**Входная контрольная работа по информатике для 7 класса (Вариант1)**

1. Закончите предложение: «Любая часть окружающей действительности, воспринимаемая человеком как единое целое, называется …»

* + понятием
  + объектом
  + предметом
  + системой

2. Закончите предложение: «Моделью называют объект, имеющий…»

* + внешнее сходство с объектом
  + все признаки объекта-оригинала
  + существенные признаки объекта-оригинала
  + особенности поведения объекта-оригинала

3. Укажите примеры информационных моделей:

* + физическая карта
  + глобус
  + график зависимости расстояния от времени
  + макет здания
  + схема узора для вязания крючком
  + муляж яблока
  + манекен
  + схема метро

4. Закончите определения.

Исполнитель – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Алгоритм – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Решите задачу табличным способом.

В кафе встретились три друга: скульптор Белов, скрипач Чернов и художник Рыжов. «Замечательно, что у одного из нас белые, у другого черные, а у третьего рыжие волосы, но ни у кого цвет волос не соответствует фамилии», – заметил черноволосый. «Ты прав», – сказал Белов. Какого цвета волосы у художника.

6. Пользуясь диаграммой работоспособности в течение рабочей недели, отметьте только истинные высказывания:

* + самая высокая работоспособность в понедельник;
  + работоспособность в среду ниже работоспособности в четверг;
  + работоспособность во вторник и четверг одинакова;
  + самый непродуктивный день — суббота;
  + работоспособность заметно снижается в пятницу;
  + самая высокая работоспособность в среду;
  + пик работоспособности – в пятницу;
  + всю неделю работоспособность одинаковая.

7. Для выполнения задания постройте дерево.

Запишите все возможные двузначные числа, при записи которых используются цифры 2, 8 и 5.

8\*. Что получится в результате действий исполнителя Чертежник по следующему алгоритму:

|  |  |
| --- | --- |
| Переведи в точку (1, 1)  Опусти перо  Повторить 5 раз  Сдвинь на вектор (1, 3)  Сдвинь на вектор (1, -3)  Сдвинь на вектор (-2, 0)  Подними перо  Сдвинь на вектор (3, 0)  Конец |  |

**Входная контрольная работа по информатике для 7 класса (Вариант2)**

1. Отметьте объекты операционной системы:
   * рабочий стол
   * окно
   * папка
   * файл
   * компьютер
2. Закончите предложение: «Можно создавать и использовать …»
   * разные модели объекта
   * единственную модель объекта
   * только натурные модели объекта
3. Укажите примеры информационных моделей:
   * физическая карта
   * глобус
   * график зависимости расстояния от времени
   * макет здания
   * схема узора для вязания крючком
   * муляж яблока
   * манекен
   * схема метро

4. Закончите определения.

Исполнитель – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Алгоритм – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Решите задачу табличным способом.

В кафе встретились три друга: скульптор Белов, скрипач Чернов и художник Рыжов. «Замечательно, что у одного из нас белые, у другого черные, а у третьего рыжие волосы, но ни у кого цвет волос не соответствует фамилии», – заметил черноволосый. «Ты прав», – сказал Белов. Какого цвета волосы у художника.

6. Пользуясь диаграммой работоспособности в течение рабочей недели, отметьте только истинные высказывания:

* + самая высокая работоспособность в понедельник;
  + работоспособность в среду ниже работоспособности в четверг;
  + работоспособность во вторник и четверг одинакова;
  + самый непродуктивный день — суббота;
  + работоспособность заметно снижается в пятницу;
  + самая высокая работоспособность в среду;
  + пик работоспособности – в пятницу;
  + всю неделю работоспособность одинаковая.

7. Для выполнения задания постройте дерево.

Запишите все возможные двузначные числа, при записи которых используются цифры 2, 8 и 5.

8\*. Что получится в результате действий исполнителя Чертежник по следующему алгоритму:

|  |  |
| --- | --- |
| Переведи в точку (1, 1)  Опусти перо  Повторить 5 раз  Сдвинь на вектор (1, 3)  Сдвинь на вектор (1, -3)  Сдвинь на вектор (-2, 0)  Подними перо  Сдвинь на вектор (3, 0)  Конец |  |