Утверждено

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В.Кузнецова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г

Календарно – тематическое планирование

по математике

IV класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока  п/п | Тема | Кол-во час. | Планируемые результаты | | Дата проведения | | | Основные виды деятельности обучающихся | Примечание |
| план | фактически | |  |
| 1 четверть – 35 часов | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | |  |
| Раздел "Повторение" | | | | | | | | |  |
| 1 | Меры времени - сутки, неделя, минута. | 1 | Знать меры времени – сутки, минута.  Уметь решать примеры и задачи с именованными числами. | | 01.09 | |  | Работа с учебником, решение примеров и задач. |  |
| 2 | Порядок действий в примерах. | 1 | Знать порядок действий в примерах.  Уметь решать примеры с два действия. | | 02.09 | |  | Работа с учебником, решение примеров и задач |  |
| 3  4 | Деление по содержанию и на части. | 2 | Уметь делить по содержанию и на равные части. | | 03.09  07.09 | |  | Работа с учебником, решение примеров и задач. |  |
| 5  6 | Составные задачи | 2 | Знать составные части задачи.  Уметь решать задачи в два действия. | | 08.09  09.09 | |  | Работа с учебником, решение задач. |  |
| Нумерация в пределах 100 | | | | | | | | | |
| 7 | Числовой ряд 1-100 | 1 | Знать числовой ряд в пределах 100.  Уметь пользоваться числовым рядом. | | 10.09 | |  | Работа с учебником, раздаточным материалом |  |
| 8 | Таблица разрядов | 1 | Уметь называть разряд и класс каждого числа. | | 14.09 | |  | Работа с учебником,  раздаточным материалом. |  |
| 9 | Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через десяток. | 1 | Знать состав числа.  Уметь решать примеры на сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через десяток. | | 15.09 | |  |  |  |
| 10 | Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через разряд | 1 | Знать состав числа.  Уметь решать примеры на сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через разряд. | | 16.09 | |  | Работа с учебником,  счётным материалом |  |
| 11 | Сравнение чисел в пределах 100. | 1 | Знать название и последовательность чисел от 1 до 100. Уметь сравнивать двузначные числа. | | 17.09 | |  | Работа с учебником,  счётным материалом, решение примеров. |  |
| 12 | Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд. | 1 | Уметь складывать и вычитать в пределах 100 без перехода через разряд. | | 21.09 | |  |  |  |
| 13 | Числа, полученные при измерении величины. | 1 | Уметь решать примеры и задачи с именованными числами. | | 22.09 | |  |  |  |
| 14 | Меры длины- миллиметр | 1 | Знать единицу измерения длины - миллиметр.  Уметь решать примеры и задачи с именованными числами. | | 23.09 | |  | Работа с учебником, с чертёжными инструментами. |  |
| Раздел «Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд(все случаи)» | | | | | | | | |  |
| 15 | Сложение и вычитание круглых десятков. | 1 | Уметь складывать и вычитать круглые десятки. | | 24.09 | |  | Работа с учебником, инд. Карточки. |  |
| 16 | Сложение двузначных и однозначных чисел, вычитание однозначных чисел из двузначных | 1 | Знать способ сложения и вычитания однозначных чисел из десяти с опорой на состав числа и таблицу. | | 28.09 | |  | Работа с учебником, практическая работа. |  |
| 17 | Сложение двузначных чисел с круглыми десятками. | 1 | Уметь складывать двузначные числа с круглыми десятками. | | 29.09 | |  | Работа с учебником, индив. карточки, |  |
| 18 | Вычитание из двузначных чисел круглых десятков. | 1 | Уметь вычитать двузначные числа с круглыми десятками. | | 30.09 | |  | Работа с учебником, таблицей. |  |
| 19 | Сложение и вычитание двузначных чисел | 1 | Уметь складывать и вычитать двузначные числа. | | 01.10 | |  | Работа с учебником, таблицей, раздаточным материалом |  |
| 20 | Решение задач | 1 | Уметь решать задачи. | | 05.10 | |  | Работа с учебником, таблицей, схемами |  |
