**Олимпиада по русскому языку для 9 специального (коррекционного) класса**

**Описание:** Олимпиада проверяет знания по русскому языку в объёме действующей АООП для детей с нарушением интеллекта: уровень развития речи, грамматический кругозор и, наконец, сообразительность и смекалку учащихся. Выполнение заданий рассчитано на 40-45 минут. Оценивается по 1 баллу за каждое правильное слово или правильный ответ.

1. **Выбери из скобки части слова (корень, приставка, суффикс, окончание), которые служат:**
для образования новых слов - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
для  связи слов в предложениях - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
обязательная часть слова - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Подчеркни в каждой строке «лишнее» слово:**
Желтеть, желтизна, желток.
По дороге, на фабрике, в деревне.
Бросать, кидать, ловить.
Подлежащее, глагол, прилагательное.
Яблоки, груши, помидоры.
Летней, чащей, синей.
Он, она, они.

**3. Распредели слова по правилам:** *гладкий, архив, сожаление, аллея, ночь, пастбище, мухомор, колония, спина, гвоздь, яростный, товарищ, пешеход, длинный.*

Сложные слова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Безударные гласные в корне слова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Непроизносимая согласная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Существительные с шипящими на конце \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Звонкие и глухие согласные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Словарные слова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Слова с удвоенными согласными \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Составь слово, чтобы:**
корень был такой же, как в слове ГОРНЫЙ, приставка такая же, как в слове ПРИСМОТР, суффикс  такой же, как в слове КЛУБОК.  Это слово \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. К каждой группе прилагательных подберите 1 существительное, которое по смыслу подходит ко всем прилагательным.**
1. Дремучий, заповедный, непроходимый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Математический, дорожный, препинания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Солнечная, безветренная, чудесная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Морозный, свежий, чистый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Исправь ошибки в тексте:**

           Мы падашли кизгароди. Дом стаял ф прекрасном саду. На клумбе расли чюдесныя цветы. Это были калаколчики. Они весела звенели от витерка. Вдоль дарошки расли ромашки. Махнатый шмел падлитал кним и громко жужал.
        Сат тинулса далеко. За садом начинался лес. Лес потхадил к самой речьке. В густых кустах жыл пивучий салавей. Люди любили слушат ево тёплыя и радосныя песни.

**7. Поставь пропущенные окончания:**
Справ…, издалек…, вправ…., снов…, засветл…, направ…, дочист…, запрост…, досух…, настрог…

**8.Разбери предложение по членам предложения. Укажи части речи.**
На третий день рождества Николай обедал дома, что в последнее время редко случалось с ним.  (Л. Толстой).

**9.Подбери слова с противоположным значением**
Светло -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                Жадность -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Живой -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                     Подлый -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Смеяться -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                 Повыше -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Отгадай и напиши словарные слова:**
1) Товарищ по работе - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2) Дорога, усаженная по обеим сторонам деревьями - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3) Пейзаж; форма земной поверхности - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4) Человек, противоположный мужчине по полу -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5) Основной закон государства -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6)  Мастерская по пошиву одежды -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7) Дорога для автомобильного движения -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
**11. Запиши местоимения в следующих падежах:**
«Я» в творительном падеже-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
«она» в винительном падеже-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
«вы» в предложном падеже-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
«мы» в дательном падеже-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12.Допиши пословицу:**
1) Слово не воробей,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2) Волков бояться -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3) Шило в мешке\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4) Не плюй в колодец, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13.Замени словосочетание одним словом:**
точить лясы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
клевать носом - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
бить баклуши - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
по пальцам пересчитать-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
рукой подать-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_