

**К НОВОЙ ОФИЦИАЛЬНОЙ
ДЕМОНСТРАЦИОННОЙ ВЕРСИИ ОГЭ**

**СОЗДАНО
РАЗРАБОТЧИКАМИ ОГЭ**

А. Ю. Лазебникова, Т. В. Коваль,
Е. Н. Калачёва

40

вариантов
заданий

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ОГЭ

**1
2021**

**ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ
ЗАДАНИЙ**

- 40 вариантов заданий
- Ответы
- Критерии оценивания



А. Ю. Лазебникова, Т. В. Коваль, Е. Н. Калачёва

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ОСНОВНОЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

*ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ*

40 вариантов заданий

Ответы

Критерии оценивания

*Издательство
«ЭКЗАМЕН»*

МОСКВА
2021

УДК 372.8:3
ББК 74.266.0
Л17

Имена авторов, название и содержание произведений используются в данной книге в учебных целях в объёме, оправданном целью цитирования (ст. 1274 п. 1 части четвёртой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Лазебникова А. Ю.

Л17 ОГЭ 2021. Обществознание. 40 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий от разработчиков ОГЭ / А. Ю. Лазебникова, Т. В. Коваль, Е. Н. Калачёва. — М. : Издательство «Экзамен», 2021. — 328 с. (Серия «ОГЭ. Тесты от разработчиков. 50 вариантов»)

ISBN 978-5-377-16249-0

Авторы заданий — ведущие специалисты, принимающие непосредственное участие в разработке заданий ОГЭ и методических материалов для подготовки к выполнению контрольных измерительных материалов.

Пособие содержит 40 типовых вариантов экзаменационных заданий ОГЭ по обществознанию. Все задания составлены с учетом особенностей и требований Основного государственного экзамена в 2021 году.

Назначение пособия — предоставить читателям информацию о структуре и содержании КИМ по обществознанию, о степени трудности заданий, а также дать большое количество самых разных видов заданий для выработки устойчивых навыков их выполнения.

Пособие адресовано учителям для подготовки учащихся к Основному государственному экзамену по обществознанию, а также учащимся — для самоподготовки и самоконтроля.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 372.8:3
ББК 74.266.0

Справочное издание

**Лазебникова Анна Юрьевна, Коваль Татьяна Викторовна,
Калачёва Екатерина Николаевна**

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Основной государственный экзамен

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ



Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат

№ РОСС RU C-RU.AK01.H.04670/19 с 23.07.2019 г.

Главный редактор *Л. Д. Лапто*. Редактор *Н. В. Павлова*

Технический редактор *Л. В. Павлова*. Корректоры *Л. В. Дьячкова, О. Ю. Казанаева*

Дизайн обложки *М. С. Михайлова*. Компьютерная верстка *А. С. Миронова*

Россия, 107045, Москва, Луков пер., д. 8. www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz; по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Формат 60x90/8. Гарнитура «Школьная». Бумага газетная.

Уч.-изд. л. 18,35. Усл. печ. л. 41. Тираж 30 000 экз. Заказ №4956/20

Общероссийский классификатор продукции ОК 034-2014; 58.11.1 — книги печатные

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами

в ООО «ИПК Парето-Принт», Россия, 170546, г. Тверь, www.pareto-print.ru

ISBN 978-5-377-16249-0

© Лазебникова А. Ю., Коваль Т. В., Калачёва Е. Н., 2021
© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Инструкция по выполнению работы.....	6
Вариант 1.....	7
Вариант 2.....	13
Вариант 3.....	19
Вариант 4.....	25
Вариант 5.....	31
Вариант 6.....	37
Вариант 7.....	43
Вариант 8.....	49
Вариант 9.....	55
Вариант 10.....	61
Вариант 11.....	67
Вариант 12.....	73
Вариант 13.....	79
Вариант 14.....	85
Вариант 15.....	91
Вариант 16.....	97
Вариант 17.....	103
Вариант 18.....	109
Вариант 19.....	115
Вариант 20.....	121
Вариант 21.....	127
Вариант 22.....	133
Вариант 23.....	139
Вариант 24.....	145
Вариант 25.....	151
Вариант 26.....	157
Вариант 27.....	163
Вариант 28.....	169
Вариант 29.....	175
Вариант 30.....	181
Вариант 31.....	187
Вариант 32.....	193
Вариант 33.....	199
Вариант 34.....	205
Вариант 35.....	211
Вариант 36.....	217
Вариант 37.....	223
Вариант 38.....	229
Вариант 39.....	235
Вариант 40.....	241
Система оценивания выполнения экзаменационной работы по обществознанию.....	247
<i>Ответы</i>	249

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ*

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

* Использованы материалы сайта ФИПИ (www.fipi.ru).

ВАРИАНТ 1

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

Международная торговля; мораль; семья; политика; спрос.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. Найдите в предложенном перечне наиболее общее понятие, которое характеризует общество в целом.

- 1) биосфера
- 2) человечество в прошлом, настоящем и будущем
- 3) социальная общность
- 4) формы объединения и способы взаимодействия людей

Ответ:

3. В выступлении перед одноклассниками Пётр раскрыл роль морали в жизни общества. Мораль — это

- 1) компонент системы научных взглядов
- 2) политическое явление
- 3) часть сферы духовной культуры
- 4) направление развития искусства

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о науке?

- А. Наука в современном мире в значительной степени определяет развитие производства.
Б. Наука связана с поиском истинного знания.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Рассмотрите фотографию.



Какую глобальную проблему отражает фотография? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила, соблюдение которых может быть личным вкладом каждого человека в преодолении данной проблемы. Кратко поясните каждое из правил.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6. Алла Петровна обратила внимание на интернет-рекламу кредитной карты нового банка «Резус». Ей понравились предложенные в рекламе условия, но, прежде чем стать владелицей этой карты, она посоветовалась с мужем и после его замечаний отказалась от первоначального решения.

В чём состояла опасность данной ситуации для личных финансов Аллы Петровны?

Как ей нужно правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7. Лес, нефть, техника, цемент, ткань — это

- 1) природные ресурсы
- 2) полезные ископаемые
- 3) продукты труда
- 4) экономические ресурсы

Ответ:

8. В государстве Z дефицитный государственный бюджет. Это означает, что

- 1) бюджет данного года меньше бюджета предшествующего года
- 2) в бюджете больше расходных статей, чем доходных
- 3) расходы бюджета превышают доходную часть
- 4) возрастает количество социальных программ, финансируемых государством

Ответ:

9. Верны ли следующие суждения о прямых и косвенных налогах?

А. Налог с продаж относится к прямым налогам.

Б. Транспортный налог относится к косвенным налогам.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

10. В отличие от традиционной (патриархальной), современной семье свойственно

1) жёсткое закрепление социальных ролей

2) равенство членов семьи

3) установление иерархии в семье

4) отсутствие противоречий между членами семьи

Ответ:

11. Верны ли следующие суждения о социальных ролях?

А. Социальная роль — это способ поведения, который соответствует определённому социальному статусу.

Б. Каждый человек имеет только одну социальную роль.

1) верно только А

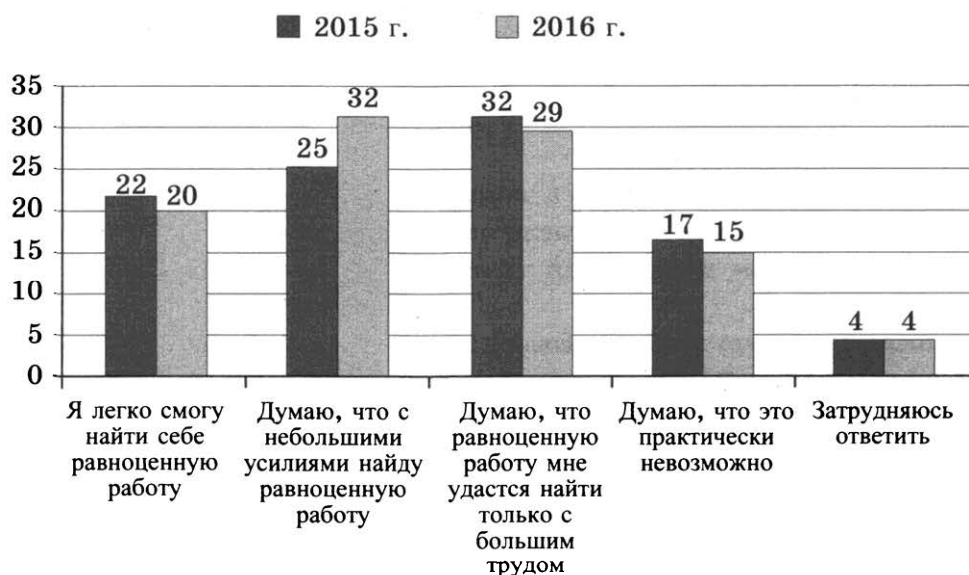
3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

12. Социологи страны Z провели опрос об отношении населения к безработице. Был задан вопрос: «Если Вы потеряете работу, как Вы думаете, легко ли Вам будет найти равноценную работу?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13. В соответствии с Конституцией государство Российская Федерация является

- 1) унитарным
- 2) традиционным
- 3) республиканским
- 4) постиндустриальным

Ответ:

14. Верны ли следующие суждения о роли средств массовой информации в политике в демократическом обществе?

- А. В демократическом обществе СМИ могут выражать интересы и мнения различных политических сил.
- Б. Участие СМИ в политике в демократическом обществе влияет на решения властей и на способы проведения этих решений в жизнь.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

15. Установите соответствие между ситуациями и их соответствием трудовому законодательству: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СИТУАЦИЯ

- А) предприниматель Петров отказал в приёме на работу Ивановой, сославшись на то, что она воспитывает двухлетнего ребёнка
- Б) Иванова потребовала от предпринимателя Петрова сообщить причину отказа в приёме на работу в письменной форме
- В) Сидоров приступил к работе в понедельник. В пятницу работник отдела кадров пригласил его для подписания трудового договора
- Г) при заключении трудового договора с шестнадцатилетним Фёдором потребовалось согласие его опекуна
- Д) семнадцатилетнему Николаю отказали в приёме на работу в магазин, который специализировался на торговле курительными принадлежностями и табачными изделиями

СООТВЕТСТВИЕ ТРУДОВОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ

- 1) правомерная
- 2) противоправная (нарушает нормы трудового права)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16. Выберите обобщающее понятие.

- 1) система права
- 2) отрасль права
- 3) институт права
- 4) норма права

Ответ:

17. Евгения Сергеевна хочет отдохнуть в Испании вместе с несовершеннолетней внучкой Натасшей. Для оформления доверенности на поездку родители девочки должны обратиться

- 1) в полицию
- 2) к прокурору
- 3) к нотариусу
- 4) к адвокату

Ответ:

18. Верны ли следующие суждения о трудовых отношениях?

А. Юридическим фактом, свидетельствующим о возникновении трудовых отношений, является трудовой договор.

Б. Трудовые отношения заключаются между работником, работодателем и административным органом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19. Сравните характеристики любого государства и характеристики, которые отличают правовое государство.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) верховенство права
- 2) разделение властей
- 3) суверенитет
- 4) принятие законов

Черты сходства		Черты различия	

20. Заполните пропуск в таблице.

Виды деятельности	Характеристики
Практическая	Преобразование реальных объектов природы и общества
...	Изменение сознания людей

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Качество жизни человека зависит от многих факторов, в том числе от экологической ситуации. Сегодня экологическая проблема имеет первостепенное значение. Используя знания, человек веками совершенствовал технику, чтобы защитить себя от негативных сюрпризов природы, в результате этого появились опасности, связанные с экологическим и технологическим риском. Развитие науки, техники, промышленности, транспорта вызывает увеличение затрат энергии, что влечёт за собой значительные нагрузки на природу. Деятельность человечества пагубно влияет на окружающую среду и может иметь разрушительный характер.

Федеральный закон РФ от 10 января 2002 г. «Об охране окружающей среды» даёт определение экологического риска: «вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и антропогенного характера». Выделяют три основных источника всех опасностей: природу, человеческое общество и созданную им «вторую природу» — мир техники и технологий. К последнему источнику можно добавить также мир знаний, созданный человеком.

Мы определяем «опасность» как наличие и действие дестабилизирующих и деструктивных факторов (сил) по отношению к какой-либо системе, способных принести ей ущерб, вывести её из строя или полностью уничтожить. Характерными чертами «опасности» является вероятность события, возможность наступления его в будущем. Под источниками опасностей понимаются условия, причины и сопутствующие обстоятельства, превращающие сокрушительный потенциал опасности в реальную угрозу жизнедеятельности человека. Экологическая проблема является глобальной и угрожает жизнедеятельности человечества.

(По Н.А. Калининой, В.А. Кунсицину)

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
22. Какое значение, по мнению авторов текста, имеет экологическая проблема в современном мире? Какую причину значительных нагрузок на природу при развитии науки, техники, промышленности, транспорта называют авторы? Какие опасности появились в результате многовековой защиты человека от сюрпризов природы?
23. Как оценивают авторы «мир знаний» по возможностям воздействия на состояние окружающей среды? Приведите один пример (с пояснением), подтверждающий подобное воздействие, и один пример (с пояснением), опровергающий его.
24. Экологическая проблема относится к числу глобальных. Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) необходимость совместных усилий государств и народов в решении глобальных проблем.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 2

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?

Познание; молодёжь; люди с ограниченными возможностями здоровья; судебная система; рыночные отношения.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. Человек, в отличие от других живых существ

- 1) формируется под влиянием общества
- 2) способен к взаимодействию
- 3) связан с природой
- 4) способен издавать различные звуки

Ответ:

3. В структуру духовной сферы учёные включают

- 1) природу и общество
- 2) науку и религию
- 3) первичные и вторичные потребности
- 4) мышление и речь

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о ценностных ориентирах?

А. Ценностные ориентиры являются одним из регуляторов поведения человека.

Б. Ценностные ориентиры присущи человеку как биологическому существу.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Рассмотрите фотографию.



К какой части семейного бюджета относится оплата коммунальных услуг? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила отношения к семейному бюджету. Кратко поясните каждое из правил.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6. Борис Викторович не смог расплатиться за покупки в супермаркете с помощью одной из своих пластиковых карт: на табло высвечивалась фраза об отказе принимать кредитную карту. Кассир предложила покупателю использовать дебетовую карту, и покупка прошла успешно.

Чем отличаются кредитная и дебетовая карты?

Укажите два отличия.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7. Созданные в процессе труда продукты, удовлетворяющие потребности человека, — это

- 1) ограниченные ресурсы
- 2) экономические блага
- 3) орудия труда
- 4) факторы производства

Ответ:

8. Игорь Антонов — частный предприниматель. Предпринимательскую деятельность отличает сочетание таких признаков, как

- 1) самостоятельность, риск, получение прибыли, соответствие закону
- 2) доходность, активность, ответственность, коллективность
- 3) инициативность, самодеятельность, увлечённость, креативность
- 4) благотворительность, творческий характер, профессионализм, практичность

Ответ:

9. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

- А. В условиях рыночной экономики люди не всегда могут найти работу.
Б. Рыночная экономика обеспечивает имущественное равенство населения.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

10. В обществе любого типа основным назначением социальных норм является

- 1) воспитание в детях уважения к обычаям и традициям
2) регулирование отношений в обществе
3) достижение социальной однородности
4) установление полного контроля над членами общества

Ответ:

11. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

- А. Отклоняющимся может быть только индивидуальное поведение.
Б. К отклоняющемуся поведению относят исключительно нарушение правовых норм.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

12. В 2014–2016 гг. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) провёл исследование мнения россиян о различных аспектах качества жизни.

Результаты опроса (в баллах) представлены в таблице.

Оцените, пожалуйста, важность каждой из следующих характеристик лично для Вас по шкале от «1» до «5», где «5» — «очень важно», «1» — «совсем не важно».		
<i>Средние баллы, 2014–2016 гг., в целом по России</i>		
Характеристики	2014 г.	2016 г.
Здоровье	4,84	4,85
Качество и доступность продуктов питания	4,63	4,73
Экология (качество воды и воздуха)	4,64	4,73
Стабильный заработок	4,59	4,68
Развитая коммунальная инфраструктура	4,41	4,47

Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13. Какой из приведённых примеров иллюстрирует политическую деятельность?

- 1) Граждане приняли участие в парламентских выборах.
- 2) Накануне дня города горожане провели субботник.
- 3) Пассажиры обратились к руководству зарубежной авиакомпании с жалобой на задержку рейса.
- 4) Студенты участвовали в создании устава университета, используя специальный веб-сайт.

Ответ:

14. Верны ли следующие суждения о демократическом государстве?

- А. Республиканское государство всегда является демократическим.
Б. Монархическое государство не может быть демократическим.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15. Установите соответствие между ситуациями и функциями, которые выполняют деньги в этих ситуациях: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СИТУАЦИЯ

- А) Два раза в месяц работодатель обязан выплатить работникам заработную плату.
Б) Новое платье Екатерины стоило 2 тысячи рублей.
В) Николай купил молоко, масло и хлеб.
Г) Значительная часть населения оплачивает коммунальные услуги онлайн.
Д) Автомобиль можно купить в кредит.

ФУНКЦИЯ ДЕНЕГ

- 1) мера стоимости
- 2) средство обращения
- 3) средство платежа

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

16. Общеобязательность правовых норм подразумевает, что

- 1) их обязаны соблюдать все юридические и физические лица
- 2) за их нарушение установлена юридическая ответственность
- 3) они принимаются государством
- 4) они закрепляются в нормативно-правовых актах

Ответ:

17. Гражданка Петрова на личном автомобиле выехала на полосу, выделенную для общественного транспорта. Этот факт является основанием для привлечения её к ответственности

- 1) материальной
- 2) дисциплинарной
- 3) уголовной
- 4) административной

Ответ:

18. Верны ли следующие суждения о принципах уголовного права?

- А. Принцип вины означает, что лицо подлежит уголовной ответственности в любом случае причинения вреда.
Б. Принцип справедливости предполагает, что наказание должно соответствовать характеру и степени общественной опасности совершённого преступления и учитывать личность виновного.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

19. Отрасль права регулирует сферу однородных общественных отношений. Сравните административное право и гражданское право.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

- 1) субъекты правоотношений всегда равны и свободны в принятии решений
2) стороны имеют субъективные права и юридические обязанности
3) регулирует отношения в сфере управления
4) включается в систему права

Черты сходства		Черты различия	

20. Заполните пропуск в таблице.

Виды социальных норм	Характеристика
Обычаи	Правила поведения, ставшие обязательными в силу привычки и повторяющиеся из поколения в поколение
...	Правила подходящего, приличного поведения в обществе

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Сущность социального прогресса состоит в самодвижении общества к более совершенным стадиям развития. Обобщающее понятие общественного прогресса включает в себя, как составные части, экономический, технический и культурный прогресс.

Важнейшей проблемой теории общественного прогресса является выяснение его критерия. Критерий прогрессивного общественного развития должен носить объективный, а не зависимый от воли исследователя характер. Он должен включать показатели, которые рисуют объективную картину общества. Вопрос «как измерять общественный прогресс?» никогда не получал однозначного ответа в обществоведческой литературе. Это во многом объясняется сложностью общества, его многоплановостью и многокачественностью.

Предпринимались попытки найти отдельный критерий для каждой сферы общественной жизни. Однако общество есть целостная система, и ей должен соответствовать общий, интегративный критерий социального прогресса. Прогрессивный характер общества определяется возможностями развивать производство, содействовать нравственному и эстетическому развитию человека, создавать необходимые условия для реализации творческих способностей людей и удовлетворения их потребностей.

В настоящее время существует методика расчёта индекса развития человеческого потенциала, которая объединяет три показателя: валовой внутренний продукт на душу населения, уровень образования населения и средняя продолжительность жизни. Таким образом, основные показатели жизнедеятельности человека являются определителями прогресса. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП), дающий совокупную оценку человеческого прогресса, объединяет материально-экономическую и интеллектуальную стороны жизни общества. В основе ИРЧП лежат не субъективные оценки экспертов, а числовые показатели, взятые из официальных источников, поэтому считается, что он относительно объективен и поддаётся проверке.

(По А.В. Тиховодовой)

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
22. В чём состоит сущность социального прогресса? Какое требование предъявляет автор текста к критерию прогрессивного общественного развития? Почему вопрос «как измерять общественный прогресс» никогда не получал однозначного ответа в обществоведческой литературе?
23. Почему, по мнению автора, единый, (общий, интегративный) критерий социального развития можно считать более подходящим для измерения общественного прогресса? Приведите два примера критериев прогресса а) в экономической сфере и б) в политической сфере. В каждом случае укажите ограниченность использования критерия для характеристики прогресса общества в целом.
24. Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) положительные стороны использования индекса развития человеческого потенциала в качестве критерия социального прогресса.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 3

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

Исполнительная власть; образование; научная деятельность; экономическое развитие; законодательная деятельность.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. При анализе экономической сферы общества используют понятия

- 1) партия, государство, СМИ
- 2) общение, учение, труд
- 3) производство, распределение, потребление
- 4) наука, религия, искусство

Ответ:

3. Юлия закончила 9-й класс и продолжила обучение в педагогическом колледже. Это пример

- 1) связи основного общего и дополнительного образования
- 2) перехода от основного общего к среднему общему образованию
- 3) преемственности основного общего и среднего профессионального образования
- 4) перехода от среднего к высшему образованию

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о культурной жизни России?

- А. В культурной жизни России отражаются многонациональные традиции.
Б. Сохранение культурного наследия России связано как с деятельностью государства, так и с вкладом отдельных меценатов и благотворительных обществ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Рассмотрите фотографию.



