***Внеклассное мероприятие «Нарядные буквы»***

Бумага- квадраты 10х10 см

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы урока  | Ход урока |
| Эмоциональный настрой  | Ребята, здравствуйте! Хочу поздравить вас с первым днём весны! На улице стало теплее, снег тает, в воздухе чувствуется пробуждение природы от спячки. Улыбнитесь друг другу и впустите весну в ваши улыбки и души. А теперь садитесь! |
| Тема занятия  | Послушайте и скажите, о чем пойдёт речь на уроке?*33 сестрички, чёрные птички**Ростом невеличка, на каждой книги странички.**Молчат, ожидают, кто их разгадает.**Если знаешь их секрет, то на все найдешь ответ!* ***(буквы)*** |
| Актуализация, постановка цели***Выбирается 1-2 ученика, они рисуют сон-фантазию буквы.***  | Буквы спрятаны в слова. Им так скучно сидеть в книжках. Сегодня, в первый день весны наши буковки решили прогулять по весеннему лесу. Воздух такой свежий, дышится свободно, что так и хочется помечтать!И одна из буковок представила:*Красные маки задурманят поля.**Оранжевость солнца украсит леса.**Золотом желтым прольется песок.**Вспыхнет на ветке зеленый листок.**Небо хрустально-лазурного цвета* *Синей реке расскажет о лете.**Фиолетовый жук погреет бока**И радуга прыгнет за облака.* *Вокруг засияют палитры красок….**А буквы так и будут в чёрных масках???*И тут буквы опечалились и загрустили. Ребята, как им помочь? **(раскрасить)**А в какие цвета? **(Цвета радуги)** Перечислите.***Тема? – РАДУЖНЫЕ (НАРЯДНЫЕ) БУКВЫ***Буквы вернулись в книжки, но одна из них заблудилась по дороге и слова после этого стали такими:C:\Users\Admin\Desktop\внеур\Презентация Microsoft PowerPoint.jpgЧто это за буква? **(Буква «Б»)** |
| Проблемная ситуация  | Чтобы ее найти, нам нужно пройти испытания или квест. Ну что ребята? Найдем буковку «Б»? |
| Задание 1.  | Найти в абстрактной картине буквы. Обвести маркером для доски Похожее изображение |
| Задание 2. | Разгадать слова-перевёртыши. На столах листочки, группа выполняет задание вместе на одном листе. Внутри картинки нарисовать первую букву слова полученного. **Пример выполнения:** **Задания:**  |
| Задание 3. ***Каждый подходит показывает*** | Картинки по запросу изографыНайти буквы в картинке  |
| Задание 4. ***Каждой группе отдельный листок*** | ***«Волшебная буква».***Придумать гибрид буквы. Составить букву из нескольких. Назвать её |
| Задание 5. И физкультминутка***Распечатать отдельно буквы пустые*** | *Неизвестно как случилось,* *Только буква заблудилась**Забежала в чей-то дом**И хозяйничает в нем.* Послушайте внимательно стихотворения. Скажите, какая буква заблудилась так, что изменила слово? Сделаем это заданием-физкультминуткой чтобы немного размяться. 1. Синеет море перед нами, летают ***м****айки* над волнами
2. На виду у детворы ставят *кры****с****у* маляры
3. Тает снег, течёт ручей, на ветвях полно ***в****рачей*

***Каждая команда украшает буквы по-весеннему.***  |
| Буквица- чертеж мира | **Буквица-** **Крупная, отличная от прочих, первая буква главы, раздела или целой книги.**Начертания букв славянского алфавита дают нам возможность увидеть мир глазами наших предков... Создатели славянского алфавита Кирилл и Мефодий не случайно давали наименования буквам. Они хотели, чтобы азбука звучала осмысленно, утверждая ценность слова и мысли. И хотя для большинства современных читателей буква есть буква, пусть даже декоративно украшенная, для древнерусского книжника понятие декоративности было чуждым. Он не просто украшал букву орнаментом, он, прежде всего, передавал и украшал мысль. Он не считал букву просто обозначением звука, для него очень много значило само начертание, которое таило в себе чертеж мира. Художник книги – Иван Яковлевич Билибин ***Поэтому и сейчас мы уделяем каждой букве особое внимание. Украшая ее, вспоминая о значении!*** |
| Задание 6.  | **Звучит песня «Я, ты, он, она»**В слове мы – 100 тысяч «я». Страна начинается с тебя, с «Я», с каждого из вас. Вы – это будущее, настоящее нашей страны. Нарисуйте в букве «я» страну, а именно – город.Дома, улицы, машины, фонари, деревья, лавочки, люди…. И многое другое |
| Задание 7. На 3 группы.  | 1. **Дизайн украшений с буквами ?или обои в детскую?**
2. **Дизайн школьной тетради с буквами**
3. **Дизайн дома в виде буквы**
 |
|  | **Вы прошли испытания и нашли букву «Б»**Но она осталась белой, давайте нарядим ее всем тем, что мы делали на уроке?Где можно использовать наш плакат? Где собраны все буквы и все книги?В библиотеке. Наклеить слово «библиотека» |
| Рефлексия  | Какое настроение? Яркое, солнечное, как этот листочек?Значит вам было хорошо, интересно, на занятии.Или настороженное, злое, как этот цветочек?Если вам было не комфортно, стало плохое настроение, что-то не получалось.**ИМЕНА – раскрасить цветами настроения**  |
|  | *Нет ничего прекрасней* *На нашей большой планете**Того, что с душой рисовали**Наши любимые дети.*  |
| Дополнительно  | * *Придумать свой изограф со словом цветок*
* *На лбу- стикер с буквой, детям сказать на что это буква похожа, чтобы он догадался*
 |

**Вера**

**Элина**

**Анастасия**

**Андрей**

**София**

**Полина**

**Матвей**

**Кристина**

**София**

**Ксения**

**Ярослав**

**Мария**

**Кирилл**

**Арина**

**Марина**

**Иван**

**Полина**

**Дарья**

**Максим**

**Артур**

**Вячеслав**

**Максим**

**Владислав**

**Ксения**

**Иван**

**Владислав**

**Дарья**

**Данила**

**Надежда**

**Кирилл**

**Александр**

**Алина**

**С**

**С**



**В**

**М**

**С**



**С**

**В**