 | Пересечение фигур. | 1 | Знать различные случаи пересечения геометрических фигур. | 05.04 |  | Работа с учебником, демонстрационным материалом |  |
| Раздел «Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления» |  |
| 109110111 | Сложение и вычитание без перехода через разряд. | 3 | Знать числовой ряд в пределах 100.Уметь выполнять действия сложения и вычитания. | 06.0407.0408.04 |  | Работа с учебником, таблицей, схемами. |  |
| 112113114 | Сложение с переходом через разряд. | 3 | Знать числовой ряд в пределах 100.Уметь выполнять вычисления в столбик. | 12.0413.0414.04 |  | Работа с учебником, карточки. |  |
| 115116117 | Вычитание с переходом через разряд. | 3 | Знать компоненты сложения и вычитания.Уметь выполнять вычисления в столбик. | 15.0419.0420.04 |  | Работа с учебником, таблицей, схемами. |  |
| 118119120 | Решение примеров с именованными числами. | 3 | Уметь выполнять сложение и вычитание двузначных чисел.Уметь решать примеры в два действия. | 21.0422.0426.04 |  | Работа с учебником, наглядным материалом. |  |
| 121122123 | Сложение и вычитание с переходом через разряд. | 3 | Знать числовой ряд в пределах 100.Уметь выполнять сложение и вычитание двузначных чисел. | 27.0428.0429.04 |  | Работа с учебником, с инд.карточками. |  |
| 124 | Нахождение неизвестного слагаемого. | 1 | Уметь решать примеры на нахождение неизвестного слагаемого. | 04.05 |  | Работа с учебником, с инд.карточками. |  |
| 125 | Решение задач | 1 | Уметь решать составные задачи. | 05.05 |  | Работа с учебником, с индивидуальными карточками. |  |
| 126 | Административная контрольная работа. | 1 | Знать таблицу умножения и деления.Уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100.Уметь решать составные задачи на нахождение суммы.Уметь чертить квадрат, отрезок и находить точки их пересечения.Уметь устанавливать последовательность чисел в пределах 100.  | 06.05 |  | Самостоятельная работа |  |
| Раздел «Повторение» |
| 127 | Числовой ряд. | 1 | Знать числовой ряд в пределах 100.Уметь пользоваться числовым рядом.  | 11.05 |  | Работа с учебником, с демонстрационным материалом. |  |
| 128 | Сложение и вычитание круглых десятков. | 1 | Знать навыки сложения и вычитания круглых десятков в пределах 100.Уметь выполнять сложение и вычитание. | 12.05 |  | Работа с учебником, раздаточным материалом. |  |
| 129130 | Сложение и вычитание без перехода через разряд. | 2 | Уметь выполнять сложение и вычитание чисел без перехода через разряд. | 13.0517.05 |  | Работа с учебником, раздаточным материалом. |  |
| 131132133 | Сложение и вычитание с переходом через разряд. | 3 | Знать прием сложения и вычитания в пределах 100 с переходом через разряд. | 18.0519.0520.05 |  | Работа с учебником, раздаточным материалом. |  |
| 134135136137 | Умножение и деление чисел. | 4 | Знать таблицу умножения и деления.Уметь пользоваться ею. | 24.0525.0526.0527.05 |  | Работа с учебником, раздаточным материалом. |  |

Приложение

Контрольно – оценочные материалы

4 класс

Контрольная работа по теме:

 "Сложение и вычитание в пределах 100"

1.Запиши числа, которые содержат:

4 дес. 5 ед. 7 дес. 0 ед.

1 дес. 8 ед. 4 дес. 6 ед.

2.Вставь нужный знак (>, < ,=):

25см … 34см 10см… 1дм 30 ....90

17кг … 7кг 83р. … 15р. 75 .... 65

3. Реши выражения:

66 – 18 : 3 = 40 – 17 = 42 + 36 = 54+6=

32 + 2 х 4 = 25 + 65 = 76 – 20 = 90-7=

4. Реши задачу:

Альбом стоит 35 рублей, а книга на 15 рубле дороже. Сколько стоит альбом и книга?

5. Начерти прямоугольник со сторонами 5см и 2 см и квадрат со стороной 3 см вне этого прямоугольника.

Контрольная работа по теме:

"Умножение и деление"

 1. Вставь пропущенное число:

 .... 90 … ... 12 ... ... 45 ... ... 99 ...

2. Вставь нужный знак (>, < ,=):

2 х 8 … 3 х 4 12 : 4 … 9 : 3 5 х 3 … 3 х 4

3. Реши выражения:

40 - 15: 5 = 36: (2 + 2) = 17+6х4=

9 : 3+ 97 = 8 х (11 - 7) = 9х4+44=

4. Реши задачу:

30 яблок разложили в подарки для учеников по 3 яблока в каждый подарок. Сколько подарков получилось?

5. Начерти замкнутую ломаную линию. Найди ее длину.

Контрольная работа по теме:

"Умножение и деление"

 1. Запиши счет 6 до 60.

 2. Вставь нужный знак (>, < ,=):

3х5 5:5 4дм 5см ... 1м

35:7 .... 45:9 3дм 6см .... 3дм 1см

28:4 ... 6х4 24ч ... 1сут

3. Реши задачу:

 В магазине продали 48 цветных телевизоров, а черно-белых – в 6 раз меньше. Сколько всего телевизоров продали в

магазине?

4. Реши выражения:

(46 + 18) : 8 = 24 : 6 х 10 =

 (47 - 38) : 1 = 25 : 5 х 0 =

 (63 - 0) : 7 = 72 : 9 х 1=

5. Начерти квадрат со стороной 4см. Начерти внутри квадрата отрезок длиной 2см 5мм.

1. Запиши счет 3 до 30.

 2. Вставь нужный знак (>, < ,=):

3х5 5х3 4дм 5см ... 1м

35:7 .... 45:9 24ч ... 1сут

3. Реши задачу:

 В магазине продали 28 цветных телевизоров, а черно-белых – в 4 раз меньше. Сколько всего телевизоров продали в

магазине?

4. Реши выражения:

(16 + 14) : 5 = 24 : 6 х 10 =

 (47 - 20) : 9 = 25 : 5 х 0 =

 (25-10) :1= 72 : 9 х 1=

5. Начерти квадрат со стороной 4см. Начерти рядом с квадратом отрезок длиной 2см 5мм.

Административная контрольная работа

1. Вставь пропущенное число:

..... 34 ..... .... 60 ....

..... 29 ..... .... 71 ....

2. Реши выражения и вставь нужный знак (>, <, =):

9 х 0 … 0 : 9 4 : 1 … 4 х 1

25 + 15… 25 - 16 7 х 5 … 7 х 6

3.Реши выражения:

56 : (41 – 34) = 36 + 80 : 8 = 5:1-1х5

42 : (6 – 0) = 48 + 5 х 7 = 80:10х1

100 - 6 х 5 = 3 х (75 – 68) = 0:5 + 10х9

4.Реши задачу:

Девочки высадила на клумбы 8 тюльпанов, астр в 3 раза больше, чем тюльпанов. Пионов в 4 раза меньшее чем астр. Сколько всего пионов высадили девочки?

5. Начерти окружность радиусом 4см и отрезок длиной 8см, который пересекает окружность в двух точках. Обозначь буквами точки пересечения.