БАЛАЛАРҘЫ МӘКТӘПКӘСӘ ӘҘЕРЛӘҮ ТӨРКӨМӨНДӘ ДӘРЕС « АЙГӨЛДӘ ҠУНАҠТА»

Маҡсаттар: «У» өнөн дөрөҫ әйтергә өйрәтеү һәм телмәрҙә практик ҡулланыу,телмәр үҫтереү,һүҙлек запасын байытыу,(синквейн методын ҡулланып),уйынсыҡтар атамаларын ҡабатлау,уйынсыҡтарға ҡарата ҡыҙыҡһыныу тәрбиәләү.

Һүҙлек эше:туп,ҡуян,бесәй,шаҡмаҡ,ҡурсаҡ,уйынсыҡтар.

Йыһазландырыу:уйынсыҡтар,телевизор,магнит таҡта,синквейн төҙөү өсөн өсмөйөштәр.

Дәрес барышы:

 I.Ойоштороу.

Алтын ҡояш, һаумы,

Шаян елкәй ,һаумы,

Кескәй имән, һаумы,

Беҙ йәшәйбеҙ бер ерҙә

Сәләмләйем һеҙҙе лә.

-Балалар, хәҙер тышта ниндәй йыл миҙгеле?(Ҡыш).

-Ҡыш,балалар,ниндәй ул?(һалҡын,буранлы,ҡар яуа).

II.Фонетик күнегеүҙәр.

Ҡар бөртөктәренә өрөү.Һу-һу-һу.

Ҡулдар өшөнө,уларҙы өрөп йылытыу.

Тышта һалҡын, Айгөл беҙҙе ҡунаҡҡа саҡырғайны,әйҙәгеҙ уға барайыҡ.
(Автобус һыман итеп теҙелгән ултырғыстарға ултыралар).Автобус ҡуҙғалып к-итте: -ууууу.

-Бына килеп тә еттек.

III.Телевизор ҡабыҙып ,Айгөлдөң бүлмәһен күрһәтеү.Унда тәртип.

Балалар,Айгөлдөң һеҙгә уйысыҡтарын күрһәтке килә.Ул һеҙгә йомаҡлы һүрәт күрһәтә:

 ? Бесәй

 \_ \_ матур,йомшаҡ

 \_ \_ \_ йоҡлай,уйнай,мырлай

 \_ \_ \_ \_ Ул һөт бик ярата.

 \_ Йомшаҡ.

Тәрбиәсе аҫтан өҫкә уҡый, балалар яуабын бесәй тип әйтә.

Айгөлдөң уйынсыҡ бесәйе бар икән, телевизорҙа бесәй барлыҡҡа килә.

Экранда ҡуян барлыҡҡа килә.Бына Айгөлдөң уйынсыҡ ҡуяны ла бар икән.

Ниндәй ул уның ҡуяны,әйҙәгеҙ бергәләп уның тураһында һүрәткә ҡарап һөйләйек.

 Ҡуян

Аҡ,ҡурҡаҡ

Һикерә,йүгерә,ҡурҡа
Ҡуян кишер бик ярата.