| 21 | Меры времени | 1 | Уметь определять время по часам, различать минутную, секундную и часовую стрелку. | | 06.10 | |  | Работа с учебником, наглядностью |  |
| 22 | Замкнутые и незамкнутые кривые линии | 1 | Уметь различать замкнутую и незамкнутую кривую линию. | | 07.10 | |  | Работа с учебником, практическая работа |  |
| 23 | Окружность .Дуга. | 1 | Уметь различать понятия круг и окружность, дуга.  Знать, что радиусы одной окружности равны. | | 08.10 | |  | Работа с учебником, практическая работа |  |
| Раздел «Умножение и деление чисел» | | | | | | | | |  |
| 24 | Умножение чисел. | 1 | Знать смысл умножения.  Уметь заменять сумму одинаковых слагаемых умножением. | | 12.10 | |  | Работа с учебником, счётным материалом |  |
| 25  26 | Таблица умножения числа 2. | 2 | Знать смысл умножения.  Уметь пользоваться таблицей умножения на 2. | | 13.10  14.10 | |  | Работа с учебником, таблицей, раздаточным материалом |  |
| 27 | Деление чисел. | 1 | Знать смысл умножения, таблицу умножения и деления на 2. | | 15.10 | |  | Работа с учебником, счётным материалом. |  |
| 28  29 | Деление на 2 | 2 | Уметь делить на 2. | | 19.10  20.10 | |  | Работа с учебником, счётным материалом. |  |
| Раздел «Сложение и вычитание с переходом через десяток (устные вычисления)» | | | | | | | | |  |
| 30 | Сложение двузначного числа с однозначным числом. | 1 | Уметь складывать двузначные и однозначные числа, анализировать и решать задачи. | | 21.10 | |  | Работа с учебником, счётным материалом. |  |
| 31 | Сложение двузначных чисел. | 1 | Знать числовой ряд в пределах 100.  Уметь складывать двузначные числа, анализировать и решать задачи. | | 22.10 | |  | Работа с учебником, инд.карточки. |  |
| 32 | Вычитание однозначного числа из двузначного числа. | 1 | Знать способ вычитания однозначных чисел из двузначного с переходом через разряд. | | 26.10 | |  | Работа с учебником, раздаточным материалом. |  |
| 33 | Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание в пределах 100». | 1 | Уметь выполнять действия сложения и вычитания в пределах 100. | | 27.10 | |  | Самостоятельная работа. |  |
| 34 | Вычитание двузначных чисел. | 1 | Знать числовой ряд в пределах 100.  Уметь вычитать двузначные числа, анализировать и решать задачи. | | 28.10 | |  | Работа с учебником, раздаточным материалом. |  |
| 35 | Ломаная линия | 1 | Знать ломаную линию и ее части.  Уметь находить и чертить ломаную линию. | | 29.10 | |  | Работа с учебником, таблицей. |  |
| 2 четверть - 30 часов | | | | | | | | | |
| 36 | Замкнутые, незамкнутые ломаные линии. | 1 | | Уметь находить длину ломаной линии, а также длину ее отрезков. | 09.11 | |  | Работа с учебником, таблицей. |  |
| 37  38  39 | Таблица умножения числа 3. | 3 | | Знать таблицу умножения на 3. | 10.11  11.11  12.11 | |  | Работа с учебником, схемами, таблицей. |  |
| 40  41  42 | Деление на 3. | 3 | | Уметь применять новый способ действия при решении задач и примеров. | 16.11  17.11  18.11 | |  | Работа с таблицей, карточками |  |
| 43 | Связь таблицы умножения и деления. | 1 | | Знать таблицу умножения и деления на 2, 3.  Уметь умножать, делить. | 19.11 | |  | Работа с таблицей, карточками |  |
| 44  45 | Деление на части и по содержанию. | 2 | | Уметь делить по содержанию и на равные части. | 23.11  24.11 | |  | Работа со счётным материалом. |  |
| 46  47  48 | Таблица умножения числа 4. | 3 | | Знать таблицу умножения на 4. | 25.11  26.11  30.11 | |  | Работа с учебником, таблицей, карточками. |  |
| 49  50  51 | Деление на 4. | 3 | | Уметь делить на 4. | 01.12  02.12  03.12 | |  | Работа с учебником, карточки, раздаточным материалом. |  |
| 52 | Связь таблицы умножения и деления. | 1 | | Знать таблицу умножения и деления на 4.  Уметь умножать, делить. | 07.12 | |  | Работа с учебником, таблицей. |  |
| 53  54 | Решение задач. | 2 | | Уметь решать задачи на умножение и деление. | 08.12  09.12 | |  | Работа с учебником, схемами |  |
