Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Начальная общеобразовательная школа №6 с. Троицкое»

 Утверждён приказом

 по школе № \_\_\_\_\_\_ от 2017 г.

**План воспитательной работы во 2 «В» классе**

**на 2017/2018 учебный год**

**классный руководитель – Тен В.В.**

Характеристика классного коллектива

 В классе обучается 24 человека, из них одна ученица обучается на дому. Гендерный состав класса: 7 девочек и 17 мальчиков. Большинство ребят ответственно подходят к учёбе, переживают за успеваемость, отличаются старательностью и аккуратностью. Ребята всегда готовы помочь своим товарищам, учителю. Активно участвуют в жизни школы и класса, села.

Дети 2В класса посещают кружки и студии:

Музыкальная школа: 1 человек

Студия при ДК с. Троицкое: 2 человека

Спортивная школа с. Троицкое: 3 человека

Кружок англ. языка: 19 человек

Кружок «Экспромт»: 2 человека

Кружок «Умелые ручки»: 10 человек

Кружки и студии г.Южно- Сахалинск: 5 человек

 Во второй класс прибыли два ученика: Устинов Никита и Северчуков Данил (переведен из 2 «А» класс школы №6 с. Троицкого). Устинов Никита прибыл из Приморского края, на данный момент проживает в с.Троицкое. Семья полная, благополучная. Никита посещает секцию по борьбе в г.Южно-Сахалинск. Ученик спокойный, эмоционально уравновешенный, общительный. Во время урока проявляет интерес, внимание устойчивое, речь развита.

 Ребята 2 «В» класса проживают в с.Троицкое и с.Успеновка. Ученики общаются в микрогруппах по интересам, по месту проживания, пришедшие из одного детского сада. Ежедневно ребята поддерживают дружеские отношения между собой. Вся работа учителя направлена на воспитание чувства коллективизма, создание благоприятной атмосферы на уроках и во внеурочное время.

Одним из основных направлений в формировании личности и коллектива является работа над культурой поведения, дисциплиной. Наблюдаются сдвиги в плане осознания правил и норм поведения, но на практике дети не всегда ведут себя, как следовало бы. В связи с этим работа над умением правильно себя вести будет продолжена. Следует отметить, что у учащихся класса ещё не сформировалась потребность заниматься самовоспитанием и саморазвитием. Считаю необходимым организовать работу в этом направлении. В социально культурном развитии учащиеся претерпели изменения: повысился уровень воспитанности, культура общения в кругу одноклассников, и со взрослыми; правовая культура. Повысился уровень самостоятельности, появились зачатки умений влиять на социум. В итоге начинает развиваться культура жизненного самоопределения.

Класс функционирует как единое целое. Отношения мальчиков и девочек  стали  более   ровными и доверительными. Считаю, что уровень сплочения классного коллектива за прошедший год значительно повысился. Каждый ученик в классе имеет коллективное поручение, с которым успешно справляется. Работает актив класса, который вовлекает во внеклассную и внеурочную деятельность весь коллектив. Делу сплочения коллектива способствовали проведение различных мероприятий, беседы, игры, празднование дней рождения одноклассников.

Много внимания уделялось организации здорового образа жизни, воспитанию потребности заботиться о своей жизни, здоровье, безопасности. Проводились классные часы, направленные на сбережение ЗОЖ и др. Важность данного направления требует продолжения в следующем  учебном году.

**Цель учебно-воспитательной работы в 2017/2018 уч.гг.:**

* обеспечение реальных изменений в содержании образовательного процесса.
* создание условий для личностного роста школьников,для развития их социально значимых отношений.

**Достижению поставленной цели будет способствовать решение следующих основных *задач*:**

1. повысить качество знаний обучающихся (индикатор 1-2%);
2. в целях предупреждения неуспеваемости организовать индивидуальное сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении;
3. развивать творческий потенциал обучающихся через урочную и внеурочную деятельность;
4. создать и поддерживать воспитывающий уклад школьной жизни.

