**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

«**МАТЕМАТИКА»**

**1-4 класс**

**на 2018 – 2022 учебный год**

**ФГОС НОО**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 1-4 классов разработана на основе следующих нормативных документов:

-федерального государственного образовательного стандарта НОО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации РФ № 373 от 6 октября 2009г),

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации РФ от 31.12.2015 г.№ 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации РФ № 373 от 6 октября 2009г).

- авторской программы по математике для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. / Моро М. И., Бантова М. А «Математика» - Москва: Просвещение, 2014год.

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.(Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018г №345)

В данный УМК входят:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Программа к курсу «Математика» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. \ Моро М. И., Бантова М. А «Математика» - Москва: Просвещение, 2014год.  |
| Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. Учебник. 1 класс. В 2-х частях.  – М: Просвещение, 2016 г. | Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. Учебник. 2 класс – М: Просвещение, 2016 г. | Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. Учебник. 3 класс. В 2-х частях. – М: Просвещение, 2016 г. | Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. Учебник. 4 класс. В 2-х частях. – М: Просвещение, 2016 г. |
| Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. Рабочая тетрадь. – М: Просвещение, 2019 г. | Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. Рабочая тетрадь. – М: Просвещение, 2019 г. | Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. Рабочая тетрадь. – М: Просвещение, 2019 г. | Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. Рабочая тетрадь. 4 класс– М: Просвещение, 2019 г. |
|  | Моро М. И., Волкова С. И Математика. Тетрадь достижений. 2 класс. – М: Просвещение, 2019 г. | Моро М. И., Волкова С. И Математика. Тетрадь достижений. 3 класс. – М: Просвещение, 2020 г. | Моро М. И., Волкова С. И Математика. Тетрадь достижений. 4 класс. – М: Просвещение, 2021 г. |

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 540 ч: в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2–4 классах — по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе)

**Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета**

**«Математика» 1 - 4 класс**

**Числа и величины.**

**Выпускник научится:**

 образовывать, называть, читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 1 000 000;

 заменять мелкие единицы счёта крупными и наоборот;

 устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;

 группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;

 читать, записывать и сравнивать величины (длину, площадь, массу, время, скорость), используя основные единицы измерения величин (километр, метр, дециметр, сантиметр, миллиметр; квадратный километр, квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр, квадратный миллиметр; тонна, центнер, килограмм, грамм; сутки, час, минута, секунда; километров в час, метров в минуту и др.) и соотношения между ними.

**Выпускник** **получит возможность научиться**:

  классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;

 самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как площадь, масса, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

**Арифметические действия.**

**Выпускник научится:**

 выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

 выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с 0 и числом 1);

  выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

  вычислять значение числового выражения, содержащего 2–3 арифметических действия (со скобками и без скобок).

 **Выпускник** **получит возможность научиться**:

 выполнять действия с величинами;

 выполнять проверку правильности вычислений разными способами (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия, на основе зависимости между компонентами и результатом действия);

 использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;

  решать уравнения на основе связи между компонентами

**Работа с текстовыми задачами.**

**Выпускник научится:**

 устанавливать зависимости между объектами и величинами, представленными в задаче, составлять план решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

  решать арифметическим способом текстовые задачи (в 1– 3 действия) и задачи, связанные с повседневной жизнью;

 оценивать правильность хода решения задачи, вносить исправления, оценивать реальность ответа на вопрос задачи.

 **Выпускник** **получит возможность научиться**:

 составлять задачу по краткой записи, по заданной схеме, по решению;

 решать задачи на нахождение: доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть); начала, продолжительности и конца события; задачи, отражающие процесс одновременного встречного движения двух объектов и движения в противоположных направлениях; задачи с величинами, связанными пропорциональной зависимостью (цена, количество, стоимость); масса одного предмета, количество предметов, масса всех заданных предметов и др.;

  решать задачи в 3–4 действия;

 находить разные способы решения задачи.

**Пространственные отношения. Геометрические фигуры.**

**Выпускник научится:**

 описывать взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве;

 распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол; многоугольник, в том числе треугольник, прямоугольник, квадрат; окружность, круг);

 выполнять построение геометрических фигур с заданными размерами (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;

 использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;

 распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);

 соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

**Геометрические величины.**

**Выпускник научится:** :

 измерять длину отрезка;

 вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;

 оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

**Выпускник** **получит возможность научиться**:

 распознавать, различать и называть геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус;

 вычислять периметр многоугольника;

 находить площадь прямоугольного треугольника;

  находить площади фигур путём их разбиения на прямоугольники (квадраты) и прямоугольные треугольники.