К какой разновидности культуры можно отнести этот вид музыкального искусства? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, назовите два правила поведения на мероприятиях с большим скоплением людей. Кратко поясните каждое из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6. У гражданина П. две пластиковые карты одного банка, дебетовая и кредитная.

В чём состоит сходство двух видов карт?

Чем их наличие удобно для клиента банка?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7. Производство в постиндустриальном обществе можно охарактеризовать как

- 1) наукоёмкое, экологически чистое, безотходное
- 2) ручное, традиционное, штучное
- 3) машинное, стандартизированное, массовое
- 4) автоматизированное, энергозатратное, крупносерийное

Ответ:

8. Гражданин Поздняков воспользовался банковским кредитом и приобрёл автомобиль. При ежемесячной уплате процентов деньги выполняют функцию

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1) средства обращения | 3) средства накопления |
| 2) меры стоимости | 4) средства платежа |

Ответ:

9. Верны ли следующие суждения о прожиточном минимуме?

А. Прожиточный минимум — это уровень дохода, необходимый для удовлетворения основных жизненных потребностей индивида.

Б. Прожиточный минимум включает минимально необходимый набор продуктов питания и непродовольственных товаров и услуг.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

10. Менеджеры сетевых магазинов «Детская радость» составляют группу

- 1) этническую
- 2) гендерную
- 3) формальную
- 4) первичную

Ответ:

11. Верны ли следующие суждения о социальных санкциях?

- А. Социальные санкции делятся на негативные и позитивные.
- Б. Социальные санкции делятся на первичные и вторичные.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12. В 2015–2016 гг. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) проводил опросы об оценке россиянами главных проблем России (можно было дать несколько ответов).

Результаты опроса — место, на которое поставили каждую проблему россияне в сентябре 2015 и сентябре 2016 г. (в % от числа отвечавших), — представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13. Массовые добровольные объединения граждан, созданные по их инициативе для участия в выборах законодательного органа власти, называются

- 1) политическими партиями
- 2) общественно-политическими движениями
- 3) объединениями волонтеров
- 4) органами местного самоуправления

Ответ:

14. Верны ли следующие суждения о политических режимах?

А. Политический режим отражает взаимодействие государства и общества, степень свободы личности.

Б. Политический режим бывает унитарным или федеративным.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15. Установите соответствие между высшими органами государственной власти РФ и ветвями власти, которые они представляют: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ВЫСШИЕ ОРГАНЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ВЕТВИ ВЛАСТИ

- А) Федеральное Собрание РФ
- Б) Конституционный Суд РФ
- В) Верховный Суд РФ
- Г) Правительство РФ
- Д) Государственная Дума РФ

- 1) законодательная
- 2) исполнительная
- 3) судебная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16. В отличие от других социальных норм, правовые нормы

- 1) регулируют общественные отношения
- 2) закрепляются в устной форме
- 3) поддерживаются принудительной силой государства
- 4) воплощают обязанности граждан

Ответ:

17. В государстве Z полиция ведёт большую работу среди населения, стараясь не допустить совершения незаконных поступков. Данный факт позволяет утверждать, что одной из функций полиции в государстве Z является

- 1) юридическое консультирование граждан
- 2) надзор за законностью
- 3) достижение верховенства права
- 4) профилактика противоправных действий

Ответ:

18. Верны ли следующие суждения об условиях заключения брака в Российской Федерации?
- А. В соответствии с Семейным кодексом РФ для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста.
- Б. Брак не может быть заключён без медицинского обследования лиц, вступающих в брак.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

19. Потребности людей многообразны.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства материальных и духовных потребностей, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) выступают мотивом деятельности
- 2) изменяются со временем
- 3) обеспечивают физическое существование человека
- 4) удовлетворяются в процессе приобщения к сфере культуры

Черты сходства		Черты различия	

20. Заполните пропуск в таблице.

Виды социальных норм	Характеристика
Обычай	Правила поведения, ставшие обязательными в силу привычки и повторяющиеся из поколения в поколение
...	Правила, оценивающие поведение человека как доброе или злое

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Здоровый образ жизни (ЗОЖ) — это поведение и мышление человека, обеспечивающие ему охрану и укрепление здоровья. Это индивидуальная система привычек, которая обеспечивает человеку необходимый уровень жизнедеятельности для выполнения обязанностей и для решения личных проблем. Это система жизни, обеспечивающая достаточный и оптимальный обмен человека со средой и тем самым позволяющая сохранить здоровье на безопасном уровне.

Всемирная организация здравоохранения относит к наиболее распространённым факторам, отрицательно влияющим на здоровье современного человека, психоэмоциональные перегрузки; недостаточную физическую активность; нерациональное питание и связанную с этим избыточную массу тела; вредные привычки (курение, злоупотребление алкоголем, наркоманию).

Главными эффективными методами формирования здорового образа жизни являются: совершенствование медико-гигиенического образования и воспитания населения; борьба с вредными привычками; мотивирование граждан к ведению здорового образа жизни; профилактика заболеваний.

Какова же роль самого человека? Всемирная организация здравоохранения подчёркивает, что не существует никакого «оптимального образа жизни», который должен быть всем предписан, поскольку образ жизни формируется самим человеком, обществом или социальной группой, к которой человек принадлежит. Поэтому переход к здоровому образу жизни — задача не столько медицинская, сколько воспитательная. Здесь важна личная ответственность человека за своё здоровье и за здоровье близких людей, а также пропаганда здорового образа жизни. При этом задачи государства — обеспечить гражданам свободный информированный выбор здорового образа жизни, сделать здоровый образ жизни доступным для каждого. Если эти задачи выполнены, на гражданина накладываются определённые обязательства по предупреждению расходов здравоохранения.

(По Т.Б. Петровой)

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
22. Почему Всемирная организация здравоохранения отказалась от определения показателей «оптимального образа жизни»? При каких условиях, по мнению автора, на гражданина накладываются определённые обязательства по предупреждению расходов здравоохранения? Какое поведение и мышление человека позволяет ему вести здоровый образ жизни?
23. На ком, в первую очередь, лежит ответственность за выбор здорового образа жизни и за здоровье человека? Приведите два возможных способа поддержания здоровья, которые Вы можете рекомендовать своим сверстникам. Поясните, в чём заключается ценность каждого из них.
24. Автор считает, что переход к здоровому образу жизни — это задача не столько медицинская, сколько воспитательная. Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) это суждение.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 4

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?

Политика; ценности; предложение; наука; этнос.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. Строеение общества характеризуется понятием

- 1) социальные противоречия
- 2) социальные нормы
- 3) социальная сфера
- 4) социальная структура

Ответ:

3. Марина решила стать искусствоведом. Она занимается в художественной школе, часто ходит в картинную галерею, не пропускает новые выставки, записывает свои впечатления и ведёт блог «Школьники и искусство» в социальной сети. Деятельность Марины — пример

- 1) мотивации
- 2) самореализации
- 3) общения
- 4) самопознания

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения об основах морали?

А. В основе морали лежат установленные государством представления о правомерном и противоправном поведении граждан.

Б. Мораль отражает сложившиеся в обществе представления о добре и зле.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Рассмотрите фотографию.



Как юридически называется возможность осуществлять действия, в результате которых человек приобретает права, в частности право заключать сделки купли-продажи, и исполняет определённые обязанности? Используя обществоведческие знания, социальные факты и личный социальный опыт, назовите два любых права, которые появляются у подростков 14–18 лет. Кратко поясните каждое из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6. Марии Ивановне позвонили из банка, в котором у неё был открыт счёт, и сообщили о том, что удалось зарегистрировать попытку несанкционированного снятия большой суммы денег. Для решения проблемы Марии Ивановне предложили сверить персональные данные и сообщить номер счёта. Мария Ивановна поняла, что разговаривает с мошенником.

Какое обстоятельство позволило сделать подобный вывод?

Какие действия Вы посоветуете предпринять в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7. Рыночная экономика основана на

- 1) государственном регулировании обмена
- 2) конкуренции между производителями товаров и услуг
- 3) установлении цен специальными государственными структурами
- 4) общественной собственности на факторы производства

Ответ:

8. Выполняя контрольную работу, Михаил долго думал над вопросом: «Какой из ресурсов нельзя отнести к капиталу?» Выберите правильный ответ.

- 1) деньги
- 2) станки
- 3) транспортные средства
- 4) нефть

Ответ:

9. Верны ли следующие суждения о рынке труда?
- А. Уровень оплаты труда связан с редкостью профессии и профессиональным опытом работника.
- Б. Для того чтобы найти высокооплачиваемую работу, нужно знать, какие специальности дефицитны сейчас и будут востребованы рынком в течение длительного времени.
- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

10. К критериям разделения общества на страты относят
- 1) авторитет и престиж
2) уровень доходов и образование
3) способности и знания
4) личностные качества

Ответ:

11. Верны ли следующие суждения о малых группах?
- А. Малые группы — это все реально существующие объединения людей на основании определённого признака.
- Б. Малой группой является любой коллектив, в котором оказывается человек.
- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

12. Центр изучения общественного мнения представил данные исследования, посвящённого Дню космонавтики. Гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Как следует относиться к участию частных компаний в деятельности космической отрасли?»
- Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13. Устойчивая политико-правовая связь индивида с государством — это

- 1) публичная власть
- 2) местное самоуправление
- 3) гражданство
- 4) суверенитет

Ответ:

14. Верны ли следующие суждения о государстве?

- А. Государство, как и другие политические организации, имеет право принимать законы.
- Б. Государство распространяет свою власть на определённой территории.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15. Установите соответствие между примерами и видами налогов: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) подоходный налог
- Б) налог с продаж
- В) таможенная пошлина
- Г) налог на имущество
- Д) налог на транспортное средство

ВИДЫ НАЛОГА

- 1) прямой налог
- 2) косвенный налог

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

16. Виновно совершённое общественно опасное деяние, запрещённое Уголовным кодексом под угрозой наказания, является

- 1) правонарушением
- 2) поступком
- 3) преступлением
- 4) проступком

Ответ:

17. Возможности человека действовать в соответствии со своими интересами, участвовать в общественной жизни отражены

- 1) в обязанностях человека
- 2) в принципах федерализма
- 3) в понятии светского государства
- 4) в правах и свободах личности

Ответ:

18. Верны ли следующие суждения о защите прав ребёнка?

А. Защита прав и законных интересов ребёнка осуществляется родителями (лицами, их заменяющими), а в случаях, предусмотренных Семейным кодексом, органом опеки и попечительства, прокурором и судом.

Б. При нарушении прав и законных интересов ребёнка ребёнок вправе самостоятельно обращаться за их защитой в орган опеки и попечительства, а по достижении возраста четырнадцати лет в суд.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

19. Гражданское общество представляют различные организации и объединения, действующие в различных сферах общества. Сравните черты сходства формальных и неформальных организаций гражданского общества и черты различия между ними.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) регистрируются органами власти

2) выражают частные интересы граждан

3) создаются по инициативе граждан

4) имеют программные документы, отражающие цели, порядок организации и деятельности

Черты сходства		Черты различия	

20. Заполните пропуск в таблице.

Сфера жизни общества	Соответствующие данной сфере компоненты
...	Семья, молодёжь, этносы
Политическая	Государство, политические партии, общественно-политические движения

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Уровень безработицы является важным показателем экономического развития страны. Он отражает соотношение между нетрудоустроенными гражданами в обществе и теми, кто имеет постоянную работу. В современном обществе появление новых рабочих мест не успевает за ростом численности рабочей силы, что является одной из ведущих причин роста безработного населения. В мировом масштабе доля занятых в общей численности населения сократилась с 62% в 1991 году до 60% в 2015 году, при этом значительный спад пришёлся на 2008–2009 гг. Возможности трудоустройства уменьшились как в развивающихся, так и в развитых регионах.

Одной из наиболее актуальных проблем в современном мире является безработица среди молодёжи. Во многих государствах это не новая проблема. Однако она обострилась в условиях экономического кризиса и затрагивает широкий круг молодых людей, как высококвалифицированных выпускников вузов, так и молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Значительные различия наблюдаются в положении женщин и мужчин на рынке труда. Женщины нередко находятся в неблагоприятном положении на рынке труда. В мире примерно 3/4 мужчин трудоспособного возраста принимают участие в трудовой деятельности, у женщин соответствующая доля составляет только половину.

Безработица имеет негативные политические, экономические, социальные и психологические последствия. Например, к экономическим последствиям относятся сокращение налоговых поступлений; уменьшение ВВП страны. Но можно выделить и некоторые положительные последствия безработицы, например, рост трудовой мотивации работающих, формирование мобильного «резерва» рабочей силы.

Для борьбы с безработицей государство использует различные меры социальной поддержки. Это создание центров занятости, выплата пособий по безработице, открытие учреждений по повышению квалификации или переквалификации безработных; организация общественных и временных работ. В качестве дополнительных мер решения проблемы безработицы можно назвать реализацию государственных программ по поддержке малого и среднего бизнеса.

(По И.А. Зайцевой)

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
22. Что отражает показатель уровня безработицы? На какой период пришёлся значительный спад доли занятых в общей численности населения? Какую причину роста безработного населения автор считает одной из ведущих?
23. Какие экономические последствия безработицы автор относит к положительным? Приведите два примера мер (действий) государства по поддержанию занятости, в каждом случае поясните, как мера (действие) способствует преодолению безработицы.
24. Автор указывает, что безработица затрагивает широкий круг молодых людей. Объясните, по какой причине могут стать безработными представители каждой названной в тексте группы молодёжи.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 5

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запяток и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?

Социализация; искусство; формальная группа; суверенитет; капитал.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. В каком из перечней наиболее полно представлена структура деятельности?

- 1) цели, действия, результат
- 2) проблемы, задачи, план
- 3) анализ, требования, достижения
- 4) мотивы, потребности, стремления

Ответ:

3. Чувство долга, ответственность, патриотизм относятся к

- 1) сфере морали
- 2) сфере этикета
- 3) эстетическим ценностям
- 4) правам и свободам граждан

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения об особенностях образования в информационном обществе?

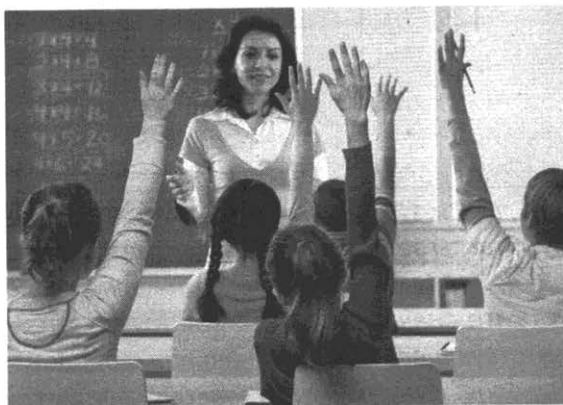
А. Информационная грамотность современного человека проявляется, в первую очередь, в его умении решать задачи по математике и физике.

Б. В информационном обществе уровень образования не определяет социальный статус человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Рассмотрите фотографию.



Какой вид деятельности осуществляют ученики? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила, которые помогут добиться успеха в этой деятельности, и кратко поясните каждое из правил. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6. Галина Григорьевна получила SMS-сообщение о переводе большой суммы денег с её банковской карты на неизвестный ей счёт.

Что могло стать причиной этого факта?

Как клиенту банка правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7. Рыночное равновесие — это ситуация, при которой

- 1) на рынке отсутствует конкуренция
- 2) при определённой цене количество продаваемого товара равно количеству товара, которое приобретают потребители
- 3) все продавцы могут продать свой товар по справедливой цене
- 4) все покупатели могут приобрести товар по выгодной цене

Ответ:

8. Фирма «Байдарка и каяк» экспортирует комплектующие детали и платит за это

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| 1) государственную пошлину | 3) таможенную пошлину |
| 2) налог с продаж | 4) налог на имущество |

Ответ:

9. Верны ли следующие суждения о производстве и потреблении?

А. В экономической науке термин «потребление» означает использование результатов производства для удовлетворения потребностей.

Б. Производство и потребление — это проявление специализации в рыночной экономике.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

10. Социальную сферу общества представляют

- 1) банк, биржа, инвестиционный фонд
- 2) церковь, филармония, театр оперы и балета
- 3) сословия, классы, страты
- 4) законодательное собрание, демократическая партия, президент

Ответ:

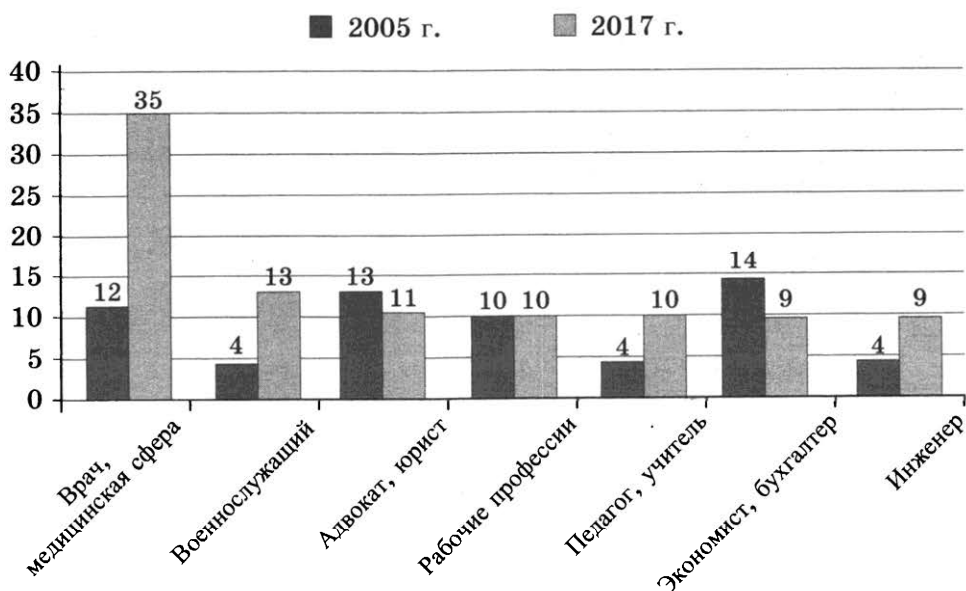
11. Верны ли следующие суждения о межнациональных отношениях в Российской Федерации?

- А. Государство гарантирует равенство прав и свобод каждого независимо от национальности.
Б. В РФ запрещена пропаганда национального превосходства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12. В 2005–2017 гг. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) проводил опросы о выборе идеальной профессии для детей (можно было дать несколько ответов). Результаты опросов 2005 и 2017 гг. (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13. К признакам государства относится

- 1) единый язык
- 2) общая культура
- 3) единство территории
- 4) наличие СМИ

Ответ:

14. Верны ли следующие суждения о народовласти в Российской Федерации?

А. Народ РФ осуществляет свою власть при проведении референдумов и в ходе свободных выборов, через органы государственной власти и местного самоуправления.

Б. Народ РФ является источником власти наряду с высшими органами государственной власти.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

15. Установите соответствие между особенностями и типом общества: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ

ТИП ОБЩЕСТВА

А) сословное деление общества

1) традиционное

Б) ремесленное производство

2) индустриальное

В) переход от ручного труда к машинному

3) постиндустриальное

Г) развитие наукоёмкого производства

Д) натуральное хозяйство

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16. Выберите ситуацию, в которой говорится о правоотношении.

1) Учащиеся 9-го класса поздравили одноклассника с днём рождения.

2) Члены семьи решили провести лето в городе.

3) Старые друзья заключили договор об аренде помещения.

4) Евгения и Фёдор полюбили друг друга.

Ответ:

17. Граждане РФ Елена и Анатолий приняли решение заключить брак. Укажите условие заключения брака в РФ.

1) достижение 21 года женихом и невестой

2) медицинское свидетельство о хорошем состоянии здоровья

3) наличие отдельного жилья

4) взаимное согласие

Ответ:

18. Верны ли следующие суждения о таком принципе уголовного права, как гуманизм?

А. Принцип гуманизма означает, что наказание виновного должно компенсировать страдания, которые он причинил жертве преступления.

Б. Принцип гуманизма предполагает, что лица, совершившие преступления, равны перед законом и подлежат уголовной ответственности вне зависимости от пола, этнической и религиозной принадлежности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19. Уголовное и административное право относятся к отраслям публичного права. Сравните административное и уголовное право.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

- 1) совершённое правонарушение характеризуется высокой степенью общественной опасности
- 2) выполняет охранительную функцию
- 3) регулирует социально значимые отношения
- 4) регулирует отношения, возникающие в результате совершения преступления

Черты сходства		Черты различия	

20. Заполните пропуск в таблице.

Сфера жизни общества	Функции
Экономическая	Создание материальных благ, удовлетворение материальных потребностей
...	Регулирование общественных отношений, осуществление руководства обществом

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Термин «инновация» был введён в широкий оборот относительно недавно, в начале XX в. Инновации неразрывно связаны с изобретениями. Основным условием «превращения» изобретения в инновацию является его усвоение в общественной деятельности. Возможности «превращения» изобретения в инновацию определяются группой факторов, которые в общем виде делятся на два типа: природные (климатические и географические условия выживания в окружающей среде) и культурные.

Культурные факторы зависят от исторической эпохи и социальных достижений. Это ценности, идеалы человеческой деятельности; приоритеты стратегического развития государства; экономические, социальные процессы.

Выделяют такие инновации, как новые решения, развивающиеся на базе небольших технологических улучшений; новые технологии, появляющиеся вследствие частичного обновления; новые технологии, основывающиеся на новых отраслях и существенно преобразующие традиционные отрасли хозяйства.

Существует три главных требования к проектированию инноваций.

1) Рациональность. Инновация должна позволять решать проблему рационально, с максимальным полезным эффектом при минимальных затратах на производство и эксплуатацию изобретения.

