

ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ФГОС MACTEPCTBA

Л. Ю. Комиссарова

ВАРИАНТОВ ЗАДАНИЙ РУССКИИ ЯЗЫК ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА



ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ

10 ВАРИАНТОВ ЗАДАНИЙ

Ответы и критерии оценивания



PSCCKIII TO ALBERT A CALL CALLES AND THE ALBERT AN

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

4 класс

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ

10 вариантов заданий Ответы и критерии оценивания

Издательство «ЭКЗАМЕН» МОСКВА 2017

Комиссарова Л. Ю.

К63 Всероссийская проверочная работа. Русский язык: 4 класс: 10 вариантов. Типовые задания. ФГОС / Л. Ю. Комиссарова. — М.: Издательство «Экзамен», 2017. — 71, [1] с. (Серия «ВПР. Типовые задания»)

esessoned De T

ISBN 978-5-377-11438-3

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Книга содержит 10 вариантов типовых заданий Всероссийской проверочной работы (ВПР) за курс начальной школы.

Ответы к заданиям являются материалами для учителя, а поэтому даны в середине пособия и могут быть легко изъяты, что повышает объективность оценки знаний учащихся.

Сборник предназначен для учащихся 4-х классов начальной школы, учителей и методистов, использующих типовые задания для подготовки к Всероссийской проверочной работе за курс начальной школы.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:811.161.1 ББК 81.2Рус-9

Подписано в печать 09.09.2016. Формат 60х90/8. Гарнитура «Школьная». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 2,50. Усл. печ. л. 9. Тираж 20 000 экз. Заказ № 1042.

JANUAR RESERVE

СОДЕРЖАНИЕ

Инструкция по выполнению работы	4
ВАРИАНТ 1	
Часть 1	
Часть 2 ВАРИАНТ 2	6
ВАРИАНТ 2	
Часть 1	
Часть 2	11
ВАРИАНТ 3	
Часть 1	15
Часть 2	16
ВАРИАНТ 4	
Часть 1	
Часть 2	21
ВАРИАНТ 5	
Часть 1	25
Часть 2	26
ВАРИАНТ 6	
Часть 1	30
Часть 2	31
ВАРИАНТ 7	0.5
Часть 1 Часть 2	
вариант 8	
Часть 1 Часть 2	40
Часть 2	41
ВАРИАНТ 9	
Часть 1	45
Часть 2	
ВАРИАНТ 10	
Часть 1	50
Часть 2	

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

На выполнение работы по русскому языку отводится 90 минут. Работа состоит из двух частей и включает 16 заданий.

Задания частей 1 и 2 выполняются в разные дни. На выполнение заданий каждой части отводится по 45 минут.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Как выполнять задания части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по русскому языку отводится 45 минут. Часть 1 состоит из 3 заданий.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого полях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Как выполнять задания части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по русскому языку отводится 45 минут. Часть 2 состоит из 13 заданий.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого полях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

BAPHAHT 1 Proper NEFERI C

	Часть 1
1) Запиши текст по	д диктовку.
1 - 46 - 171	A A MARKET AND THE STATE OF THE
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
. Ung Ung 173 - 17 - 17 - 18	THE STATE OF THE STATE OF SETTINGS
	,P3 9R38
MA MAN B. Y.	ે આ . ઝાદ .સામા મામમાનુ . તમાર છે.
	THE RELEASE OF STREET
	THE POPPER OF THE PARTY OF THE
Thank more than the	A THE MENT OF THE A STATE OF THE PARTY OF
,1 500 × 1 4025	Mining Assessment at the interest of the
\C.7	· COMPAN SET OF THE GOVERN THE SET HERE
	/bréan i C
	, A
	THE ROUGH AND A SHEET ALL AND A SHEET AND
	4 0" 1 1" L 12" L 12" C
The state of the s	The part of the second

	Найди в тексте предложение с однородными сказуе- мыми. Выпиши это предложение и подчеркни в нём однородные сказуемые.
	однородные сказуемые.
	Ответ.
J.	TOTAL TOTAL WEIGHT CO.
1	
	3 Выпиши из текста выделенное предложение.
	Ответ.
	Olber.
	1) Подчеркни главные члены.
	2) Над каждым словом напиши, какой частью речи оно
	является.
	Часть 2
	4) Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак уда-
	рения над ударными гласными.
	Включит, ожила, силос, арбуз.
	В данном ниже предложении найди слово, в котором
	все согласные звуки звонкие. Выпиши это слово.

Запиши ответы на отведённых для этого полях.

Молодой скворец быстро научился летать.

(1) В сумерки я возвращался из леса и увидел на дороге ёжика. (2) Посадил я его в кепку, принёс домой и назвал Фомкой. (3) В комнате Фомка нашёл за печкой старый подшитый валенок и забрался в него. (4) А на том валенке любил дремать рыжий кот Васька.



- (5) Всю ночь до рассвета он где-то бродил, а затем прыгнул в форточку. (6) Лёг он на своё любимое место за печкой, но тут же выгнул спину дугой и выскочил на середину комнаты. (7) Васька не на шутку перепугался: старый дедов валенок чихал, кашлял, фыркал.
- (8) Я подумал, что теперь рыжему Ваське спокойной жизни не будет, но ошибся. (9) День за днём кот и ёж приглядывались друг к другу, а потом привыкли и подружились, даже молоко стали пить из одного блюдца. (10) Как-то ёж поймал в сенях мышонка и показал его коту. (11) Пристыженный кот заурчал и предпочёл удалиться во двор. (12) Васька был толст, ленив и на мышей не обращал внимания.
- (13) Осенью я пустил Фомку под дом, но почти каждый вечер ёж прибегал к крыльцу, стучал по блюдцу лапами и требовал молока. (14) На зов колючего друга являлся кот. (15) Но самое удивительное, что с тех пор и Васька начал ловить мышей. (16) Ведь недаром говорится, что с кем поведёшься, от того и наберёшься! ⁄Пο А,

					(IIO A	ı. L	арко	ву
		ел сказать О мысль т		читателю?	Определи	и	запи	ши
Ответ				ration c	so te kiro is	U) E	-,8	
							3	147
e ai								
В	оставь ете ты ожения.	и запиш можешь	и план использ	овать соче	з трёх пун етания слов	ил	и пр	от- ед-

Ответ. 1)

2)

	8 Задай по тексту вопрос, который поможет определить,
	насколько точно твои одноклассники поняли содержание
	текста. Запиши свой вопрос.
	And the street and the second of the second second of the
	Ответ,
$\neg f$	Appropriate property and the state of the st
	The containing that the CE (19) is sufficient to the LECTURE STATE OF THE PROPERTY OF THE PROP
	(9) Как ты понимаешь значение слова «блюдце» из предло-
	жения 9? Запиши своё объяснение.
	Ответ.
	There is a supplemental to the supplemental to
	्रास्त्र अस्त्रात्व । अस्त्राह्म स्टब्स्ट स्टब्स्ट स्टब्स्ट स्टब्स्ट स्टब्स्ट स्टब्स्ट स्टब्स्ट स्टब्स्ट स्टब्स
	10 Замени слово «старый» (предложение 7) близким по
	значению словом. Запиши это слово.
	значению словом. Запиши это слово.
	OTBET. GARAGE TO BE A STORE TO STORE TO STORE THE STORE OF THE STORE O
	TO BE ONLY THE TRUE SERVERS OF THE TANK THE SERVERS OF THE SERVERS
	The second of th
	D 10 MANTH CHORD COCTAR KOTODOLO COOT-
	11) В предложении 10 найди слово, состав которого соот-
	ветствует схеме:
	To seven the second of the sec
1	JOHOSHYIO Mai a John Disconsidera
	Выпиши это слово, обозначь его части.
	Ответ.
	Ответ.
	12 Выпиши из предложения 14 все имена существитель-
	ные в той форме, в которой они употреблены в пред-
-/	ложении. Укажи род, склонение, число, падеж одной из
	форм имени существительного (на выбор).
	Ответ.

(13) Выпиши из предложения 8 все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. Укажи число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор). Ответ.	
Выпиши из предложения 2 все местоимения. Укажи лицо и число одного из них (на выбор). Ответ.	
Выпиши из предложения 2 все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи спряжение, время, лицо (если есть), число, род (если есть) одной из форм глагола (на выбор). Ответ.	
Представь, что одноклассники пригласили тебя на каток, а ты по уважительной причине не можешь прийти. Постарайся отказаться от приглашения так, чтобы не обидеть ребят. Запиши свой отказ. Ответ.	
	9

-styles ground as the reach BAPUAHT & 2 tagget the analysis &

NUMBER OF DEPOCH OF THE PROPERTY OF A SECRETARY OF A SECRETARY

тебры датом чет Часть 1 на ками месов вы

MARIONE DISEASE MARLO (MEDIO MARKS) DECEMBER DE COMPANI

A CHE BO MARKETERE CHE CHARLE LE CONTRAD CONTRA CON

LEAST COURT, BETWEEN COOK OTRUS.

