МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Орган местного самоуправления

«Управление образования города Каменска – Уральского»

**Тема: Выбор школьной формы в начальной школе.**

Исполнители:

1)Егорова Анастасия

2)Овсянникова Анастасия

учащиеся 4«Б» класса

Руководитель:

Фотеева Елена Николаевна,

учитель начальных классов

1 категория

МБОУ «Средняя школа № 7»

Свердловская область,

г. Каменск-Уральский

Каменск – Уральский

2015

**Оглавление**

Введение……………………………………………………………………….3 - 4

# Глава I

# 1.1. История школьной формы нашей страны ………………………………. 4 - 6

1.2.Анализ мнения медиков, психологов и физиологов о влиянии одежды на учебный процесс…………………………………………………………………….. 6

Глава II

* 1. Предпочтение учащихся к школьной одежде и создание комплекта для

девочек и мальчиков.……………………………………………………………7

* 1. Показ комплекта одежды ………………………………………………….. 7 - 8

Глава III

Дальнейшая перспектива работы над проектом …………………………….. 8 - 9

Заключение………………………………………………………………………. 9

Список интернет ресурсов …………………………………………………….. 10

Приложения ………..……………………………………………………………11 - 12

Исследовательский проект учащихся 4 «Б» класса на тему:

« Школьная форма в начальной школе».

Руководитель: Фотеева Елена Николаевна,

учитель начальных классов

*1Актуальность темы* обоснована тем, что с 1 сентября 2013 года вступил в силу Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которому установление требований к одежде обучающихся отнесено к компетенции образовательной организации, если иное не установлено Законом или законодательством субъекта Российской Федерации (пункт 18, часть 3, статья 28 Закона).

  1 сентября 2013-2014 учебного года в школах ввели единую ученическую форму. Строгий стиль одежды создает в школе деловую атмосферу, необходимую для занятий. Форма дисциплинирует человека. Единая школьная форма позволяет избежать соревновательности между детьми в одежде. Ученик в школьной форме думает об учебе, а не об одежде. Нет проблемы "В чем пойти в школу", у детей возникает позитивный настрой, спокойное состояние активизирует желание учиться. Школьная форма экономит деньги родителей.

2 В прошлом году нами были намечены следующие мероприятия работы над проектом. Это:

-размещение проекта на школьный сайт,

-размещение на своей страничке в Одноклассниках «3 Б класс, школа № 7»,

-выступление на родительском собрании для будущих первоклассников,

-создание стенгазеты «Школьная форма»,

- создание нового проекта «Нам нравится школьная форма» (экран соревнований между классами, учащиеся каких классов ежедневно ходят в школьной форме).

Мы создали заметку и разместили её на школьном сайте и на своей страничке в Одноклассниках.

Заметка.

«6 мая 2014 года в школе прошла Научно - Практическая конференция. Учащиеся 3 «Б» класса выступили с проектом «Школьная форма». Актуальность темы обоснована тем, что с 1 сентября 2013 года вступил в силу Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Согласно которому, установление требований к одежде обучающихся отнесено к компетенции образовательной организации (пункт 18, часть 3, статья 28 Закона). 1 сентября 2013-2014 учебного года в школах вводится единая ученическая форма. В нашей школе форма не введена, так как нет согласования единой формы. Поэтому мы решили опросить учащихся начальной школы и узнать их мнение о том, в какой форме они хотели бы ходить в школу.

Для достижения указанной цели были поставлены и решались следующие *задачи:*

1.Познакомиться с историей школьной формы нашей страны.

2.Проанализировать мнение медиков о влиянии одежды на учебный процесс.

3.Выявить предпочтение учащихся к школьной одежде и создать комплект для девочек и мальчиков.

4.Создать информационный плакат для учащихся и родителей школы.

Анализ литературы показал, что  мода на школьную форму пришла в Россию из Англии в 1834 году. Сначала для мальчиков, а затем, когда стали возникать женские гимназии, и для девочек. Мальчики щеголяли в фуражках с эмблемой гимназии, гимнастерках, шинелях, куртках, брюках, черных ботинках и с непременным ранцем за спиной. Форма девочек тоже была строга: коричневые платья с фартуками, правда, из ткани высокого качества и с изящным покроем, который делал девичий силуэт стройным.

И только в 1992 году школьную форму отменили, исключив соответствующую строку из закона “Об образовании”. Коричневые платья и синие костюмы заменили “вареные джинсы”, брюки-клеш и девичьи наряды в духе “кто во что горазд”.

25 мая каждого года на праздник “Последний звонок” девушки-выпускницы приходят на праздник в школьной форме старого образца и белых передниках. Получается очень нарядно и торжественно.

Мы составили анкету «Выбор школьной формы» и проанкетировали учащихся начальной школы, учителей, завучей, психолога и врача.

Мальчики проголосовали за брюки – 60 человек, за пиджак – 51 человек, за жилетку – 41. У девочек: 48 человек – за сарафан, 25 – за юбку, 16 – за платье и фартук, 17 – за жилетку, 1 – за брюки. Чёрный цвет выбрали – 114 человек, серый – 18, синий – 39 и бордовый – 19 человек.