2) Этичность. Все этапы и процессы инновационной деятельности должны соответствовать гуманистическим ценностям (жизни и развития человека в максимально возможной гармонии с природой).

3) Осмысленность. Инновационная деятельность должна быть нацелена на решение значимых для всего общества (а не отдельных людей) задач, определяемых в соответствии с гуманистическими ценностями.

(По А.О. Лёвкиной)

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
22. Какие два типа факторов формирования инноваций называет автор текста? Какие именно факторы составляют один (любой) из названных вами типов? Что, по мнению автора, означает требование осмысленности при проектировании инноваций?
23. В чём, по мнению автора, заключается рациональность инноваций? Приведите два примера новых технологий, обеспечивающих создание и развитие постиндустриальной экономики; в каждом случае укажите конкретную профессию, связанную с использованием названной технологии.
24. Автор считает, что этичность является одним из требований к инновации. Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) необходимость этичности инноваций.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 6

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

Налог; оппозиция; предпринимательство; правовая система; духовный мир.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. К глобальным проблемам человечества относят

- 1) противоречия между социальными группами
- 2) сохранение мира на Земле
- 3) стихийные бедствия
- 4) инфляцию

Ответ:

3. Осенью маленькая Нина пойдёт в детский сад. Детские сады включены в структуру

- 1) общего образования
- 2) начального общего образования
- 3) дополнительного образования
- 4) профессионального образования

Ответ:

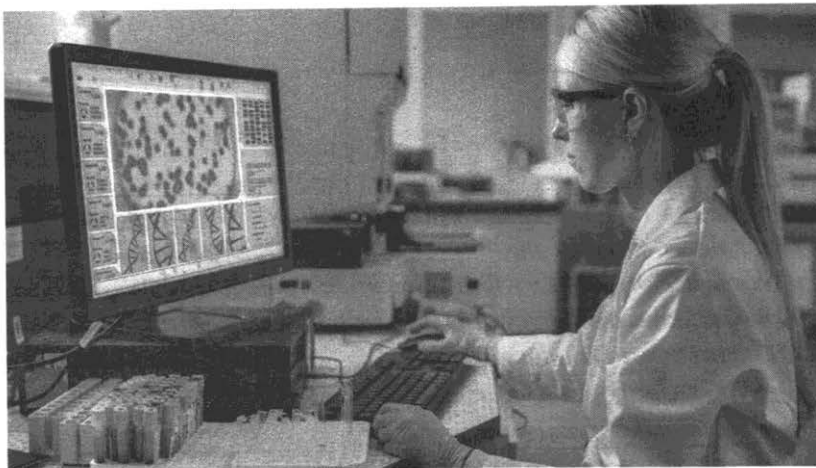
4. Верны ли следующие суждения об особенностях религии?

- А. Религия основывается на рациональном доказательстве своих идей и принципов.
Б. Религия наряду с моралью и правом является социальным регулятором.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Рассмотрите фотографию.



Какое средство используют школьники для осуществления учебной деятельности?

Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила, которые снижают возможные неблагоприятные последствия для здоровья человека, использующего это средство, и кратко поясните каждое из правил.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6. Дмитрий Петрович — клиент on-line банка. В чём состоит удобство использования on-line банка?

Какие правила безопасности при совершении операций следует соблюдать клиенту on-line банка?

Укажите одно любое правило.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7. Что из перечисленного наиболее точно характеризует понятие «производительность труда»?

- 1) качество произведённой продукции
- 2) время, затраченное на производство товара
- 3) работа специалиста определённой квалификации
- 4) количество продукции, произведённое за единицу времени

Ответ:

8. Участники ток-шоу обсудили проблему регулирования рыночных отношений. Полное государственное регулирование рынка труда в условиях рыночной экономики

- 1) недопустимо, так как нарушает свободу производителя и другие основы рыночной экономики
- 2) заключается в создании благоприятных условий для занятости населения
- 3) заключается в установлении фиксированной заработной платы всем работникам
- 4) заключается в установлении цен на услуги труда

Ответ:

9. Верны ли следующие суждения о функциях денег?

А. Функция денег как меры стоимости проявляется в покупке товара в кредит.

Б. Функция накопления проявляется в использовании электронных денег при покупке товара.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

10. В какой из перечисленных ситуаций приводится пример социальной санкции?

1) В связи с приближающейся итоговой аттестацией классный руководитель организовала родительское собрание.

2) Часть своих занятий члены биологического кружка проводят в зоопарке.

3) Повреждённые в результате неправильного хранения товары были списаны и изъяты из продажи.

4) Бабушка похвалила внука за то, что он разобрал книги и тетради на своём столе.

Ответ:

11. Верны ли следующие суждения об этнических общностях?

А. К этническим общностям относят племя, народность, нацию.

Б. Принадлежность к этнической общности определяется государством.

1) верно только А

3) верны оба суждения

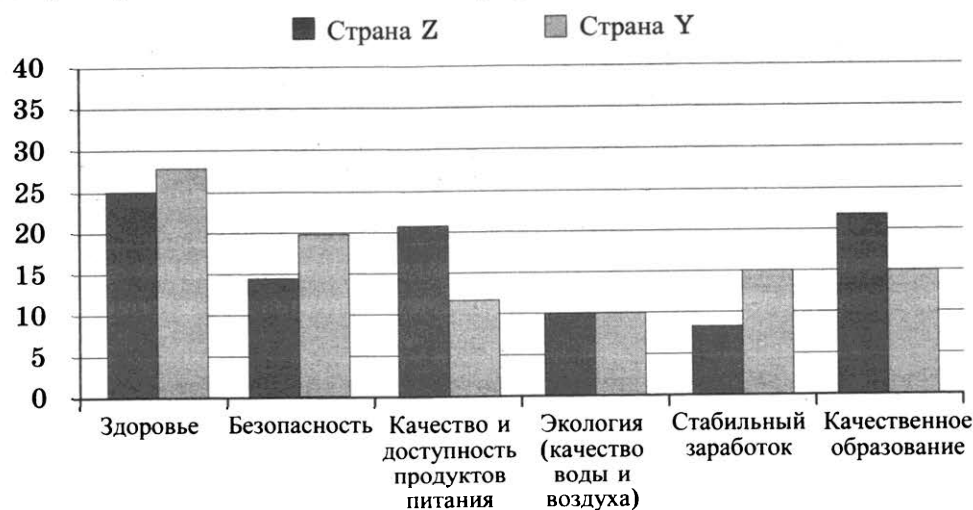
2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

12. В стране Z и в стране Y был проведён опрос общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Какую характеристику качества жизни Вы считаете наиболее важной?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13. По форме государственно-территориального устройства государство может быть

- 1) правовым или тоталитарным
- 2) демократическим или авторитарным
- 3) монархическим или республиканским
- 4) унитарным или федеративным

Ответ:

14. Верны ли следующие суждения о политической власти в демократическом обществе?

- А. Политическая власть в демократическом обществе регулирует все общественные отношения.
- Б. Политическая власть в демократическом обществе не может использовать принуждение.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

15. Установите соответствие между полномочиями и органами государственной власти Российской Федерации, которые их осуществляют: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) принятие федеральных законов
- Б) разработка государственного бюджета
- В) разрешение споров о компетенции между высшими органами государственной власти
- Г) управление федеральной собственностью
- Д) осуществление мер по обеспечению обороны страны

**ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РФ**

- 1) Правительство РФ
- 2) Государственная Дума РФ
- 3) Конституционный Суд РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16. В Российской Федерации уголовной ответственности за заведомо ложное сообщение об акте терроризма подлежат лица, достигшие ко времени совершения преступления

- 1) 12 лет
- 2) 14 лет
- 3) 15 лет
- 4) 16 лет

Ответ:

17. Николай учится в 5-м классе. Какое действие отражает его дееспособность?

- 1) самостоятельное распоряжение алиментами, которые выплачивает отец на его содержание
- 2) покупка спортивной формы
- 3) оплата проезда в метро
- 4) открытие счёта в коммерческом банке

Ответ:

18. Верны ли следующие суждения о функциях прокурора?

- А. Прокурор представляет сторону обвинения в суде.
 - Б. Прокурор принимает решение о виновности или невиновности лица, обвиняемого в совершении преступления.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

19. Познавательная деятельность направлена на получение знаний.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства научного знания с другими видами (формами) знаний, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) обязательная проверка
- 2) теоретический характер
- 3) отражение мира
- 4) одним из критериев правильности является практика

Черты сходства		Черты различия	

20. Заполните пропуск в таблице.

Виды социальных норм	Характеристика
...	Регулирование социальных отношений с позиций добра и зла
Право	Регулирование социальных отношений с позиций правомерности или противоправности

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Концепция молодёжной политики РФ определяет понятие «молодёжь» так: «Молодёжь (молодые граждане) — лица в возрасте от 14 до 30 лет». Молодёжь как социально-возрастная группа, по мнению российских экспертов, обладает рядом особенностей, которые

позволяют её идентифицировать от других. Во-первых, в силу объективных причин, молодёжь отличает несформированность ценностных, духовно-нравственных ориентиров, недостаток жизненного опыта, что увеличивает вероятность ошибочного выбора при принятии ответственных решений.

Во-вторых, молодёжи присуще неполное включение в существующие социально-экономические отношения, хотя она в наибольшей степени обеспечивает социальную мобильность и является источником политических, экономических, культурных и иных инициатив.

В-третьих, как и любая социальная группа, молодёжь имеет собственные цели и интересы, которые не всегда совпадают с целями, задачами и интересами всего общества.

В-четвёртых, молодёжь выполняет особые социальные функции в обществе. Именно она наследует достигнутый уровень развития общества и государства, обеспечивая тем самым преемственность истории и поколений, формирует в себе прообраз будущего общества и выполняет функцию социального воспроизводства, является основой новой постиндустриальной экономики, развития её высокотехнологичных отраслей, а также науки и культуры, составляет основную часть кадрового состава силовых ведомств, отвечающих за обеспечение правопорядка и безопасности страны в целом.

На современном этапе молодёжь рассматривается как «капитал нации» и субъект производства и важнейший фактор формирования экономического, научного, инновационного потенциала и социального развития общества в настоящем и в будущем.

(По Е.А. Авербух)

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
22. Какую оценку, по мнению автора текста, можно дать роли молодёжи в социальном развитии общества в настоящем и в будущем? Как оценивает автор роль молодёжи в социальной мобильности? Какому возрасту соответствует понятие «молодёжь»?
23. Как автор оценивает степень включённости молодёжи в существующие социально-экономические отношения? Приведите примеры двух целей, характерных для представителей социальной группы «молодёжь», которые Вы считаете наиболее важными. В каждом случае поясните, в чём заключается важность цели.
24. Автор полагает, что именно молодёжь обеспечивает преемственность поколений и социальное развитие общества. Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) данное суждение.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 7

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?

Брак; религия; партия; налогообложение; культура.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. В дискуссии на уроке обществознания были высказаны различные точки зрения о глобальных проблемах человечества. Какая из них наиболее полно соответствует научным взглядам?

- 1) Глобальные проблемы возникли вместе с возникновением человека и человечества.
- 2) К причинам возникновения глобальных проблем относится различие природных условий на земном шаре.
- 3) Глобальные проблемы не затрагивают интересы передовых, экономически развитых стран.
- 4) К числу глобальных относится проблема международного терроризма.

Ответ:

3. Какое из предложенных определений раскрывает понятие «совесть»?

- 1) внутренний самоконтроль моральных качеств и исполнения морального долга
- 2) правило или образец поведения, который выбирает для себя каждый
- 3) гуманное отношение к людям, помощь всем нуждающимся
- 4) социальный регулятор прав и свобод личности

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о религии в Российской Федерации?

А. В РФ не существует государственной религии.

Б. В РФ религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Рассмотрите фотографию.



Какой вид деятельности осуществляют молодые люди?

Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила общения, которые нужно соблюдать, занимаясь этой деятельностью, и кратко поясните каждое из правил.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6. Елена Сергеевна забыла дома очки и, расплачиваясь в магазине с помощью пластиковой карты, попросила кассира ввести PIN-код.

В чём состоит опасность данной ситуации для денежных накоплений Елены Сергеевны?

Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7. Основным регулятором экономики в условиях рынка является

- 1) законодательная деятельность государства
- 2) соотношение спроса и предложения
- 3) международная конкуренция
- 4) заинтересованность производителей в экономическом развитии

Ответ:

8. В стране Z существует частная собственность и промышленное производство. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны Z имеет рыночный характер?

- 1) государство принимает законы, регулирующие экономику
- 2) государство вводит новые налоги
- 3) государство защищает свободную конкуренцию и проводит антимонопольную политику
- 4) государство защищает национальные интересы на внешнем рынке

Ответ:

9. Верны ли следующие суждения о функциях денег?

А. Функция денег как меры стоимости проявляется в покупке товара в кредит.

Б. Функция накопления проявляется в использовании электронных денег при покупке товара.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

10. В 1825 г. в России произошло выступление декабристов. Этот факт — пример

1) социальной стратификации

3) межнациональных отношений

2) социального конфликта

4) социальной иерархии

Ответ:

11. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Социальные нормы регулируют поведение людей.

Б. Социальные нормы всегда исполняются людьми.

1) верно только А

3) верны оба суждения

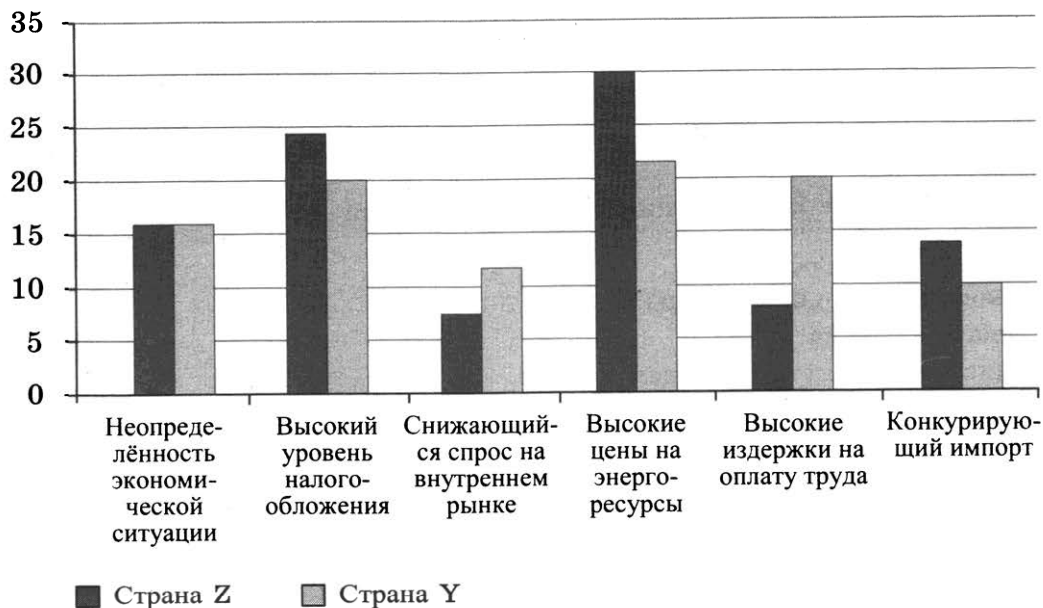
2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

12. В стране Z и стране Y был проведён опрос общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Какие факторы мешают развитию бизнеса в Вашей стране?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13. Понятию «форма государства» соответствует перечень

- 1) республика, абсолютная монархия, ограниченная монархия
- 2) демократия, авторитаризм, тоталитаризм
- 3) форма правления, политический режим, государственно-территориальное устройство
- 4) законодательная, исполнительная, судебная власть

Ответ:

14. Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

- А. Гражданское общество возникло вместе с появлением государства.
Б. Гражданское общество создаётся в результате принятия государственного закона.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

15. Установите соответствие между высшими органами государственной власти Российской Федерации и ветвями власти, которые они представляют: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ВЫСШИЕ ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

- А) Совет Федерации РФ
- Б) Конституционный Суд РФ
- В) Федеральное Собрание РФ
- Г) Правительство РФ
- Д) Государственная Дума РФ

ВЕТВИ ВЛАСТИ

- 1) законодательная
- 2) судебная
- 3) исполнительная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

16. Найдите понятие, которое является обобщающим по отношению к остальным понятиям в списке.

- 1) правоохранительные органы
- 2) судебная система
- 3) министерство внутренних дел
- 4) органы полиции

Ответ:

17. Молодой человек перепрыгнул через турникет метро, но был остановлен работником метрополитена. Безбилетный проезд является правонарушением

- 1) дисциплинарным
- 2) административным
- 3) гражданским
- 4) уголовным

Ответ:

18. Верны ли следующие суждения о правах родителей?

- А. Из двух родителей мать имеет преимущественные права и обязанности в отношении своих детей.
Б. Действие родительских прав прекращается по достижении детьми возраста восемнадцати лет, а также при вступлении несовершеннолетних детей в брак.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

19. Потребности людей многообразны.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства материальных и духовных потребностей, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) выступают мотивом деятельности
2) изменяются со временем
3) обеспечивают физическое существование человека
4) удовлетворяются в процессе приобщения к сфере культуры

Черты сходства		Черты различия	

20. Заполните пропуск в таблице.

Сфера жизни общества	Соответствующие данной сфере компоненты
...	Производство, обмен, распределение
Политическая	Регулирование общественных отношений, поддержание порядка и стабильности, защита общих интересов

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

К особенностям образования в современном мире относится, во-первых, приоритетность образования. Образование призвано не только передавать знания, умения и навыки, но и формировать у молодёжи целостную картину окружающего её материального и духовного мира, способствовать осознанию принадлежности каждого человека к единому человеческому сообществу, транслировать из поколения в поколение культурные ценности в их общечеловеческом понимании. Образование является одним из основных средств утверждения более глубокой и гармоничной формы развития человечества, которая позволит бороться с нищетой, отчуждением, неграмотностью, угнетением и войнами.

Во-вторых, это фундаментализация образования, предусматривающая акцент на те знания и умения, которые составляют основу миропонимания, общей культуры молодого поколения и необходимы для восприятия научной картины мира.

В-третьих, это повышение качества образования, которое предусматривает освоение обязательного для всех базового содержания общего образования.

В-четвёртых, это демократизация образования, означающая его доступность для всех членов общества, независимо от пола, социального положения, национальной, расовой, религиозной принадлежности учащихся. В новых реалиях общественной жизни, в условиях высокой мобильности населения мира человек попадает в новую социальную среду, в которой должен принимать важные для себя и для общества решения. Важно, чтобы эти решения принимались на основе социальной ответственности.

В-пятых, это непрерывность образования, которая должна позволить современному человеку приобретать новые знания на протяжении всей своей жизни. Непрерывное образование выступает важным средством сохранения, развития и взаимообогащения национальных культур и общечеловеческих ценностей, фактором и условием международного сотрудничества в сфере образования и решения глобальных задач современности в условиях быстро меняющегося мира. Сегодня научное знание стремительно меняет мир. Поэтому такие человеческие качества, как широта и гибкость мышления, умение ориентироваться в информационном пространстве, приобретают первостепенное значение наряду с глубокими профессиональными знаниями.

К этому перечню можно добавить и такое общее чрезвычайно важное направление, как информатизация образования. Информационные технологии изменяют саму природу мышления, а следовательно, и сущность процесса образования.

(По А.А. Лобжанидзе, В.Б. Салаховой)

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
22. В чём, по мнению авторов текста, состоит фундаментализация образования? В чём суть непрерывного образования? С чем авторы связывают повышение качества образования?
23. Какое образование авторы называют демократическим? Приведите две особенности основного общего образования, в которых раскрывается его демократический характер. В каждом случае поясните указанную вами особенность.
24. Авторы считают, что в современном мире широта и гибкость мышления, умение ориентироваться в информационном пространстве не менее важны, чем глубокие профессиональные знания. Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите аргументами (объяснениями) необходимость широты и гибкости мышления и значимость глубоких профессиональных знаний.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 8

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

Федерация; демократия; атеизм; традиция; безработица.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. Что из перечисленного служит проявлением глобальной экологической проблемы?

- 1) снижение рождаемости в развитых странах
- 2) обострение продовольственной проблемы
- 3) угроза международного терроризма
- 4) уменьшение разнообразия видов животных и растений

Ответ:

3. Какие пары понятий характеризуют в первую очередь духовную сферу общества?

- 1) распределение и обмен
- 2) ценности и нормы
- 3) статусы и роли
- 4) потребности и мотивы

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. Искусство представляет духовную сферу общества.

Б. Основой произведения искусства является создание художественного образа.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Рассмотрите фотографию.



Какой вид познавательной деятельности осуществляют люди, изображённые на фотографии? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила, которые надо соблюдать человеку при осуществлении этой деятельности, и кратко поясните каждое из правил.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6. Игорь Евгеньевич расплачивался в магазине пластиковой банковской картой и случайно оставил её у кассы.

Как следует правильно поступить Игорю Евгеньевичу?

Как следует правильно поступить человеку, который нашёл чужую пластиковую банковскую карту?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7. Недостатком рыночной экономики является(-ются)

- 1) сохранение дефицита товаров и услуг
- 2) отсутствие стимулов к производству
- 3) периодические кризисы перепроизводства
- 4) слабое внедрение технических достижений

Ответ:

8. Правительство выступило с инициативой о совершенствовании налоговой политики. Налоговая политика государства в условиях рынка направлена в первую очередь на

- 1) ограничение деятельности частных предприятий
- 2) поддержку социально незащищённых слоёв населения
- 3) развитие государственного сектора в экономике
- 4) сохранение устойчивых цен на товары и услуги

Ответ:

9. Верны ли следующие суждения о рыночной цене?