THE SUB-CONTRACTOR OF THE SPECIAL SECTION OF

1 Запиши текст под диктовку.

Найди в тексте предложение с однородными подлежа-	
щими. Выпиши это предложение и подчеркни в нём	•
однородные подлежащие.	. /
Ответ.	
LIB OF THE MODERNMENT BUTCHNORS TO PROGRAMMENT.	
3 Выпиши из текста последнее предложение.	
Ответ.	-
Note that the second of the se	<u> </u>
The Merchants and a section of the Committee of the Commi	
1) Подчеркни главные члены.	
2) Над каждым словом напиши , какой частью речи оно является.	
Часть 2	
Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак ударения над ударными гласными.	/
Взяла, алфавит, документ, издавна.	
5 В данном ниже предложении найди слово, в котором все согласные звуки звонкие. Выпиши это слово.	
Льдина вдруг с треском раскололась пополам.	
Ответ.	
Прочитай текст и выполни задания 6—16. Запиши ответы на отведённых для этого полях.	
(1) В прошлом году отпуск мне выпал зимой и я поехал в деревню к деду. (2) Дом у него небольшой,	_/
рубленый. (3) Вблизи за рекой старая берёзовая роща.	

(4) Дни стояли сухие, морозные, без ветра. (5) С утра

11

до сумерек я бродил на лыжах и старался не вспоминать городские заботы. (6) Я окинул взглядом заснеженную поляну и присел на пенёк поправить крепления. (7) Сижу и разглядываю свежие следы: тут заячья тропа, а там рыжая плутовка пробежала.

- (8) Вдруг над моей головой кто-то мяукнул откуда кот взялся? (9) Неужели плут Тишка за мной увязался? (10) Быть того не может! (11) Когда из дому выходил, он на печке дремал. (12) А вверху снова — «мяу!». (13) Затем в роще скворец засвистел ну и чудеса! (14) Ведь скворцы давно на юг улетели. (15) Потом желтокрылая иволга прокричала.
- (16) Сперва я растерялся: уж больно диковинно звучал в конце декабря её приглушённый летний разлив. (17) Вскочил, с опаской оглядел ближние деревья. (18) И вдруг вижу, что на берёзе сидит востроглазая сойка с рыжим хохолком и надо мной посмеивается: «Ловко я тебя провела!» (19) Я покачал головой. (20) Вроде не первый день по лесу брожу, по голосам и повадкам осторожных птиц узнаю, а на сойкину удочку попался!

(По А. Баркову)

6 Что хотел ск	азать автор	читателю?	Определи	И	запиши
основную мы		nesses a XII - E	a casa - Whi		, A

Ответ.	

7 Составь и запиши план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

CARLACADED MORE POT & TYCHE SHARES

Ответ. 1)

2)

Задай по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли содержание текста. Запиши свой вопрос. Ответ.	• • /
9 Как ты понимаешь значение слова «пенёк» из предложения 6? Запиши своё объяснение. Ответ.	
Orrani.	/
Замени слово «увязался» (предложение 9) близким по значению словом. Запиши это слово. Ответ.	
В предложении 11 найди слово, состав которого соответствует схеме:	
Выпиши это слово, обозначь его части. Ответ.	
Выпиши из предложения 18 все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор). Ответ.	
	13

	(13) Выпиши из предложения 4 все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. Укажи число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).
1	Ответ.
1000	Programme and the second of th
Annual Section Section	14 Выпиши из предложения 1 все местоимения. Укажи лицо и число одного из них (на выбор).
7	Ответ.
	THE STATE OF THE S
/	Выпиши из предложения 20 все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи спряжение, время, лицо (если есть), число, род (если есть) одной из форм глагола (на выбор). Ответ.
	RECORDER - 15 Concept, wherever a terms - considering
	Charles Co.
	Представь, что по болезни ты пропустил (пропустила)
	уроки и плохо понимаешь новую тему по математике. Вежливо попроси одноклассника (одноклассницу) помочь тебе. Запиши свою просьбу.
	уроки и плохо понимаешь новую тему по математике. Вежливо попроси одноклассника (одноклассницу) помочь тебе. Запиши свою просьбу. Ответ.
	Вежливо попроси одноклассника (одноклассницу) помочь тебе. Запиши свою просьбу.

ВАРИАНТ 3

street Barratia ere op enteres

Note the programme

Часть 1

1 Запиши текст под диктовку.
THE RESERVED TO STORY LICENSTRUCTURE
IIO MARKAN TARRET MARKET
2) Had Konke to One the workling that the to some the
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
TODRILLE BARREN HERRY THERE, BUTTONS BENT SHEET FOR
THE THE RESERVE OF THE PROPERTY OF THE PROPERT
CONSTA, BODY, AZPERK COCH PER
TO THE PROPERTY OF THE PROPERT
A STEEL TO THE STATE OF THE STATE OF THE BOOK OF THE STATE OF THE STAT
The state of the s
A STATE OF STREET AND STREET AND STREET AND STREET AND STREET
R AL LICENSE FOR A COMPANIE CONTRACTOR TRACTOR
MANDELLE SERVICE STORE STEELING AND
スピザン (1) 基度など (1) 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10

	Найди в тексте предложение с однородными подлежа- цими. Выпиши это предложение и подчеркни в нём
	однородные подлежащие.
Отве	r
	A STATE OF THE STA
:	
	ULCTUST.
(3)	Выпиши из текста первое предложение.
Отве	Γ.
Olbo	
- 1	1) Подчеркни главные члены.
	2) Над каждым словом напиши , какой частью речи оно является.
	Часть 2
4)	Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак уда-
	рения над ударными гласными.
	Поняла, досуг, изредка, ворота.
(5)	В данном ниже предложении найди слово, в котором
9	все согласные звуки звонкие. Выпиши это слово.
1	Стая журавлей пролетела над школьным садом.
Отве	Τ.

Прочитай текст и выполни задания 6—16. Запиши ответы на отведённых для этого полях.

(1) Издревле люди научились использовать все свойства тыквы в своих интересах. (2) Плод тыквы с ботанической точки зрения является ягодой, так как имеет сочную мякоть и множество семян. (3) Из тыквы гото-



вят разные кушанья, потому что она очень полезна и вкусна, но используют её не только в кулинарии.

- (4) В Средней Азии из тыкв делают различную посуду: бутылки, вёдра, ложки. (5) Лёгкие сосуды из тыкв оплетают сеткой, и получаются удобные сосуды для хранения запасов воды и масла во время путешествий. (6) В больших тыквах люди хранят зерно и крупу. (7) Из тыквы делают даже игрушки.
- (8) В Индии же оригинально используют тыкву для ловли обезьян. (9) Индусы просверливают в большой тыкве маленькое отверстие, насыпают в него немного риса или других семян. (10) Зоркие обезьянки очень любопытные и жадные. (11) Когда люди уходят, обезьяны быстро спускаются с дерева, бросаются к тыквам и запускают в отверстие лапку. (12) Что там внутри? (13) Лапка нащупает зёрна риса, наберёт их полную горсть. (14) Но сжатый кулачок уже не проходит в отверстие, и ковыляет обезьянка на трёх лапках, волочит большую тыкву. (15) Прибегают люди, но обезьянка продолжает держать кулачок в тыкве. (16) Тогда охотники легко забирают жадного зверька вместе с тыквой. (По Н. Верзилину)

6 Что хотел сказать автор читателю? Определи и запиши основную мысль текста.