**Работа с информацией.**

 **Выпускник научится:**

  читать несложные готовые таблицы;

  заполнять несложные готовые таблицы;

 читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

**Выпускник** **получит возможность научиться**:

 достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;

 сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;

 понимать простейшие высказывания, содержащие логические связки и слова (… и …, если…, то…; верно/неверно, что…; каждый; все; некоторые; не).

**Содержание учебного предмета «Математика» 1 – 4 класс**

**Числа и величины**

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр); времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

**Арифметические действия.**

 Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе). Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида a ± 28, 8 ⋅ b, c : 2; с двумя переменными вида a + b, а − b, a ⋅ b, c : d (d ≠ 0); вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения с 1 и 0 (1 ⋅ а = а, 0 ⋅ с = 0 и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

**Работа с текстовыми задачами.**

 Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач. Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения больше на (в)…, меньше на (в)… . Текстовые задачи, содержащие величины, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле. Решение задач разными способами. Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

**Пространственные отношения.** **Геометрические фигуры**

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, вверху — внизу, ближе — дальше и др.). Распознавание и изображение геометрических фигур (точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник: треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.). Виды углов: прямой, острый, тупой. Свойство сторон прямоугольника. Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний). Окружность (круг). Центр, радиус, диаметр окружности (круга). Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел (куб, пирамида, шар).

**Геометрические величины**

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата). Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

**Работа с информацией.**

 Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах (таблица, столбчатая диаграмма). Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм. Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и т. д. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации. Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов (верно/неверно, что…; если…, то…; все; каждый и др.).

**Тематический план учебного предмета «Математика» 1 -4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления. | 8ч |  |  |  |
| Повторение пройденного. |  | 2ч |  | 12ч |
| Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация. | 28ч |  |  |  |
| Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. | 56ч |  |  |  |
| Числа от 1 до 20. Нумерация. | 12ч |  |  |  |
| Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание. | 21ч |  |  |  |
| Числа от 1 до 100. Нумерация. |  | 14ч |  |  |
| Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. |  | 71ч | 8ч |  |
| Числа от 1 до 100. Умножение и деление. |  | 17ч |  |  |
| Табличное умножение и деление. |  | 21ч | 56ч |  |
| Внетабличное умножение и деление. |  |  | 28ч |  |
| Числа от 1 до 1000. Нумерация. |  |  | 12ч |  |
| Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. |  |  | 11 |  |
| Числа от 1 до 1000. Умножение и деление. |  |  | 15ч |  |
| Числа, которые больше 1000. Нумерация. |  |  |  | 10ч |
| Числа, которые больше 1000. Величины. |  |  |  | 14ч |
| Числа, которые больше 1000. . Сложение и вычитание |  |  |  | 11ч |
| Числа, которые больше 1000. Умножение и деление. |  |  |  | 79ч |
| Итоговое повторение. | 7ч | 11ч | 6ч | 10ч |
| **Итого:** | **132ч** | **136ч** | **136ч** | **136ч** |