А. Цена рыночного равновесия совмещает интересы покупателя товара и его производителя.

Б. Цена рыночного равновесия регулируется государством.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

10. Для обозначения перехода человека из одной социальной позиции в другую служит понятие

1) социальная адаптация

3) социальный статус

2) социальная мобильность

4) социальная роль

Ответ:

11. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. К социальным нормам относятся лишь те предписания, которые закреплены в законах.

Б. Поведение, не соответствующее принятым в обществе нормам, называется адаптивным поведением.

1) верно только А

3) верны оба суждения

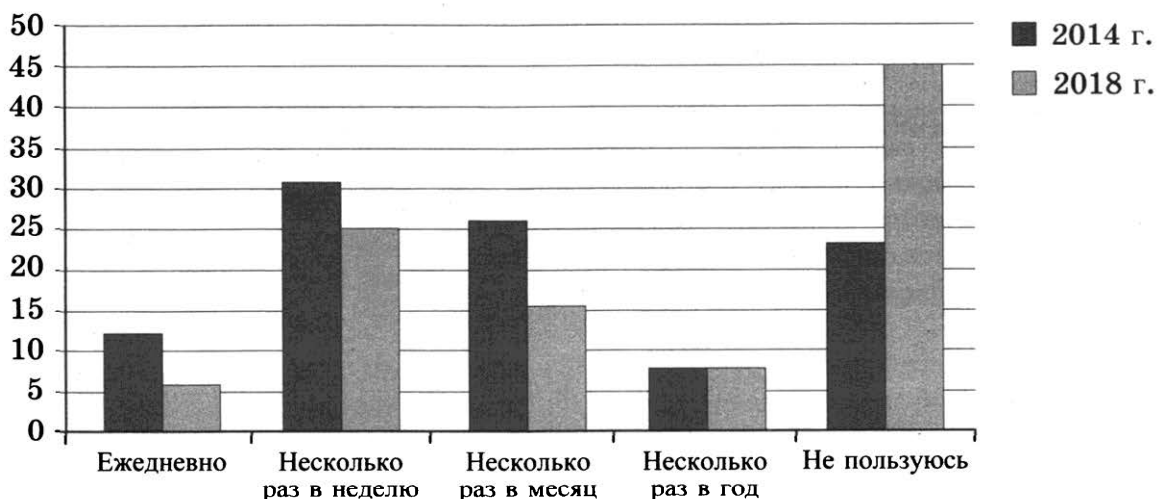
2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

12. В стране Z на протяжении нескольких лет проводились опросы общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросах, был задан вопрос: «Как часто Вы пользуетесь печатными СМИ как источником информации?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13. Одной из форм территориально-государственного устройства является

- 1) монархия
- 2) демократия
- 3) федерация
- 4) парламентаризм

Ответ:

14. Верны ли следующие суждения о политической власти?

- А. Высшим носителем политической власти является государство.
- Б. Одним из ресурсов власти является информация.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15. Установите соответствие между признаком и формой правления, которой он соответствует: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАК

- А) бессрочная пожизненная власть главы государства
- Б) источником власти признан народ
- В) наследование верховной власти
- Г) выборность высших органов власти
- Д) единоличный глава государства

ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ

- 1) монархия
- 2) республика

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16. Нормы права, в отличие от других видов социальных норм

- 1) являются обобщением исторического опыта
- 2) поддерживаются общественным мнением
- 3) соответствуют представлениям о добре и зле
- 4) обеспечиваются государственным принуждением

Ответ:

17. Высшая юридическая сила Конституции РФ выражается в первую очередь в том, что она

- 1) включает основные законы государства
- 2) определяет полномочия всех ветвей власти
- 3) не допускает законы и иные правовые акты, противоречащие ей
- 4) гарантирует права и свободы граждан

Ответ:

18. Верны ли следующие суждения о правах российских граждан?

- А. Политическим правом гражданина России является право избирать и быть избранным.
Б. Личным правом гражданина России является право на определение своей национальной принадлежности.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

19. При изучении на занятии в колледже темы «Бизнес и предпринимательство» преподаватель провёл с учащимися деловую игру «Как начать своё дело». Сравните два вида деятельности, упомянутые в условии задания, — учёбу и игру.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) предполагает создание воображаемой обстановки
- 2) способствует расширению и обогащению личного опыта
- 3) имеет целью получение знаний
- 4) может осуществляться как индивидуально, так и коллективно

Черты сходства		Черты различия	

20. Заполните пропуск в таблице.

Человек	Представитель человечества, живое существо, обладающее мышлением и речью, способное преобразовывать окружающий мир
...	Биосоциальное существо, единичный представитель человечества

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Человечество вступило в новый этап своего существования, характеризуемый переходом от индустриального к информационному обществу, в котором знания и информация становятся ведущими движущими силами, определяющими динамику технического прогресса, ключевыми ресурсами человечества. Свободный доступ практически к любой информации в условиях всеобщей информатизации неизбежно влечёт за собой пересмотр ценностей, социальных и правовых норм.

Казалось бы, в «столкновении» человека и техники культурное, гуманистическое начало уступает свои позиции. Информация становится одним из основных производительных ресурсов, фундаментом развития экономики и общества в целом.

Вместе с тем в информационном обществе только творческая личность способна эффективно использовать информацию как мощный производственный ресурс, как средство для преобразования окружающего мира и самого себя по законам гармонии, красоты, целесообразности. В рамках информационного общества эффективность развития технологий и социальной сферы целиком и полностью зависит от человека, который это развитие и обеспечивает, используя возможности информационно-компьютерных технологий.

Культура же есть деятельность, в которой человек реализует свою сущность, условие его свободы. Развитие культуры подразумевает развитие способностей и морального совершенства человека.

(По А.Р. Ткаченко, С.Н. Сидоровой)

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
22. В чём заключается, по мнению авторов текста, значение информации в современном мире? Какие факторы определяют динамику технического прогресса в современном мире? Что проявляется в развитии культуры?
23. Какое определение культуры дают авторы? Приведите две функции культуры, которые Вы считаете наиболее значимыми. Поясните, в чём заключается значение каждой из них.
24. Авторы придают особое значение роли творческой личности в современном мире. Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) данное суждение.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 9

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании признаков преступления?

Презумпция невиновности; правоотношение; дееспособность; наказуемость; общественная опасность.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. Характерной чертой развития современного общества является

- 1) кооперация
- 2) индустриализация
- 3) информатизация
- 4) специализация

Ответ:

3. Какие пары понятий характеризуют в первую очередь духовный мир личности?

- 1) наука и религия
- 2) обычаи и традиции
- 3) ценности и мировоззрение
- 4) красота и здоровье

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения об образовании?

А. Получение образования связано с поиском и открытием новых, неизвестных науке явлений и закономерностей.

Б. Общее и профессиональное образование включаются в структуру высшего образования.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Рассмотрите фотографию.



Какой вид познавательной деятельности осуществляют люди, изображённые на фотографии? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила, которые должны соблюдать профессиональные участники этого вида деятельности, и кратко поясните каждое из правил.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6. Получить деньги в долг человек может не только в банке, но и в микрофинансовой организации. Как правило, заём в ней оформляется очень быстро, без ознакомления с так называемой кредитной историей заёмщика, только по предъявлении им паспорта.

Какой риск эти условия создают для человека, обратившегося за кредитом в подобную организацию?

Почему при наличии существенного риска значительная часть людей продолжает пользоваться услугами этих организаций? (Приведите одну любую причину.)

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7. К недостаткам рыночной экономики относят

- 1) отсутствие экономических стимулов
- 2) конкуренцию производителей
- 3) циклический характер
- 4) слабые связи между товаропроизводителями

Ответ:

8. Примером экономического блага является

- 1) вода в реке
- 2) энергия ветра
- 3) электроэнергия
- 4) ягоды в лесу

Ответ:

9. Верны ли следующие суждения о налогах?

А. В Российской Федерации федеральные налоги устанавливаются указами Президента России.

Б. Налоги — это обязательные безвозмездные платежи, взимаемые органами государственной власти с юридических и физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

10. Виктор и Надежда — молодые супруги. Они живут в собственной квартире, но каждую неделю навещают родителей, помогают им по хозяйству. Эти действия Виктора и Надежды иллюстрируют

1) выполнение социальной роли

3) проведение социальной политики

2) воплощение социального статуса

4) проявление социальной мобильности

Ответ:

11. Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

А. Социальный контроль существует только в недемократических обществах.

Б. Социальный контроль может быть внешним и внутренним.

1) верно только А

3) верны оба суждения

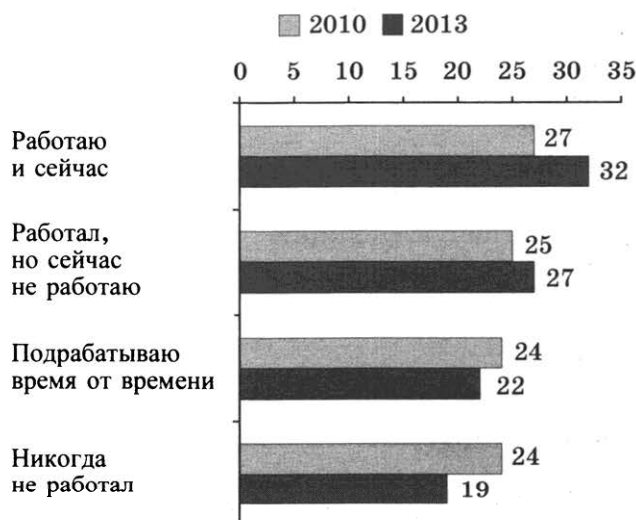
2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

12. Социологи провели опрос студентов. Им предлагалось ответить на вопрос: «Работали ли Вы когда-либо в период обучения?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на диаграмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13. Одним из видов политического режима является

- 1) тоталитарный
- 2) правовой
- 3) федеративный
- 4) парламентский

Ответ:

14. Верны ли следующие суждения о политической власти?

- А. Политическая власть осуществляется только государством.
- Б. Одним из ресурсов политической власти являются СМИ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15. Установите соответствие между конкретными фактами и видами деятельности: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ФАКТЫ

- А) защита диссертации по политологии
- Б) участие в митинге
- В) строительство дороги
- Г) создание нового лекарственного препарата
- Д) проведение встречи глав государств

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) производственная
- 2) политическая
- 3) научная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

16. Нормы права, в отличие от других видов социальных норм

- 1) создаются государством
- 2) регулируют общественные отношения
- 3) поддерживают общественный порядок
- 4) выполняют коммуникативную функцию

Ответ:

17. Виктор обжаловал действия руководителя предприятия, уволившего его за прогул. Какой из отраслей права будет регулироваться возникшее правоотношение?

- 1) гражданским правом
- 2) трудовым правом
- 3) государственным правом
- 4) уголовным правом

Ответ:

У детей в дворянской семье был свой особый мир, мало связанный с жизнью других семей. В XIX веке дворянских детей держали в строгости, культивировались уважение и почитание родителей, старших. Детям старались передать принцип семейственности — ценности, крепости и необходимости родственных связей. Девочек воспитывали иначе, чем мальчиков. Домашнее воспитание заканчивалось для девушек, когда их начинали вывозить на балы. Для молодых людей домашнее образование прекращалось, если мальчика отдавали в пансион, училище, кадетский корпус.

Образование считалось престижным у знатных людей, и дворянский ребёнок никак не мог без него обойтись. В домашнем образовании юных дворян участвовали и отечественные, и иностранные гувернёры.

(По А. Шокаревой)

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
22. По каким признакам дворянскую семью в России можно отнести к традиционной семье? Опираясь на текст, укажите три таких признака.
23. Какие два вида социальных норм упомянуты в этом тексте? Опираясь на обществоведческие знания, конкретизируйте их.
24. В тексте говорится о домашнем образовании детей в дворянской семье. Подавляющее большинство детей сегодня учится в школах. Привлекая обществоведческие знания, собственный социальный опыт, покажите два преимущества школьного образования в сравнении с домашним образованием.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 10

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании видов доходов населения?

Номинальный доход; прямой доход; прибыль; реальный доход; структурный доход.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. Появление индустриального общества связано с

- 1) возникновением государства
- 2) переходом к сословному строю
- 3) зарождением мировых религий
- 4) переходом к машинному производству

Ответ:

3. В каком из приведённых примеров речь идёт о профессиональном образовании?

- 1) Надев колпак и белый фартук, Алексей пошёл на урок по технологии приготовления пищи.
- 2) Летом, чтобы немного подтянуться по математике, Сергей занимался с репетитором.
- 3) После того как урожай был собран, бабушка научила Ирину мариновать помидоры.
- 4) После уроков Владимир пошёл в бассейн, где он занимался плаванием.

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о развитии культуры в современном мире?

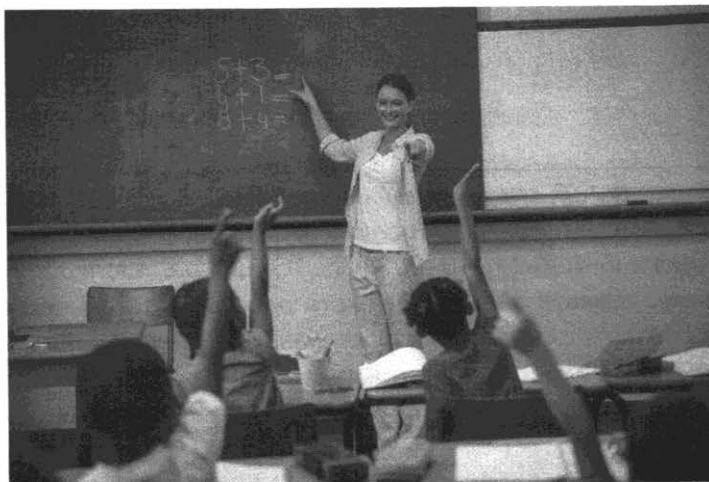
А. В современном мире повсеместно усиливается изоляция национальных культур, их отказ от культурного диалога.

Б. Основой развития современной культуры является Интернет.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Рассмотрите фотографию.



Какой вид профессиональной деятельности иллюстрирует фотография?

Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два условия, которые могут обеспечить успех в этой деятельности, и кратко поясните каждое из условий.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6. Сергей давно мечтал о новом велосипеде. Он решил купить его сам, откладывая часть карманных денег, которые регулярно выдают ему родители. На сбор нужной суммы он отвёл себе год, однако к намеченному сроку скопить её так и не удалось.

Какие действия целесообразно осуществить Сергею при том условии, что он не отказывается от своей идеи самостоятельно накопить необходимую сумму денег (укажите два возможных действия)?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7. В смешанной экономике государство

- 1) распределяет факторы производства
- 2) борется с конкуренцией
- 3) устанавливает минимальные и максимальные цены
- 4) производит общественные блага

Ответ:

8. В государстве Z экономика развивается быстрыми темпами. Среди отраслей хозяйства доминирует промышленность. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что Z — пример рыночной экономики?

- 1) работникам предприятий выплачивается заработная плата
- 2) с физических лиц и организаций взимаются налоги в государственный бюджет
- 3) производители свободны в принятии решения, что и как производить
- 4) отношения работодателей и работников регулируются трудовым законодательством

Ответ:

9. Верны ли следующие суждения о формировании цены и рыночного спроса?

- А. Потребитель в рыночной экономике участвует в формировании рыночного спроса.
Б. Цену товаров и услуг на рынке устанавливает производитель без участия потребителей.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

10. 10% населения страны Z владеют 45% недвижимостью. Это — проявление

- 1) социального неравенства
2) социального контроля
3) социального кризиса
4) социальной мобильности

Ответ:

11. Верны ли следующие суждения о социализации?

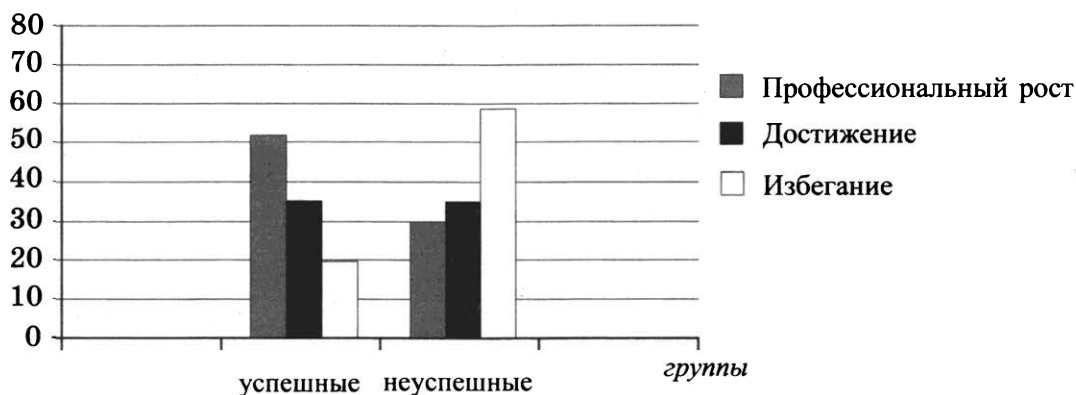
- А. Агентами социализации являются семья и школа.
Б. Процесс социализации с разной интенсивностью продолжается на протяжении всей жизни человека.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

12. Социологи провели опрос среди представителей успешных и неуспешных в бизнесе групп с целью выявления мотивов и стратегий их деятельности.

Полученные результаты (в % от числа отвечающих) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13. Желая решить проблему с вывозом мусора и плохой уборкой подъезда, гражданин Л. сначала обратился в орган местного самоуправления, но, не решив проблему, написал в полицию, правительство Москвы и прокуратуру. Какая из названных организаций является институтом гражданского общества?

- 1) правительство Москвы
- 2) полиция
- 3) орган местного самоуправления
- 4) прокуратура

Ответ:

14. Верны ли следующие суждения о политической системе?

А. Политическая система общества — совокупность государственных органов, которые осуществляют власть на всех уровнях.

Б. Политическую систему характеризует взаимодействие организационной, нормативной, коммуникативной и идеологической подсистем.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15. Установите соответствие между фактами и сферами жизни общества: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ФАКТЫ

- А) принятие конституции государства
- Б) продажа товаров в магазине
- В) принятие присяги главой государства
- Г) предвыборная агитация избирателей
- Д) пособие по безработице

СФЕРЫ

ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

- 1) экономическая
- 2) политическая
- 3) социальная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16. Высшими судебными органами в Российской Федерации являются

- 1) Правительство РФ и Администрация Президента РФ
- 2) Государственная Дума и Совет Федерации РФ
- 3) Прокуратура и адвокатура
- 4) Конституционный Суд РФ и Верховный Суд РФ

Ответ:

17. Какая из перечисленных норм является нормой трудового права?

- 1) Имущество крестьянского (фермерского) хозяйства принадлежит ему на праве собственности.
- 2) При приёме на работу на срок до двух месяцев испытание работникам не устанавливается.
- 3) Не допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию.
- 4) Лицо, осуществляющее самовольную постройку, не приобретает на неё право собственности.

Ответ:

18. Верны ли следующие суждения о дееспособности физического лица?

- А. Полная дееспособность физического лица наступает с достижением совершеннолетия.
- Б. В соответствии с Гражданским кодексом РФ с 16 лет гражданин может быть объявлен полностью дееспособным в указанном в законе порядке.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

19. В своём реферате ученик провёл сравнительный анализ религии и искусства.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства религии и искусства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) может оказывать сильное эмоциональное воздействие
- 2) основывается на вере в сверхъестественное
- 3) является формой общественного сознания
- 4) основным выразительным средством является художественный образ

Черты сходства		Черты различия	

20. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Тип общества	Характеристики
... общество	Образование — привилегия социального слоя, связанного с государственным управлением, устная форма передачи информации в обществе доминирует над письменной
Постиндустриальное общество	Потребность в образовании на протяжении всей жизни, информационная революция

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Социальная мобильность — это изменение индивидом или группой места, занимаемого в социальной структуре, перемещение из одного социального слоя в другой.

Резко ограниченная в кастовом и сословном обществе, мобильность резко возрастает в условиях индустриального общества. В индустриальном обществе прежде всего ценятся индивидуальные достоинства. В доиндустриальном обществе мобильность была невелика, так как законы и традиции практически закрывали крестьянам доступ в сословие землевладельцев.

Различают такие виды социальной мобильности, как вертикальная и горизонтальная. Особую разновидность представляет межпоколенная мобильность. Она выражается в изменении статуса детей по сравнению со статусом родителей. Вертикальная мобильность подразумевает перемещение из одной группы в другую, находящуюся на ином (более высоком или более низком) уровне. Горизонтальная мобильность предполагает переход из одной социальной группы в другую, находящуюся на том же социальном уровне. Разновидностью горизонтальной мобильности является географическая мобильность. Она проявляется не в изменении статуса, а в перемещении из одного места в другое при сохранении статуса.

Социальному восхождению в обществе способствуют так называемые социальные лифты. В современном обществе движение вверх происходит главным образом благодаря образованию, богатству или членству в политической партии. В частности, богатство служит отличительным знаком статуса в высших стратах. Есть и другие социальные лифты.

(В.С. Ковалкин)

- 21.** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 22.** В чём выражается межпоколенная мобильность? Какова специфика географической мобильности? Назовите ещё один вид мобильности, упомянутый в тексте, при котором меняется социальный статус человека.
- 23.** Как меняется социальная мобильность с переходом к индустриальному обществу? Опираясь на текст, обществоведческие и исторические знания, укажите одну из причин этих изменений. Приведите пример, иллюстрирующий социальную мобильность в индустриальном обществе.
- 24.** Опираясь на обществоведческие знания, собственный социальный опыт, дайте два пояснения роли образования в восходящей социальной мобильности.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 11

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании рыночной экономики?