. , 70

7 Составь и запиши план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ. 1)

2)

- TI	насколько точно те текста. Запиши сво	ой вопрос.	A RESULTS	1 64 4	
Отв	ет.		ATT 10 1019	-1-60	W. Harr
-1177	anti awags of t	()	V	5917111	
	L VELENT JEHRE V	Marketta Toul			
9	Как ты понимаешь			a rw wa	
Отв	жения 72 Запиши	своё объяснени	e.		
	saturacy Bits	757% ²⁷ (3)) .252	HARM N D	and the	toless
MAG S	TYGET A B WARRANT	-07497 T 1071x	- LIVID GO	Ordů	
Отв	Замени слово «за значению словом. З вет.	Запиши это сл	OBO.	117	- 11(c) - 11(3)
(11	В предложении 13 ветствует схеме:			1986	
- N-	ages a sanggaga G				
	Выпиши это слово	о, обозначь его	участи.		
	вет.				v 160°
	вет.				
	вет. Выпиши из пред	, в которой он	ни употребл	ены в	вител
Оті (12	вет.	, в которой он оод, склонение,	ни употребл число, пад а выбор).	еж од	вител з пре, ной н

19

LEARNING BAPHAHT 4 DECK ON WHERE TO

THE PROPERTY OF THE PROPERTY O

часть 1 (1) Запиши текст под диктовку. THE STREET, STORY RECORDS ONN VICTOR OUTSELD OF THE LITTLE SING NOODE OF THE SECOND

COLUMN DISK MARK

2 н ш	айди ими.	в т Вып	ексте иши	пре, это	дложе пред	ение ,ложен	с с	дно	родны п одче	ми г ркни	10ДЛ 1 В	ежа- нём
O,	дноро	дные	подл	ежац	цие.	1.0190						HAT
Ответ.	ke giri	. 7	1		ep						eaC	17
11791		With.		FIRE	qu o	TOURS	li P	CALL.	. VIV	(8)	.7/	RE

3 Выпиши из текста выделенное предложение.

Ответ

- 1) Подчеркни главные члены.
- 2) Над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.

show . do., but of the spartly (bl) aliverseaghts was

THE REST OF MELENGERY OF THE PACTS OF THE CONTROL OF THE

Френия над ударными гласными.

Жаворонок, занята, квартал, сантиметр.

5 В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки звонкие. Выпиши это слово.

Весенний лес наполнен птичьим гомоном.

Ответ.

Прочитай текст и выполни задания 6—16. Запиши ответы на отведённых для этого полях.

- (1) Возле старого колодца стоит высокая кудрявая берёза. (2) Дедушка сказал, что этому белоствольному дереву около ста лет. (3) С детства я привык к шелесту листьев и среди шума и трепета осин и тополей различал мягкий, застенчивый берёзовый шепоток.
- (4) В мае на старой берёзе поселился зяблик. (5) Он пел как-то особенно раскатисто, звонко: то тенькал си-

ницей, то гремел на весь сад, точно бил в маленький бубен. (6) Голосистый певец начинал свою чу́дную песню ранним утром, а я выбегал в сад и здоровался с ним. (7) Осенью зяблик со стаей перелётных птиц отправился на юг. (8) Мне стало немного грустно. (9) Зяблик улетит за тысячи вёрст и не вспомнит нашу берёзу.

(10) А когда пришла весна, я снова заметил на старой берёзе небольшую птицу. (11) Сидела она высоко, почти у самой вершины. (12) Я не мог хорошенько рассмотреть её, наверное, новый зяблик. (13) Я сказал ему: «Здравствуй!» (14) Птица встрепенулась, почистила клюв о берёзу, тенькнула по-синичьи и ударила в звонкий бубен. (15) И тут я узнал певца! (16) Ведь старого знакомого всегда узна́ешь по голосу.

(По А. Баркову)

	о мысль текст		у. Определ	и и запиши
Ответ.	H B 6 PAYDOM	WESTERN SANSTERNAMENTAL		
11.	C15MN A	r" ,0870583; "1	9 34, 360th La.	oo as×
waster, 7				
7 Составь	и запиши п можешь испо	лан текста	из трёх пу	нктов. В от-
Ответ. 1)				
2)	244 9 5 2	ste vit ti	a the engine	Mittige 1
· - /				

8 Задай по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли содержание текста. Запиши свой вопрос.

NOTE TO SECTION IN THE PROPERTY OF STREET, OF STREET OF

Ответ.

Ответ.	• /
OTBET.	
	
10 Замени слово «грустно» (предложение 8) близким по значению словом. Запиши это слово.	
Ответ.	<u></u>
В предложении 14 найди слово, состав которого соответствует схеме:	/
D –	\vdash
Выпиши это слово, обозначь его части. Ответ.	
12) Выпиши из предложения 4 все имена существительные в	
той форме, в которой они употреблены в предложении.	/
Укажи род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).	
Этвет.	/
13) Выпиши из предложения 10 все формы имён прилага-	
тельных с именами существительными, к которым они	
относятся. Укажи число, род (если есть), падеж одной	
из форм имени прилагательного (на выбор).	7
Этвет	/_
	/_
	/
.	1
	/

Отв	er.
OIL	ANDERNIC (B ORL DROLLEGE: CONTOURS OSCIO TROM E
(15	Выпиши из предложения 6 все глаголы в той форме,
	которой они употреблены в предложении. Укажи спря
	жение, время, лицо (если есть), число, род (если есть
	одной из форм глагола (на выбор).
Отв	PT
OIL	
	P (200). 1
	Barreller are ended départe et abres.
	. 生物子生
(16) Оті	Представь, что ты не смог (не смогла) решить задачу по математике, которую задали на дом. Вежливо попрос одноклассника (одноклассницу), который (которая) справился (справилась) с задачей, объяснить тебе ход решения. Запиши свою просьбу.
(16	Представь, что ты не смог (не смогла) решить задачу пматематике, которую задали на дом. Вежливо попросодноклассника (одноклассницу), который (которая) справился (справилась) с задачей, объяснить тебе ход решения. Запиши свою просьбу.
(16	Представь, что ты не смог (не смогла) решить задачу п математике, которую задали на дом. Вежливо попрос одноклассника (одноклассницу), который (которая) справился (справилась) с задачей, объяснить тебе ход решения. Запиши свою просьбу.
Оті	Представь, что ты не смог (не смогла) решить задачу п математике, которую задали на дом. Вежливо попрос одноклассника (одноклассницу), который (которая) справился (справилась) с задачей, объяснить тебе ход решения. Запиши свою просьбу.
	Представь, что ты не смог (не смогла) решить задачу п математике, которую задали на дом. Вежливо попрос одноклассника (одноклассницу), который (которая) спра вился (справилась) с задачей, объяснить тебе ход реше ния. Запиши свою просьбу.
-60	Представь, что ты не смог (не смогла) решить задачу п математике, которую задали на дом. Вежливо попрос одноклассника (одноклассницу), который (которая) спра вился (справилась) с задачей, объяснить тебе ход реше ния. Запиши свою просъбу.
-00	Представь, что ты не смог (не смогла) решить задачу п математике, которую задали на дом. Вежливо попрос одноклассника (одноклассницу), который (которая) спра вился (справилась) с задачей, объяснить тебе ход реше ния. Запиши свою просьбу.

вучения в политира в варианты в политира в п PRIMARY BRITANIES STO MORRAY COURS IN THE STORY OF COURSE Часть 1

	magn()	/
1 Запиши текст под диктовку.		
AKJUH NU TEKCTA NUCHSENNUR NDOFF '		/
	77-14-7-	
		-/
		1
Telegraphic delication and graphic delication	To the second	•
The second of the forest of want to morning majores as	(5	
A1016.50	n .	
		/
		/_
		/
ON HIDE BAR BUT DEING HUNGS, BARLORD & F. DINGE BAR	ali .	/
Wilder of Asia Market Carlotter Carlotter	50	-
FINDSEQUE, TERRIT, HOSBONIT		
THE ART - INSTITUTE MEMBERS INTO THE PROPERTY OF THE SHOPE MADE AND		
Same to the same that the same the same the same that the		
AND THE PROPERTY OF THE PROPER	G, A	
	The se	/
		/
THE VOICE AND THE TWO THE STUDY AND AND A STUDY.	:	
and the parameter designed the transfer are as	427 (0)	-/-
r soft - imate y no siell orygon etg	4 11	
o. C. (4) aku akum algorikan a remon bertangan sa .	0.4044-0	1
	:	

(2)	Найди в тексте предложение с однородными сказуе-
	мыми. Выпиши это предложение и подчеркни в нём
	однородные сказуемые.
Отве	т.
	ACHROTONIO LEOR DO ESTA DE ESTACIO
(3)	Выпиши из текста последнее предложение.
Отве	т.
	y y
	1) Подчеркни главные члены.
	2) Над каждым словом напиши, какой частью речи оно
	является.
	ABDACTCA.
	Часть 2
4)	The same of the sa
	Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак уда- рения над ударными гласными.
	рения над ударными гласными. Принял, красивее, цемент, позвонят.
5	рения над ударными гласными. Принял, красивее, цемент, позвонят. В данном ниже предложении найди слово, в котором
5	рения над ударными гласными. Принял, красивее, цемент, позвонят. В данном ниже предложении найди слово, в котором все согласные звуки звонкие. Выпиши это слово.
5	Принял, красивее, цемент, позвонят. В данном ниже предложении найди слово, в котором
(5)	рения над ударными гласными. Принял, красивее, цемент, позвонят. В данном ниже предложении найди слово, в котором все согласные звуки звонкие. Выпиши это слово. Кроне липы можно придать красивую форму.
5 Отве	рения над ударными гласными. Принял, красивее, цемент, позвонят. В данном ниже предложении найди слово, в котором все согласные звуки звонкие. Выпиши это слово. Кроне липы можно придать красивую форму.

