**Конспект урока технологии во 2 классе**

**Тема урока: «Мастерская Деда Мороза»**

 ***Учитель начальных классов :Холина Е.В.***

**Тема:** Мастерская Деда Мороза. Изготовление новогодней игрушки из конусов

**Класс:** 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагогические****цели** | Создать условия для приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных технологических знаний и умений, развивать умения наблюдать, сравнивать объекты, творческое воображение, самостоятельность, прививать интерес к творческой деятельности, проявлять желание помочь товарищу |
| **Тип урока** | урок – практикум |
| **Планируемые результаты (предметные)** | Расширят представление о чертежах деталей круглой формы,выполнять разметку деталей разными способами, составлять план работы над изделием, самостоятельно подбирать материалы и инструменты, проверять правильность выполненной разметки, работать по технологической карте. |
| **Личностныерезультаты** | Проявляют устойчивый интерес к творческой деятельности, уважительно относятся к чужому мнению |
| **Универсальные учебные действия(метапредметные)** | *Познавательные:* наблюдать, извлекать информацию из прослушанного объяснения учителя, осознанно рассматривают иллюстрации с целью освоения нового знания, анализировать информацию, делать выводы.*Регулятивные:* принимать и сохранять учебную задачу; планировать и корректировать свою деятельность, определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.*Коммуникативные:* слушать одноклассников, учителя; вести небольшой познавательный диалог по теме урока, работать в группе |
| **Основное содержание темы, понятияи термины** | Разметка деталей, формообразование деталей, использование способов разметки и соединения деталей. Составление плана работы. Работа по технологической карте. Проверка конструкции в действии. Внесение коррективов. Изготовление изделий из кругов, и частей кругов. Проверка знаний и умений по теме |
| **Образовательные ресурсы** | Учебник, с. 66–70,135 образцы изделий, цветная бумага, картон тонкий, карандаш, клей, ножницы, стразы, полбусины, конфетти , вата, мультимедийная презентация «Мастерская Деда Мороза».Школьный толковый словарь,памятка «Правила работы в группе» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность учителя | Деятельность ученика | УУД |
| *САМООПРЕДЕЛЕ-НИЕ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ* | *Беседа*-Прослушайте четверостишие и продолжите его-Ель зеленая в лесу Разрослась во всю красу Но зима пришла - и вот Едет ель на Новый год! (Слайд1)Сейчас самое время начать подготовку к празднованию Нового года. Сегодня мы открываем «Мастерскую Деда Мороза».- А как вы понимаете значение слова «мастерская»?Найдем значение слова в толковом словаре  Мастерская это:1.Небольшое предприятие по ремонту или изготовлению каких-либо изделий.2.Помещение такого предприятия.3.Отделение цеха или завода.4.Помещение, в котором работает художник, скульптор.-А как называют людей, которые работают в мастерской?-Сегодня мы с вами будем мастерами.-Мастерите ли игрушки для елки и новогодние украшения для дома сами? Какой материал вы используете? -Поднимите руку те, кто гордится своими поделками?-Вещь, сделанная своими руками, радует окружающих и приносит уважение своему создателю.Какой формы вы делали украшения?-А кто делал игрушки, используя такую пространственную фигуру, как конус? (Слайд2)- Так какая цель урока? Цель урока: создание новогодней игрушки из конусов.(Слайд3)Какая геометрическая фигура в основании конуса-В жизни мы часто встречаемся с объектами, которые имеют форму конуса. Какие объекты вы можете назвать? Прежде чем начать работу ,давайте повторим правила работы в группе. | Дети отвечают на вопросы учителя,работа с толковым словарем и делятся на 7 групп для дальнейшей работы.Анализ памяткиРаспределение ролей | Личностные Формируем уважение к творческому труду.Коммуникативные Формируем умение оформлять свои мысли, формирование умения сотрудничества в коллективе |
| *АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ И ФИКСАЦИЯ ЗАТРУДНЕНИЯ* | *Познавательно-аналитическая беседа*- Рассмотрите изображение(игрушки)-Обсудите в группе, какую трудность вы можете испытывать при изготовлении игрушкиПодумай, как из круга получить форму конуса для новогодней игрушки? | Изготовить Конус из бумаги | Познавательные УУД1. Формируем умение извлекать информацию из схем, иллюстраций.2.Учимся систематизировать и расширять представление детей о новых приемах бумагопластики и его использование для создания новых форм |
| *ПОСТРОЕНИЕ ПРОЕКТА ВЫХОДА ИЗ ЗАТРУДНЕНИЯ* | *«Открытие» практического умения*-Есть ли среди вас тот, кто догадался, каким образом можно выполнить задание?-Какие инструменты вам понадобятся?-При работе, с каким инструментом нужно быть внимательным?- Как правильно разместить инструменты и материал на рабочем столе, чтобы они не мешали вам и вашим товарищам?Вспомним правила по технике безопасности при работе с этими предметами(Слайд4)-Предлагаю вам рассказать в своей группе, как из круга получить форму конуса для новогодней игрушки(Слайд5)Подтвердилось ли ваше предположение?Если дети не догадаются, то учитель предлагает перейти к следующему этапу. -Ребята, если вы пока еще не знаете, как выполнить задание, не огорчайтесь. Я уверена, что дальше вы обязательно догадаетесь. | Работа в группах.-  | Коммуникативные УУД1. Формируем умение допускать существование различных точек зрения2. Формируем умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами.3. Формируем умение оформлять свои мысли в устной форме.Познавательные УУДФормируем способность добывать новые знания путем анализа изделия. |
| *ПОСТАНОВКА УЧЕБНОЙ ЗАДАЧИ* | *Есть одна игра для вас:**Я загадаю загадки сейчас.**Группа, которая отгадает**Тихо руки поднимает.*1. Хвост ярким пламенем горит,Она по воздуху летит,Прощай [любимая планета](https://po-ymy.ru/zagadki-dlya-detej-pro-planety-solnechnoj-sistemy.html),На Марс незёт меня…(Ракета)