Цикличность производства; натуральный обмен; фиксированная цена; конкуренция; товарный дефицит.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. Отличительной особенностью человеческой деятельности по сравнению с поведением животных является то, что эта деятельность

- 1) вызывается определённой потребностью
- 2) связана с возможностью перемещаться в пространстве
- 3) направляется осознанно поставленными целями
- 4) использует предметы природы

Ответ:

3. В постиндустриальном обществе

- 1) господствует религиозное мировоззрение
- 2) возникает потребность учиться в течение всей жизни
- 3) начальное образование становится обязательным
- 4) законодательно устанавливается обязанность получить высшее образование

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о патриотизме?

А. В условиях образования наций и национальных государств патриотизм стал частью общественного сознания.

Б. Патриотизм — это эмоциональное переживание своей принадлежности к стране и своему гражданству, культуре своего народа.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Рассмотрите фотографию.



Какой вид познавательной деятельности иллюстрирует фотография?

Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте две причины, которые привлекают людей к этому виду деятельности, и в каждом случае кратко поясните, как приобщение к этому виду деятельности может изменить человека.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6. Получить деньги в долг человек может не только в банке, но и в микрофинансовой организации. Как правило, кредит в ней оформляется очень быстро, без ознакомления с так называемой кредитной историей заёмщика, только по предъявлению им паспорта. Процентная ставка кредита ещё недавно могла превышать 2% в день. Однако в 2019 г. было установлено законодательное ограничение в 1%.

Почему государство пошло на такое ограничение? (Приведите одну любую причину.)

Какие последствия это может иметь для самих микрофинансовых организаций?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7. Соперничество в экономической сфере, нацеленное на получение прибыли, называется

- 1) производственным конфликтом
- 2) конкуренцией
- 3) разделом сфер влияния
- 4) монополизацией

Ответ:

8. На ставшем классическим примере производства булавок английский экономист А. Смит показал процесс разделения труда. Такая организация труда ведёт в первую очередь к

- 1) повышению производительности труда
- 2) расширению рынка труда
- 3) обострению конкурентной борьбы
- 4) удешевлению факторов производства

Ответ:

9. Верны ли следующие суждения о предпринимательстве?

- А. Частное предпринимательство предполагает широкое использование наёмного труда.
 Б. Предпринимательская деятельность является самостоятельной и рискованной.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Ответ:

10. Социологи провели опрос девушек и юношей, в ходе которого выяснилось, что немалая часть молодых людей семейные отношения видят так: жена стирает, готовит, воспитывает детей; муж — глава семьи, несёт ответственность за материальное благополучие семьи. О каком типе семейных отношений мечтают эти юноши?

- 1) демократическом 3) патриархальном
 2) партнёрском 4) нуклеарном

Ответ:

11. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

- А. В структуру социальной нормы включают социальный контроль и социальные санкции.
 Б. Социальные нормы регулируют только межличностные отношения.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Ответ:

12. Участникам социологического опроса предлагалось ответить на вопрос: «Из каких источников Вы чаще всего узнаете о том, что происходит в стране и мире?» (Участники могли выбрать не более двух позиций.)

Результаты опроса (в % от числа отвечающих) представлены в таблице.

Варианты ответа	Всего	С начальным образованием	Со средним образованием	С высшим и незаконченным высшим образованием
Телевидение	92	93	94	90
Газеты и журналы	20	10	17	24
Интернет	15	4	14	24
Радио	12	13	9	11
Рассказы близких, друзей	6	10	6	4

Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13. Конституция определяет Россию как правовое государство. Это означает, что

- 1) Россия является республикой
- 2) Россия — многонациональное государство
- 3) в государстве действует принцип разделения властей
- 4) государство поддерживает социально незащищённые слои населения

Ответ:

14. Верны ли следующие суждения о гражданстве Российской Федерации?

- А. Гражданин РФ не может быть лишён своего гражданства.
Б. Гражданин РФ не может быть лишён права изменить своё гражданство.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15. Установите соответствие между ветвями власти и органами власти: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ОРГАНЫ ВЛАСТИ

- А) Совет Федерации
Б) Министерство образования и науки
В) Служба внешней разведки
Г) Государственная Дума
Д) Федеральная налоговая служба

ВЕТВИ ВЛАСТИ

- 1) законодательная
2) исполнительная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16. К видам правонарушений относятся

- 1) преступление и наказание
- 2) действие и поступок
- 3) вина и умысел
- 4) проступок и преступление

Ответ:

17. Неловко повернувшись, сотрудник фирмы разбил принтер в своём кабинете. Какой вид ответственности может быть на него наложен?

- 1) дисциплинарная
- 2) административная
- 3) материальная
- 4) гражданско-правовая

Ответ:

18. Верны ли следующие суждения о субъектах правоотношений?

- А. Субъектами правоотношений могут быть только физические лица.
В. Беженцы и лица без гражданства не могут быть субъектами правоотношений.

- 1) верно только А
2) верно только В
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

19. Для Саши этот учебный год стал первым в его жизни. После его окончания мальчик много времени проводил во дворе, играя со сверстниками. Сравните два вида деятельности, упомянутые в условии задания: учение и игру.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) нацелена на постижение новых знаний
2) отвечает определённым потребностям личности и общества
3) способствует развитию умений общаться со сверстниками
4) осуществляется системно и организованно

Черты сходства		Черты различия	

20. Заполните пропуск в таблице.

Вид налога	Признак
Прямой	Взимается из средств самого плательщика налога
...	Устанавливается в виде надбавки к цене

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Одно из фундаментальных отличий живого от неживого заключается в источнике движения: изменение неживого вызывается внешней силой; живое же взаимодействует со средой на основе внутренне присущей ему активности. Если эта неотделимая от живого организма способность к взаимодействию с окружающим миром на основе собственных возможностей исчезает, то живое умирает.

Известно, что чем более сложно устроена живая материя, тем более она активна. Активность растений ограничена обменом веществ с окружающим миром. Поведение присуще только тем живым существам, которые способны воспринимать, перерабатывать, хранить и использовать информацию для приспособления к внешнему миру и для регуляции своего внутреннего состояния. Самая разнообразная и сложная активность у человека. Кроме всех её форм, характерных для других живых существ, в том числе и поведения, человеку присуща особая, специфическая форма активности — деятельность.

В процессе деятельности человек ставит перед собой цель, находит или создаёт средства достижения этой цели, получает результат (хотя и не всегда соответствующий поставленной цели). Деятельность — действие осознанное, преднамеренное, включающее в себя целеполагание. При этом под целью понимается идеальный образ желаемого результата. Именно человек, и только человек способен заранее предвидеть, к чему могут привести его усилия, и заранее продумывать те способы деятельности, которые могут обеспечить желаемое.

Именно благодаря способности к деятельности человек выходит за рамки тех возможностей, которые были определены для него природой как для биологического вида. Только в процессе деятельности человек создаёт то, что не является творением природы, — культуру. Таким образом, деятельность ведет к формированию и самореализации личности, а также к становлению и развитию общества.

Если основанием деятельности является сознательно формулируемая цель, то сама цель определяется нашими потребностями, интересами, ценностями. Внутренние переживания человека, побуждающие его к деятельности, называются мотивами. Это побуждение связано, в первую очередь, с удовлетворением потребностей. Среди потребностей человека можно выделить, во-первых, те, которые связаны с физическим существованием. Во-вторых, человек — существо социальное, не может жить без взаимодействия с другими людьми. Следовательно, у него есть потребности, обусловленные необходимостью отношений с другими людьми. Некоторые исследователи выделяют ещё одну группу потребностей — идеальные потребности.

(О.О. Савельева)

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
22. В чём автор видит отличие живого от неживого? Какой вид изменений свойственен всему живому? Какая специфическая активность присуща человеку?
23. Какие группы потребностей выделяет автор? Опираясь на обществоведческие знания, конкретизируйте любые две из них.
24. Назовите вид деятельности, который Вы считаете основным для себя в данный период жизни. В чём Вы видите значение этого вида деятельности для себя и для общества в целом?

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 12

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании парламента как органа власти?

Референдум; местное самоуправление; выборность государственных органов; нормативно-правовой акт; социальное государство.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. Что является отличительным признаком деятельности?

- 1) осознанность и целенаправленность
- 2) соответствие природе
- 3) приспособление к окружающему миру
- 4) решение глобальных проблем

Ответ:

3. Чтобы участвовать в городском конкурсе по робототехнике, Всеволод в составе группы одноклассников сконструировал робота и выступил на отборочном турнире. Объектом деятельности Всеволода является(-ются)

- 1) одноклассники
- 2) городской конкурс
- 3) выступление на отборочном турнире
- 4) робот

Ответ:

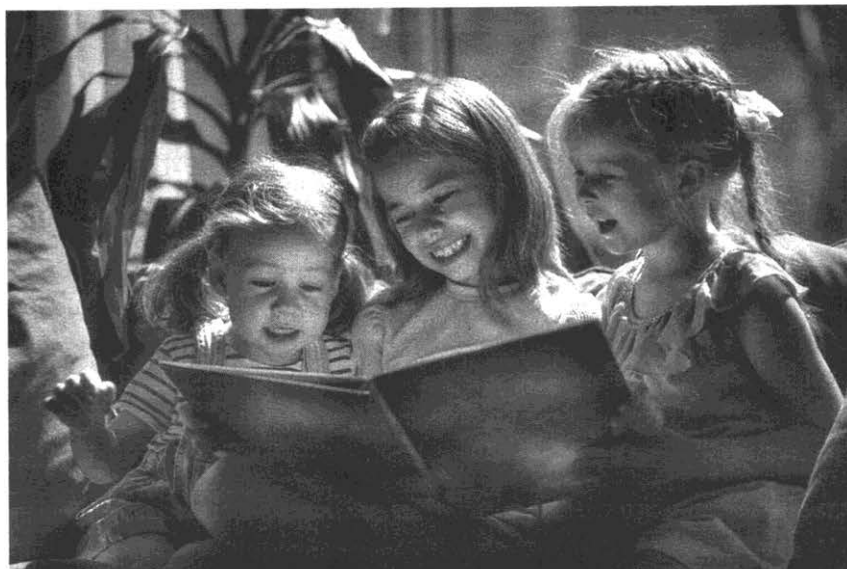
4. Верны ли следующие суждения об искусстве?

- А. Искусство отражает эстетические ценности.
Б. Искусство выполняет познавательную функцию.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Рассмотрите фотографию.



Какой вид деятельности иллюстрирует фотография?

Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте две причины, которые привлекают людей к этому виду деятельности, и в каждом случае кратко поясните, как приобщение к этому виду деятельности может изменить человека.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6. В 2018 г. рухнула финансовая пирамида «Кэшбери». Она имела офисы по всей стране, в неё вложили средства несколько десятков тысяч человек. Клиентам обещали доходность 500% годовых.

Какой признак финансовой пирамиды можно выявить на основе приведённых данных?

Почему некоторые люди, несмотря на многочисленные разоблачения подобной деятельности, продолжают вкладывать свои средства в такие организации? (Укажите одну любую причину.)

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7. Конкуренция участников рынка

- 1) устанавливает цены, выгодные продавцам
- 2) способствует заинтересованности производителей в повышении качества товаров
- 3) сдерживает развитие производства
- 4) увеличивает зависимость производителей от продавцов

Ответ:

8. Что из перечисленного относится к факторным доходам?

- 1) труд
- 2) процент
- 3) земля
- 4) информация

Ответ:

9. Верны ли следующие суждения о командной экономике?

- А. Соотношение спроса и предложения является основным регулятором командной экономики.
 Б. Командная экономика позволяет быстро мобилизовать экономические возможности государства для решения конкретной задачи.

- 1) верно только А
 2) верно только Б
 3) верны оба суждения
 4) оба суждения неверны

Ответ:

10. К формальным позитивным санкциям относят

- 1) дружеское признание лучших качеств
 2) лестные отзывы коллег
 3) доброжелательное расположение
 4) государственные награды

Ответ:

11. Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

- А. Одним из элементов социального контроля являются социальные нормы.
 Б. Социальный контроль предполагает обязательное использование метода поощрения.

- 1) верно только А
 2) верно только Б
 3) верны оба суждения
 4) оба суждения неверны

Ответ:

12. Социологи провели опрос населения для выяснения отношения представителей различных возрастных групп к глобальным проблемам современности.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13. В государстве Z произошли демократические преобразования. Была принята конституция, которая провозгласила, что государство Z стало правовым. Что из перечисленного обязательно вошло во вновь принятую конституцию?

- 1) описание полномочий высших должностных лиц
- 2) характеристика государственно-территориального устройства
- 3) характеристика органов государственной власти
- 4) принцип разделения властей

Ответ:

14. Верны ли следующие суждения о политических режимах?

- А. Политический режим характеризует способы проведения государственной политики.
Б. Политический режим бывает монархическим или республиканским.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15. Установите соответствие между учреждениями и видами деятельности в сфере духовной культуры: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

УЧРЕЖДЕНИЯ

- А) музей
Б) общеобразовательная школа
В) научная лаборатория
Г) художественная мастерская
Д) концерт

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) создание духовных ценностей
2) сохранение духовных ценностей
3) распространение духовных ценностей

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

16. Одним из основных понятий трудового права является

- 1) преступление и проступок
- 2) аренда недвижимости
- 3) административное взыскание
- 4) трудовая дисциплина

Ответ:

17. В какой из представленных ситуаций речь идёт о возможном применении правовой нормы?

- 1) гражданин С. вошёл в православный храм, не сняв головного убора
- 2) гражданин С. проехал перекрёсток на красный сигнал светофора
- 3) будучи в гостях, гражданин С. испачкал скатерть соусом
- 4) гражданин С. добровольно отказался воспользоваться бесплатной путёвкой

Ответ:

Статья 12

1. Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста.

2. Брак не может быть заключён при наличии обстоятельств, указанных в статье 14 настоящего Кодекса.

Статья 13

1. Брачный возраст устанавливается в восемнадцать лет.

2. При наличии уважительных причин органы местного самоуправления по месту жительства лиц, желающих вступить в брак, вправе по просьбе данных лиц разрешить вступить в брак лицам, достигшим возраста шестнадцати лет. Порядок и условия, при наличии которых вступление в брак в виде исключения с учётом особых обстоятельств может быть разрешено до достижения возраста шестнадцати лет, могут быть установлены законами субъектов Российской Федерации.

Статья 14

Не допускается заключение брака между: лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке; близкими родственниками (родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии (родителями и детьми, дедушкой, бабушкой и внуками), полнородными и неполнородными (имеющими общих отца или мать) братьями и сёстрами; усыновителями и усыновлёнными; лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства.

Статья 15

1. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак, а также консультирование по медико-генетическим вопросам и вопросам планирования семьи проводятся учреждениями государственной и муниципальной системы здравоохранения по месту их жительства бесплатно и только с согласия лиц, вступающих в брак.

2. Результаты обследования лица, вступающего в брак, составляют медицинскую тайну и могут быть сообщены лицу, с которым оно намерено заключить брак, только с согласия лица, прошедшего обследование.

3. Если одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого лица наличие венерической болезни или ВИЧ-инфекции, последнее вправе обратиться в суд с требованием о признании брака недействительным.

21. Составьте план текста. Для этого озаглавьте последовательно каждую из приведённых статей закона исходя из вопросов, которые в ней освещаются.
22. Какие особые обстоятельства упоминаются в законе, при которых брак может быть заключён в день подачи заявления? Какой документ может подтвердить прекращение предыдущего брака?
23. В законе говорится о добровольном медицинском обследовании лиц, вступающих в брак. Существует точка зрения, согласно которой такое обследование должно быть обязательным. Опираясь на положения закона, используя обществоведческие знания, приведите аргумент «за» и два аргумента «против» такой позиции.
24. Назовите одно личное право супругов и одно имущественное право и поясните значение в семейной жизни каждого из них.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 13

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании факторов производства?

Труд; конкуренция; общественное благо; товар; земля.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. Какая из перечисленных ситуаций могла произойти только в индустриальном обществе?

- 1) Молодой человек обнаружил, что на его пластиковой карте не хватает денег для покупки продуктов.
- 2) Прежде чем в чужом городе отправиться на базар, молодой человек посетил лавку менялы.
- 3) Чтобы прокормить младшую сестру и брата, одиннадцатилетний подросток устроился работать на ткацкую фабрику.
- 4) Вдова обратилась к старшему брату с просьбой разрешить ей выйти замуж.

Ответ:

3. Какой из предложенных терминов наиболее соответствует определению: «Человек, который любит своё Отечество и ставит интересы Отечества выше личных»?

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) гражданин | 3) политик |
| 2) патриот | 4) подданный |

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения об образовании?

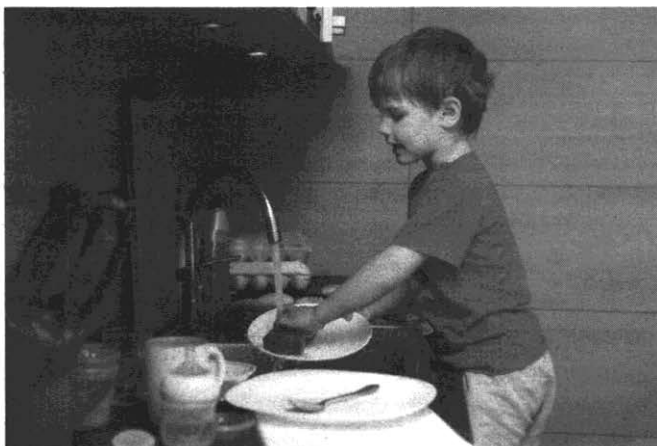
А. Цель образования — помочь каждому ребёнку раскрыть все его задатки и способствовать его самореализации.

Б. Система образования из поколения в поколение передаёт детям знания, умения и навыки, накопленные человечеством.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

5. Рассмотрите фотографию.



Какой вид деятельности ребёнка иллюстрирует фотография? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте две причины необходимости приобщения ребёнка к данному виду деятельности, и в каждом случае кратко поясните, какие качества формируются под её влиянием.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6. Гражданин К. пришёл в отделение банка, чтобы снять деньги в банкомате. Однако операцию не удалось успешно завершить. Банкомат задержал карту.

По какой причине это может произойти? (Назовите одну любую причину.)

Какие действия следует предпринять держателю карты для её возврата?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7. Выберите перечень, который включает только доходы владельцев факторов производства.

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| 1) прибыль, рента | 3) процент, капитал |
| 2) заработная плата, дивиденд | 4) деньги, ценные бумаги |

Ответ:

8. Прямым налогом является

- 1) налог на добавленную стоимость
- 2) таможенная пошлина
- 3) налог на доходы физического лица
- 4) акциз

Ответ:

9. Верны ли следующие суждения об инфляции?

А. Инфляция — это процесс длительного и устойчивого роста цен и обесценивания денег.

Б. В условиях инфляции выгодно вкладывать деньги в долгосрочные проекты и предоставлять займы.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

10. Наиболее высокие темпы социальной мобильности присущи обществу

- 1) сословному
- 2) первобытному
- 3) индустриальному
- 4) кастовому

Ответ:

11. Верны ли следующие суждения о социальном статусе?

- А. Достигаемый статус человек получает от рождения.
Б. Социальный статус свидетельствует об определённых правах и обязанностях.

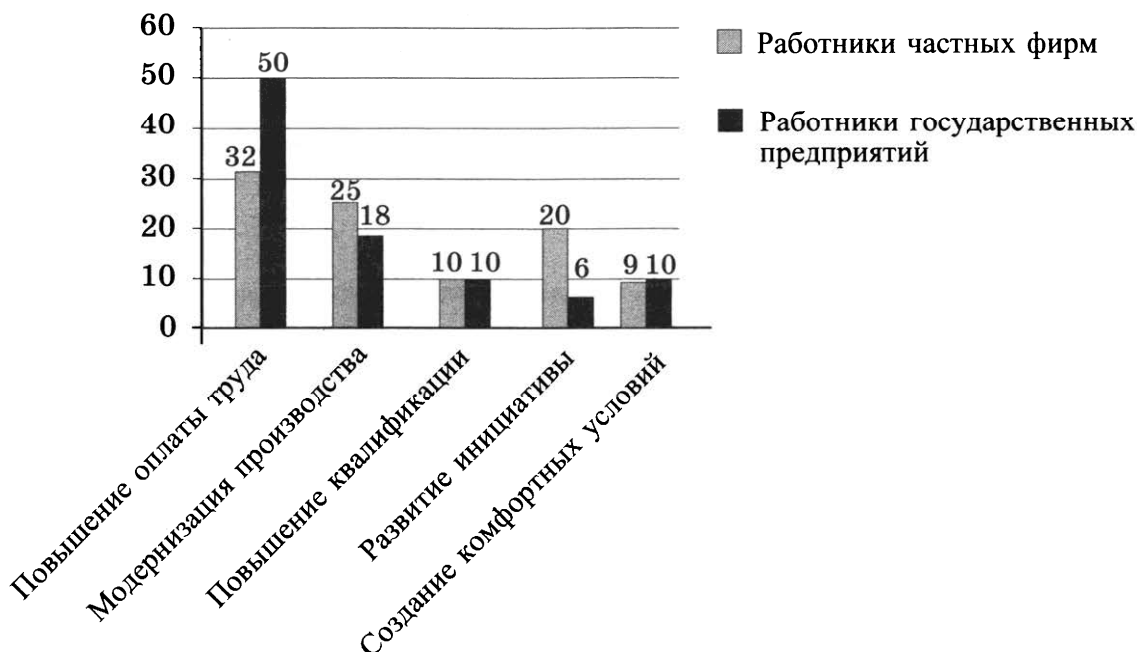
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12. Социологи провели опрос работников государственных предприятий и частных фирм о сравнительной эффективности способов повышения производительности труда.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.