Прочитай текст и выполни задания 6—16. Запиши ответы на отведённых для этого полях.

(1) Я люблю собак, потому что они верные друзья. (2) Когда не стало моей старой собаки Томки, я решил купить себе новую. (3) Но мне хотелось взять не щенка, а взрослую собаку, лет трёх-четырёх. (4) Я по-



просил своих друзей сообщить мне, если они узнают о продаже хорошей охотничьей собаки. (5) Скоро мой друг рассказал мне, что один охотник продаёт хорошую взрослую собаку. (6) Он это делает, потому что врачи не разрешают ему больше ходить на охоту.

- (7) Пальма была красивой собакой с умными глазами, поэтому она сразу мне понравилась. (8) На улице к моей машине собаку вывел её хозяин. (9) Когда машина тронулась, Пальма не отрываясь стала смотреть назад. (10) В боковое зеркало я видел, как мужчина махал нам рукой, а его жена плакала.
- (11) По приезде Пальма лежала в углу комнаты, никому не разрешала подходить к ней, не ела и не пила. (12) На третий день я позвонил её прежнему хозяину и сказал, что собака страдает. (13) Он приехал и забрал собаку обратно. (14) Преданность Пальмы ещё раз показала, что настоящих друзей нельзя купить.

(По Б. Емельянову)

	сказать мысль т		читателю?	Определи	И	запиши
Ответ.			C. Marie			
		N 412	An Ada II	ahita ga ay		

7 Составь и запиши план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

The size of the Samuel and the state

Ответ.	1)		
NOTATION.			
2)			



8) Задай по тексту вопрос, который поможет определить,
насколько точно твои одноклассники поняли содержание
текста. Запиши свой вопрос.
ответ.
ASSISTED AND CARRIED NO CAR TOTAL OF THE OWNER.
PERSONAL COURSE PROGRAMMENT CONTROL TRANSPORT
S SCHEN SHE (F) - SECTED GEORGE SERVED SHE VINCESCE SE
THE STATE OF STREET HE A SET W. F. BOTCH STREET
9) Как ты понимаешь значение слова «комната» из предло-
жения 11? Запиши своё объяснение.
OTBET.
City if a approach there we restant a vice of the
THE WE HAVE THE THOUGHT OF WELLT IN THE RESERVE
dita. (1") file absenta inter a composite es apaticaga xu
3амени слово «преданность» (предложение 14) близким по значению словом. Запиши это слово.
В предложении 5 найди слово, состав которого соответствует схеме:
Выпиши это слово, обозначь его части.
Ответ.
12 Выпиши из предложения 8 все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи род, склонение, число, падеж одной из форм
имени существительного (на выбор).
Ответ
1

121 KLIEBURG US TROUBONOUNG 7 DOS CORNEL UNON TRUBERS	- /
13) Выпиши из предложения 7 все формы имён прилага-	•
тельных с именами существительными, к которым они	• /
относятся. Укажи число, род (если есть), падеж одной	7
из форм имени прилагательного (на выбор).	
Omnom	/
Ответ.	
	/
	·
(A) P	/
14 Выпиши из предложения 1 все местоимения. Укажи	
лицо и число одного из них (на выбор).	
Этвет.	
Treet.	. /
	/
	· ! — — —
15 Rugunu us ppopulation 12	!
15) Выпиши из предложения 12 все глаголы в той форме,	
в которой они употреблены в предложении. Укажи спря-	\vdash
жение, время, лицо (если есть), число, род (если есть)	
одной из форм глагола (на выбор).	1
Этвет.	
	· /
16) Представь, что в твой день рождения одноклассники	
16) Представь, что в твой день рождения одноклассники приготовили для тебя красочную стенгазету главным ге-	
приготовили для тебя красочную стенгазету, главным ге-	
приготовили для тебя красочную стенгазету, главным героем которой являешься ты — твои увлечения, достиже-	
приготовили для тебя красочную стенгазету, главным героем которой являешься ты — твои увлечения, достижения. Поблагодари ребят за необычный подарок. Запиши	
приготовили для тебя красочную стенгазету, главным героем которой являешься ты — твои увлечения, достиже-	
приготовили для тебя красочную стенгазету, главным героем которой являешься ты — твои увлечения, достижения. Поблагодари ребят за необычный подарок. Запиши слова благодарности.	1
приготовили для тебя красочную стенгазету, главным героем которой являешься ты — твои увлечения, достижения. Поблагодари ребят за необычный подарок. Запиши слова благодарности.	
приготовили для тебя красочную стенгазету, главным героем которой являешься ты — твои увлечения, достижения. Поблагодари ребят за необычный подарок. Запиши слова благодарности.	
приготовили для тебя красочную стенгазету, главным героем которой являешься ты — твои увлечения, достижения. Поблагодари ребят за необычный подарок. Запиши слова благодарности.	
приготовили для тебя красочную стенгазету, главным героем которой являешься ты — твои увлечения, достижения. Поблагодари ребят за необычный подарок. Запиши слова благодарности.	
приготовили для тебя красочную стенгазету, главным героем которой являешься ты — твои увлечения, достижения. Поблагодари ребят за необычный подарок. Запиши слова благодарности.	1
приготовили для тебя красочную стенгазету, главным героем которой являешься ты — твои увлечения, достижения. Поблагодари ребят за необычный подарок. Запиши слова благодарности.	1
приготовили для тебя красочную стенгазету, главным героем которой являешься ты — твои увлечения, достижения. Поблагодари ребят за необычный подарок. Запиши	1

The M. COMED NAME OF BAPHAHT GROUPS OF MAINTERS. априму в тобме помож de ВАРИАНТ «6 солор» вы манельной д

	Часть 1 мерт жеры неод те
1) 3ar	иши текст под диктовку.
Way.	линентотоли еза 1 емнеженилися им палицава, у
	(COR SI) OF ER LAND CHORN NOTES.
	- For the one of the second property of the marketical in
CUID SAN	CORP DOD ON THE THE MADE, THREE BURNES.
	Pagaline on appointing Model as Lobito
	1788 T 18
	1415 - 2 C
de Se	THE PROPERTY OF THE PROPERTY O
	DE KANNEY JEL BOOK - OF BUTTINGBURG BUILDER MEDEL
7,141,17	g satisfact references an anged of topics and even
	-130HQF35-1850 600H3

(2) Найди в тен щими. Выпи						
однородные	подлежац	цие.				18 /
Ответ.					*** S.C. (4)	
ants and the grown of	1.1 045	Sec. Harris	Top	Augustration of	17.534 (31.0	2.5
€ 20 3MR ***	V-,91, 19	L D	O 10.183	E AGRESIA	(Y) Kul	
З Выпиши из	текста вы	деленное	е предл	ожение.	f fei	
Ответ.						
transfer to						/_
n maken medical	- 159				1 402	- :/

2) Над каждым словом напиши, какой частью речи оно

Часть 2

является.

Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак ударения над ударными гласными.

Брала, взяли, магазин, портфель.

5 В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки звонкие. Выпиши это слово.

Алмазами горят в траве капли росы.

Ответ.

Прочитай текст и выполни задания 6—16. Запиши ответы на отведённых для этого полях.

(1) Жил-был в деревне деревянный дом. (2) Его старая крыша местами прохудилась и уже не спасала от проливного дождя, окна не открывались, а двери сильно скрипели. (3) Когда-то давно в доме жили люди, тогда



он был новый, красивый и жильцы ухаживали за ним.

- (4) Люди часто ездили в город и всегда возвращались.
- (5) А однажды жильцы уехали, прошло много времени, но никто так и не вернулся в деревню. (6) Дом начал скучать и ветшать, ведь никто теперь не ухаживал за ним. (7) И яблоневый сад у дома тоже чувствовал себя заброшенным.
- (8) Когда наступила весна, дом и сад поняли, что надо что-то делать, иначе они снова останутся одинокими. (9) И тогда дом и сад решили изменить свою жизнь и стали готовиться к приёму гостей. (10) Прилетел вепроветрил все комнаты. (11) Пошёл дождь и вымыл все окна. (12) Вышло из-за туч солнце и высушило весь дом. (13) Сад помолодел и покрылся белорозовым цветом.
- (14) Скоро в деревню приехали люди, посмотрели на чистый и красивый дом и с радостью поселились в нём. (15) А сад от счастья усыпал дорожки бело-розовыми лепестками. (16) Ведь главное — не отчаиваться и быть готовым к новой встрече.