Большинство проголосовали за брюки, жилет и пиджак у мальчиков, а у девочек – за сарафан. Цвет формы выбрали – чёрный.

Мы надеемся, что выбор школьной формы учащимися благоприятно скажется на учёбе и улучшит дисциплину учащихся».

Не получилось выступить на родительском собрании для будущих первоклассников. Но родители первоклассников были осведомлены об указе президента о школьной форме и выбрали комплект формы для детей.

Была создана и представлена для чтения стенгазета Школьная форма».



*Цель исследовательского проекта*: на основе проведённого социологического исследования (наблюдение и подсчёт количества учащихся в каждом классе) выявить класс, в котором в среднем большее количество учащихся ходят в школьной форме.

Для достижения указанной цели были поставлены и последовательно решались следующие взаимосвязанные *задачи:*

1.Проверять внешний вид учащихся начальной школы (ежемесячно).

2.Выпустить экран соревнований.

3.Проверить школьную форму у учащихся других школ.

4.Подвести итог и выявить класс, в котором большее количество учащихся ходят в школьной форме.

*Объектом исследования* являются учащиеся школы.

*Предмет исследования* – школьная форма учащихся.

# *Гипотеза* - если учащиеся не ходят в школьной форме, то они нарушают закон об Образовании.

1. Ежемесячная проверка школьной формы выявила:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1А | 1Б | 2А | 2Б | 3А | 3Б | 3В | 4А | 4Б | 4В |
| 0 | -1 | -2 | 0 | -7 | -1 | -2 | -2 | 0 | -8 |
| 0 | -1 | -1 | -2 | -8 | -1 | -2 | -12 | -1 | -5 |
| 0 | -2 | 0 | -1 | -7 | -1 | -2 | -12 | -2 | -9 |
| -1 | 0 | -2 | -1 | -10 | -1 | -3 | -1 | -1 | -1 |
| -1 | 0 | -2 | -1 | -9 | -1 | -1 | -9 | -2 | -2 |
| -1 | 0 | -1 | -1 | -9 | -2 | -2 | -12 | -3 | -3 |
| -1 | 0 | -1 | -2 | -8 | -2 | -2 | -8 | -5 | -5 |
| 0 | 0 | -2 | -3 | -8 | -3 | -1 | 0 | -1 | -1 |
| -2 | 0 | -1 | 0 | -7 | -2 | -7 | -5 | -8 | -8 |
| 0 | -5 | -1 | -2 | -1 | -2 | -6 | -8 | -7 | -7 |
| -1 | 0 | -1 | -2 | 0 | -2 | -8 | -9 | -3 | -3 |
| -1 | -1 | -1 | -3 | -3 | -3 | -5 | -7 | -1 | -7 |
| -1 | -1 | -1 | 0 | -2 | -2 | -4 | -8 | -1 | -5 |
| 0 | -1 | 0 | -2 | 0 | -1 | -4 | 0 | -2 | -7 |
| -2 | 0 | 0 | -2 | 0 | -2 | -2 | -12 | -2 | -5 |
| -1 | 0 | 0 | -2 | -1 | -5 | -1 | -11 | 0 | -8 |
| -1 | 0 | -1 | 0 | -11 | -1 | -4 | -9 | -1 | -4 |
| -1 | 0 | -2 | -4 | -3 | -2 | -1 | -5 | 0 | -8 |
| 0 | 0 | -1 | -2 | -5 | -2 | -3 | -13 | -1 | -5 |
| -1 | 0 | -2 | -7 | -1 | -2 | -3 | -7 | 0 | -4 |
| -1 | -2 | -3 | -7 | 0 | -2 | -2 | -1 | 0 | -4 |
| -2 | 0 | -1 | -2 | 0 | -3 | -1 | -5 | -1 | -8 |
| -1 | 0 | -2 | 0 | 0 | -1 | -1 | -2 | -1 | -5 |
| 0 | 0 | -1 | 0 | -1 | -1 | -3 | -1 | 0 | -6 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | -2 | -1 | 0 | -7 |
| 19 | 15 | 35 | 46 | 101 | 45 | 73 | 166 | 75 | 138 |
| 1,18 | 1,87 | 1,75 | 2,55 | 5,61 | 1,87 | 2,92 | 6,91 | 3,3 | 5,52 |

Результат:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Место | Класс | Не носят форму |
| 1 | 1 а | 1,18 |
| 2 | 2 а | 1,75 |
| 3 | 1 б, 3 б | 1,87 |
| 4 | 2 б | 2,55 |
| 5 | 3 в | 2,92 |
| 6 | 4 б | 3,3 |
| 7 | 4 в | 5,52 |
| 8 | 3 а | 5,61 |
| 9 | 4 а | 6,91 |

Вывод: В 2014 – 2015 учебном году учащиеся 1 «А» класса чаще других ходили в школьной форме и являются самыми законопослушными учениками.