

**Конспект**  
**образовательной деятельности в области**  
**«Художественно-эстетическое развитие». Лепка**  
**на тему:**  
**«Я-скульптор!»**

**Цель:** Познакомить детей с анималистическим жанром в скульптуре- образы кошек.

**Задачи:**

- познакомить с художественными материалами применяемые в скульптуре, скульпторами-анималистами;
- совершенствовать технические навыки лепки из целого куска пластилина;
- развивать эстетическое восприятие окружающего мира;
- воспитывать уважение к труду и творчеству, бережное отношение к животным.

**Материал и оборудование:** пластилин, стеки, доски, салфетки, конверт с письмом, пазлы, проектор, скульптуры животных малой формы из разных материалов.

**Предварительная работа:**

- беседа о скульпторах, художниках;
- знакомство детей с малыми формами скульптуры-статуэтками, изображающих людей в разных позах;
- знакомство детей с художниками-анималистами;
- беседа о домашних животных- кошках: строении, повадках, породы;
- чтение русских народных сказок, в которых кот описывается как помощник человека, хозяин дома....

**Содержание образовательной деятельности:**

**Организационный этап**

-Ребята, у меня для вас известие.

**Мотивационный этап**

- Смотрите, что принес почтальон. *(Письмо)* Интересно, кому оно адресовано? *(Предложить читающим детям прочитать)*. Если для нас, давайте его прочитаем:

«Здравствуйте ребята! Я, член жюри детского конкурса, который называется «Я-скульптор в мире животных». Среди работ победителей этого конкурса стала скульптура «Рыжий кот», выполненная из пластилина Апиновой Оливией. Хочу ее поздравить и вручить ей диплом Победителя.....». *(Вручение диплома Оливии)*.

*Воспитатель смотрит в конверт и видит там маленькие конверты.*

- Ребята, здесь еще какие-то конверты. Давайте посмотрим, что в них.

*Конверты раздаются группам детей. Дети достают части картинок.*

- О! Да это пазлы! Соберите их, пожалуйста. *(Дети собирают пазлы).*

- У вас что-то получилось? *(Ответы детей)* (Скульптуры кота и кошки скульптура-анималиста В.А. Петровичева)



Давайте дочитаем письмо:

«.....Да, ребята, «Я-скульптор в мире котов и кошек» так называется наш следующий конкурс, в котором я вас приглашаю поучаствовать».

- Принимаем предложение?

### **Поисковый этап**

- Интересное название конкурса «Я-скульптор в мире котов и кошек».

- Как вы думаете, кто такой скульптор? *(Ответы детей)*

- **Скульптор**-это человек, который лепит из глины, вырезает из дерева или высекает из камня различные фигуры, которые называются скульптуры. Скульптуры изображающие зверей и животных называются **анималистические скульптуры** *(Повторить хором, единичные повторения детей)*. Многих скульпторов вдохновляют кошки, и они хотят их изображать. Как вы думаете, почему? *(Ответы детей)*

- Где можем увидеть работы скульптура-анималиста? *(Ответы детей)* *(В выставочных залах, в музеях, на улицах города).*

- Приглашаю вас, ребята, на виртуальную экскурсию скульптур кошек и котов.

### **Презентация «Анималистические скульптуры».**

*Во время просмотра обсуждение скульптур вместе с детьми:*

- Кошка Муха.

- Это любимая кошка художника Виталия Панченко. Интересно, почему он ее так назвал? *(Ответы детей)*

1. Балаклавский кот (в Крыму).

- Как вы думаете, какой характер у этого кота? *(Ответы детей)*. Хитрый, задиристый, активный. Смотрите, как важно он вышагивает. Всем своим видом говорит: .....? *(Ответы детей)*

2. Кот ученый (парк Лукоморье).

- Этот кот вам никого не напоминает? *(Ответы детей)* Поэма А.С.Пушкина «Руслан и Людмила».

3. Веселая компания.

- Какой характер у животных? *(Ответы детей)* Каждый со своим характером. Веселые, игривые, белый- пугливый, рядом с ним, с рыжими пятнами- агрессивный, полосатый кот - гордый, величественный, как царь зверей. Они

все разные по окрасу шерстки.