(По В. Крапивину) CHAR HEAL VALES -- SHIT

TO MERCHANNEL HE HE

a brest problem to

(6)	Что	хотел	сказат	ь автор	читателю?	Определи	И	запиши
				текста.				

Ответ.	- A - ALCEA MANÍCE - NELVA DE APRILE - ARCHITECTURE - CONTROL - CO

Составь и запиши план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

AND TRANS TILLDE, VIVAL II VINE I'M DART CH

8 Задай по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли содержание	. /
текста. Запиши свой вопрос.	
Ответ.	1
500,000.00.0000000	/
9 Как ты понимаешь значение слова «окно» из предложе-	
ния 2? Запиши своё объяснение.	
Ответ.	
Caron out a to to the to the to	/
72.0	<u> </u>
Замени слово «проливной» (предложение 2) близким по значению словом. Запиши это слово. Ответ.	
11) В предложении 7 найди слово, состав которого соответствует схеме:	
Pursum ore cross of control of	
Выпиши это слово, обозначь его части.	
Ответ.	
	/
9-75 NC-4-1	
Выпиши из предложения 12 все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).	
Ответ.	<u> </u>
	_/
	33

	13 Выпиши из предложения 2 все формы имён прилага- тельных с именами существительными, к которым они относятся. Укажи число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).
/	Ответ.
	14) Выпиши из предложения 3 все местоимения. Укажи лицо и число одного из них (на выбор). Ответ.
	15 Выпиши из предложения 14 все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи спря-
	жение, время, лицо (если есть), число, род (если есть) одной из форм глагола (на выбор). Ответ.
	одной из форм глагола (на выбор).
	одной из форм глагола (на выбор). Ответ.

THE TRANSPORT OF THE REPORT OF MULTIPLE WITH

Часть 1

1 Запиши текст под диктовку.
O Samuel Island Hold Hill Britishing.
Shirm contests practice at a contest of
1980 Rel 20 (1) 1 1 10 N . N & N & N & N & N & N & N & N & N &
JRDVORTINE 2
PROBLEM SHOW THE SHORT HARRY CARDED THE STATE OF THE STAT
TO MAN POLICE OF THE PROPERTY
20 20 7H9 W 1 28 28 2 2 3 30 3 1
KONTENT OF A DOTT WINDOWS MINESKY AND THE SKEW OF THE THE
GARGES FOR ANY APPENDING MARKET A REPLACE TO THE
ernie swaller e charte jagoù l'holl
The Carling was the common to
and the contract of the contra



2 Отве	Найди в тексте предложение с однородными сказуемыми. Выпиши это предложение и подчеркни в нём однородные сказуемые.
	VISOTANA ROD CHOT THE SELECTION OF THE S
	Выпиши из текста первое предложение.
	 Подчеркни главные члены. Над каждым словом напиши, какой частью речи оно
	является.
	Часть 2
4	Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак уда- рения над ударными гласными.
	Красивее, поняли, инструмент, столяр.
5	В данном ниже предложении найди слово, в котором все согласные звуки звонкие. Выпиши это слово.
	Стая лебедей летела в тёплые края.
Отво	ет

Прочитай текст и выполни задания 6—16. Запиши ответы на отведённых для этого полях.

(1) На свете жил удивительный певец, который пел и проникновенно, и красочно. (2) Его разноцветные песни были так хороши! (3) Но у него не было песни, которая бы нравилась абсолютно всем. (4) Его

розовую песню любили юноши и девушки, а старики проходили мимо. (5) Когда он пел зелёную песню, то люди средних лет открывали ему души. (6) Зато детей эта песня не трогала: они любили песни ярких цветов. (7) И для них приходилось петь особо, как и для стариков. (8) Этим нравились песни тёмные: серые, синие.

- (9) Любовь к цвету песни зависела не только от возраста, но и от характера. (10) Весёлые люди любили жёлтые, малиновые, красные песни. (11) Серьёзным нравились песни коричневых, вишнёвых, лиловых тонов.
- (12) Певец искал цвет для песни, которая полюбилась бы сразу всем, но так и не нашёл. (13) И тогда он обратился к известному художнику и попросил его придумать такой цвет, который понравится людям разного возраста и характера. (14) Художник выслушал певца, подумал и подарил ему радугу. (15) Радугу любят все, потому что каждый находит в ней свой любимый цвет.

(По Е. Пермяку)

основную Этвет.	мысль	текста.				
	17	2 4 4	er. 107 r	J-88(2/5.1	10 to \$4	
					1	. Fagreri
7 Составь	и запиц	ии план	текста	из трёх	с пунктов.	. В от-
вете ты г ложения.	можешь	использ	овать с	очетания	слов ил	и пред

	8 Задай по тексту вопрос, который поможет определить,
	насколько точно твои одноклассники поняли содержание
	текста. Запиши свой вопрос.
	OTBET.
1	THE BUTTON BELL IN THE COURSE OF THE SHEET STORES AND ADDRESS OF THE SHEET STORES.
-	THE STATE OF THE PROPERTY OF T
	- Commence and ASE (SE) Commence To M. SE STRANSFE
	9 Как ты понимаешь значение слова «художник» из пред-
	ложения 13? Запиши своё объяснение.
	Ответ.
-	
1	ONE RELOCATION IN TERMS OF THE VINDERSONAL A PRINCIPLE OF
	-con employed the apparations of the state of the contract of
	(10) Замени слово «известный» (предложение 13) близким по
	를 보고 있는데 그는 사람들이 가득을 가득하는 것들은 이 사람들이 있는데 하는 것이 되었다. 그는 사람들이 되었다면 하는데 그렇게 들어지는 것이 없는데 그렇게 되었다면 가득하다.
	значению словом. Запиши это слово.
	Ответ.
_	to proproged to the office
	(11) В предложении 7 найди слово, состав которого соответ-
7	ствует схеме:
	A District Charles of the Control of
	Выпиши это слово, обозначь его части.
	Ответ.
	(12) Выпиши из предложения 12 все имена существитель-
	ные в той форме, в которой они употреблены в пред-
	ложении. Укажи род, склонение, число, падеж одной из
	форм имени существительного (на выбор).
	Ответ.
	Effect 19
	48

Выпиши из предложения 5 все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. Укажи число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор). Ответ.	<u> </u>
Выпиши из предложения 5 все местоимения. Укажи лицо и число одного из них (на выбор). Ответ.	
Выпиши из предложения 14 все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи спряжение, время, лицо (если есть), число, род (если есть) одной из форм глагола (на выбор). Ответ.	/
Представь, что на урок труда нужно было принести клей, а ты забыл (забыла) его дома. Вежливо попроси соседа (соседку) по парте, у которого (которой) есть запасной клей-карандаш, одолжить его тебе. Запиши свою просьбу.	
	39

A STANGE THE PROPERTY BAPTAHT STANGE OF THE STANGE OF

тесьных и менальна существ такінення и котором и во от эт эт-по-то Часть 1 насть (чами вотв), пал'я от эт-по-то форм и мен и так такінення выпосу).

ANDER THE THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE

1 Запиши текст под диктовку.

AMARON POR TON DOOLS

ROAD HUMBING VINERICH CADA

2 Найли в тем	CTA TOPRINOVALUA	с однородными	CKAAVO	1
		ние и подчеркни		
		писти подчеркни	· /	
		atom to be a second		
OTBET.		Con West States of	/	
The State of the S				
0 2 000 (Lacture		ioni i istija iras		
. 161				_/_
З Выпиши из те	кста выделенное	предложение.		
Ответ.	i de como di	AEL ST. TENT	/	
digital and the			TOTAL -	
	tain proper as	THE SWILL Y	· /	
4) 🗖		ar the first of the second	r uz /	
і) Подчеркни	главные члены.	e rest. Se unita	1 19 66	
2) Над каждым	и словом напиши	1 , какой частью реч	оно ин	
является.			, IN 46	\perp
			rr - mr	
			· · · · · /	
		23		
			• /	
		поставь в них зна	к уда-	
рения над уда	рными гласными.			
_		A 2007 The above to a second		
, , , , ,		A service of address of the contract		-/-
E P			20.00	1
		найди слово, в ко	отором	
все согласные	звуки звонкие. В	ыпиши это слово.		
Природа ожива	ет после зимнего	сна.		
Этвет.			/	
				, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
		The Markey of the Administration		-/
		и задания 6—16.		1
Запиши ответь	на отведённы	іх для этого пол	ях.	/
(1) В шесть л	ичени в совершент	но не знал, кем с	стану 🖊	
огда вырасту. (2)	все профессии	казались мне ин	Tenec-	
ыми.		THE MILE WIT	Topec /	

- (3) Но однажды по телевизору я увидел чемпионат Европы по боксу и сразу же решил стать боксёром. (4) После соревнований показали, как спортсмены тренируются. (5) Чтобы развивать силу удара, они били большую тяжёлую кожаную «грушу». (6) Конечно же, я загорелся и попросил родителей купить мне такую «грушу» для тренировок. (7) Но папа сказал, что в семье денег на боксёрскую «грушу» пока нет.
- (8) Мама достала из шкафа коричневого медведя и предложила использовать его в качестве боксёрской «груши». (9) Это была моя старая детская игрушка. (10) У мишки были разные глаза: один жёлтый, ещё фабричный, другой белый, из пуговицы, которую пришили вместо потерявшегося. (11) Они смотрели на меня весело и доверчиво. (12) И тут я вдруг вспомнил, как играл и засыпал вместе со своим плюшевым другом. (13) И теперь я должен бить его, чтобы развивать силу удара? (14) Сердце моё сжалось... (15) Я подумал и решил, что никогда не стану боксёром, а пойду учиться на врача, который лечит зверей.

