**Е.В. Пойманова**

**Квест для учащихся 6 класса по теме «Лексика»**

 **«Шерлок Холмс и доктор Ватсон расследуют дело об учебнике русского языка»**

Оборудование: карта маршрута преследования преступника, карточки с заданиями, ручки, портреты Шерлока Холмса и доктора Ватсона и списки команд; маршрутные листы; таблица для записи баллов.

Команда № 1. Капитан – Шерлок Холмс.

Команда № 2. Капитан – доктор Ватсон.

1. Организационный момент

– Здравствуйте! Совершено чудовищное преступление: преступник проник на страницы учебника и испортил целый раздел науки о языке. Мы не знаем, какой это раздел, но если мы найдем улики, то сможем раскрыть это преступление и навести порядок в учебнике!

1. Начало квеста

- Вам предстоит отгадать **кроссворд**, и если вы его отгадаете правильно, то в цветных клетках найдете буквы, которые при правильном сочетании дадут вам первую подсказку в расследовании преступления.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |  |
|  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|  |  |  |  |  |  |   |  |  | 2 |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |  |
|  |  | 10 |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  | 11 |  |  |  |  |  | ? |  |
|  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |
| 3 |   |   |   |   |   |   |  |  | 4 |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |  |
|  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |
|  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
| 5 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

По горизонтали:

1. Хранилище книг для общего пользования.
2. Двенадцатая часть года.
3. Игра на льду с шайбой и клюшками.
4. Столица России.
5. Душистая сладкая ягода начала лета.
6. Командная игра в мяч ногами.
7. Мера веса, равная 1000 граммам.

По вертикали:

1. Водоем, специально созданный для плавания.
2. Спортивная игра в мяч через сетку.
3. Собрание каких-либо предметов (марок, значков)
4. Овощ, обычно растущий кочаном.

Ответы (По горизонтали: библиотека, месяц, хоккей, Москва, земляника, футбол, килограмм. По вертикали: бассейн, волейбол, коллекция, капуста).

- Какое слово у вас получилось? (Маршрут) Смотрите! Преступник оставил следы! Что если соединить их? Что получится? (Маршрут, по которому надо пройти, чтобы догнать преступника)

Учащиеся соединяют следу на карте маршрута по цифрам.

- Теперь мы знаем наш путь!

3. ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ МАРШРУТА

2. Найдите на карте первый след. Здесь разбросаны листки с загадками. Но преступник украл отгадки. Что делать? Надо отгадать загадки! А если мы узнаем их, обнаружим первую улику.

1. Нас много в играх набирают, а иногда и на нос надевают.
2. В бою и рубят, и взрывают, а после боя развлекают.
3. Из земли я воду извлекаю, я ваши вещи сохраняю, законы музыки пишу и ничего в вознагражденье от человека не прошу.
4. Сейчас я, правда, устарела, а прежде было много дела, как выйду на зеленый луг, так забываю про досуг. Любая мода не вечна, не изменюсь лишь я одна: и девочки всегда и всюду носить меня, конечно, будут.

ОТЕТЫ: очки, ключ, коса, шашки

- Как называют такие слова? (ОМОНИМЫ) Это и есть первая улика.

Наши эксперты оценивают ваши ответы, а вы отмечаете это в ваших маршрутных листах.

1. Впереди новая улика, и к ней мы направляемся.

Перед вами ряды слов, в которых одно лишнее. Вычерните его.

1. Ложе, кровать, диван.
2. Азбука, алфавит, грамматика.
3. Сильный, бодрый, мощный.
4. Красивый, уродливый, живописный.
5. Говорить, идти, молвить.

Какие слова вы вычеркнули? А что осталось? (СИНОНИМЫ) Это улика! Запишите ее.

1. Не так-то просто догнать преступника. Подскажет нам народная мудрость. Вот поговорки, только преступник стер последние слова. Давайте восстановим их.
2. Ученье — свет, а неученье — ... *(тьма).*
3. Знай больше, а говори ... *(меньше).*
4. В учебе корень горек, зато плод ее ... *(сладок).*
5. Не бойся врага умного, бойся друга ... *(глупого).*
6. Лучшая вещь — новая, лучший друг — ... *(старый).*
7. Мир строит, а война ... *(разрушает).*
8. Ласточка день начинает, а соловей ... *(кончает).*

Вы уже догадались, что это за слова пришлось подбирать? (АНТОНИМЫ) Это тоже улика!

