**Входная контрольная работа по информатике для 7 класса (Вариант1)**

1. Закончите предложение: «Любая часть окружающей действительности, воспринимаемая человеком как единое целое, называется …»

* + понятием
	+ объектом
	+ предметом
	+ системой

2. Закончите предложение: «Моделью называют объект, имеющий…»

* + внешнее сходство с объектом
	+ все признаки объекта-оригинала
	+ существенные признаки объекта-оригинала
	+ особенности поведения объекта-оригинала

3. Укажите примеры информационных моделей:

* + физическая карта
	+ глобус
	+ график зависимости расстояния от времени
	+ макет здания
	+ схема узора для вязания крючком
	+ муляж яблока
	+ манекен
	+ схема метро

4. Закончите определения.

 Исполнитель – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Алгоритм – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Решите задачу табличным способом.

В кафе встретились три друга: скульптор Белов, скрипач Чернов и художник Рыжов. «Замечательно, что у одного из нас белые, у другого черные, а у третьего рыжие волосы, но ни у кого цвет волос не соответствует фамилии», – заметил черноволосый. «Ты прав», – сказал Белов. Какого цвета волосы у художника.

6. Пользуясь диаграммой работоспособности в течение рабочей недели, отметьте только истинные высказывания:

* + самая высокая работоспособность в понедельник;
	+ работоспособность в среду ниже работоспособности в четверг;
	+ работоспособность во вторник и четверг одинакова;
	+ самый непродуктивный день — суббота;
	+ работоспособность заметно снижается в пятницу;
	+ самая высокая работоспособность в среду;
	+ пик работоспособности – в пятницу;
	+ всю неделю работоспособность одинаковая.

7. Для выполнения задания постройте дерево.

Запишите все возможные двузначные числа, при записи которых используются цифры 2, 8 и 5.

8\*. Что получится в результате действий исполнителя Чертежник по следующему алгоритму:

|  |  |
| --- | --- |
| Переведи в точку (1, 1)Опусти пероПовторить 5 раз Сдвинь на вектор (1, 3) Сдвинь на вектор (1, -3)  Сдвинь на вектор (-2, 0) Подними перо Сдвинь на вектор (3, 0)Конец  |  |

**Входная контрольная работа по информатике для 7 класса (Вариант2)**

1. Отметьте объекты операционной системы:
	* рабочий стол
	* окно
	* папка
	* файл
	* компьютер
2. Закончите предложение: «Можно создавать и использовать …»
	* разные модели объекта
	* единственную модель объекта
	* только натурные модели объекта
3. Укажите примеры информационных моделей:
	* физическая карта
	* глобус
	* график зависимости расстояния от времени
	* макет здания
	* схема узора для вязания крючком
	* муляж яблока
	* манекен
	* схема метро

4. Закончите определения.

Исполнитель – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Алгоритм – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Решите задачу табличным способом.

В кафе встретились три друга: скульптор Белов, скрипач Чернов и художник Рыжов. «Замечательно, что у одного из нас белые, у другого черные, а у третьего рыжие волосы, но ни у кого цвет волос не соответствует фамилии», – заметил черноволосый. «Ты прав», – сказал Белов. Какого цвета волосы у художника.

6. Пользуясь диаграммой работоспособности в течение рабочей недели, отметьте только истинные высказывания:

* + самая высокая работоспособность в понедельник;
	+ работоспособность в среду ниже работоспособности в четверг;
	+ работоспособность во вторник и четверг одинакова;
	+ самый непродуктивный день — суббота;
	+ работоспособность заметно снижается в пятницу;
	+ самая высокая работоспособность в среду;
	+ пик работоспособности – в пятницу;
	+ всю неделю работоспособность одинаковая.

7. Для выполнения задания постройте дерево.

Запишите все возможные двузначные числа, при записи которых используются цифры 2, 8 и 5.

8\*. Что получится в результате действий исполнителя Чертежник по следующему алгоритму:

|  |  |
| --- | --- |
| Переведи в точку (1, 1)Опусти пероПовторить 5 раз Сдвинь на вектор (1, 3) Сдвинь на вектор (1, -3)  Сдвинь на вектор (-2, 0) Подними перо Сдвинь на вектор (3, 0)Конец  |  |