(По В. Драгунскому)

(6)	Что х	отел	сказат	ь автор	читателю	? Определи	и запиши
	основ	ную	мысль	текста.	Other ST	теруг, звонг	

nce not/leasure sayed for set. If it the are notice

A COLUMN STATE SO US CHARNEO STOCKET

THE RESTRICTION OF THE ATTRIBLE (1)

В дънгом невые предламента найти ситво, в напорож

7 Составь и запиши план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ. 1)

Ответ.

2)

3)

8 Задай по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли содержание	• /
текста. Запиши свой вопрос.	<i></i>
Ответ.	
O'Be'i.	†
9 Как ты понимаешь значение слова «шкаф» из предложения 8? Запиши своё объяснение.	
Ответ.	
	<i></i>
10 Замени слово «интересные» (предложение 2) близким	
по значению словом. Запиши это слово.	7
Ответ.	
в предложении 2 найди слово, состав которого соответствует схеме:	<i>/</i>
Выпиши это слово, обозначь его части.	
Ответ.	/
TO A PARTY OF THE PROPERTY OF THE PARTY OF T	/
12 Выпиши из предложения 5 все имена существительные в	
той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи род, склонение, число, падеж одной из форм	
имени существительного (на выбор).	
Ответ.	
OIBCI.	
	7
	<i></i>
	43

	Выпиши из предложения 8 все формы имён прилага- тельных с именами существительными, к которым они относятся. Укажи число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).
От	вет
_	
- B)	коллерт за првида виневния своја за предпоз
1	Выпиши из предложения 11 все местоимения. Укажи лицо и число одного из них (на выбор).
От	вет.
4—	
	verna is announce of the state
(1) (2)	Выпиши из предложения 1 все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи спряжение, время, лицо (если есть), число, род (если есть) одной из форм глагола (на выбор).
_	A PARCON ROUND TO THE PROPERTY OF THE PROPERTY
1	Представь, что тебе нужно позвонить домой после уроков, а твой мобильный телефон разрядился, и зарядка от него осталась дома. Вежливо попроси одноклассника (одноклассницу), у которого (которой) есть с собой зарядка, одолжить её тебе на время. Запиши свою просьбу.
O	гвет.

BAPHAHT 9 DONE BARKS

Часть 1	<i>y</i>
1 Запиши текст под диктовку.	
	_/
Out and an an analysis of the contract of the	
MANY AND IN A WATER OF THE CONTRACT OF THE STATE OF THE S	
	_
TOO THE RESIDENCE OF THE PROPERTY OF THE PROPE	= -
erana en la	
Alte Lila - Lakil - Et Lakinga - tala lakil - Et lakinga - tala lakil - Et lakil - E	-



	Найди в тексте предложение с однородными сказуе- мыми. Выпиши это предложение и подчеркни в нём однородные сказуемые. Ответ.
1	L POLINA LON PURE
	Выпиши из текста выделенное предложение. Ответ.
/	1) Подчеркни главные члены.
	 Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.
	Часть 2
	Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак ударения над ударными гласными.
	Средства, повторим, шофёр, приняли.
	5 В данном ниже предложении найди слово, в котором все согласные звуки звонкие. Выпиши это слово.
	Оркестр начал играть знакомую мелодию.

Прочитай текст и выполни задания 6—16. Запиши ответы на отведённых для этого полях.

(1) Нам подарили молодую белку. (2) Она очень скоро сделалась совсем ручная. (3) Нас, ребят, она хорошо знала. (4) Только войдёшь в комнату, белка прыг-

нет тебе со шкафа прямо на плечо, мордочкой о щёку трётся. (5) Это значит — просит сахару или конфетку.

- (6) Конфеты и сахар у нас в столовой, в буфете, лежали, их не закрывали, потому что мы без спросу ничего не брали. (7) Но однажды мама созвала нас и показала пустую вазочку из-под конфет. (8) А на следующий день сахар из буфета пропал, но никто не сознался, что взял его. (9) Тут уж и отец рассердился, лишил нас на неделю сладкого.
- (10) Один раз сидел я тихо в столовой и тал. (11) Вдруг вижу: белка вскочила на стол, схватила в зубы корочку хлеба — и на пол, а потом на шкаф. (12) Через минуту смотрю: опять на стол влезла, схватила вторую корочку — и снова на шкаф. (13) Подставил я стул, заглянул на шкаф и увидел старую шляпу, под которой лежали и сахар, и конфеты, и чёрствые корочки хлеба... (14) Я показал тайник отцу. (15) Он сказал, что наша белка на зиму себе запасы так делает, видимо, даже у ручной белки проявляется беличий инстинкт.

(По Г. Скребицкому)
6 Что хотел сказать автор читателю? Определи и запиши основную мысль текста.
Ответ.
7 Составь и запиши план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения. Ответ. 1)

3)

	8 Задай по тексту вопрос, который поможет определить,
	насколько точно твои одноклассники поняли содержание
	текста. Запиши свой вопрос. при водине пателите.
	OTBET.
1	B DATE STURBLED RALL TOURSELF OF EATHERING TO BE
	THROSER HYCTYRO BROOKEN HELL, STRIPET, IT A HR CHE
	TARROLL OF THE CREATE BY SEVEN TO THE HEALTH CO.
- Canon	SERVER ALL ALL AREA BLO. 13 TALL TO B OUR DULY THE SERVER.
	(9) Как ты понимаешь значение слова «вазочка» из предло-
	жения 7? Запиши своё объяснение.
	Ответ.
	TERM S Bycon Roperts Creba - Francisco II.
	THE SQL (12) Hoped WHITH CHOOP CARE
	DESTRUCTION OF TOTAL PROPERTY OF THE PROPERTY
The same	(3.3) Heaterwar at the series of the last of the last case.
	Ответ.
	11) В предложении 2 найди слово, состав которого соответ- ствует схеме:
	11 В предложении 2 найди слово, состав которого соответ-
	11 В предложении 2 найди слово, состав которого соответствует схеме:
	11 В предложении 2 найди слово, состав которого соответствует схеме:
	В предложении 2 найди слово, состав которого соответствует схеме: Выпиши это слово, обозначь его части. Ответ. Выпиши из предложения 7 все имена существительные в
	В предложении 2 найди слово, состав которого соответствует схеме: Выпиши это слово, обозначь его части. Ответ. Выпиши из предложения 7 все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи род, склонение, число, падеж одной из форм
	Выпиши это слово, обозначь его части. Ответ. Выпиши из предложения 7 все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).
	Выпиши это слово, обозначь его части. Ответ. Выпиши из предложения 7 все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).
	Выпиши это слово, обозначь его части. Ответ. Выпиши из предложения 7 все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

13 Выпиши из предложения 13 все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. Укажи число, род (если есть), падеж одной	
из форм имени прилагательного (на выбор). Ответ.	
14 Выпиши из предложения 3 все местоимения. Укажи лицо и число одного из них (на выбор).	
Ответ.	
(15) Выпиши из предложения 11 все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи спряжение, время, лицо (если есть), число, род (если есть) одной из форм глагола (на выбор). Ответ.	
Ответ.	
Представь, что ты написал (написала) письмо ровеснику из Англии по-английски, но не уверен (не уверена), что не допустил (не допустила) в письме ошибок. Вежливо обратись к учителю английского языка с просьбой проверить твоё письмо. Запиши свою просьбу.	2 /
Ответ.	
	49

нациимом небыти затиров ВАРИАНТ «10 пакция в стативать в BUTO MINIOPERO I DESCRIPTION DESCRIPTION DE MOTORIO часть 1 (чоры меня меня насть на выправания меня на 1) Запиши текст под диктовку. PARTIES TO THE STATE OF THE PROPERTY OF THE PR MICHIE BUILD OF THE BUILDING AND THE BUILDING BARRIER OF REPORT OF THE SECOND OF THE SECON A CONTROL OF A PLOTO PERSON DESCRIPTION DESCRIPTION OF THE PROPERTY OF THE PRO A JULY (MORE CLIE), TROPO, DODE PROPER RESERV не чолустил бес до устала в высовие ошифек. Бежумы органия утичения светильных отпросыбой про JOHNS TOOK CHOMIC DANS COOK ROOKSBY.