| 55 | Длина ломаной линии. | 1 | | Уметь строить ломаную по данной длине, вычислить длину ломаной без соответствующего чертежа. | 10.12 | |  | Работа с учебником, геометрическим материалом. |  |
| 56  57 | Таблица умножения числа 5 | 2 | | Знать таблицу умножения на 5. | 14.12  15.12 | |  | Работа с учебником, таблицей |  |
| 58  59 | Деление на 5. | 2 | | Уметь делить на 5. | 16.12  17.12 | |  | Работа с учебником, таблицей, карточки. |  |
| 60  61 | Связь таблицы умножения и деления. | 2 | | Знать наизусть таблицу умножения и деления. | 21.12  22.12 | |  | Работа с учебником, таблицами. |  |
| 62 | Контрольная работа «Умножение и деление» | 1 | | Знать таблицу умножения и деления. | 23.12 | |  | Самостоятельная работа |  |
| 63 | Решение задач. | 1 | | Уметь решать задачи. | 24.12 | |  | Работа с учебником, таблицей. |  |
| 64 | Двойное обозначение времени. | 1 | | Уметь определять время по часам. | 28.12 | |  | Работа с учебником, схемами, таблицей. |  |
| 65 | Числа, полученные при измерении времени. | 1 | | Уметь решать примеры и задачи с числами, полученными при измерении времени. | 29.12 | |  | Работа с учебником, моделями часов. |  |
| 3 четверть – 42 часа | | | | | | | | | |
| 66  67 | Таблица умножения числа 6. | 2 | | Знать таблицу умножения на 6. | 11.01  12.01 | |  | Работа с учебником, таблицей. |  |
| 68  69  70 | Взаимосвязь цены, количества и стоимости. | 3 | | Уметь решать задачи на определение стоимости, по данной цене и количеству. | 13.01  14.01  18.01 | |  | Работа с учебником, таблицей, карточками. |  |
| 71  72 | Деление на 6. | 2 | | Уметь делить на 6. | 19.01  20.01 | |  | Работа с учебником, карточками, таблицей. |  |
| 73 | Связь таблицы умножения и деления. | 1 | | Знать переместительный закон умножения.  Уметь умножать и делить на 6. | 21.01 | |  | Работа с учебником, таблицей. |  |
| 74  75 | Решение задач на нахождение цены, стоимости. | 2 | | Уметь находить стоимость одинаковых предметов, оперируя понятиями: цена, количество, стоимость. | 25.01  26.01 | |  | Работа с учебником, таблицей. |  |
| 76 | Прямоугольник. | 1 | | Уметь отличать прямоугольник из ряда четырехугольников. | 27.01 | |  | Работа с учебником, геом.материалом. |  |
| 77  78 | Таблица умножения числа 7. | 2 | | Знать таблицу умножения на 7. | 28.01  01.02 | |  | Работа с учебником, таблицей, карточками. |  |
| 79  80  81 | Увеличение числа в несколько раз. | 3 | | Уметь увеличивать числа в несколько раз. | 02.02  03.02  04.02 | |  | Работа с учебником, таблицей, карточками. |  |
| 82  83 | Деление на 7. | 2 | | Уметь делить на 7. | 08.02  09.02 | |  | Работа с учебником, таблицей, карточками. |  |
| 84  85  86 | Уменьшение числа в несколько раз. | 3 | | Уметь уменьшать числа в несколько раз. | 10.02  11.02  15.02 | |  | Работа с учебником, таблицей. |  |
| 87 | Квадрат. | 1 | | Знать понятия (квадрат, прямоугольник, трапеция).  Уметь чертить квадрат. | 16.02 | |  | Работа с учебником, геом.материалом. |  |
| 88  89 | Таблица умножения числа 8. | 2 | | Знать таблицу умножения на 8. | 17.02  18.02 | |  | Работа с учебником, таблицей, карточками. |  |
| 90  91 | Деление на 8. | 2 | | Уметь делить на 8. | 22.02  24.02 | |  | Работа с учебником, практическая работа. |  |
| 92 | Меры времени. | 1 | | Уметь читать показатели времени по часам. | 25.02 | |  | Работа с учебником, моделью часов. |  |
| 93  94 | Таблица умножения числа 9. | 2 | | Знать таблицу умножения на 9. | 01.03  02.03 | |  | Работа с учебником, таблицей. |  |
| 95  96 | Деление на 9. | 2 | | Уметь делить на 9. | 03.03  04.03 | |  | Работа с учебником, таблицей, карточками. |  |
| 97 | Умножение 1 и на 1. | 1 | | Уметь использовать частные случаи умножения 1 и на 1. | 09.03 | |  | Работа с учебником, таблицей, с индивидуальными карточками. |  |
| 98 | Деление на 1. | 1 | | Уметь делить на 1. | 10.03 | |  | Работа с учебником, таблицей, карточки. |  |
| 99 | Умножение 0 и на 0. | 1 | | Знать прием умножения нуля на число.  Уметь выполнять умножение. | 11.03 | |  | Работа с учебником, инд.карточками. |  |
