***Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение***

***средняя общеобразовательная школа № 67 с углублённым изучением отдельных предметов***

**Рабочая программа на 2017-2018 учебный год**

***Ф.И.О. учителя - Брашко Евгения Владимировна***

***Предмет – «Технология»***

***Класс - 10***

***Программа Матяш Н.В., Симоненко В.Д. Технология. 10-11 классы. Базовый уровень. – М.: Вентана-Граф, 2012.***

***Учебники - Технология. 10-11 классы. Под ред. Симоненко В.Д. – М.: Вентана-Граф, 2009***

***Методические материалы – Матяш Н.В., Симоненко В.Д. Методические рекомендации. 10-11 классы. Базовый уровень. – М.: Вентана-Граф, 2012.***

***Цифровые образовательные ресурсы и электронные учебники – CD Технология, электронный журнал «Технология» издательского дома 1 сентября, электронный журнал «Школьный психолог» издательского дома 1 сентября.***

***Видеоматериалы – СD презентации учебных заведений, фильм УрФУ «Нано»***

***Количество часов: всего по учебному плану – 35 , контрольных уроков – 1, практических работ – 3***

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы** | **Количество часов** | **Требования к уровню подготовки обучающихся** |
| **Всего** | **Практич.****Лаборат.****РР** | **Контр.** | **Проекты** | **Знать/ понимать** | **Уметь** | **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** |
| 1 | Производство, труд и технологии | 9 | 1 |  | 1 | Место и значение технологии в развитии человеческого общества, взаимосвязь; причины и следствия возникновения экологических проблем; пути преодоления кризисной экологической ситуации; сущность и характерные черты экологического сознания; перспективные технологии обработки материалов; принципы организации производства | Раскрывать связь между динамикой развития промышленности и истощением ресурсов; применять перспективные технологии обработки материалов | Для представления о характере воздействия разных видов технологий на окружающую среду, выявления признаков экологического загрязнения окружающей среды, бережного отношения к природе; применения перспективных технологий обработки материалов |
| 2 | Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг.  | 15 | 2 |  |  | Феномен творчества, творческого процесса; сущность и задачи ТРИЗ; понятие интеллектуальной собственности; потребительские качества товара; этапы проектной деятельности | Применять на практике методы решения творческих задач; уметь оценивать качество изделий; планировать проектную работу | Для развития мышления, творческих и аналитических способностей; проведения экспертизы на основе анализа и оценки изделий с точки зрения функциональных, эргономических, эстетических критериев |
| 3 | Профессиональное самоопределение и карьера | 11 |  | 1 | 3 | Пути получения профессии и построения профессиональной карьеры | Сопоставлять профессиональные планы с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями | Для самостоятельной деятельности на рынке труда, продолжения обучения в системе непрерывного профессионального образования |
|  | Резерв учебного времени | 1 |  |  |  |  |  |  |

