***Чаркова М. А. учитель начальных классов***

***МБОУ СОШ №4 г. Никольска Пензенской области***

**2015 год**

**УРОК ЗНАНИЙ**

**Здравствуйте, взрослые!**

**Здравствуйте, дети!**

**День необычный сегодня на свете -**

**Музыка всюду, улыбки и смех -**

**Школа открыла двери для всех.**

**И не грустите, девчонки, мальчишки,**

**По играм, затеям и сказочным книжкам,**

**Со школьной жизни всё начинается,**

**В страну Знаний мы отправляемся!**

*Учитель* - Здравствуйте, дорогие ребята! Какие вы сегодня красивые, счастливые, нарядные! Сегодня настоящий праздник! Ребята, этот день для вас очень важный: вы пришли учиться в школу. Школа станет для вас вторым домом, здесь вы научитесь писать, читать, считать, решать задачи, найдете много новых друзей. Я желаю вам удачи, успехов

Посмотрите вокруг, как много ребят в классе. Может быть, вы еще не все друг друга знаете, не со всеми знакомы. Конечно, у каждого свое имя, и сразу бывает трудно запомнить, кого как зовут. Но ведь сложно разговаривать с человеком, если не знаешь его имени. А мы будем вместе учиться, и поэтому надо знать всех ребят своего класса.

Давайте познакомимся. Когда я скажу: «Три-четыре!» - каждый по команде выкрикнет свое имя. Ну-ка, попробуем!

- Три-четыре! Ой-ой-ой! Вроде бы громко кричали, а я ни одного имени не расслышала! А вы все имена расслышали? Вот и я не расслышала.

Давайте попробуем по-другому. Если не получилось громко, давайте скажем свои имена тихим шепотом.

- Три-четыре! Опять что-то не то … Никто не кричал, а все равно ничего не понятно. А вы много имен услышали? Тоже нет?

Наверное, ребята, дело в том, что все говорят одновременно. Вместе работать хорошо, играть весело, петь здорово, а вот отвечать плохо: когда все сразу говорят разные слова, то ничего не понять. Давайте попробуем говорить по очереди, по одному и послушаем, как кого зовут. Я буду подходить по очереди к каждому из вас, и тот, до чьего плеча я дотронусь, громко и четко назовет свое имя и напишет его на цветочке. Спасибо! Теперь все имена были слышны.

Давайте найдем и прикрепим наши имена на доску. (Ребята небольшими группами подходят к доске и крепят свои имена.) Ребята, посмотрите, как много нас получилось. И все мы один класс, класс «Непоседы». - Посмотрите вокруг себя. Какой красивый и уютный кабинет вас ждет, украсить который помогали ваши папы и мамы. Давайте мы все вместе скажем «Спасибо!» и пообещаем им, что будем любить наш класс, беречь и заботиться о нем.

- Думаю, что учиться в таком кабинете будет очень приятно вам всем. Мы будем приходить в этот класс и постараемся сохранить его таким же чистым и уютным. А сделать это нам поможет игра «да-нет». Внимательно послушайте вопросы и дайте правильный ответ: либо – «да», либо – «нет».

***Будем входить в класс в грязной обуви? (Нет.)***

***Будем вытирать руки о шторы? (Нет.)***

***Нельзя писать прямо на стенах? (Нет.)***

***Нужно носить сменную обувь? (Да.)***

***Нужно драться на переменах? (Нет.)***

***Не будем опаздывать на урок? (Нет.)***

***Будем стараться хорошо учиться? (Да.)***

Я предлагаю вам отправиться в наше путешествие. По дороге нам встретятся станции, на которых мы сделаем остановки. Но раз это путешествие необычное, то и станции нам встретятся необычные. Нам предстоит выполнить все задания. Вы готовы? Ну, тогда в путь!

Станция "Отгадай - ка"

Учитель: Наш поезд делает первую остановку на станции "Отгадай - ка".

 1.

Одновременно на слайдах появляются предметы-отгадки.

**Новый дом несу в руке,**

**Двери дома на замке.**

**Тут жильцы бумажные,**

**Все ужасно важные.**

**Дети: *Портфель.***

**Портфель у меня**

**Не велик и не мал:**

**Лежат в нем задачник.**

**Букварь и …**

**Дети: *Пенал***

**Не похож на человечка,**

**Но имеет он сердечко.**

**И работе круглый год**

**Он сердечко отдаёт.**

**Пишет он, когда диктуют,**

**Он и чертит, и рисует,**

**А сегодня вечерком**

**Он раскрасит мне альбом.**

**Дети: *Карандаш*.**

**То я в клетку, то в линейку,**

**Написать на мне сумей - ка,**

**Можешь и нарисовать,**

**Что такое я?**

**Дети: *Тетрадь*.**

**Я люблю прямоту,**

**Я самая прямая,**

**Сделать ровную черту**

**Всем я помогаю.**

**Дети: *Линейка*.**

**Что за палочка в руке**

**Быстро чертит на листке?**

**Всё, что нужно, написал?**

**Положи ее в пенал!**

**Дети: *Ручка*.**

**Я всех знаю, всех учу.**

**Но сама всегда молчу.**

**Чтоб со мною подружиться,**

**Надо грамоте учиться.**

**Дети: *Книга*.**

-Ребята, а какие еще школьные принадлежности будут помогать вам учиться?

Учитель: Наш путь нелёгок. И я думаю, что нам нужно перед следующей станцией немного отдохнуть и пошутить. Я буду задавать вопросы, а вы там, где надо, говорите - Я.

**Кто любит шоколад?**

**Кто любит мармелад?**

**Кто любит груши?**

**Кто не моет уши?**

**Кто любит апельсин?**

**Кто любит мандарин?**

**Кто пьёт бензин?**

Учитель: Отдохнули? Можно и в путь!