**Задачи учебно-воспитательной работы:**

1. Создать условия для формирования классного коллектива, в котором каждый школьник чувствовал бы себя принятым и защищенным.
2. Проводить индивидуальную работу с неформальными лидерами класса, направленную на повышение социального статуса «изгоев».
3. Организовать внутриклассные мероприятия на принципах КТД, что давало бы школьникам возможность больше проявлять свою самостоятельность, брать на себя ответственность и повышать тем самым собственную самооценку.
4. Использовать воспитательный потенциал учебных и внеучебных игр, моделирующих встречи школьников с иными культурами для формирования толерантности школьников.
5. Использовать воспитательный потенциал предметного содержания литературы, ознакомления с окружающим миром и иностранного языка для формирования толерантности школьников.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬ-НОСТИ** | **Участие класса в общешкольных делах** | **Познавательная****деятельность** | **Проблемно-ценностное** **общение** | **Художественное** **творчество** | **Труд и** **социальное творчество** | **Игровая и** **досугово-развлекательная деятельность** | **Физкультура, спорт,****краеведение** |
| **1 неделя****сентября** | День знаний.Всероссийский урок Знаний. День солидарности в борьбе с терроризмом.  | 200 лет со дня рождения Алексея Константиновича Толстого, русского поэта, писателя, драматурга (1817 г.) Международный день грамотности. | Классный час, посвященный освобождению Южного Сахалина и Курильских островов от японских милитаристов. | Конкурс рисунков: «Моя любимая школа» |  |  | Родительское собрание «Состояние здоровья обучающихся в начальных классах». |
|  **2 неделя****сентября** |  |  Инструктаж по правилам безопасного поведения дома, в школе. | Экскурсия «Мое село».  |  |  | Игры на формирование классного коллектива. |  |
|  **3 неделя****сентября** | Тематический классный час: «Я талантлив!» |  | Беседа с элементами игры «Этикет общения» | Оформление классного уголка**.**  |  |  |  |
| **4 неделя****сентября** | Рейды по проверке учебных принадлежностей.  |  | Неделя безопасности.  |  | Заседание родительского комитета «О подготовке Дня именинника»**.** |  | День здоровья  |
| **1 неделя****октября** |  | 60 лет со дня запуска первого искусственного спутника Земли (1957 г.) | Тематический классный час «Международный день пожилых людей» | Конкурс рисунков, плакатов, стенгазет «Осень золотая». |  | Концерт, посвящённый Дню Учителя  |  |
| **2 неделя****октября** | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче |  | Библиотечный час  |  |  |  | Спортивные игры |
| **3 неделя****октября** | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет |  | Кл. час: Инструктажи по правилам безопасного поведения в лесу, у реки**.** |  |  | Организация игр на переменах. |  |
| **4 неделя****октября** |  | Час общения «Как нас воспринимают люди». | Участие родителей во внеклассном мероприятии «День именинника». |  | Родительское собрание: «Трудовое воспитание в семье». |  |  |
| **1 неделя****ноября** | Инструктаж по правилам безопасного поведения во время осенних каникул |    | Кл. час «День народного единства»  |  |  | Организация отдыха в дни каникул.  |   |
| **2 неделя****ноября** |  Неделя математики |  | Кл.час : «Правила движения достойны уважения».   | Международный день толерантности  |   |  | День прыгуна. Личное первенство.  |
| **3 неделя****ноября** |  | Олимпиады по математике  | Беседа «Цена поступка» |  |  |  | Спортивные игры  |
| **4 неделя****ноября** |  | Внеклассное мероприятие: ПДД | Кл.час : Осторожно,гололёд» |  | Изготовление праздничных открыток, посвященных Дню матери. |  | Праздник «День матери» |
| **1 неделя****декабря** |  | Беседа «безопасный путь дом-школа-дом в зимнее время».   | Кл.час «Международный день инвалида»  |  | Акция « Поможем птицам» (изготовление кормушек для зимующих птиц, подкормка птиц) |  |  |
| **2 неделя****декабря** | Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики. | Беседа о правилах пожарной безопасности. | Беседа «День конституции» |  | Работа в мастерской Деда Мороза.Изготовление новогодних газет. |  | День здоровья и спорта.Открытие лыжного сезона. |