4. Коты Елисей и Василиса. Скульптуры размещены на карнизе домов города Санкт-Петербург.

- Как выдумаете, кто из них, кто? *(Ответы детей)*

- Кот Елисей выглядит солидно, важно, упитанный кот. Он внимательно наблюдает за прохожими.

А Василиса, грациозно изогнувшись, слегка согнула переднюю лапку, задрала мордочку, подняла хвост кверху, кокетливо разглядывает прохожих. Скульптор-анималист Владимир Петровичев.

5. Кошка Тишина Матроская.

- Почему ее так назвал скульптор? *(Ответы детей)* Крадется по карнизу дома очень тихо. Кошки ведут ночной образ жизни, они любят охотиться ночью.

7. «Кошка», автор работы Василий Ватагин-скульптор-анималист, Третьяковская галерея.

- Как думаете, из какого материала выполнена скульптура? *(Ответы детей)* Скульптурный материал-дерево. Видно, что эта кашка гладкошерстная.

-Что это значит? *(Ответы детей)*.

- Как думаете, какая она по характеру? *(Ответы детей)* Спокойная, величественная, мудрая.

8. Скульптура «Кошка на шаре», сделана из фаянса, (керамика). Иван Ефимов-скульптор-анималист- автор этой скульптуры.

-Расскажите, что вы видите? *(Ответы детей)*

- Тело кошки напряжено. Глаза широко раскрыты и сверкают золотым блеском. Кажется, кошка уже переступает задними лапами, как это желают хищники перед броском.

9. Работа нашей Оливии. А ты какой материал использовала для своей скульптуры? Как ты ее назвала?

- Давайте и мы себя почувствуем в образе кошек и котов.

### **Игра «Оживи скульптуру»**

- Попросите детей пластикой собственного тела передать те или иные движения, позы животного, например, кошка потягивается, лижет лапу, резвый котенок, кот рассердился, стоит на задних лапах, котята увидели мышку и готовится ее поймать, котенок любит солнце, кошка смотрит на луну, изобразите любопытного кота...

Приглашаю вас на выставку экспонатов животных (*статуэтки кошек из различного материала*). *Рассматривание и обсуждение с детьми выставку.*

- Ну, что ребята, вы готовы пополнить выставку вашими скульптурами?

### **Практический этап**

- Приглашаю скульпторов в свои творческие мастерские.

*Объяснение последовательности выполнения работы ребенком.*

- Лепить мы будем из целого куска пластилина. *(Схема выставлена на доске).*



- Оливия, расскажи, как мы будем лепить (Надо размять пластилин и поделить на части. Раскатать толстую колбаску, надрезать ее стеклой с двух сторон – это лапки. Затем раскатываем шарик – вытягиваем мордочку и ушки. Крепим мордочку к туловищу и хорошо примазываем. Хвостик тонкий и длинный.

- Ребята, чтобы наши ручки перед работой погрелись, мы с вами сделаем пальчиковую гимнастику.

#### **Пальчиковая гимнастика с су-джок мячиком.**

Мячик мой не отдыхает  
 На ладошках он играет.  
 Взад-вперед его качу,  
 Вправо-влево-как хочу.  
 Сожму левой, сожму правой,  
 Я его катаю браво.

Самостоятельная работа детей под музыку композитора Д.А.Россини «Дуэт кошек». Обратите внимание на осанку. Дети лепят фигурки, выкладывают на один постамент. Наблюдаю и по необходимости помогаю в течение всего хода работы.

#### **Рефлексивно-оценочный этап.**

Давайте рассмотрим ваши работы.

- Как вы назвали свои скульптуры?

Как вы сделали, так, что ваши фигурки получились у кого-то добрыми, а у кого-то пугливыми, веселые, сердитые..?

- Как можно вас назвать, если вы лепите скульптуры животных?

- Вы все постарались. Желаю вам удачи на конкурсе «Я-скульптор»!

- Ребята, не забудьте убрать после работы свое место. Оставьте его чистым.  
*Уборка рабочего места.*