|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. | «Утверждаю»  Руководитель ОО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. |

**Рабочая программа учителя курса внеурочной деятельности**

**«Связь времён»**

для обучающихся 6-8 классов

*учителя*

*Титовой Любови Сергеевны*

**2018 – 2019 учебный год**

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа по технологии составлена на основе авторской программы: «Плетение из газет» Н.Ю. Желенкова, 2013г., под ред. В.А.Горского М. Просвещение 2013г.

Авторская программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год;

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год .

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.**

***1 уровень* –** расширение культурного кругозора, приобретение знаний о традициях, обычаях, в соответствии с которыми люди устраивают свой быт и оформляют те или иные события своей жизни, о правилах создания гармоничного предметного мира, формирование у детей эстетических знаний, развитие эстетического интереса к искусству.

***2 уровень*** – сформированность у школьников позитивного отношения к искусству, его истории; развитие интереса обучающихся к познанию мира предметов, дизайнерскому искусству; заинтересованность в развитии своих творческих способностей;

***3 уровень*** – умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий; возможность участвовать в коллективном деле, участие в индивидуальных творческих конкурсах.

1. **Содержание учебного предмета, курса.**

*Плетение из газетных трубочек – 34 часа*

История появления. Материалы и инструменты.  Способы кручения трубочек. Сборка и оформление изделий. Технология плетения. Способы плетения из газетных трубочек: простое плетение, плетение веревочкой, плетение наклонными рядами, плетение спиралью. Особенности и рекомендации. Технология окрашивания и оформления работы.

**Формы работы и виды деятельности.**

Основной формой работы является занятие. Программа предусматривает как обучающий, так и развивающий характер занятий. Содержание каждого занятия содействует развитию умения сравнивать, анализировать, выделять главное, развивать настойчивость. Форма занятий предусматривает как фронтальную, так и индивидуальную работу. Объяснение педагога относится ко всем учащимся и воспринимается ими одновременно. При выполнении работы можно избрать индивидуальную форму. Преподавание нового материала проводится в форме бесед, инструктажей, демонстраций. Для закрепления теоретического материала применяется метод фронтального опроса. Практическая работа занимает большую часть занятия, где педагог осуществляет контроль за работой каждого ученика, оказывает детям индивидуальную помощь. Первые предлагаемые поделки должны быть рассчитаны на одно занятие. По мере возрастания сложности , количество часов на изготовление поделки увеличивается. В конце работы важно подвести итог, отметить лучшие поделки, рисунки, подбодрить ребят, работы которых выполнены пока не совсем качественно

Практические работы (по выбору):

* Корзинка – круглой формы
* Шкатулка – прямоугольной формы
* Корзинка для рукоделия (с игольницей)
* Органайзер и др.

**IV.Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Дата проведения урока** |
| 1 | «Мы знакомимся». Презентация. | 1 |  |
| 2 | Инструктаж по ТБ. Ознакомление с техникой плетения. Презентация «Плетение из бумажной лозы» | 1 |  |
| 3 | Освоение процесса изготовления бумажной лозы Практическая работа№1 | 2 |  |
| 4 | Освоение процесса изготовления бумажной лозы Практическая работа№1 |  |
| 5 | Покраска бумажной лозы: виды способы. Презентация «Цветная лоза» Практическая работа№2 | 1 |  |
| 6 | Освоение техники плетения с одной трубочкой Практическая работа№3 | 1 |  |
| 7 | Освоение техники «Косое плетение» Практическая работа№4 | 1 |  |
| 8 | Косое плетение «Рождественский венок» Практическая работа№5 | 1 |  |
|  | **I четверть: 8 часов, ТБ-4, Пр.р-5** |  |  |
| 9 | Покраска изделия, украшение изделия | 1 |  |
| 10 | Плетение изделия «Ваза для школьных принадлежностей» с картонным дном | 1 |  |
| 11 | Покраска изделия, украшение изделия Практическая работа№6 | 1 |  |
| 12 | Плетение круглого дна с одной трубочкой ТБ№1,2 Практическая работа№7 | 1 |  |
| 13 | Плетение круглого дна двумя трубочками Практическая работа№8 | 1 |  |
| 14 | Плетение вазы с плетеным дном Практическая работа№9 | 1 |  |
| 15 | Покраска изделия, украшение изделия Практическая работа№10 | 1 |  |
| 16 | Плетение кашпо для цветов Практическая работа№11 | 1 |  |
|  | **II четверть: 8 часов, Пр.р.-6** |  |  |
| 17 | Покраска изделия, украшение изделия | 1 |  |
| 18 | Плетение изделия «Декоративный башмак» (картонное дно) Практическая работа№12 | 2 |  |
| 19 | Плетение изделия «Декоративный башмак» (картонное дно) Практическая работа№12 |  |
| 20 | Покраска изделия, украшение изделия Практическая работа№13 | 1 |  |
| 21 | Плетение квадратного дна Практическая работа№14,15 | 2 |  |
| 22 | Плетение квадратного дна Практическая работа№14,15 |  |
| 23 | Плетение коробки (шкатулки) с плетенным дном. Практическая работа №16 | 2 |  |
| 24 | Плетение коробки (шкатулки) с плетенным дном. Практическая работа №16 |  |
| 25 | Покраска изделия, украшение изделия Практическая работа №17 | 2 |  |
| 26 | Покраска изделия, украшение изделия Практическая работа №17 |  |
|  | **III четверть: 10 часов, Пр.р.-6** |  |  |
| 27-28 | Плетение на свободную тему ТБ№1,2 | 2 |  |
| 29 | Плетение изделия «Последний звонок» Практическая работа №18 | 2 |  |
| 30 | Плетение изделия «Последний звонок» Практическая работа №18 |  |
| 31 | Плетение изделия «Последний звонок» Практическая работа №19 | 2 |  |
| 32 | Плетение изделия «Последний звонок» Практическая работа №19 |  |
| 33 | Покраска изделия, украшение изделия | 2 |  |
| 34 | Покраска изделия, украшение изделия |  |
|  | **IV четверть: 7 часов, Пр.р.-2** |  |  |
|  | **Итого год: 33 часа, Пр.р.-19** |  |  |