| **3 неделя****декабря** |  | экскурсия: «Здравствуй, гостья-зима!». |  |  | Поездка в кукольный театр.Новогоднее представление. |  |
| **4 неделя****декабря** |  |  | Кл.час : «Покорми птиц зимой». |  | Акция «Поможем птицам»(изготовление кормушек для птиц, подкормка птиц). | Новогодний утренник. |  |
| **1 неделя****января** |  |  |  |  |  |  | Изготовление снежных фигур на пришкольном участке. |
| **2 неделя****января** |  Неделя русского языка | Конкурс рисунков «Ожившая буква» |  |  |  |  |
| **3 неделя****января** |  |  | Организация поездки в театр (род.комит.) | Конкурс рисунков «Зимняя сказка». |  | Зимние забавы. | Спортивный праздник «Игроград» |
| **4 неделя****января** |  | Кл.час : «Путешествие по тропе здоровья». | Инструктаж по правилам безопасного поведения на льду. |  |  |  |  |
| **1 неделя****февраля** | Месячник гражданско-патриотического воспитания | Конкурс рисунков, плакатов, газет, посвященных Российской Армии и Военно-Морскому Флоту.Участие в концерте, посвящённом Дню Российской Армии.Выставка книг, посвящённых Дню Российской Армии. | День российской науки |  |  |  | День Здоровья и Спорта.Лыжня России |
| **2 неделя****февраля** |  | Кл. час: День Святого Валентина. |  | Изготовление подарков для мальчиков (в классах).Участие в акции « Ветеран» (поздравление ветеранов войны). |  |
| **3 неделя****февраля** |  |  | Кл.час, посвященный Дню Защитников Отечества. | Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта». | «А ну-ка, мальчики»  | Троицкий лыжный марафон.  |
| **4 неделя****февраля** |  |  |  | Встреча с защитниками Отечества. |  |  |  |
| **1 неделя****марта** |  | Родительское собрание.Утренники, посвященные празднику 8 Марта. | Кл.час : «Мама, милая мама». | Изготовление подарков для мам. Конкурс рисунков, посвященный мамам, бабушкам. | Изготовление подарков к Дню 8 марта. | «А ну-ка, девочки»  | День здоровья и спорта.Участие сборной команды в районных соревнованиях по лыжным гонкам « Закрытие лыжного сезона». |
| **2 неделя****марта** |  |  |  |  |  | Утренник «День наших мам» |
| **3 неделя****марта** | Масленица – праздник проводов Зимы. | Кл.час «Воссоединения Крыма с Россией» | .  |  |  | Организация отдыха учащихся в дни весенних каникул(родители, кл. руководитель)  |  |
| **4 неделя****марта** |  | Неделя детской и юношеской книги.  | Кл. час: Правила ПДД. |  |  |  | Организация досуга в дни весенних каникул  |
| **1 неделя****апреля** |  | Кл. час :1 апреля – День Смеха. «Кто и как его отмечает» | . | Книжкина неделя (сельская библиотека).В мире красок и мелодий. |  |  | Игры на свежем воздухе.  |
| **2 неделя****апреля** |  | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы» |  | Конкурс рисунков «Космос» |  |  |  |
| **3 неделя****апреля** | Подготовка к празднованию Дня Победы. | Тематический урок ОБЖ |  |  |  |  | День Здоровья. |
| **4 неделя****апреля** | Общешкольное родительское собрание: Итоги года. Планирование летних каникул. | Подготовка к празднованию Дня Победы. |  |  |  |  |  |
| **1 неделя****мая** | Правила безопасного поведения на летних каникулах: на воде, в лесу, дома, на дороге. | Кл.час : «9 Мая – День Победы». Урок мужества. |  | Участие в концерте, посвященном Дню Победы. | .  |  |  |
| **2 неделя****мая** | Праздник Победы. Участие в митинге и концерте. |  | Кл.час : «Правила поведения в природе во время весенних паводков». (беседа с обсуждением) |  | Кл.час: «За что я люблю свою Родину».  |  | Малая спартакиада. Итоги конкурсов: «Самый спортивный класс», «Спортсмен года» |
| **3 неделя****мая** | Подготовка и проведение отчетного концерта по внеурочной деятельности. |  | Профилактические мероприятия по противопожарной безопасности. |  | Праздник цветов. |  | «Ура, летние каникулы!»(ЗОЖ) |
| **4 неделя****мая** |  | День славянской письменности и культуры |  |  | Праздник «Последний звонок» | Кругосветка, посвященная Дню защиты детей. | День Здоровья. |

**план воспитательной работы 2 «В» класса**

**/ 2017 – 2018 уч.г./**

**учитель: Тен В.В.**