| 100 | Деление 0 на число. | 1 | | Знать прием деления нуля на число. | 15.03 | |  | Работа с учебником, карточки. |  |
| 101 | Умножение 10 и на 10. | 1 | | Знать правила умножения 10 и на 10.  Уметь решать примеры и задачи по теме. | 16.03 | |  | Работа с учебником, таблицей. |  |
| 102 | Деление на 10. | 1 | | Уметь делить на 10. | 17.03 | |  | Работа с учебником, счётным материалом. |  |
| 103  104 | Решение задач. | 2 | | Уметь решать задачи. | 18.03  22.03 | |  | Работа с учебником, схемами, карточки. |  |
| 105 | Контрольная работа по теме «Умножение и деление». | 1 | | Знать табличное умножение и деление чисел. | 23.03 | |  | Работа с учебником, таблицей, схемами. |  |
| 106  107 | Решение задач. | 2 | | Уметь решать задачи. | 24.03  25.03 | |  | Работа с учебником, схемами, карточки. |  |
| 4 четверть – 30 часов | | | | | | | | | |
| 108 | Пересечение фигур. | 1 | | Знать различные случаи пересечения геометрических фигур. | 05.04 | |  | Работа с учебником, демонстрационным материалом |  |
| Раздел «Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления» | | | | | | | | |  |
| 109  110  111 | Сложение и вычитание без перехода через разряд. | 3 | | Знать числовой ряд в пределах 100.  Уметь выполнять действия сложения и вычитания. | 06.04  07.04  08.04 | |  | Работа с учебником, таблицей, схемами. |  |
| 112  113  114 | Сложение с переходом через разряд. | 3 | | Знать числовой ряд в пределах 100.  Уметь выполнять вычисления в столбик. | 12.04  13.04  14.04 | |  | Работа с учебником, карточки. |  |
| 115  116  117 | Вычитание с переходом через разряд. | 3 | | Знать компоненты сложения и вычитания.  Уметь выполнять вычисления в столбик. | 15.04  19.04  20.04 | |  | Работа с учебником, таблицей, схемами. |  |
| 118  119  120 | Решение примеров с именованными числами. | 3 | | Уметь выполнять сложение и вычитание двузначных чисел.  Уметь решать примеры в два действия. | 21.04  22.04  26.04 | |  | Работа с учебником, наглядным материалом. |  |
| 121  122  123 | Сложение и вычитание с переходом через разряд. | 3 | | Знать числовой ряд в пределах 100.  Уметь выполнять сложение и вычитание двузначных чисел. | 27.04  28.04  29.04 | |  | Работа с учебником, с инд.карточками. |  |
| 124 | Нахождение неизвестного слагаемого. | 1 | | Уметь решать примеры на нахождение неизвестного слагаемого. | 04.05 | |  | Работа с учебником, с инд.карточками. |  |
| 125 | Решение задач | 1 | | Уметь решать составные задачи. | 05.05 | |  | Работа с учебником, с индивидуальными карточками. |  |
| 126 | Административная контрольная работа. | 1 | | Знать таблицу умножения и деления.  Уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100.  Уметь решать составные задачи на нахождение суммы.  Уметь чертить квадрат, отрезок и находить точки их пересечения.  Уметь устанавливать последовательность чисел в пределах 100. | 06.05 | |  | Самостоятельная работа |  |
| Раздел «Повторение» | | | | | | | | | |
| 127 | Числовой ряд. | 1 | | Знать числовой ряд в пределах 100.  Уметь пользоваться числовым рядом. | 11.05 | |  | Работа с учебником, с демонстрационным материалом. |  |
| 128 | Сложение и вычитание круглых десятков. | 1 | | Знать навыки сложения и вычитания круглых десятков в пределах 100.  Уметь выполнять сложение и вычитание. | 12.05 | |  | Работа с учебником, раздаточным материалом. |  |
| 129  130 | Сложение и вычитание без перехода через разряд. | 2 | | Уметь выполнять сложение и вычитание чисел без перехода через разряд. | 13.05  17.05 | |  | Работа с учебником, раздаточным материалом. |  |
| 131  132  133 | Сложение и вычитание с переходом через разряд. | 3 | | Знать прием сложения и вычитания в пределах 100 с переходом через разряд. | 18.05  19.05  20.05 | |  | Работа с учебником, раздаточным материалом. |  |
| 134  135  136  137 | Умножение и деление чисел. | 4 | | Знать таблицу умножения и деления.  Уметь пользоваться ею. | 24.05  25.05  26.05  27.05 | |  | Работа с учебником, раздаточным материалом. |  |