**Календарно – тематическое планирование по учебному предмету «Математика» 2 класс**

 **(136ч)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела | Тема урока | Кол-во ч | Д\з | Дано по плану | Дано по факту |
| 1 | Повторение пройденного (2ч) | Числа от 1 до 20. | 1 | Т.с.5№343-4 | 2.09 |  |
| 2 |  | Состав чисел в пределах 20. Задачи. | 1 | С.5№5,7 | 3.09 |  |
| 3 | Числа от 1до100. Нумерация. (14ч) | Десяток. Счет десятками до100. | 1 | Т.с.6№10,11 | 4.09 |  |
| 4 |  | Однозначные и двузначные числа. | 1 | С.8№6,7 | 5.09 |  |
| 5 |  | Миллиметр. Решение задач. | 1 | Т.с.12-13 №26,28 | 9.09 |  |
| 6 |  | Числа от 11 до 100.. Образование, чтение и запись чисел. | 1 | С.12 №6,9 | 10.09 |  |
| 7 |  | Метр. Сравнение ед. измерения длины. | 1 | Т.с.16 №36,37 | 11.09 |  |
| 8 |  | **Входная контрольная работа.** | 1 | Т.с.23 | 12.09 |  |
| 9 |  | Сложение и вычитание чисел вида 30+5 | 1 | С.14 №1,4 | 16.09 |  |
| 10 |  | Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. | 1 | Т.с.20 №48,49 | 17.09 |  |
| 11 |  | Единицы стоимости. Рубль и копейка. | 1 | С.17№1,2 | 18.09 |  |
| 12 |  | Преобразование единиц измерения. | 1 | Т.с.18 | 19.09 |  |
| 13 |  | Что узнали. Чему научились. | 1 | Т.с.24 | 23.09 |  |
| 14 |  | Странички для любознательных. | 1 | С.20 №4,5 | 24.09 |  |
| 15 |  | **Проверочная работа по теме «Нумерация чисел в пределах 100»** | 1 | С.21 №8,11 | 25.09 |  |
| 16 |  | Работа над ошибками. | 1 | Т.с.27 | 26.09 |  |
| 17 | Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (71ч) | Решение и составление задач, обратных заданной. | 1 | Т.с.28№1,2 | 30.09 |  |
| 18 |  | Сумма и разность отрезков.  | 1 | С.27 №4,5 | 1.10 |  |
| 19 |  | Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого. | 1 | Т.с.30№7 | 2.10 |  |
| 20 |  | Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного вычитаемого | 1 | С.29№2,4 | 3.10 |  |
| 21 |  | Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного вычитаемого, неизвестного уменьшаемого. | 1 | Т.с.32 №12,13 | 7.10 |  |
| 22 |  | Единицы измерения времени. Час. Минута. | 1 | С.31№3,5 | 8.10 |  |
| 23 |  | Длина ломаной. | 1 | Т.с.35№20,21 | 9.10 |  |
| 24 |  | Нахождение длины ломаной разными способами.. | 1 | С.34№3,5 | 10.10 |  |
| 25 |  | Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Скобки. | 1 | С.38№2,3 | 14.10 |  |
| 26 |  | Числовое выражение. | 1 | Т.с.38№31,32 | 15.10 |  |
| 27 |  | Сравнение числовых выражений | 1 | С.41№4,5 | 16.10 |  |
| 28 |  | Периметр многоугольника. | 1 | С.42№2,3 | 17.10 |  |
| 29 |  | Сочетательное свойство сложения. | 1 | Т.с..42№45,46 | 21.10 |  |
| 30 |  | Переместительное свойство сложения. | 1 | С.47№1,4 | 22.10 |  |
| 31 |  | **Контрольная работа за 1 четверть.** | 1 | Т.с.35№22 | 23.10 |  |
| 32 |  | Работа над ошибками. Странички для любознательных. | 1 | Т.с.37№26,27 | 24.10 |  |
| 33 |  | **Наши проекты:** «Математика вокруг нас. Узоры на посуде». | 1 | С.48-49 | 28.10 |  |
| 34 |  | Что узнали. Чему научились. | 1 | С.52 №6,7 | 29.10 |  |
| 35 |  | **Тестовая работа по теме «Числовые выражения»** | 1 | С.56№34,36 | 30.10 |  |
| 36 |  | Работа над ошибками. Странички для любознательных. | 1 | Повтор.таблицу .слож. | 31.10 |  |
| 37 |  | Прием вычислений вида 36+2, 36+20 | 1 | С.58№2,4 | 11.11 |  |
| 38 |  | Прием вычислений вида 36-2, 36-20 | 1 | Т.с.44№48 | 12.11 |  |
| 39 |  | Прием вычислений вида 26+4 | 1 | С.60 №4,5 | 13.11 |  |
| 40 |  | Прием вычислений вида 30-7 | 1 | С.61 №3,4 | 14.11 |  |
| 41 |  | Прием вычислений вида 60-24 | 1 | Т.с.47№56-58 | 18.11 |  |
| 42 |  | Решение примеров изученных видов. | 1 | С.63№4,5 | 19.11 |  |
| 43 |  | Прием вычислений вида 26+7 | 1 | Т.с.48№60,61 | 20.11 |  |
