**Конспект урока технологии во 2 классе**

**Тема урока: «Мастерская Деда Мороза»**

***Учитель начальных классов :Холина Е.В.***

**Тема:** Мастерская Деда Мороза. Изготовление новогодней игрушки из конусов

**Класс:** 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагогические**  **цели** | Создать условия для приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных технологических знаний и умений, развивать умения наблюдать, сравнивать объекты, творческое воображение, самостоятельность, прививать интерес к творческой деятельности, проявлять желание помочь товарищу |
| **Тип урока** | урок – практикум |
| **Планируемые  результаты  (предметные)** | Расширят представление о чертежах деталей круглой формы,выполнять разметку деталей разными способами, составлять план работы над изделием, самостоятельно подбирать материалы и инструменты, проверять правильность выполненной разметки, работать по технологической карте. |
| **Личностные результаты** | Проявляют устойчивый интерес к творческой деятельности, уважительно относятся к чужому мнению |
| **Универсальные учебные действия (метапредметные)** | *Познавательные:* наблюдать, извлекать информацию из прослушанного объяснения учителя, осознанно рассматривают иллюстрации с целью освоения нового знания, анализировать информацию, делать выводы.  *Регулятивные:* принимать и сохранять учебную задачу; планировать и корректировать свою деятельность, определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.  *Коммуникативные:* слушать одноклассников, учителя; вести небольшой познавательный диалог по теме урока, работать в группе |
| **Основное  содержание темы, понятия и термины** | Разметка деталей, формообразование деталей, использование способов разметки и соединения деталей. Составление плана работы. Работа по технологической карте. Проверка конструкции в действии. Внесение коррективов. Изготовление изделий из кругов, и частей кругов. Проверка знаний и умений по теме |
| **Образовательные  ресурсы** | Учебник, с. 66–70,135 образцы изделий, цветная бумага, картон тонкий, карандаш, клей, ножницы, стразы, полбусины, конфетти , вата, мультимедийная презентация «Мастерская Деда Мороза».Школьный толковый словарь,памятка «Правила работы в группе» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность учителя | Деятельность ученика | УУД |
| *САМООПРЕДЕЛЕ-НИЕ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ* | *Беседа*  -Прослушайте четверостишие и продолжите его  -Ель зеленая в лесу  Разрослась во всю красу  Но зима пришла - и вот  Едет ель на Новый год! (Слайд1)  Сейчас самое время начать подготовку к празднованию Нового года. Сегодня мы открываем «Мастерскую Деда Мороза».  - А как вы понимаете значение слова «мастерская»?  Найдем значение слова в толковом словаре  Мастерская это:  1.Небольшое предприятие по ремонту или изготовлению каких-либо изделий.  2.Помещение такого предприятия.  3.Отделение цеха или завода.  4.Помещение, в котором работает художник, скульптор.  -А как называют людей, которые работают в мастерской?  -Сегодня мы с вами будем мастерами.  -Мастерите ли игрушки для елки и новогодние украшения для дома сами? Какой материал вы используете?  -Поднимите руку те, кто гордится своими поделками?  -Вещь, сделанная своими руками, радует окружающих и приносит уважение своему создателю.  Какой формы вы делали украшения?  -А кто делал игрушки, используя такую пространственную фигуру, как конус? (Слайд2)  - Так какая цель урока?   Цель урока: создание новогодней игрушки из конусов.  (Слайд3)  Какая геометрическая фигура в основании конуса  -В жизни мы часто встречаемся с объектами, которые имеют форму конуса. Какие объекты вы можете назвать?  Прежде чем начать работу ,давайте повторим правила работы в группе. | Дети отвечают на вопросы учителя,работа с толковым словарем и делятся на 7 групп для дальнейшей работы.  Анализ памятки  Распределение ролей | Личностные  Формируем уважение к творческому труду.  Коммуникативные  Формируем умение оформлять свои мысли, формирование умения сотрудничества в коллективе |
| *АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ И ФИКСАЦИЯ ЗАТРУДНЕНИЯ* | *Познавательно-аналитическая беседа*  - Рассмотрите изображение(игрушки)  -Обсудите в группе, какую трудность вы можете испытывать при изготовлении игрушки  Подумай, как из круга получить форму конуса для новогодней игрушки? | Изготовить  Конус из бумаги | Познавательные УУД  1. Формируем умение извлекать информацию из схем, иллюстраций.  2.Учимся систематизировать и расширять представление детей о новых приемах бумагопластики и его использование для создания новых форм |
| *ПОСТРОЕНИЕ ПРОЕКТА ВЫХОДА ИЗ ЗАТРУДНЕНИЯ* | *«Открытие» практического умения*  -Есть ли среди вас тот, кто догадался, каким образом можно выполнить задание?  -Какие инструменты вам понадобятся?  -При работе, с каким инструментом нужно быть внимательным?  - Как правильно разместить инструменты и материал на рабочем столе, чтобы они не мешали вам и вашим товарищам?  Вспомним правила по технике безопасности при работе с этими предметами  (Слайд4)  -Предлагаю вам рассказать в своей группе, как из круга получить форму конуса для новогодней игрушки  (Слайд5)  Подтвердилось ли ваше предположение?  Если дети не догадаются, то учитель предлагает перейти к следующему этапу.  -Ребята, если вы пока еще не знаете, как выполнить задание, не огорчайтесь. Я уверена, что дальше вы обязательно догадаетесь. | Работа в группах.  - | Коммуникативные УУД  1. Формируем умение допускать существование различных точек зрения  2. Формируем умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами.  3. Формируем умение оформлять свои мысли в устной форме.  Познавательные УУД  Формируем способность добывать новые знания путем анализа изделия. |