**Какой способ производительности труда
Вы считаете наиболее эффективным?**



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13. Президент государства Z наложил вето на закон, принятый парламентом. Парламент, уверенный в необходимости для страны данного закона, обратился в Конституционный Суд с просьбой дать заключение о соответствии закона конституции государства Z. При каком политическом режиме возможно такое поведение парламента?

- 1) правовом
- 2) демократическом
- 3) олигархическом
- 4) тоталитарном

Ответ:

14. Верны ли следующие суждения о политической партии?

- А. Политическая партия является самостоятельной общественной организацией, объединяющей людей, которые придерживаются сходных политических взглядов.
- Б. Политические партии создаются для борьбы за обладание политической властью и проведение своего варианта политики государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15. Установите соответствие между особенностями и типом общества: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ

- А) сословное деление общества
- Б) ремесленное производство
- В) переход от ручного труда к машинному
- Г) развитие наукоёмкого производства
- Д) натуральное хозяйство

ТИПЫ ОБЩЕСТВА

- 1) традиционное
- 2) индустриальное
- 3) постиндустриальное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

16. Видом юридической ответственности, применяемой за нарушение прав в отношении собственности, является ответственность

- 1) процессуальная
- 2) административная
- 3) дисциплинарная
- 4) гражданско-правовая

Ответ:

17. Четырнадцатилетний подросток решил поработать в летние каникулы. В рекламной газете он обнаружил информацию о четырёх вакантных местах. На какое вакантное место согласно закону несовершеннолетний юноша имеет право устроиться?

- 1) уборщиком в театр
- 2) мойщиком посуды в бар
- 3) гардеробщиком в ночной клуб
- 4) грузчиком на овощную базу

Ответ:

18. Верны ли следующие суждения о правоотношениях?

- А. Одним из признаков правоотношений является то, что они всегда возникают в связи с предписаниями норм права и регулируются ими.
 - Б. Признаком правоотношений является то, что они предполагают наличие субъективных прав и юридических обязанностей у их участников.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

19. Трудовое право и семейное право относятся к отраслям частного права. Сравните трудовое и семейное право.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

- 1) регулирует личные неимущественные отношения
- 2) регулирует отношения между равными и автономными субъектами
- 3) регулирует социально значимые отношения
- 4) регулирует отношения между работником и работодателем

Черты сходства		Черты различия	

20. Заполните пропуск в таблице.

Монархия	Единоличное правление, власть, как правило, наследуется
...	Выборное правление

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

В XX веке жизнь людей изменилась. Появилось много автомобилей. Наши дома отапливаются с помощью газа, человечество потребляет огромное количество электричества — одним словом, наша жизнь стала комфортной. Но этим мы наносим большой вред окружающей нас природе. В 60-е годы минувшего века учёные это доказали. Обнаружившиеся проблемы назвали экологическими.

Электричество вырабатывается в основном на тепловых станциях при сжигании угля, газа. При сгорании они выбрасывают в атмосферу углекислый газ. Из выхлопных труб автомобилей также выделяется углекислый и угарный газ. Учёные считают, что это приводит к изменению климата на планете, точнее, к глобальному потеплению. Углекислый газ поднимается в атмосферу и образует слой, который препятствует проникновению тепла, но создаёт при этом над планетой так называемый парниковый эффект, ведущий к потеплению. В результате на нашей планете меняется климат, повышается уровень воды в Мировом океане, что ведёт к затоплению участков суши.

Машины, фабрики и тепловые станции постоянно загрязняют воздух. Выбросы вредных веществ образуют смог, из-за которого в больших городах ощущается недостаток свежего воздуха. Вредные вещества смешиваются в атмосфере с облаками, и тогда выпадают кислотные дожди, от которых гибнут растения.

Реки и океаны загрязняются бытовыми сточными водами, сбросами фабрик и заводов. На полях используются химические удобрения, которые в конце концов смываются в реки и озёра. При аварии танкеров, перевозящих по морю нефть, происходят экологические катастрофы. Нефть тонкой плёнкой разливается по поверхности воды, при этом гибнут птицы, часть рыбы и морские животные.

Очень широко используется пластик. Он очень дешёвый, поэтому из него делают бутылки, пакеты. Всё это люди выбрасывают. Пластик не гниёт, а накапливается в огромных количествах, отравляет окружающую среду. Люди ищут способы уменьшить экологический вред пластика.

(Школьная энциклопедия)

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
22. Какие производственно-технологические процессы способствуют глобальному потеплению? Каковы неблагоприятные последствия парникового эффекта?
23. Используя обществоведческие знания, материалы СМИ, привлекая собственный социальный опыт, приведите любые три способа борьбы с загрязнением окружающей среды.
24. На некоторых пластиковых пакетах, в которые упаковываются купленные в магазине товары, написано: «Изготовлен из биоразлагаемого полиэтилена, безопасен для окружающей среды». Приведите фрагмент текста, который иллюстрирует приведённый выше пример. Используя обществоведческие знания, материалы СМИ, укажите ещё один путь решения проблемы утилизации мусора.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 14

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании правового государства?

Законодательная инициатива; единая идеология; верховенство права; разделение властей; федеративное устройство.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. В одном из своих значений понятие «природа» — это

- 1) всё, что окружает человека
- 2) естественная среда обитания людей
- 3) одна из сфер общественной жизни
- 4) комплекс внешних объектов, доступных наблюдению

Ответ:

3. Моральные нормы, в отличие от правовых

- 1) регулируют отношения между людьми
- 2) не предполагают применения санкций
- 3) не имеют обязательной формы выражения
- 4) оценивают поступки членов общества

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о науке?

А. На современном этапе наука превратилась в производительную силу общества.

Б. Научные открытия всегда находят практическое применение.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Рассмотрите фотографию.



Какой вид деятельности осуществляют дети?

Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте две функции данного вида деятельности в жизни ребёнка и кратко поясните каждую функцию.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6. Столкнувшись с нехваткой средств на неотложные нужды, люди обращаются за кредитом в банк или займом в микрофинансовую организацию, в которой их привлекает быстрое оформление займа по упрощённой схеме. Вместе с тем ставка кредитования в такой организации очень велика. Если заёмщик не возвращает долг с процентами в срок, начинает действовать система штрафов, что ещё более увеличивает задолженность.

Как можно снизить риски займа в микрофинансовой организации?

Укажите два любых условия.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7. Функцией коммерческого банка является

- 1) участие в денежной эмиссии
- 2) установление ключевой ставки
- 3) хранение сбережений физических лиц
- 4) хранение золотовалютных запасов государства

Ответ:

8. В стране Z наблюдается устойчивый рост цен на товары и услуги. Это проявление

- 1) инфляции
- 2) действия закона предложения
- 3) рецессии
- 4) глобализации

Ответ:

9. Верны ли следующие суждения о факторах производства?

А. Проблема ограниченности факторов производства затрагивает только экономически развитые страны.

Б. Доход владельца фактора производства «земля» называется прибылью.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

10. Один из социологов отметил, что неравенство — это критерий, при помощи которого мы можем разместить одни группы выше или ниже других. О каком социальном явлении рассуждает этот социолог?

1) социальном контроле

2) социальном партнёрстве

3) социальной мобильности

4) социальной стратификации

Ответ:

11. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А. Отклоняющееся поведение всегда вызывает негативную реакцию членов общества.

Б. Отклоняющимся называется поведение, нарушающее законодательство.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

12. В 2000, 2010 и 2018 гг. в стране Z проводился социологический опрос. Предлагалось ответить на вопрос: «От чего в большей степени зависит благополучие человека?»

Полученные сравнительные данные (в % от числа отвечавших) представлены в таблице.

Варианты ответов	2000 г.	2010 г.	2018 г.
От самого человека	37	37	33
От того, насколько справедливо устроено общество	57	58	64
Затрудняюсь ответить	6	5	3

Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13. Правительство Российской Федерации представляет ветвь власти

1) законодательную

3) исполнительную

2) представительную

4) судебную

Ответ:

14. Верны ли следующие суждения о политическом участии?

- А. Одной из форм политического участия является вступление в политическую партию.
Б. Право участвовать в выборах законодательного органа и органов местного самоуправления имеют все граждане РФ, которые достигли 14 лет и получили паспорт.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

15. Установите соответствие между видами товаров и их примерами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) руды металлов
Б) станки и оборудование
В) мебель
Г) обувь
Д) газ для бытовых нужд

ВИДЫ ТОВАРОВ

- 1) средства производства
2) предметы потребления

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16. Чем преступление отличается от проступка?

- 1) является виновным деянием
2) является противоправным деянием
3) совершается умышленно
4) имеет наибольшую общественную опасность

Ответ:

17. Вере 17 лет. Как студентка педагогического университета она получает стипендию, которой самостоятельно распоряжается. С достижением 18 лет её дееспособность расширится. Она получит право

- 1) заключать трудовой договор
2) распоряжаться своим банковским вкладом
3) участвовать в выборах в органы государственной власти
4) продолжать образование

Ответ:

18. Верны ли следующие суждения о правоохранительных органах РФ?

- А. Одной из функций Прокуратуры РФ является надзор за исполнением законов.
Б. Адвокатура входит в систему органов государственной власти.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

19. Государство Z является президентской республикой. Оно соседствует с государством Y, являющимся парламентской республикой. Сравните формы государственного правления, упомянутые в условии задания: президентскую республику и парламентскую республику. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) является способом организации государственной власти
- 2) правительство несёт ответственность перед законодательным собранием
- 3) высшие органы власти избираются на строго определённый срок
- 4) президент является главой исполнительной власти

Черты сходства		Черты различия	

20. Заполните пропуск в таблице.

Моральная категория	Сущность моральной категории
...	Способность личности к самооценке совершённых поступков; одно из выражений нравственного самосознания личности
Моральный долг	Осознанная ответственность перед обществом или социальной группой, выполнение требований, которые ставит общество перед человеком

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Законодательная власть основывается на принципах конституции и верховенства права, формируется путём свободных выборов. Она вносит поправки в конституцию, утверждает государственный бюджет, принимает законы, обязательные для всех исполнительных органов власти и граждан, контролирует их исполнение. Верховенство законодательной власти ограничено принципами права, конституцией, правами человека. Законодательные и другие органы власти подконтрольны избирателям посредством системы народного представительства и свободных демократических выборов.

В демократических государствах носителем законодательной власти выступает парламент, который бывает двухпалатным и однопалатным. В ряде стран существует так называемая двухпалатная парламентская система, при которой одна палата формируется в результате прямых выборов, а другая — на основе территориальной пропорциональности.

Исполнительно-распорядительная власть отличается динамизмом, повышенной восприимчивостью к общественной жизни, осуществляется правительством. Исполнительно-распорядительная деятельность должна быть основана на законе и осуществляться в рамках закона. Она не имеет права присваивать себе полномочия и требовать от граждан выполнения каких-либо обязанностей, если это не предусмотрено законом.

Судебная власть включает учреждения, которые представляют самостоятельную структуру государственной организации. Состояние судебной власти, отношение к ней в обществе, направления её развития оказывают существенное воздействие на все стороны жизни обществ. Суд призван быть защитником права, пресекая его нарушения.

Хотя органы власти действуют самостоятельно, речь не идёт об абсолютном обособлении, а лишь об относительной их самостоятельности и одновременно тесном взаимодействии друг с другом, осуществляемом в пределах их полномочий.

В нашей стране высшим законодательным и представительным органом власти является Федеральное Собрание, состоящее из двух палат: Государственной Думы и Совета Федерации. Конституционный статус Президента чётко очерчен: он не только выводится за рамки трёх властей, но и становится над ними. Он не назван главой исполнительной власти, но объём полномочий свидетельствует о его фактическом верховенстве в этой сфере. Закреплены его чрезвычайные единоличные полномочия в таких, в частности, вопросах, как отставка Правительства, регулирование внешней политики и др.

(Г.Н. Смирнов)

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
22. Как формируется законодательная власть в демократическом государстве? Что автор понимает под двухпалатной парламентской системой? Как автор определяет конституционный статус Президента в нашей стране?
23. Автор пишет о тесном взаимодействии различных ветвей власти друг с другом, осуществляемом в пределах их полномочий. Используя текст, привлекая обществоведческие знания, конкретизируйте этот вывод тремя примерами.
24. Существует точка зрения, согласно которой право избирать депутатов в Государственную Думу должно предоставляться гражданам по достижении ими 21 года, а не с 18 лет, как сейчас. Её сторонники считают, что в этом случае выбор среди кандидатов будет более осмысленным и взвешенным. Опираясь на обществоведческие знания, материалы СМИ, приведите два аргумента в пользу сохранения существующего порядка.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 15

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании юридической ответственности?

Правовое государство; правовая норма; юридическое лицо; правонарушение; общественное мнение.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. К глобальным проблемам человечества относится/относятся

- 1) международный терроризм
- 2) финансовые кризисы
- 3) рост числа неграмотных людей в мире
- 4) несбалансированность производства и потребления

Ответ:

3. Характерной чертой духовной сферы общества является

- 1) укоренное развитие
- 2) ценностная ориентация
- 3) связь с изменениями окружающей среды
- 4) религиозный характер

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. Искусство — это результат духовной деятельности.

Б. Искусство, в отличие от религии, влияет на эмоциональную сферу человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Рассмотрите рисунок.



Каким видом социальных норм регулируются действия людей по подготовке и проведению этого праздника? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, укажите значение двух других семейных событий, проведение которых регулируется этим видом социальных норм. Кратко поясните каждое из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6. Получить деньги в долг человек может не только в банке, но и в микрофинансовой организации. Как правило, заём оформляется очень быстро, без ознакомления с так называемой кредитной историей заёмщика, только по предъявлении им паспорта. Процентная ставка кредита ещё недавно могла превышать 2% в день. Однако в 2019 г. было установлено законодательное ограничение в 1%.

Какой риск эти условия создают для самой микрофинансовой организации?

Почему при наличии существенного риска деятельность этих организаций растёт?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7. Смешанную экономику отличает

- 1) руководящая роль государства в решении экономических проблем
- 2) использование правовых форм воздействия на предпринимателя
- 3) активное участие в международных экономических отношениях
- 4) участие государства в регулировании экономических процессов в условиях рынка

Ответ:

8. Гражданин Водовозов — частный предприниматель. Предпринимательство — это

- 1) экономическая деятельность, направленная на получение прибыли от производства и продажи товаров и услуг
- 2) индивидуальная деятельность с целью удовлетворения личных потребностей
- 3) форма производства, при которой продукты производятся для обмена на другие продукты
- 4) физическое или юридическое лицо, реализующее товары потребителям по договору купли-продажи

Ответ:

9. Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Налог на доходы физических лиц — это прямой региональный налог.

Б. Налог на прибыль — это косвенный федеральный налог.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

10. А.П. Чехов утверждал: «В семейной жизни самый важный винт — это любовь». О какой функции семьи говорится в этом утверждении?

1) репродуктивной

3) хозяйственной

2) воспитательной

4) эмоциональной

Ответ:

11. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Устанавливая границы дозволенных поступков, наказывая и поощряя людей, социальные нормы регулируют поведение людей по отношению друг к другу, к обществу и поведение общества по отношению к человеку.

Б. Социальные нормы способствуют выживанию общества и общественному развитию.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

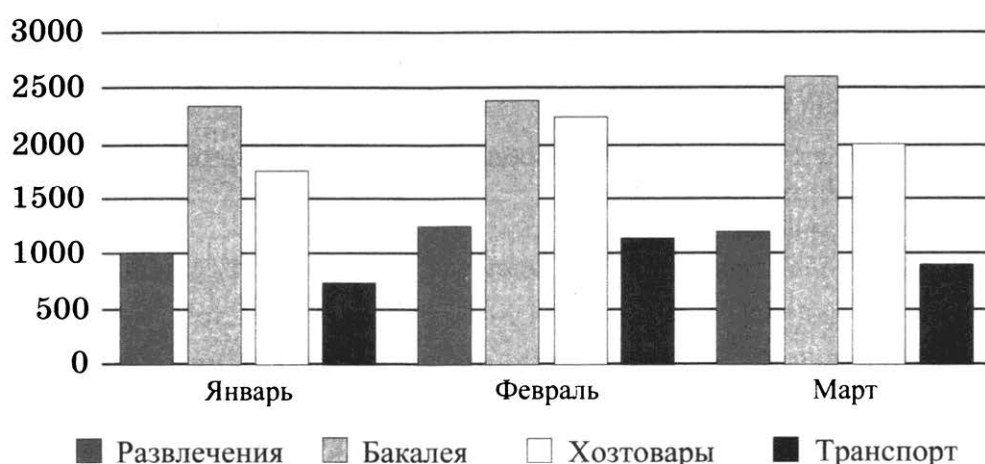
4) оба суждения неверны

Ответ:

12. В начале 2000-х гг. в одном небольшом городе социологи изучили расходы семьи.

Результаты исследования представлены на гистограмме.

Расходы семьи по месяцам



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13. Понятие «форма государства» иллюстрирует перечень характеристик

- 1) традиционное, индустриальное, постиндустриальное
- 2) республиканское, федеративное, демократическое
- 3) монархическое, правовое, суверенное
- 4) законодательное, представительное, правящее

Ответ:

14. Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

А. Гражданское общество включает все ассоциации и объединения, созданные гражданами по своей инициативе, кроме политических.

Б. Гражданское общество выражает и защищает права и интересы граждан.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15. Установите соответствие между ролью государства и видами экономических систем: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

РОЛЬ ГОСУДАРСТВА

- А) директивное установление цен
- Б) поддержка малого бизнеса
- В) нормирование выпуска продукции
- Г) обеспечение свободы предпринимательства
- Д) защита частной собственности

ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- 1) командная экономика
- 2) рыночная экономика

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16. Нормы права, как и нормы морали

- 1) упорядочивают и стабилизируют общественные отношения
- 2) являются неизменными
- 3) зафиксированы письменно
- 4) создаются обществом и поддерживаются общественным мнением

Ответ:

17. К обстоятельствам, отягчающим уголовное наказание, относится

- 1) оказание медицинской помощи потерпевшему
- 2) добровольное возмещение имущественного ущерба и морального вреда
- 3) рецидив преступлений
- 4) несовершеннолетие виновного

Ответ:

18. Верны ли следующие суждения о полномочиях Президента РФ?

- А. Президент РФ является председателем Федерального Собрания РФ.
Б. Президент РФ имеет право наложить вето на закон, принятый Федеральным Собранием РФ.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

19. Исследуя поведение шимпанзе, учёные обнаружили, что из всех приматов у них больше всего признаков, роднящих их с человеком.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера признаков, которые могут быть общими у людей и шимпанзе, а во вторую колонку — порядковые номера признаков, их различающих.

- 1) всеядность
- 2) умение охотиться
- 3) строение руки
- 4) объём мозга

Черты сходства		Черты различия	

20. Заполните пропуск в таблице.

Виды деятельности	Характеристики
Репродуктивная деятельность	Повторение, выполнение действия по образцу
... деятельность	Создание нового, поиск не применявшихся раньше способов выполнения деятельности

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Такое вполне естественное человеческое чувство, как стремление к равенству, стало мощной движущей силой человеческой истории. Равенство было одним из идеалов Французской революции, а затем и движущей силой многих других революций.

Сторонники свободного рынка, однако, предостерегают нас от того, чтобы этот «основной инстинкт» взял над нами верх. Они требуют не тянуть вниз тех, кто стоит выше других, чтобы все были равны. Неравенство представляет собой неизбежное следствие разной производительности людей. Пытаясь идти против этого естественного хода вещей, мы будем создавать равенство только в нищете, предупреждают они нас. Получая более высокий доход, богатые будут больше тратить, что будет способствовать развитию производства и занятости.

Тем не менее многие утверждают, что слишком сильное неравенство плохо не только с этической, но и с экономической точки зрения. Возрастает экономическая нестабильность, застой в зарплатах заставляет людей влезать в долги, чтобы соответствовать постоянно растущему стандарту потребления. Некоторые экономисты подчёркивают, что значительное неравенство снижает социальную сплочённость, увеличивая политическую нестабильность, создаёт барьеры на пути социальной мобильности.

О неравенстве доходов говорят чаще всего, но оно представляет собой только один вид экономического неравенства. Мы также можем говорить о неравенстве в распределении богатства (например, владение недвижимостью или акциями) или человеческого капитала (навыков, приобретаемых людьми посредством образования и специального обучения). Имущественное неравенство гораздо выше, чем неравенство доходов во всех странах.

Бедность и неравенство в мире распространены широко. Но ситуацию можно изменить, если предусмотреть соответствующее перераспределение доходов. Можно значительно уменьшить неравенство и бедность путём государственного вмешательства.

(Х. Дж. Чанг)

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
22. Какие три вида экономического неравенства называет автор? Какой смысл он вкладывает в понятие «человеческий капитал»?
23. Автор анализирует отрицательные последствия слишком большого социального неравенства. Опираясь на текст, покажите, как они проявляются в различных сферах жизни общества (на примере любых трёх сфер).
24. Как соотносятся имущественное неравенство и неравенство в доходах? Опираясь на обществоведческие знания, материалы СМИ, выскажите предположение о причинах такого соотношения.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 16

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании социального контроля?

Общественное движение; социальная роль; социальная норма; санкция; социальное государство.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. Найдите в предложенном перечне наиболее общее понятие, которое характеризует общество в целом.