| 44 |  | Прием вычислений вида 35-7 | 1 | С.67№2,3 | 21.11 |  |
| 45 |  | Решение примеров изученных видов. | 1 | Т.с.51 | 25.11 |  |
| 46 |  | Решение примеров изученных видов. | 1 | С.69№3,6 | 26.11 |  |
| 47 |  | Решение примеров изученных видов.. Странички для любознательных. | 1 | С.72№4,6 | 27.11 |  |
| 48 |  | Что узнали. Чему научились. | 1 | Т.с.57 | 28.11 |  |
| 49 |  | Повторение пройденного. | 1 | Т.с.59 №92,93 | 2.12 |  |
| 50 |  | Буквенные выражения. | 1 | С.77№3,4 | 3.12 |  |
| 51 |  | Буквенные выражения с переменной. | 1 | Т.с.60№95,96 | 4.12 |  |
| 52 |  | Уравнение. | 1 | С.81 №4,6 | 5.12 |  |
| 53 |  | Решение уравнений методом подбора. | 1 | С.82№2,6 | 9.12 |  |
| 54 |  | Решение уравнений методом подбора. | 1 | Т.с.64№108-109 | 10.12 |  |
| 55 |  | Проверка сложения вычитанием. | 1 | С.84№2 | 11.12 |  |
| 56 |  | Проверка сложения вычитанием. | 1 | Т.с.70№124,125 | 12.12 |  |
| 57 |  | Проверка вычитания сложением. | 1 | С.86 №2 | 16.12 |  |
| 58 |  | Проверка вычитания вычитанием. | 1 | Т.с75№139 | 17.12 |  |
| 59 |  | **Контрольная работа за 2 четверть.** | 1 | Т.с.65№110,111 | 18.12 |  |
| 60 |  | Работа над ошибками. Решение примеров и задач. | 1 | С.91 №10-11 | 19.12 |  |
| 61 |  | Закрепление пройденного материала. | 1 | С.89№1,2 | 23.12 |  |
| 62 |  | **Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание в пр.100»** | 1 | Т.с.74№136,137 | 24.12 |  |
| 63 |  | Работа над ошибками. Решение уравнений, задач. | 1 | С.93№24,28 | 25.12 |  |
| 64 |  | Что узнали. Чему научились. | 1 | Повторить состав чисел. | 26.12 |  |
| 65 |  | Прием вычислений вида 45+23 | 1 | Т.с.3№1 | 9.01 |  |
| 66 |  | Прием вычислений вида 57-26 | 1 | Т.с.5№8,9 | 13.01 |  |
| 67 |  | Решение примеров изученных видов. | 1 | С.6№2,7 | 14.01 |  |
| 68 |  | Проверка сложения и вычитания. | 1 | Т.с10 №23,24 | 15.01 |  |
| 69 |  | Угол. Виды углов. | 1 | С.9№1,2 | 16.01 |  |
| 70 |  | Повторение пройденного. Решение задач. | 1 | С.10№4,6 | 20.01 |  |
| 71 |  | Прямоугольник.  | 1 | Т.с.15 | 21.01 |  |
| 72 |  | Прием вычислений вида 87+13 | 1 | С.16 №5,6 | 22.01 |  |
| 73 |  | Решение примеров с переходом через десяток. | 1 | Т.с.12 №29,30 | 23.01 |  |
| 74 |  | Прием вычислений вида 40-8 | 1 | С.18 №3,4 | 27.01 |  |
| 75 |  | Прием вычислений вида 50-24 | 1 | С.19 №1,2 | 28.01 |  |
| 76 |  | Решение примеров изученных видов. | 1 | Т.с.25 №62,63 | 29.01 |  |
| 77 |  | Закрепление пройденного материала. | 1 | С.24№16,21 | 30.01 |  |
| 78 |  | Решение примеров с переходом через десяток. | 1 | С.26№38,39 | 3.02 |  |
| 79 |  | Что узнали. Чему научились. | 1 | Т.с28№72,73 | 4.02 |  |
| 80 |  | Решение примеров изученных видов. | 1 | С.31№1,7 | 5.02 |  |
| 81 |  | Закрепление пройденного материала. Странички для любознательных. | 1 | Т.с.33№85,86 | 6.02 |  |
| 82 |  | Свойства противоположных сторон прямоугольника. | 1 | С.33№2,6 | 10.02 |  |
| 83 |  | Квадрат. | 1 | Т.с.36№94,95 | 11.02 |  |
| 84 |  | Закрепление пройденного материала. Странички для любознательных. | 1 | С.41№10,14 | 12.02 |  |
| 85 |  | **Тестовая работа по теме « Письменные вычисления»** | 1 | Т.с.42 | 13.02 |  |
| 86 |  | Работа над ошибками. Странички для любознательных. | 1 | С.45№33-36 | 17.02 |  |
| 87 |  | **Наши проекты**: «Оригами».  | 1 | С.36-37 | 18.02 |  |
| 88 | Числа от 1 до 100. Умножение и деление (17ч) | Связь умножения со сложением. | 1 | С.49 №2,5 | 19.02 |  |
| 89 |  | Умножение. Знак умножения. | 1 | Т.с.44№3,5 | 20.02 |  |
| 90 |  | Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножение | 1 | С.51 №3,4 | 25.02 |  |
| 91 |  | Периметр прямоугольника. | 1 | С.52 №2,7 | 26.02 |  |