Приложение

Контрольно – оценочные материалы

4 класс

Контрольная работа по теме:

"Сложение и вычитание в пределах 100"

1.Запиши числа, которые содержат:

4 дес. 5 ед. 7 дес. 0 ед.

1 дес. 8 ед. 4 дес. 6 ед.

2.Вставь нужный знак (>, < ,=):

25см … 34см 10см… 1дм 30 ....90

17кг … 7кг 83р. … 15р. 75 .... 65

3. Реши выражения:

66 – 18 : 3 = 40 – 17 = 42 + 36 = 54+6=

32 + 2 х 4 = 25 + 65 = 76 – 20 = 90-7=

4. Реши задачу:

Альбом стоит 35 рублей, а книга на 15 рубле дороже. Сколько стоит альбом и книга?

5. Начерти прямоугольник со сторонами 5см и 2 см и квадрат со стороной 3 см вне этого прямоугольника.

Контрольная работа по теме:

"Умножение и деление"

1. Вставь пропущенное число:

.... 90 … ... 12 ... ... 45 ... ... 99 ...

2. Вставь нужный знак (>, < ,=):

2 х 8 … 3 х 4 12 : 4 … 9 : 3 5 х 3 … 3 х 4

3. Реши выражения:

40 - 15: 5 = 36: (2 + 2) = 17+6х4=

9 : 3+ 97 = 8 х (11 - 7) = 9х4+44=

4. Реши задачу:

30 яблок разложили в подарки для учеников по 3 яблока в каждый подарок. Сколько подарков получилось?

5. Начерти замкнутую ломаную линию. Найди ее длину.

Контрольная работа по теме:

"Умножение и деление"

1. Запиши счет 6 до 60.

2. Вставь нужный знак (>, < ,=):

3х5 5:5 4дм 5см ... 1м

35:7 .... 45:9 3дм 6см .... 3дм 1см

28:4 ... 6х4 24ч ... 1сут

3. Реши задачу:

В магазине продали 48 цветных телевизоров, а черно-белых – в 6 раз меньше. Сколько всего телевизоров продали в

магазине?

4. Реши выражения:

(46 + 18) : 8 = 24 : 6 х 10 =

(47 - 38) : 1 = 25 : 5 х 0 =

(63 - 0) : 7 = 72 : 9 х 1=

5. Начерти квадрат со стороной 4см. Начерти внутри квадрата отрезок длиной 2см 5мм.

1. Запиши счет 3 до 30.

2. Вставь нужный знак (>, < ,=):

3х5 5х3 4дм 5см ... 1м

35:7 .... 45:9 24ч ... 1сут

3. Реши задачу:

В магазине продали 28 цветных телевизоров, а черно-белых – в 4 раз меньше. Сколько всего телевизоров продали в

магазине?

4. Реши выражения:

(16 + 14) : 5 = 24 : 6 х 10 =

(47 - 20) : 9 = 25 : 5 х 0 =

(25-10) :1= 72 : 9 х 1=

5. Начерти квадрат со стороной 4см. Начерти рядом с квадратом отрезок длиной 2см 5мм.

Административная контрольная работа

1. Вставь пропущенное число:

..... 34 ..... .... 60 ....

..... 29 ..... .... 71 ....

2. Реши выражения и вставь нужный знак (>, <, =):

9 х 0 … 0 : 9 4 : 1 … 4 х 1

25 + 15… 25 - 16 7 х 5 … 7 х 6

3.Реши выражения:

56 : (41 – 34) = 36 + 80 : 8 = 5:1-1х5

42 : (6 – 0) = 48 + 5 х 7 = 80:10х1

100 - 6 х 5 = 3 х (75 – 68) = 0:5 + 10х9

4.Реши задачу:

Девочки высадила на клумбы 8 тюльпанов, астр в 3 раза больше, чем тюльпанов. Пионов в 4 раза меньшее чем астр. Сколько всего пионов высадили девочки?

5. Начерти окружность радиусом 4см и отрезок длиной 8см, который пересекает окружность в двух точках. Обозначь буквами точки пересечения.