Структурное подразделение «Детский сад №37 «Звездочка»

Памятка для воспитателей

«Как написать

характеристику на ребенка»

подготовила

Зеленцова Татьяна Анатольевна

Характеристика

на воспитанника структурного подразделения «Детский сад №37 «Звездочка» МОУ «Харитоновской СОШ»

ФИО ребенка

1. ФИО ребенка, дата рождения ребенка, с какого периода посещает детский сад.
2. Внешний вид ребёнка: соответствие росту и веса возрасту, наличие телесных дефектов, мешающих общению. Поведение ребёнка. Лицо ребёнка, мимика и пантомимика. Внешний вид: причёска, аккуратность, одежда, опрятность.
3. Речь ребёнка – голос – тихий, громкий. Темп речи – торопливо, медленно, заикается, словарный запас.
4. Степень подвижности ребёнка: подвижен, активен, пассивен.
5. Социальное поведение ребёнка: умеет устанавливать контакты; вежливость ребёнка *(самоуверенный, неуверенный, ласковый, доверчивый и др. )*. Преобладающее настроение *(обидчивый, тревожный и др.).*
6. Отношение к учебной деятельности: мотивация учебной деятельности, анализ работоспособности, реакция на успех, неуспех в учебной деятельности.
7. Темперамент ребёнка.
8. Характер – отношение к другим людям *(эгоизм-альтруизм, правдивость-лживость, рассудительность-легкомыслие, общительность-замкнутость, тактичность-грубость, стремление командовать-подчиняться.)*
9. Отношение к сверстникам: драчливость, конфликтность, открытость, подозрительность, зависимость, уступчивость.
10. Отношение к взрослому: послушание, исполнительность, уважительность.
11. Отношение к самому себе: скромность, самокритичность, гордость, закомплексованность, самоуважение, чувство собственной неполноценности.
12. Отношение к собственным вещам: жадность, бережливость, расточительность, аккуратность.
13. Отношение к делу: ответственность-безответственность, трудолюбие, желание трудиться, настойчивость, целеустремлённость, добросовестность, старательность, самостоятельность.
14. Среда, в которой растёт и развивается ребёнок: здоровой, гармоничной, благоприятной, культурной, травмирующей, неблагоприятной, некультурной.
15. Кто приводит и забирает ребенка из детского сада.
16. Посещаемость ребенком детского сада.
17. Степень участия родителей в жизни ребенка: посещает родительские собрания, участвует в мероприятиях, интересуется поведением ребенка в детском саду и т.д.

дата

 Исполнитель: должность, ФИО, подпись

 Руководитель: ФИО, подпись