- 1) материальный мир
- 2) социальная группа, объединённая видом деятельности
- 3) формы объединения и способы взаимодействия людей
- 4) система взаимодействий

Ответ:

3. Что является отличительной чертой науки?

- 1) познание мира
- 2) стремление к получению новых знаний
- 3) создание художественных образов
- 4) использование результатов наблюдений

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о религии?

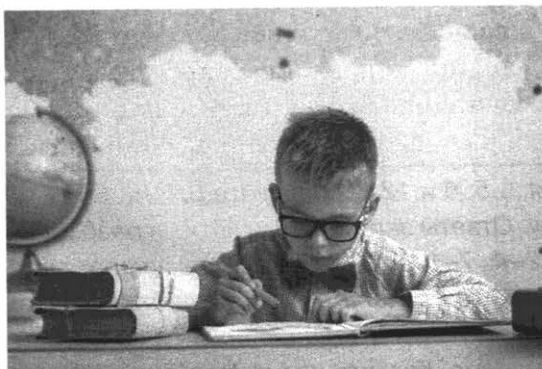
А. Религия в современном мире основана на научных знаниях.

Б. Религия может составлять основу мировоззрения людей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Рассмотрите фотографию.



Какой вид деятельности иллюстрирует данная фотография? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, назовите любые два уровня общего образования. Кратко охарактеризуйте каждый из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6. Для совершения покупки в торговом центре студентка колледжа Наталья С. решила снять деньги в находящемся в магазине банкомате. После получения запрашиваемой суммы в шуме торгового зала она не услышала сигнала банкомата, замешкалась и не успела вынуть свою банковскую карту. Банкомат её «съел».

Что надо сделать Наталье, чтобы обезопасить свои средства на карте?

Как можно получить карту обратно?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7. Отличительной чертой рыночной экономической системы является(-ются)

- 1) конкуренция производителей за доминирование на рынке товаров и услуг
- 2) непосредственное управление всеми предприятиями из единого центра
- 3) наличие государственной собственности почти на все экономические ресурсы
- 4) незначительные темпы экономического роста

Ответ:

8. Прямым налогом, взимаемым с физических лиц, является

- | | |
|-----------------------------------|---------------------|
| 1) налог на добавленную стоимость | 3) акциз |
| 2) налог на имущество | 4) налог на прибыль |

Ответ:

9. Верны ли следующие суждения о торговле?

- А. Торговля — отрасль хозяйства и вид экономической деятельности, направленный на осуществление товарообмена, купли-продажи товаров.
- Б. Торговый обмен обычно производится с помощью денег, но существует и безденежная торговля.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

10. Социальный статус — это

- 1) претензии человека на исключительное положение в той или иной социальной группе
- 2) отношения между людьми, основанные на многообразии чувств и эмоций
- 2) ожидаемое поведение индивида в соответствии с занимаемой им позицией в обществе
- 4) положение человека в обществе, связанное с определённой совокупностью прав и обязанностей

Ответ:

11. Верны ли следующие суждения о семье?

- А. Семья создаёт новых членов общества.
Б. Семья связана с деятельностью, направленной на удовлетворение потребности общества в урегулировании конфликтов между его членами.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

12. В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей страны Z им предложили определить уровень своего доверия к высшим институтам власти.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13. Верховенство государственной власти внутри страны и её независимость от других государств отражает понятие

- 1) публичная власть
- 2) государственный суверенитет
- 3) форма государства
- 4) форма правления

Ответ:

14. Верны ли следующие суждения о демократическом государстве?

- А. Демократическое государство гарантирует и защищает права и свободы граждан.
Б. В демократическом государстве действует принцип выборности всех высших органов власти.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

15. Установите соответствие между экономическими процессами и примерами, их иллюстрирующими: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) фабрика игрушек выпустила новую коллекцию кукол в национальных костюмах
Б) средства от благотворительного концерта будут перечислены на счёт детской больницы
В) тренер по фигурному катанию разработал программу тренировок для своей ученицы
Г) художники фабрики разработали дизайн новой мягкой игрушки для дошкольников от 3 до 5 лет
Д) часть произведённых комбайнов завод поставил в Краснодарский край, а часть — в Новосибирскую область

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

- 1) производство
2) распределение

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16. К наказаниям за совершение преступления относится

- 1) административный штраф
2) лишение свободы
3) увольнение по инициативе работодателя
4) предупреждение

Ответ:

17. Совокупность всех юридических прав, свобод и обязанностей гражданина характеризует его

- 1) конституционный статус
2) гражданский статус
3) личный статус
4) правовой статус

Ответ:

18. Верны ли следующие суждения об имущественных правах ребёнка?

- А. Ребёнок имеет право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи.
- Б. Дети и родители, проживающие совместно, могут владеть и пользоваться имуществом друг друга по взаимному согласию.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

19. Руководящие работники органов прокуратуры и полиции провели совместное заседание, посвящённое вопросам профилактики преступности в молодёжной среде. Сравните деятельность двух правоохранительных органов, упомянутых в условии задания: прокуратуры и полиции.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) осуществляет защиту прав и законных интересов граждан
- 2) обеспечивает порядок в общественных местах
- 3) осуществляет надзор за исполнением законов гражданами и должностными лицами
- 4) проводит свою деятельность только на основе закона

Черты сходства		Черты различия	

20. Заполните пропуск в таблице.

Виды безработицы	Причины безработицы
Структурная	Изменение отраслевой структуры вследствие научно-технического прогресса
...	Свобода выбора места работы

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Материальное благо называется частным, если, будучи потреблённым одним лицом, оно не может одновременно быть потреблённым другим. Существуют блага, которые потребляются всеми одновременно, причём потребление какого-либо одного не уменьшает потребления другого. Такие блага называют общественными.

Общественные блага обладают таким качеством, как всеохватность: люди не могут быть исключены из процесса потребления общественных благ, и в силу этого их свойства индивидуум не станет платить за них деньги. Он намерен воспользоваться этими благами в любом случае. В отношении же частного блага действует принцип исключения. Кроме того, общественные блага могут иметь нулевые издержки: при увеличении количества людей, потребляющих

благо, роста издержек не происходит. Общественному благу присуща неделимость: благо столь велико, что не может быть продано индивидуальным покупателям.

Рыночная система порождает значительное неравенство в распределении денежного дохода и богатства. Большие доходы получают не только люди, обладающие врождёнными способностями, образовательным уровнем или квалификацией, которым соответствует высокая заработная плата, но и те, кому посчастливилось родиться в богатой семье, поскольку богатство генерирует дополнительный финансовый доход.

Иными словами, существует естественная тенденция к тому, чтобы богатые становились ещё богаче. Вместе с тем удел инвалидов, стариков, безработных, а также тех, чьи материальные, интеллектуальные и профессиональные возможности ограничены, — это низкие доходы или вообще их отсутствие. Поэтому существует необходимость в перемещении дохода от одной группы населения к другой.

К типичным способам перераспределения дохода государством можно отнести прогрессивный подоходный налог, государственные программы помощи и социального обеспечения, пособия по безработице. Государство также может вмешиваться в рыночный механизм. Для гарантии определённого уровня доходов конкретных групп обеспечивается определённая ценовая поддержка.

Во многих странах с рыночной экономикой с помощью законодательства о минимальном уровне заработной платы гарантируется определённый уровень доходов неквалифицированных рабочих. Однако установление такого минимума также ведёт к сокращению занятости неквалифицированных рабочих, поэтому часто общий размер дохода у лиц этой низкооплачиваемой категории является меньшим при наличии минимального уровня заработной платы, чем при его отсутствии.

(По И.Н. Сычовой)

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
22. Почему существует необходимость в перемещении дохода от одной группы населения к другой? Какими способами государство перераспределяет доход? (Укажите любые три способа.)
23. Приведите два примера общественных благ, созданных государством. Поясните, почему государство берёт на себя производство / создание каждого названного Вами блага.
24. Как установление минимума зарплаты влияет на занятость среди неквалифицированных рабочих? Используя обществоведческие знания, объясните такое влияние.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 17

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?

Фирма; конфликт; административное право; земельные ресурсы; профессиональная общность.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. Отличительной тенденцией развития современного общества является

- 1) модернизация
- 2) индустриализация
- 3) социальное расслоение
- 4) глобализация

Ответ:

3. Моральные нормы, в отличие от правовых

- 1) регулируют повседневное поведение людей
- 2) распространяются на всех граждан страны
- 3) поддерживаются силой общественного мнения
- 4) предполагают санкции за нарушение

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о научном познании?

- А. Научное познание предполагает использование специальных терминов и понятий.
Б. Только наука добывает истинные знания о мире и человеке.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Рассмотрите фотографию.



Какой процесс иллюстрирует данная фотография? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, назовите любые две характерные черты этого процесса. Кратко поясните каждую из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6. Константин Григорьевич при снятии денег со счёта в банкомате обнаружил мини-видеокамеру над клавиатурой банкомата.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов пользователей банкомата?

Как следует правильно поступить в данной ситуации?

Укажите два возможных действия.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7. Отличительной чертой командно-административной экономической системы является

- 1) развитие массового производства
- 2) преобладание механизированного труда
- 3) государственное регулирование цен
- 4) возникновение кризисов перепроизводства

Ответ:

8. Качество производимых в стране Z товаров и всех видов услуг не улучшилось, но цены на них выросли. Это проявление

- 1) глобализации
- 2) экономического застоя
- 3) инфляции
- 4) товарного перепроизводства

Ответ:

13. Палатой Федерального Собрания России является

- 1) Совет безопасности
2) Общественная палата
3) Совет Федерации
4) Конституционный Суд

Ответ:

14. Верны ли следующие суждения о политическом участии?

А. Одной из форм политического участия является работа в органах местного самоуправления.

Б. Референдум является формой непосредственного участия граждан в делах государства.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

15. Установите соответствие между видом банка и банковскими функциями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ФУНКЦИИ БАНКОВ

- А) денежная эмиссия
Б) кредитование предприятий
В) мобилизация свободных денежных средств населения
Г) хранение золотовалютных резервов
Д) расчётно-кассовое обслуживание клиентов

ВИДЫ БАНКОВ

- 1) Центральный банк России
2) коммерческие банки

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16. Нормы права, регулирующие лишь определённый круг общественных отношений, называются

- 1) кодексом
2) отраслью права
3) диспозицией
4) постоянными нормами

Ответ:

17. В ночное время группа мужчин угнала припаркованную во дворе дома чужую машину. Эти действия являются

- 1) административным проступком
2) уголовным преступлением
3) дисциплинарным проступком
4) гражданским правонарушением

Ответ:

Кризисы конечны. Они могут предшествовать либо новому этапу в развитии системы, либо её гибели и распаду. Поскольку кризисы неповторимы, разнообразны причины и факторы, их вызывающие, каждый раз выход из кризиса требует специфических мер. Обязательная составляющая выхода из кризиса — инновации, которые обеспечивают конкурентоспособность продукции на основе повышения её технического уровня и снижения издержек. Государство — инициатор антикризисных программ, осуществляемых при бюджетной поддержке, которые становятся импульсом для оживления экономики.

(По Д.В. Петухову)

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
22. В чём сущность экономического кризиса, по мнению автора? Какова основная функция кризиса? Какую особенность имеют государственные антикризисные программы?
23. Какие действия, по мнению автора, вынуждены предпринимать в условиях кризиса жизнеспособные участники рынка? Приведите два примера таких действий; поясните суть каждого из них.
24. Автор считает инновации обязательной составляющей при выходе из кризиса. Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя объяснениями данное суждение.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 18

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

Заработная плата; общественное движение; законодательная власть; банк; парламент.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. Какие понятия характеризуют социальную сферу общества?

- 1) обмен и распределение
- 2) статус и роль
- 3) характер и темперамент
- 4) демократия и парламентаризм

Ответ:

3. Что является отличительной чертой науки?

- 1) опора на авторитеты
- 2) стремление к получению новых знаний
- 3) воздействие на эмоции людей
- 4) использование результатов наблюдений

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о роли искусства в жизни человека и общества?

А. Произведения искусства оказывают эстетическое воздействие на людей.

Б. Одной из функций искусства является познавательная функция.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Рассмотрите фотографию.



Какую функцию государства иллюстрирует фотоизображение документа? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, назовите любые два направления, реализуемые государством при осуществлении данной функции. Кратко поясните каждое из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6. Людмила Анатольевна получила SMS-сообщение: «По вашей карте совершена покупка и заблокирована определённая сумма, позвоните по номеру... (далее был указан номер сотового телефона)».

В чём состоит опасность данной ситуации для сбережений Людмилы Анатольевны? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7. Государство в условиях рыночной экономики

- 1) обеспечивает правовую защиту частной собственности
- 2) устанавливает цены на товары первой необходимости
- 3) централизованно распределяет ресурсы
- 4) определяет размеры ставок и окладов рабочих на предприятиях

Ответ:

8. В государстве Z доходы бюджета составили 180 млрд денежных единиц, а расходы — 228 млрд. Эти данные непосредственно отражают

- 1) спад производства
- 2) бюджетный профицит
- 3) рост инфляции
- 4) бюджетный дефицит

Ответ:

13. Конституция определяет Россию как федеративное государство. Это означает, что

- 1) сложился республиканский строй
- 2) создана система независимых судов
- 3) отдельные территории имеют свои законодательные органы
- 4) народ является единственным источником власти

Ответ:

14. Верны ли следующие суждения о гражданстве?

А. Гражданство в России является единым и равным независимо от оснований его приобретения.

Б. Каждый человек, проживающий в нашей стране, является её гражданином.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15. Установите соответствие между конкретными способами увеличения производства и путями этого роста: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

КОНКРЕТНЫЕ СПОСОБЫ

- А) освоение новых земель
- Б) внедрение новой техники
- В) привлечение дополнительной рабочей силы
- Г) рациональная организация производства
- Д) расширение сети предприятий

ПУТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

- 1) экстенсивный
- 2) интенсивный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16. Какая отрасль права закрепляет основы государственного строя?

- 1) административное право
- 2) конституционное право
- 3) гражданское право
- 4) уголовное право

Ответ:

17. Гражданин К. обратился в агентство по недвижимости с целью приобретения квартиры для своей семьи. Какая отрасль права регулирует этот вид отношений?

- 1) семейное право
- 2) административное право
- 3) гражданское право
- 4) налоговое право

Ответ:

18. Верны ли следующие суждения о правах человека в демократическом обществе?

- А. В условиях демократии гарантируется соблюдение прав и свобод личности.
 - Б. Политические права и свободы распространяются на всех людей, проживающих в стране.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

19. Девятиклассница Марина завершает основное общее образование, а её брат Артём учится во втором классе начальной школы. Сравните уровни образования, упомянутые в условии задания: начальное общее образование и основное общее образование.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) образование завершается государственной итоговой аттестацией
- 2) естественнонаучное знание представлено циклом самостоятельных предметов
- 3) получение образования этого уровня является обязательным
- 4) одним из результатов образования является формирование общеучебных умений

Черты сходства		Черты различия	

20. Заполните пропуск в таблице.

Ценность	Её сущность
Свобода	Возможность действовать в соответствии со своей волей, желаниями, целями, интересами; возможность выбора
...	Положение людей в обществе, обеспечивающее их одинаковые права и возможности

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Экономика создаёт блага для удовлетворения разнообразных человеческих потребностей. Она, во-первых, обеспечивает людей материальными условиями существования (продуктами питания, одеждой, жильём и иными предметами потребления). Во-вторых, экономическая сфера жизни общества влияет на социальные, политические и даже духовные процессы.

Потребностью называется объективная нужда человека в чём-либо. Организуя свою экономическую деятельность, люди преследуют цель получения необходимых им благ и услуг. Для достижения этого необходимы различные факторы производства. Среди них — природные ресурсы, рабочая сила, средства производства, созданные человеком.

Блага, необходимые человеку, создаются в двух взаимодополняющих друг друга сферах экономики. В непродуцированной сфере создаются духовные, культурные и иные ценности и оказываются аналогичные услуги (образовательные, медицинские и т. д.). В материальном производстве изготавливаются вещественные блага (промышленность, сельское хозяйство и т. д.) и оказываются материальные услуги (торговые, коммунальные, транспортные и т. д.).

*Использован материал с сайта
<http://socglobal.ru/>*

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
22. Какую цель преследуют люди, организуя свою экономическую деятельность? Что такое потребность? Какие две сферы экономики выделяет автор?
23. Какие отношения между экономической сферой и процессами, протекающими в иных сферах жизни общества, выделяет автор? Приведите два примера названных автором отношений между экономикой и любыми двумя неэкономическими процессами; в каждом случае предположите, каков может быть результат.
24. Автор считает, что образовательные услуги являются частью экономической сферы. Используя текст и обществоведческие знания, приведите один аргумент (объяснение) в пользу данного суждения и один аргумент (объяснение) против него.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 19

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

Гражданин; правовая норма; нравственность; отклоняющееся поведение; коммерческий банк.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. К основным подсистемам общества относят

- 1) сферу политики
- 2) область образования
- 3) налоговую систему
- 4) средства коммуникации и связи

Ответ:

3. Вера учится в 9-м классе школы и занимается в изостудии. Какие виды образования получает Вера?

- 1) общее и дополнительное
- 2) основное и специальное
- 3) очное и дистанционное
- 4) обязательное и профессиональное

Ответ:

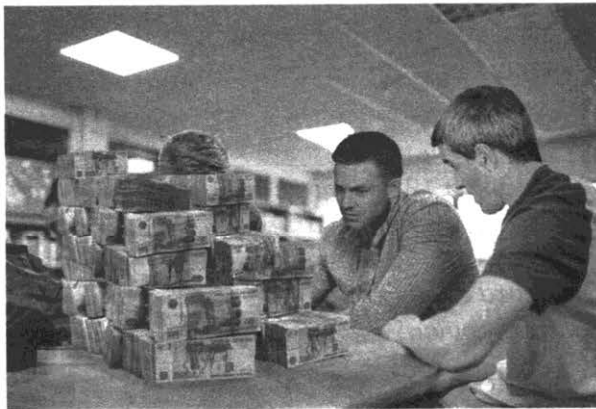
4. Верны ли следующие суждения об искусстве?

- А. Искусство зародилось на самых ранних этапах развития человеческого общества.
Б. Средством постижения мира и человека в искусстве выступает художественный образ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Рассмотрите фотографию.



Какой экономический процесс она иллюстрирует? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, назовите любые два направления в деятельности государства, направленной на уменьшение негативных последствий этого процесса. Кратко поясните каждое из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6. При снятии денег в банкомате Кирилл Афанасьевич не смог извлечь пластиковую карту. В чём состоит опасность данной ситуации для сбережений пользователя банкоматом? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7. И рыночная, и традиционная экономики

- 1) основаны на товарном производстве
- 2) исключают государственное вмешательство
- 3) развиваются на основе научных достижений
- 4) подвержены циклическим колебаниям

Ответ:

8. К типам предприятий, выделяемым в зависимости от формы собственности, относится

- 1) производственное объединение
- 2) акционерное общество
- 3) естественная монополия
- 4) филиал фабрики

Ответ:

9. Верны ли следующие суждения о рынке труда?

- А. Труд в рыночной экономике имеет добровольный характер.
Б. Главным участником рынка труда является государство.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

10. Социальная роль — это

- 1) принадлежность человека к элите общества
- 2) отношения между людьми, основанные на многообразии чувств и эмоций
- 3) ожидаемое поведение индивида в соответствии с занимаемой им позицией в обществе
- 4) положение человека в обществе, связанное с определённой совокупностью прав и обязанностей

Ответ:

11. Верны ли следующие суждения о тенденциях развития социальной сферы?

- А. Для постиндустриального общества характерен рост среднего класса.
Б. Социальная дифференциация общества при переходе от командной экономики к рыночной уменьшается.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

12. Социологи страны Z провели опрос об отношении граждан разного возраста к политике государства, связанной с миграцией населения. Был задан вопрос «Какие направления миграционной политики вы поддерживаете?»

Полученные данные (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13. Политическими правами, гарантированными Конституцией Российской Федерации, обладают

- 1) государственные служащие
- 2) все граждане государства
- 3) граждане трудоспособного возраста
- 4) все люди, проживающие в стране на законных условиях

Ответ:

14. Верны ли следующие суждения о государстве?

А. В авторитарном государстве, в отличие от других видов государства, существует наследственный порядок передачи власти.

Б. Признаком любого государства является разделение властей.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

15. Установите соответствие между видами деятельности и их характеристиками: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ХАРАКТЕРИСТИКИ
ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ВИДЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

А) деятельность в воображаемой ситуации

1) труд

Б) практическая полезность

2) учение

В) нацеленность на обретение знаний

3) игра

Г) замещение реальных объектов условными

Д) основной вид деятельности
в подростковом возрасте

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16. К обстоятельствам, смягчающим уголовную ответственность, относится

1) состояние алкогольного опьянения

2) содействие в раскрытии преступления

3) совершение преступления в группе лиц

4) использование документов представителя власти

Ответ:

17. Наталья продаёт свою дачу двоюродному брату. Куда она должна обратиться, чтобы заверить договор купли-продажи?

1) к адвокату

3) к нотариусу

2) к мировому судье

4) в юридическую консультацию

Ответ:

18. Верны ли следующие суждения о Конституции Российской Федерации?

А. Конституция Российской Федерации была принята путём всенародного голосования.

Б. Конституция Российской Федерации предусматривает особый порядок внесения в неё изменений и дополнений.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

19. Максим оканчивает школу. Все в классе знают, что он хочет в будущем стать программистом. Родители и другие члены семьи поддерживают его в этом стремлении.

Сравните два вида упомянутых в условии групп: семью и классный коллектив.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) влияет на формирование моделей поведения
- 2) является социальной группой
- 3) выполняет репродуктивную функцию
- 4) непосредственно включается в систему образования

Черты сходства		Черты различия	

20. Заполните пропуск в таблице.