1. Переходим к следующему следу. Что это? Преступник разбросал какие-то предметы? (На картинках – шестеренка, расческа, чеснок, улыбающийся малыш). Что общего у них? (Зубчик) Как называются слова, имеющие несколько значений? (МНОГОЗНАЧНЫЕ СЛОВА). Итак, еще одна улика – многозначные слова.
2. Внимание! А вот и свидетели! На картинках изображены люди разных специальностей. Кто это? (Врач, музыкант, учитель). Почему они здесь? Они пришли сказать нам о чем-то важном!

Это представители разных профессий. (В своей речи они употребляют ПРОФЕССИОНАЛИЗМЫ). Придумайте, какие слова они могли бы употребить – по пять слов на профессию. (Врач: инъекция, стетоскоп, хирургия, стационар, диагностика и т.д.)

1. А это что за женщина из далекой деревеньки идет навстречу? Тоже хочет следствию помочь! Только говорит она непонятные слова:

Кто сможет разобрать, что она говорит?

«Тот парняга оттедова прибёг. Жор на него напал, а я ему толченки дала да драников вчерашних. Ноне не варила. Он драники не стал, а налег на викторию. А после как драпанёт! Айда за мной! Покажу, куда смотался! (Тот молодой человек прибежал оттуда. Он сильно захотел есть, я ему дала мятую картошку и картофельные оладьи вчерашние. Сегодня не готовила. Он картофельные оладьи не стал, а ел клубнику. А после как побежит! Пойдемте за мной! Покажу, куда убежал!)

Переведите текст на современный русский язык. Что за слова употребляет женщина из далекой деревеньки? (ДИАЛЕКТНЫЕ И ПРОСТОРЕЧНЫЕ СЛОВА)

1. А вот бабушка какая-то, видимо, тоже свидетель!

Она составила словесный портрет преступника:

«Очи у отрока карие. Ланиты бледные. Выя согнута. Дороден. Косая сажень в плечах. Персты короткие, толстые. Сюртук весьма поношен. В руках беремя листов, испещренных письменами. Необходимо бежать в сугон, а то уйдет!» (Глаза у молодого человека карие. Щеки бледные. Шея согнута. Полный. Широкие плечи. Пальцы короткие, толстые. Верхняя одежда поношена. В руках охапка исписанных листов. Необходимо догнать его, иначе уйдет).

Наша улика - УСТАРЕВШИЕ СЛОВА.

1. Поступила информация: преступник хочет уехать за границу. В какую страну он может скрыться? Найдены листки со словами:
2. экзамен, диктант, директор, каникулы, максимум, минимум;
3. матрос, галстук, курорт, мольберт, шпинат, гавань.

(Это заимствования из латинского и немецкого языков. Но так как латынь – мертвый язык, не существует страны, в которой говорят на не1, значит, преступник хочет уехать в Германию. Улика ЗАИМСТВОВАННЫЕ СЛОВА)

1. Завершение расследования. Мы схватили преступника в аэропорту, когда он покупал билет на самолет в Германию. Но какой же раздел науки о языке он хотел уничтожить? (ЛЕКСИКУ) Мы раскрыли преступление. Осталось только решить. Кто же шел по следу быстрее и кто схватил преступника – Шерлок Холмс или доктор Ватсон?

4. Подведение итогов. Эксперты оценивают выполнение задания. Награждение победителей.

Маршрутный лист

1 слово – 1 балл

Ключевое слово – 5 баллов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Название задания | Максимальный балл  |
| 1 | Лексический кроссворд | 18 + 5 |
| 2 | Омонимы  | 4 + 5 |
| 3 | Синонимы | 5 + 5 |
| 4 | Антонимы | 7 + 5 |
| 5 | Многозначные слова | 1 + 5 |
| 6 | Профессионализмы | 15 + 5 |
| 7 | Диалектные и просторечные слова | 11 + 10 |
| 8 | Устаревшие слова | 12 + 5 |
| 9 | Заимствованные слова | 2 + 5 |
| 10 | Лексика | 5 |

Максимальное количество баллов - 130