	. Выпі	ексте пр иши это сказуемь	предло	жение	и подче	еркни	ска	зуе- нём
Ответ.	18%10		Non-A	51, 150g	Day (1984)	Ezgh.		
		or c 47						

З Выпиши из текста последнее предложение. Ответ.

1) Подчеркни главные члены.

2) Над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.

Часть 2 же это пред не в не

Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак ударения над ударными гласными.

Щавель, положит, звоним, задали.

5 В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки звонкие. **Выпиши** это слово.

Каждый вечер клумбу с лилиями поливали.

Ответ.

Прочитай текст и выполни задания 6—16. Запиши ответы на отведённых для этого полях.

(1) Как-то раз пастухи принесли нам лисёнка. (2) Мы посадили лесного зверька в пустой сарай.



- (3) Лисёнок был серый, мордочка тёмная, а хвост на конце беленький. (4) Зверёк спрятался в дальний угол сарая, испуганно смотрел по сторонам, прижимал уши и весь дрожал. (5) Когда мама налила лисёнку молока, он от страха даже не прикоснулся к нему. (6) Папа сказал, что лисёнка надо оставить в покое: пусть привыкнет на новом месте.
- (7) Ночью я проснулся: жалобно плакал и лаял запертый лисёнок. (8) В окно было видно, как из кустов выбежала лисица, прислушалась и подбежала к сараю. (9) Тявканье в нём прекратилось, и вместо него послышался довольный визг. (10) Я потихоньку разбудил родителей, и мы вместе стали наблюдать. (11) Лисица бегала у сарая, пробовала подрыть землю под ним, но у неё ничего не получилось.
- (12) Проснулся я поздно и поспешил навестить лисёнка. (13) Около сарая лежала птица — заботливая мать-лиса ещё раз приходила к лисёнку и принесла ему еду. (14) На следующий день около сарая лежала уже соседская курица. (15) Мы поняли, как тоскует мать по своему детёнышу, посадили лисёнка в мешок и отнесли в лес, к лисьим норам.

(По Г. Скребицкому)

The second of th	chasaib abiop	читателю?	Определи	и запиши
	ысль текста.		, 1949A N	нажай
Ответ.				. recrt

(2) Мы посадили лесноро и пака ч

(7) Cocress II community - 100	
7 Составь и запиши план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или пред-	•
ложения.	
Ответ. 1)	
2)	
3)	
8 Задай по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли содержание текста. Запиши свой вопрос.	•
текста. Запиши свой вопрос.	
Ответ.	
CAS SHOOK SERVICE PROPERTY OF THE PARTY.	
9 Как ты понимаешь значение слова «сарай» из предложения 2? Запиши своё объяснение.	
Ответ.	/
Замени слово «навестить» (предложение 12) близким по значению словом. Запиши это слово.	
Ответ.	
Lott vall the Anothropian a mean steem from the caller	
В предложении 5 найди слово, состав которого соответствует схеме:	
Выпиши это слово, обозначь его части.	
Ответ.	1
	53

	12 Выпиши из предложения 11 все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор). Ответ.
	Выпиши из предложения 2 все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. Укажи число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор). Ответ.
	Выпиши из предложения 5 все местоимения. Укажи лицо и число одного из них (на выбор). Ответ.
	Выпиши из предложения 7 все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи спряжение, время, лицо (если есть), число, род (если есть) одной из форм глагола (на выбор). Ответ.
	Test
54	

слова благодарности.	
er.	_
RANDANDONEO	
ATABAS RABINSTANOS	_
	_
AND AND COMMENT OF THE STREET STREET AND THE STREET STREET AND THE STREET STREET STREET AND THE STREET STRE	
The second secon	

Комиссарова Людмила Юрьевна

РУССКИЙ ЯЗЫК

#585 O

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 4 КЛАСС

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Издательство «ЭКЗАМЕН»

Гигиенический сертификат № РОСС RU.ПЩ01.Н00199 от 19.05.2016 г.

Главный редактор Л. Д. Лаппо
Редактор А. В. Птухина
Технический редактор Л. В. Павлова
Корректоры Л. В. Дьячкова, О. Ю. Казанаева
Дизайн обложки М. С. Михайлова
Компьютерная вёрстка К. А. Реутова

107045, Москва, Луков пер., д. 8. www.examen.biz
Е-mail: по общим вопросам: info@examen.biz; по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 8 (495) 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в филиале «Тверской полиграфический комбинат детской литературы» ОАО «Издательство «Высшая школа» 170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, д. 46 Тел.: +7 (4822) 44-85-98. Факс: +7 (4822) 44-61-51

По вопросам реализации обращаться по тел.: 8 (495) 641-00-30 (многоканальный).

ПРИЛОЖЕНИЕ

Методика проведения диктанта

Текст диктанта читается три раза.

І. Целевая установка на аудирование

- Учитель медленно и выразительно читает весь текст диктанта в соответствии с произносительными нормами русского языка. Чтение не должно быть орфографическим, «подсказывающим».
- Обучающиеся слушают.
- На данном этапе возможно выявление и объяснение лексического значения незнакомых обучающимся слов (целесообразно спросить у обучающихся, все ли слова им понятны).

II. Целевая установка на письмо под диктовку

- Текст диктанта читается по отдельным предложениям. Учитель читает предложение. Обуающиеся слушают. Обучающиеся приступают к записи предложения только после того, как оно прочитано учителем до конца. Учитель диктует предложение для записи, при необходимости разделяя его на небольшие смысловые отрезки.
- Обучающиеся записывают.
- Диктуя предложение, учитель выдерживает равномерный темп, спокойный тон, предупреждая тем самым отставание в письме. При этом важно читать громко и внятно, чётко произнося слова.
- Учитель может сообщить обучающимся о постановке неизученного пунктуационного знака тире в предложении, а также при диктовке слов с не изученными в начальной школе орфограммами использовать орфографическое проговаривание.

III. Целевая установка на самопроверку

- По окончании записи всего текста учитель читает его снова целиком от начала до конца, делая паузы между отдельными предложениями.
- Обучающиеся проверяют написанное.

По завершении диктанта учителю необходимо прочитать вслух предложение, на основе которого выполняется задание 3.

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Часть 1

При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные ошибки на не изученные в начальной школе правила не учитываются.

Nº	Указания по оцениванию	Баллы
гропус Каждо Сак ор Если в	вается только полностью записанный текст диктанта. Возможен нег к двух-трёх слов. е пропущенное в тексте диктанта слово, содержащее орфограмму, квали фографическая ошибка. тексте диктанта присутствует пять и более исправлений неверного на , то за выполнение задания снимается 1 балл	фицируется
e ode	Соблюдение орфографических норм	af
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). Возможно наличие одного-двух исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами	4
	Допущено не более двух орфографических ошибок (в их числе возможна одна однотипная ошибка). Возможно наличие трёх исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами	3
К1	Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выборе заключены в грамматических (в роще, в поле; колют, борются) и фо (шило, жизнь; чаща, чайник) особенностях данного слова. Не считаются однотипными ошибки на такое правило, в котором дл правильного написания одного слова требуется подобрать другое слово и (вода — воды; лесной — лес; головка — голова; устный — уста). Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая подобная ошибка учитывается отдельно	энетически: я выяснени. ли его форм я следующа
	Допущено три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	1
	допущено осное жити с	0
	Соблюдение пунктуационных норм	0
	Соблюдение пунктуационных норм Пунктуационных ошибок нет	0
100	Соблюдение пунктуационных норм	0 3 2
К2	Соблюдение пунктуационных норм Пунктуационных ошибок нет Допущена одна ошибка Допущено две ошибки	0 3 2 1
К2	Соблюдение пунктуационных норм Пунктуационных ошибок нет Допущена одна ошибка	0 3 2 1 0

