***Внеклассное мероприятие «Нарядные буквы»***

Бумага- квадраты 10х10 см

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы урока | Ход урока |
| Эмоциональный настрой | Ребята, здравствуйте! Хочу поздравить вас с первым днём весны! На улице стало теплее, снег тает, в воздухе чувствуется пробуждение природы от спячки. Улыбнитесь друг другу и впустите весну в ваши улыбки и души. А теперь садитесь! |
| Тема занятия | Послушайте и скажите, о чем пойдёт речь на уроке?  *33 сестрички, чёрные птички*  *Ростом невеличка, на каждой книги странички.*  *Молчат, ожидают, кто их разгадает.*  *Если знаешь их секрет, то на все найдешь ответ!* ***(буквы)*** |
| Актуализация, постановка цели  ***Выбирается 1-2 ученика, они рисуют сон-фантазию буквы.*** | Буквы спрятаны в слова. Им так скучно сидеть в книжках. Сегодня, в первый день весны наши буковки решили прогулять по весеннему лесу. Воздух такой свежий, дышится свободно, что так и хочется помечтать!  И одна из буковок представила:  *Красные маки задурманят поля.*  *Оранжевость солнца украсит леса.*  *Золотом желтым прольется песок.*  *Вспыхнет на ветке зеленый листок.*  *Небо хрустально-лазурного цвета*  *Синей реке расскажет о лете.*  *Фиолетовый жук погреет бока*  *И радуга прыгнет за облака.*  *Вокруг засияют палитры красок….*  *А буквы так и будут в чёрных масках???*  И тут буквы опечалились и загрустили.  Ребята, как им помочь? **(раскрасить)**  А в какие цвета? **(Цвета радуги)** Перечислите.  ***Тема? – РАДУЖНЫЕ (НАРЯДНЫЕ) БУКВЫ***  Буквы вернулись в книжки, но одна из них заблудилась по дороге и слова после этого стали такими:  C:\Users\Admin\Desktop\внеур\Презентация Microsoft PowerPoint.jpg  Что это за буква? **(Буква «Б»)** |
| Проблемная ситуация | Чтобы ее найти, нам нужно пройти испытания или квест.  Ну что ребята? Найдем буковку «Б»? |
| Задание 1. | Найти в абстрактной картине буквы. Обвести маркером для доски  Похожее изображение |
| Задание 2. | Разгадать слова-перевёртыши. На столах листочки, группа выполняет задание вместе на одном листе. Внутри картинки нарисовать первую букву слова полученного.  **Пример выполнения:**    **Задания:** |
| Задание 3.  ***Каждый подходит показывает*** | Картинки по запросу изографы  Найти буквы в картинке |
| Задание 4.  ***Каждой группе отдельный листок*** | ***«Волшебная буква».***  Придумать гибрид буквы. Составить букву из нескольких. Назвать её |
| Задание 5.  И физкультминутка  ***Распечатать отдельно буквы пустые*** | *Неизвестно как случилось,*  *Только буква заблудилась*  *Забежала в чей-то дом*  *И хозяйничает в нем.*  Послушайте внимательно стихотворения. Скажите, какая буква заблудилась так, что изменила слово?  Сделаем это заданием-физкультминуткой чтобы немного размяться.   1. Синеет море перед нами, летают ***м****айки* над волнами 2. На виду у детворы ставят *кры****с****у* маляры 3. Тает снег, течёт ручей, на ветвях полно ***в****рачей*   ***Каждая команда украшает буквы по-весеннему.*** |
| Буквица- чертеж мира | **Буквица-** **Крупная, отличная от прочих, первая буква главы, раздела или целой книги.**  Начертания букв славянского алфавита дают нам возможность увидеть мир глазами наших предков... Создатели славянского алфавита Кирилл и Мефодий не случайно давали наименования буквам. Они хотели, чтобы азбука звучала осмысленно, утверждая ценность слова и мысли. И хотя для большинства современных читателей буква есть буква, пусть даже декоративно украшенная, для древнерусского книжника понятие декоративности было чуждым. Он не просто украшал букву орнаментом, он, прежде всего, передавал и украшал мысль. Он не считал букву просто обозначением звука, для него очень много значило само начертание, которое таило в себе чертеж мира.  Художник книги – Иван Яковлевич Билибин  ***Поэтому и сейчас мы уделяем каждой букве особое внимание. Украшая ее, вспоминая о значении!*** |
| Задание 6. | **Звучит песня «Я, ты, он, она»**  В слове мы – 100 тысяч «я». Страна начинается с тебя, с «Я», с каждого из вас. Вы – это будущее, настоящее нашей страны.  Нарисуйте в букве «я» страну, а именно – город.  Дома, улицы, машины, фонари, деревья, лавочки, люди…. И многое другое |
| Задание 7.  На 3 группы. | 1. **Дизайн украшений с буквами ?или обои в детскую?** 2. **Дизайн школьной тетради с буквами** 3. **Дизайн дома в виде буквы** |
|  | **Вы прошли испытания и нашли букву «Б»**  Но она осталась белой, давайте нарядим ее всем тем, что мы делали на уроке?  Где можно использовать наш плакат? Где собраны все буквы и все книги?  В библиотеке.  Наклеить слово «библиотека» |
| Рефлексия | Какое настроение? Яркое, солнечное, как этот листочек?  Значит вам было хорошо, интересно, на занятии.  Или настороженное, злое, как этот цветочек?  Если вам было не комфортно, стало плохое настроение, что-то не получалось.  **ИМЕНА – раскрасить цветами настроения** |
|  | *Нет ничего прекрасней*  *На нашей большой планете*  *Того, что с душой рисовали*  *Наши любимые дети.* |
| Дополнительно | * *Придумать свой изограф со словом цветок* * *На лбу- стикер с буквой, детям сказать на что это буква похожа, чтобы он догадался* |

**Вера**

**Элина**

**Анастасия**

**Андрей**

**София**

**Полина**

**Матвей**

**Кристина**

**София**

**Ксения**

**Ярослав**

**Мария**

**Кирилл**

**Арина**

**Марина**

**Иван**

**Полина**

**Дарья**

**Максим**

**Артур**

**Вячеслав**

**Максим**

**Владислав**

**Ксения**

**Иван**

**Владислав**

**Дарья**

**Данила**

**Надежда**

**Кирилл**

**Александр**

**Алина**

**С**

**С**



**В**

**М**

**С**



**С**

**В**