План урока

Класс 6В

Тема : Guten Tag, Schule!

Цели :

1)контроль знаний по пройденной теме.

 2)совершенствование навыка аудирования.

3) контроль навыков монологического высказывания по теме : «Meine Stadt»

Задачи:

1. Научиться воспринимать немецкоязычные тексты на слух.
2. Повторить лексику по пройденной теме.
3. Определить степень усвоения пройденного материала.

Оснащение урока: учебник и рабочая тетрадь "Deutsch"/6, под редакцией И.Л Бим, Л.И. Рыжовой, карточки со стихотворением для фонетической зарядки; картинки с изображением улиц и зданий Воронежа.

Ход урока.

**I.Начало урока (Организационный момент):**

Wir beginnen unsere Stunde. Steht bitte auf. Guten Tag! Ich bin sehr froh, euch heute zu sehen. Setzt euch. Sagt mir bitte, der wievielte ist heute? Welcher Wochentag ist heute? Wer fehlt heute? Wie ist das Wetter heute? Wie ist der Himmel? Ist es kalt? Ist der Herbst da? Ist alles in Ordnung?

**II. Основная часть урока.**

Wir beenden heute unser Thema.

Jetzt schreiben wir eine kleine Kontrollarbeit. Macht bitte eure Hefte auf . An der Tafel gibt es die Sätze, aber die Buchstaben fehlen in den Wörtern. Was fehlt hier? Schreibt die Sätze ins Heft und ergänzt die Buchstaben. Ihr habt 15 Minuten Zeit.

1. Nastja ist w.ss..g...ig.
2. Sie lernt gern D...... und f......f...t gern.
3. Unsere Stadt ist g..., sc… und m.....
4. Links g... es eine Sc...., ein R.....s eine P...,ein Sc......,ein Z.....
5. An d.. Ecke g… es eine A…h ..e.
6. Tom ist L..r.r von B....
7. Lisa ist Ver...f...n . Sie arbeitet i.. G....ä..
8. Die Straßen sind l... und b.... .

Die Zeit ist aus. Gibt eure Hefte auf.

Jetzt machen wir die LB auf der Seite 15 und lesen das Gedicht vor. Hat euch das Gedicht gefallen? Worüber sagt hier der Autor? Was bedeutet «ich bin ich»? Wie sind die Kinder im Gedicht? Wie ist Hans? Wie können die Menschen sein?

Sehr gut. Wir haben noch Zeit. Will jemand Woronesh beschreiben? Das war eure Hausaufgabe.

**III.Конец урока.**

Das war gut. Für eure Antworten bekommt ihr die Noten. Auf Wiedersehen.