Станция " Решай-ка!"

Учитель: На станции "Решай-ка!" нам предстоит решить геометрические задачи.

Задание 1.

Учитель: Посмотрите, кто нас встречает! Это математический поросёнок. Из каких геометрических фигур состоит этот поросёнок?

Сколько треугольников? (3) Сколько кружков? (7) А какая еще геометрическая фигура есть у поросенка? А какие фигуры вы знаете?

 

Станция «Познавайка»

1. -Ребята, прочитайте задание для следующей станции, как вы понимаете эти слова? «Моя малая родина». Выслушиваются ответы детей и делается вывод по слайду.

Идет сравнение и объяснение отличий слов Родина и родина.

Учитель: Почти каждое слово дорого и близко нашему сердцу и обозначает начало всему живому на земле: семье, отечеству, ручейку, морю. **Моя** семья, **мой** дом с этого начинается малая родина.
Человек рождается, чтобы жить, и главное место в его жизни занимают семья, работа, служение Отечеству. Родная мать, дом, где ты родился и вырос, друзья детства, любимые книги и игры, природа – такие простые, тёплые, человеческие ценности становятся основой настоящей любви к Родине. 2.

Они принадлежат каждому из нас, отнять их невозможно ни при каких обстоятельствах, ведь они хранятся в самом сердце.

1. – А кто знает, как называется место, где находится ваш дом, школа, друзья? Это место называется город Никольск, это и есть наша Малая родина. (Находим свой город на карте)
2. Работа с флагами Никольского района и г. Никольска

Обобщение: О чем узнали на последней станции? Что можно назвать малой родиной? (Семья, школа, улица, дом, друзья) Нужно любить и беречь свою родину, место, где ты живешь, учишься, играешь. И сегодня мы познакомимся с правилами, которые помогут вам учиться в школе.

**Правила ученика**

Если хочешь строить мост,

Наблюдать движенье звёзд,

Управлять машиной в поле

Иль вести машину ввысь –

Хорошо работай в школе,

Добросовестно учись.

Ты думал: школа не вокзал,

Не страшно опоздать,

Но тех, кто в школу опоздал,

Она не станет ждать.

Ты не должен оставлять

Дома книжку и тетрадь.

В нашей школе есть закон:

Вход неряхам запрещён!

Вставайте дружно каждый раз,

Когда учитель входит в класс.

Парта – это не кровать

И нельзя на ней лежать.

Ты сиди за партой «стройно»

И веди себя достойно.

Учитель спросит – надо встать,

Когда он сесть позволит – сядь.

Ответить хочешь – не шуми,

А только руку подними.

На уроках не болтай,

Как заморский попугай.

На уроке я сижу,

Не стучу и не кричу.

Руку тихо поднимаю.

Если спросят – отвечаю.

Учитель.

- Постарайтесь, ребята запомнить все эти правила и выполнять их.

С сегодняшнего дня вы - первоклассники! Я поздравляю вас! И предлагаю дать клятву первоклассника. Повторяйте хором: "Клянусь!"

**Клятва первоклассника**

Клянусь перед всеми здоровым я быть,

И в свою школу исправно ходить!

Клянусь!

Клянусь читать и писать я прилично

И в ранце носить "хорошо" и "отлично".

Клянусь!

 Клянусь я, что буду я очень стараться

С друзьями моими впредь больше не драться!

Клянусь!

Клянусь я ребёнком воспитанным быть,

Не бегать по школе, а шагом ходить.

Клянусь!

Ребёнком всегда идеальным я буду

И клятвы моей никогда не забуду!

 Клянусь!

Приглашаются в класс родители. Вместе с ребятами сегодня отправляются в путешествие в Страну знание и родители. Для кого-то это в первый раз, кто-то привел уже не первого ребенка. Но так или иначе, нам предстоит начинать все с самого начала1

**Трудно детей своих воспитать,**

**Многое нужно для этого знать.**

**Родителям я хочу пожелать:** 3.

**Детям всегда во всём помогать,**

**В школу с утра ребёнка собрать,**

**Напутствия вовремя добрые дать,**

**Умную книжку успеть прочитать,**

**А в выходной не забыть погулять,**

**Чтобы болезней всех избежать,**

**Надо ещё детей закалять,**

**Собрания также все посещать,**

**Школе по мере сил помогать.**

**А главное - без сомненья -**

**Желаю я вам терпенья!**

Уважаемые родители! Настала и ваша очередь дать клятву родителей первоклассников!

**Клятва родителей первоклассников**

**Клянусь (будь я мать или будь я отец)**

**Ребёнку всегда говорить "Молодец"!**

**Клянусь!**

**Клянусь я в учёбе ребёнка не "строить",**

**Клянусь вместе с ним иностранный освоить.**

**Клянусь!**

**За двойки клянусь я его не ругать**

**И делать уроки ему помогать.**

**Клянусь!**

**Тогда идеальным родителем буду**

**И клятвы моей никогда не забуду!**

**Клянусь!**

А я в свою очередь, хочу пожелать вам терпения, веры в своих детей, мудрости. Очень надеюсь на вашу поддержку и сотрудничество.

Вот и подходит к концу ваш первый урок Знаний.

Завтра мы продолжим наше путешествие по стране Знаний, Мы познакомимся с нашими друзьями учебниками и узнаем из них много интересного и увлекательного.

В ДОБРЫЙ ПУТЬ!!!

 4.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение СОШ №4

**Урок знаний в 1 «Б» классе**

**«Моя малая родина»**

**Учитель: Чаркова М.А.**



**г. Никольск**

**2014г.**