**Урок швейного дела в 6 классе**

Разработала: учитель технологии

Жаткина Л.Л.

**Тема:** Моделирование фартука с нагрудником.

**Цель:** Познакомить с моделированием фартука с нагрудником различных форм.

**Задачи:** 1. Научить моделировать фартуки с нагрудником различных форм из бумаги, уметь переносить выкройку на ткань, раскраивать.

 2.Развивать умение ориентироваться в геометрических формах.

 3. Воспитывать интерес к предмету, аккуратность, трудолюбие.

**Оборудование:** тетрадь, карандаши, ручка, линейка, цветные карандаши, альбом, шаблоны для моделирования.

**Ход урока:**

**I Организационный момент.**

«Смайлики настроения»



(Найти различие)

**II Сообщение нового материала**

1. Модель- образец изделия , фартук.
2. Моделирование – это построение моделей каких-либо предметов
3. Модельер- специалист по изготовлению одежды.

 «Словарная работа»

(Проговорите хором слова, которые мы узнали: модельер , модель, моделирование).

 Сегодня мы с вами будем модельерами и каждый для себя смоделирует фартук с нагрудником.

Что такое фартук?

Где его можно использовать?

 Фартук – это специальная одежда , которая служит для защиты человека от загрязнений. Фартуки могут быть нарядные, их могут надевать при сервировке стола, а могут быть частью национального костюма. Фартуки шьют из хлопчатобумажных тканей, льняного полотна. Ткань может быть гладкокрашеной или с рисунком. Для пошива нарядных фартуков используют шёлковые ткани. Выбор ткани для фартука с нагрудником зависит от его назначения.

**Игра «Заплатка»**

 Каждому ребёнку дается образец на котором есть дыра разной формы и размера. Нужно подобрать заплатку (из предложенных образцов меньшей формы) к дырке на ткани, по цвету, по форме, по рисунку.

А сейчас мы с вами узнаем, как называются основные части фартука с нагрудником и их срезы.

**Название срезов кроя фартука:**

1-верхний срез.

2-боковой срез.

3-нижний срез

4-долевой срез.

5-поперечный срез.



А теперь я вам покажу, как можно моделировать фартук с нагрудником на таблице:



Дети моделируют фартук на доске, составляя из предметов разной формы, один фартук с нагрудником по выбору.

А теперь, посмотрите, что у меня получилось. (показываю , убирая подрезанные края).



**Работа с раздаточным материалом:**

« Шаблоны для моделирования» Конверты располагаются в разных местах класса, конверты именные, каждый ребенок ищет свой конверт на котором написано его имя.

 В конверте находятся все геометрические фигуры для моделирования фартука с нагрудником.

После того как дети нашли конверты, они должны правильно подобрать геометрические формы нижней части, нагрудника, и кармана. Дальнейшая работа будет проходить по плану:

1. Инструктаж по технике безопасной работы с ножницами и иглами.
2. Подготовить ткань к раскрою;
3. Разложить на ткани выбранные геометрические формы, соблюдая направление нитей;
4. Обвести детали выкройки по контуру, с учетом припусков на швы;
5. Выкроить детали изделия.

**Пальчиковая гимнастика: «Путанка»**

На следующем уроке практическая работа, сборка фартука.

**III Итоговая часть.**

Беседа по изученному материалу.

А кем мы сегодня были? (Модельерами).

Что мы делали? (Моделировали).

Какие виды фартука с нагрудником сегодня узнали? (нарядные, рабочие, национальные).

Какой вид фартука с нагрудником моделировали сегодня? (рабочий, для сервировки стола).

 Рефлексия, самооценка ( каждый ребенок оценивает свою работу и дает комментарии)