**Поурочное планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки (учебная неделя) | Тема урока | Демонстрация (наглядность, ТСО) | Педагогические условия реализации | Проектная и исследовательская деятельность | Формы тематического контроля |
|  | **Раздел «Производство, труд и технологии» - 2 часа** |  |  |  |  |
| 1 | Технология как часть общечеловеческой культуры.*Содержание темы.* Технология как часть общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие. Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда. |  | Беседа, практическая работа. Реконструкция исторической ситуации |  |  |
| 2 | Взаимосвязь науки, техники, технологии и производства. *Содержание темы.* Взаимосвязь рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники. Научные открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности, введение в производство новых продуктов, современных технологий | Мультимедиа | Доклады и сообщения учащихся «Великие открытия», «Великие ученые» Практическая работа.  |  |  |
|  | **Раздел «Технологии проектирования и создания материальных объектов или услуг.»** 14 ч. |  |  |  |  |
| 3 | Планирование проектной деятельности.*Содержание темы.*  Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта. Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги | Образцы проектов, интернет-ресурсы | Выбор темы проектов.Практическая работаРабота малыми группами | **Проект** |  |
| 4 | Поиск источников информации для выполнения проекта*Содержание темы.*  Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием ЭВМ. Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием ЭВМ. Банк идей продуктов труда | Образцы проектов, интернет-ресурсы | Практическая работа, работа малыми группами |  |  |
| 5 | Применение основных методов творческого решения практических задач*Содержание темы.* Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда. ТРИЗ | Энциклопедия ТРИЗ | Практическая работа. Беседа. Доклады и сообщения учащихся о ТРИЗ. |  |  |
| 6 | Понятие творчества. Методы решения творческих задач | Мультимедиа, иллюстративный материал | Самоанализ склонности к творческой деятельности. Упражнения на развитие мышления: решение нестандартных задач |  |  |
| 7 | Творческие нестандартные задачи. | CD «Как решить проблему» | Практическая работа: решение творческих нестандартных задач |  |  |
| 8 | *Методы «*Мозговая атака». «Обратная мозговая атака» | Презентация | Беседа. Практическая работа |  |  |
| 9 | Метод контрольных вопросов. Синектика | Презентации | Беседа. Практическая работа |  |  |
| 10 | Метод фокальных объектов. Цепочка ассоциаций | Презентации | Беседа. Практическая работа |  |  |
| 11 | Морфологический анализ. Функционально-стоимостный анализ (ФСА) | Презентации | Беседа. Практическая работа |  |  |
| 12 | Организация технологического процесса создания продукта труда*Содержание темы.* Организация рабочего места и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности. Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда. Потребительские качества товара. Экспертиза и оценка изделий. Рынок потребительских товаров и услуг. | интернет-ресурсы, проекты учащихся, образцы | Практическая работа |  |  |
| 13 | Выбор путей и способов реализации проектируемого объекта. Старт-ап. Бизнес-план | Презентация | Беседа, практическая работа |  |  |
| 14 | Практическая работа «Предпринимательская идея» | Презентация, карточки-заданий | Практическая работа |  | Практическая работа |
| 15 | Практическая работа по теме «Технологии проектирования и создания материальных объектов или услуг» | Бланки ответов | Практическая работа |  | Практическая работа |
| 16 | Выбор способов защиты интеллектуальной собственности | Образцы патентов, ресурсы интернет | Практическая работа |  |  |
|  | **Раздел «Производство, труд и технологии» - 7 ч.** |  |  |  |  |
| 17 | Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества | презентации, интернет-ресурсы | Обсуждение фильма-прогноза «Будущее началось». Практическая работа.  |  |  |
| 18 | Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду.*Содержание темы.*  Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий. Природоохранные технологии. Утилизация отходов. Рациональное размещение производства. Экологическое сознание и мораль | Презентация | Практическая работа, творческая работа, работа в малых группах |  |  |
| 19 | Современная энергетика и энергоресурсы.  | Видео- и фотоматериалы, презентации | Практическая работа. Работа малыми группами |  |  |
| 20 | Альтернативные источники энергии | электронный конструктор  | Практическая работа. Составление таблицы. Работа с конструктором |  |  |
| 21 | Перспективные направления развития современных технологий. *Содержание темы.* Новые принципы организации производства. Автоматизация процессов. Перспективные направления развития совр. технологий | Интернет-ресурсы. Схемы моделей | Практическая работа. Беседа. |  |  |
| 22 | Нанотехнологии | Видеофильм УрФУ «Нано» | Демонстрация фильма. Обсуждение. Сообщения  |  |  |
| 23 | Практическая работа по теме "Производство, труд и технологии" | Бланки ответов, задания | Проверочная работа |  | **Практическая работа** |
|  | **Раздел «Технологии проектирования и создания материальных объектов или услуг.» 1ч** |  |  |  |  |
| 24 | Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг | Проекты учащихся | Презентация результатов проектной деятельности, работа малыми группами | Проект |  |
|  | **Раздел «Профессиональное самоопределение и карьера.» 9 ч.** |  |  |  |  |
| 25 | Изучение рынка труда и профессий.*Содержание темы.* Изучение рынка труда и профессии: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средств получения информации о рынке труда.  | образовательные интернет-ресурсы, презентации учебных заведений | Практические работы. Беседа. Презентация результатов труда |  |  |
| 26 | Критерии готовности к выбору профессии. | презентация | Практическая работа. Самоанализ |  |  |
| 27 | Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями | Таблицы, презентация | Практическая работа. Самоанализ |  |  |
| 28 | Итоговая контрольная работа по предмету «Технология» | Варианты контрольной работы | Выполнение контрольной работы |  | **Контрольная работа** |
| 29 | Учет личностных особенностей при выборе профессии и траектории дальнейшего образования | Ассоциативные и метафорические карты | Практическая работа. Самодиагностика. Самоанализ |  |  |
| 30 | Профориентационная игра «Кто? Что? Где?» | Набор игровых профориентационных карт Пряжникова | Работа малыми группами. Самоанализ. Самодиагностика |  |  |
| 31 | Профориентационная игра «Формула-5» | Набор игровых профориентационных карт Пряжникова | Работа малыми группами. Самоанализ. Самодиагностика |  |  |
| 32 | Творческая проектная деятельность | Проектировочные и ресурсные карты, рекламные материалы учебных заведений | Практическая работа. Самодиагностика. Самоанализ. Работа парами и малыми группами | проект |  |
| 33 | Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений | Проектировочные и ресурсные карты | Практическая работа | проект |  |
| 34 | Творческая проектная деятельность по теме «Профессиональное самоопределение и карьера» | Интернет-ресурсы | Практическая работа, работа малыми группами | проект |  |
| 35 | Резерв учебного времени |  |  |  |  |