**Развернутый конспект сюжетно-ролевой игры для детей старшего дошкольного возраста**

**«Мы – военные моряки»**

**![D:\ФОТО\как-то так\y_fb245c55[1].jpg]()**

**Автор: Усова Екатерина Юрьевна,**

**воспитатель высшей квалификационной категории,**

**МБДОУ «Детский сад №49 «Белоснежка» общеразвивающего вида»**

**Контактный телефон: 89115764927**

**Программное содержание:**

**1**.Формировать  у детей патриотические чувства на основе ознакомления с несением службы моряков военного корабля.

**2.** Совершенствовать у детей умения творчески развивать сюжет, объединять несколько сюжетов одним содержанием; учить подбирать предметы и игрушки в соответствии с ролью; развивать умение сооружать конструкцию военного корабля, подбирать детали, игрушки, необходимые для игры.

**3.**Развивать речевое и ролевое взаимодействие, связную монологическую и диалогическую речь .

**4**.Продолжать  формировать положительные взаимоотношения между детьми в процессе игры.

**5.**Воспитывать эмоционально-положительное отношение к воинам, которое выражается в подражании им в ловкости, быстроте, смелости, стремлении быть похожими на них.

**Словарная работа:** радиограмма, кок, маршрут, флот, якорь , капитан, корабль, немецкий , пушка , мина, боцман, матрос, радист.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций «Армия родная», беседа «Защитники Родины», беседа о профессии людей, которые несут службу на морском флоте, рассматривание иллюстраций в книге «Северодвинск – город корабелов».

**Оборудование:** строительный материал, атрибуты для игры :  тельняшка, морской воротник, фуражка капитана, бескозырки, медицинский халат, радионаушники, компьютеры, спасательный круг, якорь, штурвал, бинокли, медицинский набор, оружие, продуктовый набор, емкости для запаса питьевой воды, российский флаг.

**Ход игры:**

- Ребята, мы с вами уже многое знаем о нашем городе: где он расположен, как называются некоторые улицы нашего города, какие есть в городе здания и т.д. Давайте вспомним, чем еще славится наш город? (В городе есть предприятие, которое занимается ремонтом строительством военных кораблей и подводных лодок).

- А так же в нашем городе проходят службу военные. Среди них есть и те, кто несет службу на военных боевых кораблях и защищает просторы нашей родины на море.

- Я предлагаю вам поиграть в игру «Мы – военные моряки».

- Вы хотите? ( Да).

- Для начала нам необходимо построить настоящий военный корабль, на котором мы отправимся на боевое задание.

Детям предлагается построить корабль из строительного материала с использованием игрового маркера- корабля.

- Корабль наш готов. Теперь необходимо собрать команду во главе с капитаном. Давайте договоримся, что у каждого из вас будет своя роль, ведь команда военного корабля долго находится вдали от родных берегов и ссорится им нельзя. Только благодаря слаженным действиям команды можно преодолеть все опасности и трудности боевого задания.

- Я предлагаю на каждую роль выбрать того, кто хорошо знает, как эту роль сыграть.

- Что должен уметь делать **капитан**? (четко отдавать приказы, контролировать, принимать важные решения, вести наблюдения за противником, объявлять маршрут). Кого мы выберем на эту роль?

- Чем занят на корабле **боцман**? (он умеет командовать матросами, следить за тем как они выполняют работу, помогает другому кораблю). А кто будет боцманом?

- Что входит в обязанности **штурмана**? (он умеет следить за маршрутом плавания, работать с картой, подчиняться капитану). Кто будет штурманом?

- Чем занят на корабле **радист**? (он умеет хорошо слушать, улавливать радиозвуки, все звуки умеет говорить четко, понятно и ясно, поддерживает связь с землей, передает все, что происходит на корабле). А кто будет радистом?

- Кого выберем **врачом**? Что делает врач? (она умеет хорошо слушать, знает где расположены сердце  и другие органы, может определить пульс).

- А кто готовит пищу для команды корабля?  **Кок**. Кто им будет?