| 92 |  | Названия компонентов при умножении. | 1 | Т.с.47 №12,13 | 27.02 |  |
| 93 |  | Переместительное свойство умножения. | 1 | С.56 №3,7 | 2.03 |  |
| 94 |  | Решение задач действием умножения. | 1 | Т.с.49 №18,20 | 3.03 |  |
| 95 |  | Конкретный смысл действия деления. | 1 | С.58 №2,4 | 4.03 |  |
| 96 |  | Решение текстовых задач действием деления. | 1 | С.61 №2,4 | 5.03 |  |
| 97 |  | Названия компонентов при делении. | 1 | Т.с.52 №29,30 | 10.03 |  |
| 98 |  | Закрепление пройденного материала.  | 1 | С.66№12,15 | 11.03 |  |
|  |  | **Проверочная работа по теме «Умножение и деление»** | 1 | С.69 №40,43 |  |  |
| 99 |  | Работа над ошибками. Решение задач. | 1 | С.68№28,30 | 12.03 |  |
| 100 |  | Что узнали. Чему научились. | 1 | Т.с.42,43 | 16.03 |  |
| 101 |  | Решение задач и примеров. | 1 |  | 17.03 |  |
| 102 |  | **Контрольная работа за 3 четверть.** | 1 | С.63 №1,6 | 18.03 |  |
| 103 |  | Работа над ошибками. Странички для любознательных. | 1 | Т.с.53 №31,32 | 19.03 |  |
| 104 |  | Решение задач и примеров. | 1 | Повтор. таблицу сложения. | 30.03 |  |
| 105 | Табличное умножение и деление (21ч) | Связь между компонентами и результатом действия . | 1 | С.73 №1,3 | 31.03 |  |
| 106 |  | Умножение и деление с числом 10. | 1 | С.74 №1,4 | 1.04 |  |
| 107 |  | Решение примеров и задач. | 1 | С.75 №2,5 | 2.04 |  |
| 108 |  | Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. | 1 | С.76 №4,5 | 6.04 |  |
| 109 |  | Задачи на нахождение третьего слагаемого. | 1 | С.77 №2,3 | 7.04 |  |
| 110 |  | Умножение числа 2 и на число 2. | 1 | Т.с.62№58,59 | 8.04 |  |
| 111 |  | Составление таблицы на 2. | 1 | С.81 №1,6 | 9.04 |  |
| 112 |  | Приемы быстрого запоминания таблицы. | 1 | С.82 №5,6 | 13.04 |  |
| 113 |  | Деление на 2. | 1 | С.83№2,3 | 14.04 |  |
| 114 |  | Вычисление частного по произведению. | 1 | Т.с.65 №67,68 | 15.04 |  |
| 115 |  | Закрепление пройденного материала. Странички для любознательных. | 1 | С.85 №5,6 | 16.04 |  |
| 116 |  | Что узнали. Чему научились. | 1 | С.88№4,7 | 20.04 |  |
| 117 |  | Повторение пройденного. Решение задач. | 1 | С.89 №10,14 | 21.04 |  |
| 118 |  | Умножение числа 3 и на число 3. | 1 | С.90№1,6 | 22.04 |  |
| 119 |  | Составление таблицы на 3. | 1 | С.91 №1,5 | 23.04 |  |
| 120 |  | Деление на 3. | 1 | Т.с.66№71,72 | 27.04 |  |
| 121 |  | Связь деления с умножением. | 1 | Т.с.67№75,76 | 28.04 |  |
| 122 |  | Закрепление пройденного материала. Странички для любознательных. | 1 | С.94 №1,7 | 29.04 |  |
| 123 |  | Что узнали. Чему научились. | 1 | С.96№6,7 | 30.04 |  |
| 124 |  | **Тестовая работа по теме «Табличное умножение и деление»** | 1 | С.97 №10,11 | 6.05 |  |
| 125 |  | Работа над ошибками. | 1 | Т.с.70№84,85 | 7.05 |  |
| 126 | Итоговое повторение (11ч) | Нумерация чисел от 1 до 100. Числовые и буквенные выражения. | 1 | Т.с.71№87,88 | 12.05 |  |
| 127 |  | Равенство. Неравенство. Уравнение. |  | Т.с.72 | 13.05 |  |
| 128 |  | Сложение и вычитание. Свойства сложения. | 1 | Т.с.73№91,93 | 14.05 |  |
| 129 |  | Таблица сложения. | 1 | Т.с.74№94 | 18.05 |  |
| 130 |  | Решение задач. | 1 | Т.с.75№98 | 19.05 |  |
| 131 |  | **Итоговая контрольная работа за год.** | 1 | С.108 №11 | 20.05 |  |
| 132 |  | Работа над ошибками. Геометрический материал. | 1 | Т.с.76№101 | 21.05 |  |
| 133 |  | Умножение и деление. | 1 | Т.с.77№102 | 26.05 |  |
| 134 |  | Решение примеров на умножение и деление. | 1 | Т.с.78№3,4 | 27.05 |  |
| 135 |  | Решение задач. | 1 | Повтор. таблицу умножения. | 28.05 |  |
| 136 |  | Урок -игра «Смекалочка!» | 1 | Учить таблицу умножения. |  |  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ №1**

