**Олимпиада по русскому языку для 9 специального (коррекционного) класса**

**Описание:** Олимпиада проверяет знания по русскому языку в объёме действующей АООП для детей с нарушением интеллекта: уровень развития речи, грамматический кругозор и, наконец, сообразительность и смекалку учащихся. Выполнение заданий рассчитано на 40-45 минут. Оценивается по 1 баллу за каждое правильное слово или правильный ответ.

1. **Выбери из скобки части слова (корень, приставка, суффикс, окончание), которые служат:**  
   для образования новых слов - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
   для  связи слов в предложениях - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
   обязательная часть слова - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
     
   **2. Подчеркни в каждой строке «лишнее» слово:**  
   Желтеть, желтизна, желток.  
   По дороге, на фабрике, в деревне.  
   Бросать, кидать, ловить.  
   Подлежащее, глагол, прилагательное.  
   Яблоки, груши, помидоры.  
   Летней, чащей, синей.  
   Он, она, они.  
     
   **3. Распредели слова по правилам:** *гладкий, архив, сожаление, аллея, ночь, пастбище, мухомор, колония, спина, гвоздь, яростный, товарищ, пешеход, длинный.*  
     
   Сложные слова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
   Безударные гласные в корне слова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
   Непроизносимая согласная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
   Существительные с шипящими на конце \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
   Звонкие и глухие согласные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
   Словарные слова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
   Слова с удвоенными согласными \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
     
   **4. Составь слово, чтобы:**   
   корень был такой же, как в слове ГОРНЫЙ, приставка такая же, как в слове ПРИСМОТР, суффикс  такой же, как в слове КЛУБОК.  Это слово \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
     
   **5. К каждой группе прилагательных подберите 1 существительное, которое по смыслу подходит ко всем прилагательным.**  
   1. Дремучий, заповедный, непроходимый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_        
   2. Математический, дорожный, препинания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
   3. Солнечная, безветренная, чудесная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
   4. Морозный, свежий, чистый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_      
     
   **6. Исправь ошибки в тексте:**   
     
              Мы падашли кизгароди. Дом стаял ф прекрасном саду. На клумбе расли чюдесныя цветы. Это были калаколчики. Они весела звенели от витерка. Вдоль дарошки расли ромашки. Махнатый шмел падлитал кним и громко жужал.  
           Сат тинулса далеко. За садом начинался лес. Лес потхадил к самой речьке. В густых кустах жыл пивучий салавей. Люди любили слушат ево тёплыя и радосныя песни.  
     
   **7. Поставь пропущенные окончания:**  
   Справ…, издалек…, вправ…., снов…, засветл…, направ…, дочист…, запрост…, досух…, настрог…   
     
   **8.Разбери предложение по членам предложения. Укажи части речи.**  
   На третий день рождества Николай обедал дома, что в последнее время редко случалось с ним.  (Л. Толстой).  
     
   **9.Подбери слова с противоположным значением**  
   Светло -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                Жадность -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
   Живой -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                     Подлый -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
   Смеяться -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                 Повыше -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
     
   **10. Отгадай и напиши словарные слова:**  
   1) Товарищ по работе - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
   2) Дорога, усаженная по обеим сторонам деревьями - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
   3) Пейзаж; форма земной поверхности - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
   4) Человек, противоположный мужчине по полу -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
   5) Основной закон государства -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
   6)  Мастерская по пошиву одежды -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
   7) Дорога для автомобильного движения -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
   **11. Запиши местоимения в следующих падежах:**  
   «Я» в творительном падеже-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
   «она» в винительном падеже-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
   «вы» в предложном падеже-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
   «мы» в дательном падеже-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
     
   **12.Допиши пословицу:**  
   1) Слово не воробей,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
   2) Волков бояться -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
   3) Шило в мешке\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
   4) Не плюй в колодец, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
     
   **13.Замени словосочетание одним словом:**  
   точить лясы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
   клевать носом - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
   бить баклуши - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
   по пальцам пересчитать-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
   рукой подать-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_