Указания по оцениванию	Баллы
Ошибки, допущенные учеником в диктанте и воспроизведённые при переписывании пр ния, не учитываются при оценивании выполнения данного задания.	редложе
Верно найдено предложение, при переписывании ошибок не допущено, правильно обозначены однородные сказуемые / подлежащие (в зависимости от требования задания)	3
Верно найдено предложение, при переписывании допущена одна орфографическая или одна пунктуационная ошибка, правильно обозначены однородные сказуемые / подлежащие Верно найдено предложение; при переписывании допущены одна-две орфографические ошибки и одна пунктуационная ошибка или две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных; правильно обозначены однородные сказуемые / подлежащие	2
Предложение найдено неверно. ИЛИ Верно найдено предложение, при переписывании ошибок не допущено, неправильно обозначены однородные сказуемые / подлежащие. ИЛИ Верно найдено предложение, при переписывании допущено более двух орфографических и одной пунктуационной ошибки; правильно обозначены однородные сказуемые / подлежащие	0
Максимальный балл	3

Задание 3.1

Указания по оцениванию	Баллы
Верно обозначены главные члены предложения	1
Верно обозначен только один главный член предложения.	4214
ИЛИ Все главные члены предложения обозначены неверно / не обозначены	0
Максимальный балл	. 1

Задание 3.2

Указания по оцениванию	Баллы
Отсутствие указания частей речи над словами в записанном предложении прира ся к ошибке	
Верно определены все части речи в предложении	3
Допущена одна ошибка	2
Допущено две ошибки	1
Допущено более двух ошибок	0
Максимальный балл	3

При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные ошибки на не изученные в начальной школе правила не учитываются.

Задание 4

Указания по оцениванию	Баллы
Верно поставлено ударение во всех словах	2
Верно поставлено ударение только в трёх словах	1
Верно поставлено ударение только в одном-двух словах. ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено	0
Максимальный балл	2

Задание 5

Указания по оцениванию	Баллы
Выписано правильное слово	1
Выписано несколько слов, в числе которых— правильное. ИЛИ Выписано неправильное слово. ИЛИ Слово не выписано	0
Максимальный балл	1

Указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Основная мысль определена верно, точно; предложение построено правильно (соблю- дён порядок слов), в нём употреблены слова в свойственном им значении	2
Основная мысль определена верно, но недостаточно точно; предложение построено правильно (соблюдён порядок слов), в нём употреблены слова в свойственном им значении. ИЛИ Основная мысль определена верно, точно; в построении предложения и словоупотреблении допущено один-два недочёта. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно точно; в построении предложения и словоупотреблении допущен один недочёт	1
Основная мысль определена верно, полно; в построении предложения и словоупотреблении допущено два и более недочётов. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно точно; в построении предложения и словоупотреблении допущено два и более недочётов. ИЛИ Основная мысль не определена / определена неверно независимо от наличия / отсутствия недочётов в построении предложения и словоупотреблении	0
Максимальный балл	2

Указания по оцениванию	Баллы
В плане в той или иной форме должно быть последовательно представлено содержа ста. План можно записывать с использованием предложений или словосочетаний	ние тек-
В плане последовательно отражено содержание текста; план состоит из трёх пунктов; словосочетания или предложения (пункты плана) построены правильно (с соблюдением порядка слов), в них употреблены слова в свойственном им значении	3
В плане последовательно отражено содержание текста; план состоит из трёх пунктов; в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено один-два недочёта	2
В плане последовательно отражено содержание текста; план состоит из трёх пунктов; в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено три и более недочётов.	er unity of
ИЛИ В плане последовательно отражено содержание текста; план включает только два корректных пункта; в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено один-два недочёта.	1
ИЛИ В пунктах плана нарушена последовательность содержания текста; план включает не менее двух пунктов; в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено один-два недочёта	nh.
План не соответствует условиям выставления 3, 2 и 1 балла, в том числе включает только один корректный пункт. ИЛИ План не составлен	0
Максимальный балл	3

Указания по оцениванию	Баллы
Вопрос относится к содержанию текста, предложение записано без орфографических и пунктуационных ошибок	
Вопрос относится к содержанию текста, при записи предложения допущено не более двух орфографических и двух пунктуационных ошибок	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Ответ на задание дан не в форме вопроса.	Lester T.
ИЛИ Вопрос относится к содержанию текста, при записи предложения допущено более двух орфографических и двух пунктуационных ошибок либо более трёх орфографиче-	
ских ошибок независимо от наличия / отсутствия пунктуационных ошибок.	0
ИЛИ Вопрос не относится к содержанию текста независимо от наличия / отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок.	
орфографических и пунктуационных ошибок. ИЛИ Вопрос не задан	N TOTAL
Максимальный балл	2

	о оцениванию ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Верно объяснено значение слова	as a water a compressor was	1
Неверно объяснено значение слова.	THE PROPERTY OF THE PROPERTY O	0
ИЛИ Объяснение значения слова не дано	ONE CALL CALLS ON CALL CALCULATION CO.	APPRICAGO
WELL STEWNERS	Максимальный балз	1

Задание 10

Указания по оцениванию	Баллы
Верно подобран синоним к данному слову	1
Синоним к данному слову не подобран	0
Максимальный балл	1

Задание 11

Указания по оцениванию	Баллы
Выписано правильное слово, верно обозначены части слова	2
Выписано правильное слово, при обозначении частей слова допущена одна ошибка	1
Выписано правильное слово, при обозначении частей слова допущены две ошибки или более. ИЛИ Выписано неправильное слово / слово не выписано	7,42,00
Максимальный балл	2

Указания по оцениванию	Баллы
Формы имён существительных	Ha Vere
Правильно выписаны все формы	1
Правильно выписаны только одна-две формы.	0
ИЛИ Все формы выписаны неправильно / не выписаны	
Морфологические признаки одной из форм	- 40 . Ta
Правильно указаны четыре признака	2
Правильно указаны только два-три признака	1
Правильно указан только один признак.	0
ИЛИ Все признаки указаны неправильно / не указаны	net III.K
под чиви комподений бальный ба	n 3

Указания по оцениванию	Баллы
Формы имён прилагательных	
Правильно выписаны все формы	1
Правильно выписана только одна форма. ИЛИ Все формы выписаны неправильно / не выписаны	0
Морфологические признаки одной из форм	-1:11
Правильно указаны все признаки (из двух-трёх в зависимости от формулировки кон- кретного задания)	2
Правильно указан только один признак ($us\ \partial syx$) или два любых признака ($us\ \tau p \ddot{e}x$). ИЛИ Правильно указаны два признака ($us\ \partial syx$) наряду с ошибочным указанием рода во множественном числе	1
Все признаки указаны неправильно / не указаны	0
Максимальный балл	3

Задание 14

Указания по оцениванию	Баллы
Местоимения	
Правильно выписаны два местоимения	1
Правильно выписано только одно местоимение. ИЛИ Все местоимения выписаны неправильно / не выписаны	0
Морфологические признаки одного из местоимений	1711 0511
Правильно указаны два признака	2
Правильно указан только один признак	1
Все признаки указаны неправильно / не указаны	0
Максимальный балл	3

Указания по оцениванию	Баллы
Формы глаголов	
Правильно выписаны все формы	1
Правильно выписаны только одна-две формы.	-
ИЛИ Все формы выписаны неправильно / не выписаны	0
Морфологические признаки одной из форм	
Правильно указаны все признаки	2
Правильно указаны только два-три признака (<i>из четырёх</i>) или два признака (<i>из трёх</i>)	1
Правильно указан только один признак.	-
ИЛИ Все признаки указаны неправильно / не указаны	0
Максимальный балл	3

Указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При оценивании учитывается, что в отказе / благодарности / просьбе было употре- блено этикетное, вежливое слово	
Решение коммуникативной задачи	Mar Mrs
Сформулированный отказ / благодарность / просьба (в зависимости от требования задания) соответствует заданной речевой ситуации, в предложении(-ях) содержится этикетное слово	2
Сформулированный отказ / благодарность / просьба соответствует заданной речевой ситуации, в предложении(-ях) отсутствует этикетное слово	1
Сформулированный отказ / благодарность / просьба соответствует заданной речевой ситуации, в предложении(-ях) отсутствует этикетное слово, предложение(-я) представляет(-ют) собой некорректное с этической точки зрения высказывание. ИЛИ Сформулированный отказ / благодарность / просьба не соответствует заданной речевой ситуации независимо от наличия / отсутствия этикетного слова. ИЛИ Отказ / благодарность / просьба не сформулирован(-а)	0
Правописная грамотность	7 1901
Предложение(-я) записано(-ы) без орфографических и пунктуационных ошибок	1
При записи предложения(-й) допущены орфографические и / или пунктуационные ошибки	0
Максимальный балл	3