Практическая часть

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название работы | Количество часов | Стр. | Дата проведения |
| 1 | Входная контрольная работа. | 1 | Т.\достиж.с.8-11 |  |
| 2 | Проверочная работа по теме «Нумерация чисел в пределах 100» | 1 | Т.\достиж.С.12-15 |  |
| 3 | Контрольная работа за 1 четверть. | 1 | Т.\достиж.С.20-23 |  |
| 4 | Наши проекты: «Математика вокруг нас. Узоры на посуде». | 1 | Уч.с.48-49 |  |
| 5 | Тестовая работа по теме «Числовые выражения» | 1 | Т.\достиж.С.28-31 |  |
| 6 | Контрольная работа за 2 четверть. | 1 | Уч.с.94-95 |  |
| 7 | Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание в пр.100» | 1 | Т.\достиж.С.36-39 |  |
| 8 | Наши проекты: «Оригами».  | 1 | Уч.с.36-37 |  |
| 9 | Тестовая работа по теме « Письменные вычисления» | 1 | Т.\достиж.С.40-43 |  |
| 10 | Контрольная работа за 3 четверть. | 1 | Уч.с. 78-79 |  |
| 11 | Проверочная работа по теме «Умножение и деление» | 1 | Т.\достиж.С.44-47 |  |
| 12 | Тестовая работа по теме «Табличное умножение и деление» | 1 | Т.\достиж.С. 48-51 |  |
| 13 | Итоговая контрольная работа за год. | 1 | Т.\достиж.С. 54-61 |  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ №2**

КИМы по математике во 2 классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название работы | Количество часов | Стр. | Дата проведения |
| 1 | Входная контрольная работа. | 1 | Т.\достиж.с.8-11 |  |
| 2 | Проверочная работа по теме «Нумерация чисел в пределах 100» | 1 | Т.\достиж.С.12-15 |  |
| 3 | Контрольная работа за 1 четверть. | 1 | Т.\достиж.С.20-23 |  |
| 4 | Тестовая работа по теме «Числовые выражения» | 1 | Т.\достиж.С.28-31 |  |
| 5 | Контрольная работа за 2 четверть. | 1 | Уч.с.94-95 |  |
| 6 | Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание в пр.100» | 1 | Т.\достиж.С.36-39 |  |
| 7 | Тестовая работа по теме « Письменные вычисления» | 1 | Т.\достиж.С.40-43 |  |
| 8 | Контрольная работа за 3 четверть. | 1 | Уч.с. 78-79 |  |
| 9 | Проверочная работа по теме «Умножение и деление» | 1 | Т.\достиж.С.44-47 |  |
| 10 | Тестовая работа по теме «Табличное умножение и деление» | 1 | Т.\достиж.С. 48-51 |  |
| 11 | Итоговая контрольная работа за год. | 1 | Т.\достиж.С. 54-61 |  |