•Не птица, а с крыльями,Не пчела, а летает.Яркая, наряднаяНад цветами порхает. (бабочка)Крылья как у птицы, Круг над головой, Живёт над нашей крышей, Хранит он нас с тобой!(Ангел)Проживает во дворе,В личном доме-конуре,И на всех, кого не знает,То рычит она, то лает.(собака) Зеленая красавица, Блещу огнями разными, Нарядная, забавная, На Новый год я главная!(ель)Кто на праздник Новый годНам подарки раздаёт?У него есть красный нос,Это…(Дедушка Мороз)Воробьи, стрижи, пингвины,Снегири, грачи, павлины,Попугаи и синицы:Одним словом это -... (птицы) |  |  |
|  | *Планирование предстоящей практической работы (выстраивание последовательности изготовления изделия)*(Учитель раздает технологическую карту по изготовлению изделия) -Перед вами технологическая карта. Для чего она необходима?.- Если у вас возникнут трудности, то эта технологическая карта поможет вам.(Слайд6) ПЛАН-Начертить круг.-Вырезать часть круга.-Изготовить конус-Собрать изделие-Отделка изделияКак правильно обвести шаблон?*Анализ изделия*-Какие особенности у игрушки?-Каким способом можно изготовить мелкие детали и соединить их?-Требуется ли дополнительная отделка? Какая? Каким способом можно это сделать? | Схема, отражающая последовательность действий при изготовлении изделияДети сравнивают свои предположения с картой.Группы по очереди высказываются  | Регулятивные УУДФормируем умение прогнозировать предстоящую работу (составлять план), формируем умение осуществлять познавательную и личностную рефлексию.Регулятивные УУДФормируем умение высказывать своё предположение, осуществлять пошаговый контроль под руководством учителя |
| *Самостоятельно-практическая работа* | ***Физминутка «Моя ладошка»****Самостоятельно-практическая работа*- Не забывайте, что вы работаете в группах, поэтому распределите работу так, чтобы все члены вашей группы были задействованы.-Ответственный-Хранитель времени(15 мин)- Итак, у вас для работы готово все. Я предложила вам только образец, а вы можете проявить свое творчество и ваша игрушка, возможно, удивит всех собравшихся. | -Нужно аккуратно работать ножницами, так как можно пораниться.Ученики организуют свои рабочие места, распределяют «роли» в группе. Кто уже закончил- убирают свое рабочее место. | Коммуникативные УУДФормируем готовность к сотрудничеству, умение договариватьсяОсуществляем взаимный контроль и необходимую взаимопомощьЛичностные УУДВоспитание аккуратности, трудолюбия, добросовестного отношения к работе.Познавательные УУДРазвиваем творческое воображение, конструктивное мышление |
| *ПЕРВИЧНОЕ ЗАКРЕПЛЕНИЕ (ПРОГОВАРИВАНИЕ ВО ВНЕШНЕЙ РЕЧИ)* | Нам елку купили! Нам елку купили!В лесу на опушке ее не рубили.А сделали елку на добром заводеХорошие дяди, веселые тети.Скорей приходите, скорей поглядите,На елку из тонких серебряных нитей:Вся в хвое мохнатой, блестящей и пышной,Задень - и она зазвенит еле слышно.А елка лесная осталась живая,Стоит на опушке,Макушкой кивая. Кому? Никому!Просто — ветру, метели,Такой же красивой не спиленной ели!-Как вы думаете хорошо это или плохо, что ёлку купили в магазине, а не срубили в лесу? | Оформляем коллективную работу. Вешаем на елку сделанные игрушкиДети отвечают на вопросы | Личностные УУДФормируем уважение к чужому труду, учимся радоваться успехам одноклассников. |
| *РЕФЛЕКСИЯ* | *Оценка практической деятельности*(Слайд7)Какую цель мы ставили в начале урока?-Удалось её решить? -Давайте попробуем оценить работу каждой группы.Памятка №3 в уч.с.135 - -Я для вас приготовила свои снежинки разных цветов.Если у вас получилось создать игрушку своими руками, то прикрепите на доску белую снежинку, если вы испытывали некоторые трудности, то синюю.Наш урок подошел к концу, но сказка на этом не закончилась. А давайте дома, каждый из вас, может даже с родителями, придумает продолжение нашей зимней сказки и смастерит других сказочных героев для школьной выставки:Номинации1.Елочка2.Дед мороз и Снегурочка3.Снеговик4.Символ года-поросенок(Слайд 8)Объявляется минутка чистоты | В рекомендательной форме указываются недочёты в работе- Создание новогодней игрушкиУборка рабочих мест. | Личностные УУДФормируем умение описывать свои чувства, оценивать работыВоспитание способности радоваться успехам одноклассников |