| *ПОСТАНОВКА УЧЕБНОЙ ЗАДАЧИ* | *Есть одна игра для вас:*  *Я загадаю загадки сейчас.*  *Группа, которая отгадает*  *Тихо руки поднимает.*   1. Хвост ярким пламенем горит, Она по воздуху летит, Прощай [любимая планета](https://po-ymy.ru/zagadki-dlya-detej-pro-planety-solnechnoj-sistemy.html), На Марс незёт меня… (Ракета)   •Не птица, а с крыльями, Не пчела, а летает. Яркая, нарядная Над цветами порхает.  (бабочка)  Крылья как у птицы,  Круг над головой,  Живёт над нашей крышей,  Хранит он нас с тобой! (Ангел)  Проживает во дворе, В личном доме-конуре, И на всех, кого не знает, То рычит она, то лает.  (собака)  Зеленая красавица,  Блещу огнями разными,  Нарядная, забавная,  На Новый год я главная!  (ель)  Кто на праздник Новый год  Нам подарки раздаёт? У него есть красный нос, Это…(Дедушка Мороз)  Воробьи, стрижи, пингвины,  Снегири, грачи, павлины,  Попугаи и синицы:  Одним словом это -...  (птицы) |  |  |
|  | *Планирование предстоящей практической работы (выстраивание последовательности изготовления изделия)*  (Учитель раздает технологическую карту по изготовлению изделия)  -Перед вами технологическая карта.  Для чего она необходима?  .  - Если у вас возникнут трудности, то эта технологическая карта поможет вам.  (Слайд6)  ПЛАН  -Начертить круг.  -Вырезать часть круга.  -Изготовить конус  -Собрать изделие  -Отделка изделия  Как правильно обвести шаблон?  *Анализ изделия*  -Какие особенности у игрушки?  -Каким способом можно изготовить мелкие детали и соединить их?  -Требуется ли дополнительная отделка? Какая? Каким способом можно это сделать? | Схема, отражающая последовательность действий при изготовлении изделияДети сравнивают свои предположения с картой.  Группы по очереди высказываются | Регулятивные УУД  Формируем умение прогнозировать предстоящую работу (составлять план), формируем умение осуществлять познавательную и личностную рефлексию.  Регулятивные УУД  Формируем умение высказывать своё предположение, осуществлять пошаговый контроль под руководством учителя |
| *Самостоятельно-практическая работа* | ***Физминутка «Моя ладошка»***  *Самостоятельно-практическая работа*  - Не забывайте, что вы работаете в группах, поэтому распределите работу так, чтобы все члены вашей группы были задействованы.  -Ответственный  -Хранитель времени(15 мин)  - Итак, у вас для работы готово все. Я предложила вам только образец, а вы можете проявить свое творчество и ваша игрушка, возможно, удивит всех собравшихся. | -Нужно аккуратно работать ножницами, так как можно пораниться.  Ученики организуют свои рабочие места, распределяют «роли» в группе. Кто уже закончил- убирают свое рабочее место. | Коммуникативные УУД  Формируем готовность к сотрудничеству, умение договариваться  Осуществляем взаимный контроль и необходимую взаимопомощь  Личностные УУД  Воспитание аккуратности, трудолюбия, добросовестного отношения к работе.  Познавательные УУД  Развиваем творческое воображение, конструктивное мышление |
| *ПЕРВИЧНОЕ ЗАКРЕПЛЕНИЕ (ПРОГОВАРИВАНИЕ ВО ВНЕШНЕЙ РЕЧИ)* | Нам елку купили! Нам елку купили!  В лесу на опушке ее не рубили.  А сделали елку на добром заводе  Хорошие дяди, веселые тети.  Скорей приходите, скорей поглядите,  На елку из тонких серебряных нитей:  Вся в хвое мохнатой, блестящей и пышной,  Задень - и она зазвенит еле слышно.  А елка лесная осталась живая,  Стоит на опушке,  Макушкой кивая. Кому? Никому!  Просто — ветру, метели,  Такой же красивой не спиленной ели!  -Как вы думаете хорошо это или плохо, что ёлку купили в магазине, а не срубили в лесу? | Оформляем коллективную работу.  Вешаем на елку  сделанные игрушки  Дети отвечают на вопросы | Личностные УУД  Формируем уважение к чужому труду, учимся радоваться успехам одноклассников. |
| *РЕФЛЕКСИЯ* | *Оценка практической деятельности*  (Слайд7)  Какую цель мы ставили в начале урока?  -Удалось её решить?  -Давайте попробуем оценить работу каждой группы.  Памятка №3 в уч.с.135  -  -Я для вас приготовила свои снежинки разных цветов.  Если у вас получилось создать игрушку своими руками, то прикрепите на доску белую снежинку, если вы испытывали некоторые трудности, то синюю.  Наш урок подошел к концу, но сказка на этом не закончилась. А давайте дома, каждый из вас, может даже с родителями, придумает продолжение нашей зимней сказки и смастерит других сказочных героев для школьной выставки:  Номинации  1.Елочка  2.Дед мороз и Снегурочка  3.Снеговик  4.Символ года-поросенок  (Слайд 8)  Объявляется минутка чистоты | В рекомендательной форме указываются недочёты в работе  - Создание новогодней игрушки  Уборка рабочих мест. | Личностные УУД  Формируем умение описывать свои чувства, оценивать работы  Воспитание способности радоваться успехам одноклассников |