- Основные роли мы раздали, поэтому остальным я хочу предложить роль **матросов**, которые умеют драить палубу, выполнять приказы боцмана и помогать остальной команде.

- А я буду **диспетчером**, который выходит на связь с капитаном корабля с земли и помогает советами.

**Диспетчер**: ну что ж, теперь каждый из вас знает свою работу, готовьте свои рабочие места.

* Капитан (пульт управления, компьютер, бинокль)
* Штурман (карту, линейку, карандаш, бинокль)
* Боцман (пульт управления, бинокль)
* Матросы (воротники, бескозырки)
* Радист (наушники, пульт)
* Кок (продукты, питьевую воду, посуду)
* Доктор (медицинские инструменты, халат)

**Диспетчер:** капитан, корабль готов? Как вы назовете свой корабль?

- Капитан: наш корабль будет называться «Отважный».

- Тогда вы можете оправляться в путь.

**Диспетчер**: капитан, доложите о готовности корабля к выходу в море.

**Штурман**: штурман к плаванию готов!

**Боцман**: боцман к плаванию готов!

**Радист**: радист к плаванию готов!

 **Матросы:** к плаванию готовы!

 **Врач:** врач к плаванию готов!

 **Кок:** кок  к плаванию готов!

**Капитан**: капитан к плаванию готов!

 **Диспетчер**: объявляю посадку на корабль.  Доктор осмотреть команду перед выходом в море!

 Доктор подходит  каждому члену  команды (осматривает):

- не кружится ли голова, вас не тошнит? Все хорошо.

- слушает членов команды, вы совершенно здоровы.

**Диспетчер**: всем приготовиться к выходу в море, поднять флаг,  проверить радиосвязь! Полный вперед!

**Диспетчер**: капитан, прием, прием как меня слышите? Доложите, где вы находитесь?

**Радист**: слышу вас хорошо. Корабль «Отважный» вышел в открытое море.

**Диспетчер**: следуйте заданному курсу.

**Диспетчер - радисту**:  Товарищ  радист, поступил сигнал  SOS , в 10 шагах от вашего корабля немецкой подводной лодкой подбит корабль «Смелый».

**Капитан**: штурман, меняем курс, идем на помощь кораблю «Смелый».

**Боцман**: матросы, опустить шлюпки на воду, сбросить спасательные круги, приступить к спасанию людей.

**Капитан**: доктор, окажите первую помощь раненым  (перебинтовывает).

**Диспетчер**: капитан, доложите, как чувствуют себя члены команды  корабля «Отважный» и команда корабля «Смелый»?

**Капитан**: моя команда чувствует себя хорошо, а члены корабля «Смелый» спасены.

**Боцман**: Команда приступить к выполнению своих обязанностей:

 - Матросам надраить палубу.

 - Коку приготовить обед.

 - Доктору провести медицинский осмотр.

 - Радисту следить за эфиром.

**Диспетчер**: штурман, необходимо сменить курс корабля, по данным разведки слева от вас обнаружены водные мины.

**Капитан**: команда, приготовиться к бою, зарядить пушки

 - Есть, зарядить пушки

 - Приготовить торпедные аппараты

 - Есть, приготовить торпедные аппараты.

 - Огонь!!!

**Диспетчер**: капитан, доложите обстановку на корабле?

**Капитан:** Подбиты немецкие мины, члены команды живы и здоровы.

**Диспетчер:** товарищ  капитан, получена срочная радиограмма, изменились метеоусловия, будет сильный шторм, вам предписано вернуться в порт.

 **Капитан:** боцман, ложимся на обратный курс, поворот кругом, лево руля, так держать!

 - Матросы: Отдраить палубу!

 - Почистить боевое оружие!

 - Кок, накормить команду!

**Боцман:** Товарищ капитан, на горизонте показался порт.

**Капитан**: Стоп, машина! Бросить якорь, команда, стройся!! Наше боевое задание выполнено,  враг уничтожен. С  возвращением на берег!

На берегу команду встречает главнокомандующий и вручает медали за проведенную операцию.