**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**

Сложение и вычитание десятичных дробей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***ФИО (полностью)Перова Дарья Ивановна*** |  |
|  | ***Место работы МОУ СОШ №95 с УИОП*** |  |
|  | ***Должность учитель-практикант*** |  |
|  | ***Предмет математика*** |  |
|  | ***Класс 6 «А»*** |  |
|  | ***Тема и номер урока в теме*** ***Сложение и вычитание десятичных дробей (1 урок)*** |  |
|  | ***Базовый учебник Математика-6 Никольский С.М., Потапов Н.Н.*** |  |

1. ***Цель урока:*** ознакомить с приемом выполнения сложения и вычитания десятичных дробей.

***9. Задачи:***

***- обучающие***

подвести учащихся к пониманию того, что сложение и вычитание десятичных дробей выполняется поразрядно, учить складывать и вычитать десятичные дроби по алгоритму.

***-развивающие***

развивать умения анализировать, обобщать, делать выводы, развивать внимание, развивать устную речь;

развивать эмоциональную сферу учащихся через применение активных форм ведения урока, в том числе и ИКТ.

***-воспитательные***

воспитывать умение слушать другого, уважение к мнению одноклассников, самостоятельность;

воспитывать интерес к математике как учебному предмету через современные технологии преподавания.

1. ***Тип урока*** ознакомление с новым материалом
2. ***Формы работы учащихся*** устный счет
3. ***Необходимое техническое оборудование*** проектор, интерактивная доска, презентация
4. ***Структура и ход урока***

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

| **№** | **Этап урока** | **Номер слайда** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Время**  *(в мин.)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
|  | Организационный момент |  | Приветствие учащихся; проверка готовности класса к уроку; организация внимания | Закончить подготовку к уроку. Настроиться на деятельность. | 1 |
|  | Вводная беседа. Актуализация знаний |  | Проверка домашнего задания.  Давайте вспомним:  - Какие числа мы изучали на прошлом уроке?(десятичные дроби)  -Какие действия мы научились выполнять с ними? (сравнивать)  Предлагаю нашу работу начать с разминки.  Устные упражнения:  -Что можно выделить из каждой десятичной дроби? (целую часть, дробную часть)  -Уравняйте количество знаков после запятой  4,52 и 2,30  - Сравните десятичные дроби (правила сравнения дробей)  4,52 > 2,30  - Переведите десятичные дроби в смешанную форму.  4,52=… | Работа у доски.  Участвуют в работе по повторению, в беседе с учителем, отвечают на поставленные вопросы. | 7 |
|  | Постановка целей и задач урока |  | Мотивирует учащихся, вместе с ними определяет цель урока; акцентирует внимание учащихся на значимость темы.  Ребята, сегодня на уроке вы будете настоящими открывателями новых знаний.  Задача….  -Ребята, с помощью каких действий решается задача?(сложение и вычитание)  -А мы умеем выполнять сложение и вычитание десятичных дробей? (нет)  -Сформулируйте проблему урока? (Как складывать и вычитать дес.дроби?)  -Какую тему урока мы сформулируем?  -Запишите тему урока в тетрадях.  -Какую цель мы поставим? (Научиться складывать и вычитать дес. дроби) | Обнаруживают затруднение, определяют тему и цель урока, делают соответствующие записи в тетради. | 5 |
|  | Изучение нового материала |  | Объяснение даётся согласно учебнику.  Стр. 148, 149.  Примеры 1 и 2 объясняет учитель.  Решение у доски №759-761(а,б,в)  №762(в)  №763(б) | Читают информацию в учебнике по абзацам. Выполняют задания у доски. | 10 |
|  | Физкультминутка |  | Сменить деятельность, обеспечить эмоциональную разгрузку учащихся. | Учащиеся сменили вид деятельности и готовы продолжить работу. | 2 |
|  | Работа по усвоению новой темы |  | №764(а-е)  №766(а-г)  №768(а,в) | Работа конвейером: один учащийся - один пример. Выходят по очереди как сидят, один за другим. Позволяет учащимся лучше закрепить материал. Остальные работают в тетрадях на + (работают наперед, подают учителю на проверку. 3 + за урок – оценка) | 15 |
|  | Закрепление изученного материала |  | Самостоятельная работа:  №765(а-е)  №768(б,г)  С последующей самопроверкой. | Самостоятельное решение | 7 |
|  | Рефлексия |  | Урок подходит к концу и все молодцы, справились со всеми заданиями, которые вам предлагались. Вы очень хорошо умственно потрудились, показали свои знания на практике.  Какие цели в начале урока мы поставили?  Достигнуты поставленные цели?  − Как складывают и вычитают десятичные дроби?  Какие цели в начале урока мы поставили?  Достигнуты поставленные цели?  − Как складывают и вычитают десятичные дроби? |  | 2 |
|  | Подведение итогов урока |  | Чтобы подвести итог урока ответим на вопросы?  Чем мы занимались?  Что нового узнали?  Что повторили? | Отвечают на вопросы. | 2 |
|  | Домашнее задание |  | Дает комментарий к домашнему заданию  Параграф 4.3, №769-771. | Учащиеся записывают в дневники задание. | 2 |