Судебный орган	Характеристика
Верховный Суд	Высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции
... суды	Районные суды, городские суды общей юрисдикции

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

У любого государства есть обязательные функции, исполнение которых и оправдывает его существование. Эти функции принято разделять на внутренние и внешние.

К внутренним функциям относятся следующие:

Во-первых, защита существующего строя, экономической и социально-политической системы общества. Будучи порождением этой системы, государство заинтересовано в её сохранении и располагает такими полномочиями, которые позволяют осуществить данную задачу.

Во-вторых, государство регулирует экономическую жизнь общества. Степень регулирования может быть различной: от контроля за каждым ящиком гвоздей в каждом цеху на каждом предприятии — до минимального вмешательства в хозяйственную жизнь с помощью налогов, пошлин и т. п.

Однако существование абсолютно свободной от вмешательства государства экономики вряд ли возможно.

В-третьих, на государство возлагается задача издания законов и установление правопорядка. В этом случае оно выступает монополистом. И это справедливо. Можно представить, что случилось бы с обществом, если бы изданием законов занимались все, кому хочется!

В-четвёртых, государство призвано регулировать отношения между группами и слоями общества. Мы уже знаем, сколь сложна эта задача и сколь необходимо её выполнение. Разница интересов, доходящая до противоположности, настоятельно требует существования политического института, который способен предотвращать конфликты в обществе или разрешать их, если они всё-таки возникли.

От исполнения государством внешних функций зависит его место в системе международных отношений. Во-первых, государство обеспечивает целостность страны и её безопасность. Во-вторых, оно защищает экономические и политические интересы страны на международной арене. Наконец, в-третьих, оно обеспечивает развитие отношений с другими странами, сотрудничество и участие в международных делах. Выполнение внешних функций позволяет государству оставаться суверенной единицей, но при этом не замыкаться, не отгораживаться от остального мира непроницаемой стеной.

Перечисление внутренних и внешних функций государства убеждает нас в его необходимости. Попробуем представить себе современное общество, где отсутствует государство: рано или поздно это состояние приведёт к хаосу, неразберихе, конфликтам.

(По С.А. Наумовой)

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
22. Почему, по мнению автора, государство заинтересовано в защите существующего строя, экономической и социально-политической системы общества? Почему государство в состоянии успешно решить эту задачу? Какие внутренние функции, в соответствии с текстом, выполняет исключительно государство?
23. Какой фактор, по мнению автора, влияет на позицию государства в системе международных отношений? Приведите два примера выполнения современным государством внешних функций; в каждом случае поясните, как результаты указанного Вами вида деятельности влияют на внутригосударственные процессы.
24. Автор убеждён в необходимости существования государства в современном мире. Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) суждение автора.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 20

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

Социальная мобильность; товар; рынок; искусство; традиция.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. Найдите в предложенном перечне обобщающее понятие, которое характеризует общество в целом.

- 1) биосфера
- 2) человечество в прошлом, настоящем и будущем
- 3) социальная общность
- 4) формы объединения и способы взаимодействия людей

Ответ:

3. В научной лаборатории на протяжении ряда лет ведётся изучение свойств нового вещества. Что отличает науку от других видов познания?

- 1) логическое обоснование выводов
- 2) опора на здравый смысл
- 3) проведение эксперимента
- 4) использование метода наблюдений

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения об образовании в Российской Федерации?

А. Конституция Российской Федерации гарантирует гражданам бесплатное основное общее образование.

Б. Одним из уровней системы общего образования в нашей стране является высшее профессиональное образование.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Рассмотрите изображение.



Какой экономический процесс оно иллюстрирует? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, назовите любые два действия личности как субъекта экономических отношений, направленные на уменьшение негативных последствий этого процесса. Кратко поясните каждое из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6. Собираясь снять деньги в банкомате, Лариса Степановна обратила внимание на то, что следующий в очереди гражданин близко подошёл к банкомату и пристально наблюдает за её действиями.

В чём состоит опасность данной ситуации для сбережений Ларисы Степановны?

Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7. Доход, который приносят предпринимательские способности, в экономической науке называется

- 1) процентом
- 2) прибылью
- 3) капиталом
- 4) заработной платой

Ответ:

8. В государстве Z отмечен профицит государственного бюджета. Это означает, что

- 1) бюджет данного года превышает бюджет предшествующего года
- 2) в бюджете больше доходных статей, чем расходных
- 3) было собрано больше налогов с физических и юридических лиц
- 4) доходы бюджета превышают расходную часть

Ответ:

9. Верны ли следующие суждения о прямых и косвенных налогах?

А. Налог на добавленную стоимость относится к прямым налогам.

Б. Налог на прибыль относится к косвенным налогам.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

10. Три ученицы 9-го класса начали заниматься фитнесом. Через год в школе открылась секция фитнеса. Коллектив девятиклассниц в момент возникновения был

1) референтной группой

3) вторичной группой

2) большой группой

4) неформальной группой

Ответ:

11. Верны ли следующие суждения о социальных ролях?

А. Социальная роль — это принадлежность лица к определённой группе.

Б. К социальным ролям в экономической сфере относится роль труженика.

1) верно только А

3) верны оба суждения

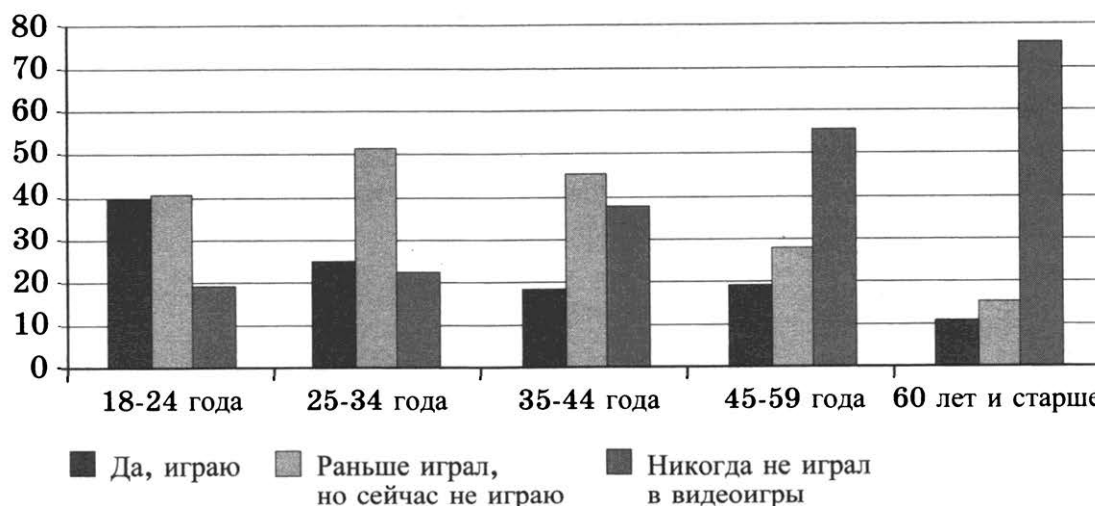
2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

12. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) провёл опрос об отношении граждан к видеоиграм. Был задан вопрос «Играли ли Вы когда-нибудь в видеоигры и если да, то играете ли сейчас?»

Полученные данные (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13. К политическим правам и свободам граждан РФ в соответствии с Конституцией относится

- 1) право на пользование родным языком
- 2) право участвовать в управлении делами государства
- 3) право определять и указывать свою национальную принадлежность
- 4) право на жизнь

Ответ:

14. Верны ли следующие суждения о субъектах политики?

- А. К субъектам политики относится государство.
Б. Политические партии, в отличие от общественно-политических движений, являются субъектами политики.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15. Установите соответствие между примерами и функциями, которые выполняют деньги в этих примерах: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) в витрине были выставлены платья по цене от 2 до 5 тысяч рублей
Б) Алла купила пачку кошачьего корма
В) в семье Фёдоровых своевременная оплата электричества и коммунальных платежей находится под контролем бабушки
Г) Игорь заплатил за молоко, сметану и кефир
Д) семья Русаковых приобрела телевизор в кредит и ежемесячно выплачивает необходимую сумму

ФУНКЦИИ ДЕНЕГ

- 1) средство платежа
- 2) средство обращения
- 3) мера стоимости

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16. Какой факт непосредственно свидетельствует о том, что Конституция РФ является нормативно-правовым актом высшей юридической силы?

- 1) конституционное право является важнейшей отраслью права
- 2) в РФ действует Конституционный Суд
- 3) законы РФ не могут противоречить Конституции
- 4) Конституция РФ действует на всей территории России

Ответ:

17. Видеокамера ГИБДД зафиксировала превышение скорости, и водитель Егоров был привлечён к ответственности

- 1) административной
2) гражданско-правовой
3) уголовной
4) материальной

Ответ:

18. Верны ли следующие суждения о принципах уголовного права?

- А. Принцип равенства перед законом означает, что преступность деяния и его уголовно-правовые последствия определяются исключительно уголовным законом.
Б. Принцип законности предполагает, что действие уголовного закона распространяется на всех лиц, совершивших преступления.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

19. В систему права входят такие отрасли, как уголовное и гражданское право.

Сравните уголовное право и гражданское право.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) регулирует сферу однородных общественных отношений
2) поддерживается силой государства
3) регулирует отношения, связанные с совершением преступления
4) субъекты правоотношений равны, автономны и независимы в принятии решений

Черты сходства		Черты различия	

20. Заполните пропуск в таблице.

Политика государства

Регулирование экономических отношений с другими странами	Внешиэкономическая
Забота о гражданах, которые нуждаются в помощи	...

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Взаимодействие общества и природы — узловaя проблема развития общества. Особенностью нашего времени является интенсивное и глобальное воздействие человека на окружающую среду, что сопровождается интенсивными и глобальными негативными последствиями. Противоречия между человеком и природой способны обостряться из-за того, что не существует предела росту материальных потребностей человека, в то время как способность природной среды удовлетворять их ограничена.

Противоречия в системе «человек — общество — природа» приобрели планетарный характер. Расширяя и усиливая антропогенное давление на природу, общество сталкивается с многократно воспроизведённым «эффектом бумеранга»: разрушение природы оборачивается экономическим ущербом и социальным уроном. Современная ситуация на планете характеризуется резким ухудшением качества окружающей среды — загрязнение воздуха, рек, озёр, морей, объединением и даже полным исчезновением многих видов животного и растительного мира, деградацией почв, опустыниванием и др. Этот конфликт создаёт угрозу появления необратимых изменений в природных системах, подрыва естественных условий и ресурсов существования поколений жителей планеты. Развитие производства, рост населения, урбанизация, научно-технический прогресс являются катализаторами этих процессов.

Если для промышленно развитых стран экологические проблемы имеют «индустриальный характер», то для развивающихся они связаны с переиспользованием естественных ресурсов (лесов, почв и др. природных богатств). Иными словами, если развитые страны страдают от своего «богатства», то развивающиеся — от «бедности».

Процессы экологической деградации приобретают характер глубокого экологического кризиса. Вопрос о сохранении природы превращается в вопрос выживания человечества. Многие экологические проблемы взаимоотношений в системе «общество — природа» сейчас перешагнули рамки национальных хозяйств и приобрели глобальное измерение. В скором времени на первом плане во всём мире окажутся не идеологические, а экологические проблемы, доминировать будут не отношения между нациями, а отношения между нациями и природой.

Единственный путь выживания — использование стратегии бережливости в отношении с окружающим миром. В этом процессе должны участвовать все члены мирового сообщества.

(По В.С. Пушкарю, И.С. Майорову)

<http://abc.vvsu.ru/Books/ekologija/page0018.asp>

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
22. Какую причину обострения противоречий между человеком и природой приводят авторы? В чём видят они способ разрешения экологических проблем? Как проявляют себя экологические проблемы в промышленно развитых и развивающихся странах?
23. В чём заключается «эффект бумеранга»? Используя социальные факты и личный опыт, приведите два примера «эффекта бумеранга»; в каждом случае поясните, в чём заключается его суть.
24. Авторы проводят связь между бережным отношением к природе и выживанием человечества. Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) эту идею.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 21

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запяток и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?

Искусство; природа; мораль; экономика; этнос.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. К политической сфере общества непосредственно относятся

- 1) коммерческие банки, страховые общества
- 2) законодательные органы, политические партии
- 3) литература, искусство
- 4) просвещение, здравоохранение

Ответ:

3. Создавая музыкальное произведение, автор в первую очередь реализует потребности

- 1) материальные
- 2) идеальные
- 3) социальные
- 4) первичные

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о религии?

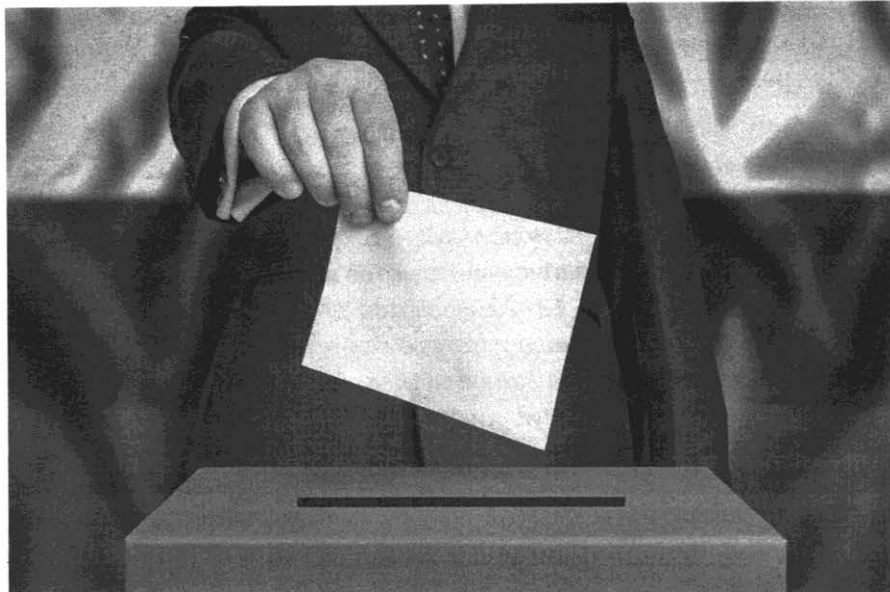
А. Религия основывается на рациональном доказательстве своих идей и принципов.

Б. Религия наряду с моралью и правом является социальным регулятором.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Рассмотрите фотографию.



Какой вид политической деятельности осуществляет гражданин? Используя общественные знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, укажите два изменения, внесённые в 2020 г. в законодательство о выборах и направленные на расширение возможностей граждан принять участие в голосовании. Кратко поясните каждое из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6. Михаил хочет установить мобильное приложение своего банка и использовать преимущества банка on-line.

Какие два правила безопасности ему следует соблюдать при установке мобильного приложения?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер ответа.

7. Производство в постиндустриальном обществе можно охарактеризовать как

- 1) машинное, стандартизированное, массовое
- 2) ручное, традиционное, штучное
- 3) наукоёмкое, экологически чистое, безотходное
- 4) автоматизированное, энергозатратное, крупносерийное

Ответ:

8. Государство Z установило новую ставку подоходного налога. К какому виду налогов относится подоходный?

- 1) прямой
- 2) косвенный
- 3) местный
- 4) пропорциональный

Ответ:

13. Какой перечень включает группы прав человека, соответствующие одной из научных классификаций?

- 1) административные, дисциплинарные, гражданские
- 2) гражданские, личные, религиозные
- 3) юридические, политические, родительские
- 4) личные, политические, культурные

Ответ:

14. Верны ли следующие суждения о политических режимах?

- А. Политический режим — это порядок формирования высших государственных органов.
Б. Политический режим бывает монархическим или республиканским.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15. Установите соответствие между изменениями в обществе и типами обществ: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ИЗМЕНЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕ

- А) происходит компьютеризация производства
Б) мануфактурное производство сменяется фабричным
В) утверждается сословное деление общества
Г) промышленное производство превышает сельскохозяйственное
Д) распространяется светская культура

ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- 1) традиционное
- 2) индустриальное
- 3) постиндустриальное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

16. В отличие от других социальных норм, правовые нормы

- 1) регулируют общественные отношения
- 2) закрепляются в устной форме
- 3) принимаются полномочными государственными органами в специально установленном порядке
- 4) воплощают права граждан

Ответ:

17. Гражданин Иванов совершил правонарушение. Это непосредственно означает, что

- 1) Иванов совершил неблагоприятный поступок
- 2) Иванов совершил противоправное деяние
- 3) действия Иванова подпадают под социальные санкции
- 4) действия Иванова не имеют социальной опасности

Ответ:

Роль государства в условиях социальной рыночной экономики заключается в гарантиях социального мира, одной из форм которых является проведение активной политики занятости. Такая политика предусматривает: обеспечение занятости путём поддержки рабочих мест, организацию подготовки и переподготовки кадров, профориентацию и специальные формы работы с незанятым населением, а также помощь в трудоустройстве, программы профессиональной подготовки и переподготовки, программы общественных работ, содействие самозанятости и предпринимательской инициативе.

Особой напряжённостью характеризуется женский рынок труда, что вызывает необходимость применения ряда мер: содействовать обеспечению равных возможностей на рынке труда, создать такие условия, когда женщина может выбирать между работой, ведением домашнего хозяйства и воспитанием детей.

Так же остро стоит проблема молодёжной занятости. Молодёжь представляет собой группу населения, объединяемую показателем возраста, но являющуюся крайне неоднородной с точки зрения образования, профессиональной квалификации, материальных запросов и т. д.

(По З.Р. Ситдиковой)

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
22. В чём, по мнению автора, заключается роль государства в условиях социальной рыночной экономики? Какую политику должно проводить государство в отношении наиболее уязвимых групп населения? Каким образом государство может содействовать укреплению позиций женщин на рынке труда?
23. На какие негативные социальные последствия рыночных отношений обращает внимание автор? Приведите две причины существования неравенства в оплате труда в современных высокоразвитых странах; в каждом случае предположите, каким образом человек с невысокой заработной платой может улучшить своё экономическое положение.
24. Автор характеризует молодёжную занятость как острую проблему. Используя текст и обществоведческие знания, приведите два объяснения данного факта.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 22

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

Доход; долг; обязанность; налог; партия.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. Деятельность человека можно научно определить как

- 1) целенаправленную активность, направленную на преобразование окружающего мира
- 2) разумное действие по достижению практических результатов
- 3) способ решения жизненных вопросов
- 4) поведение, связанное с удовлетворением потребностей

Ответ:

3. Нормы морали, в отличие от других социальных норм

- 1) основываются на научном знании
- 2) имеют общегосударственный характер
- 3) опираются на силу общественного мнения
- 4) обязательны для исполнения

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о религии в Российской Федерации?

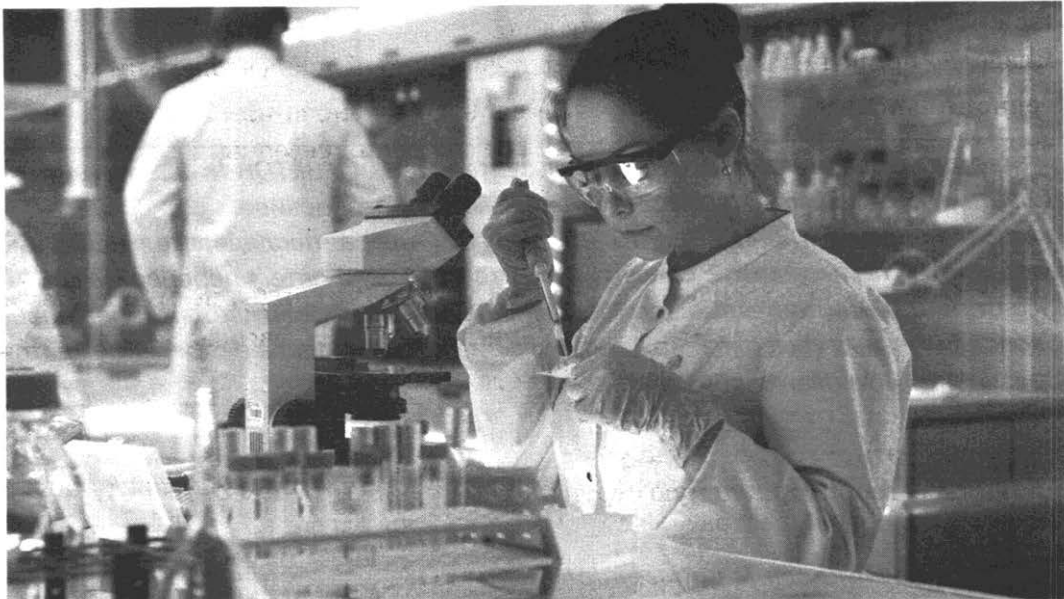
А. Россия — светское государство, никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

Б. Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Рассмотрите фотографию.



Какой вид деятельности осуществляет человек? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, укажите два компонента, входящие в состав знаний, получаемых в результате этой деятельности. Кратко поясните каждый из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6. Надежда Витальевна хотела купить набор кухонной посуды в интернет-магазине. На одном из просмотренных ею сайтов нового магазина цена набора оказалась почти в два раза ниже, чем на всех остальных сайтах, при этом требовалась предоплата на сайте магазина. Надежда Витальевна решила не пользоваться услугами этого интернет-магазина.

Почему было принято это решение?

Выскажите два предположения.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7. В рыночной экономике, в отличие от командной

- 1) свободно продаются и покупаются ресурсы производства
- 2) устанавливается твёрдый курс официальной валюты
- 3) ведущие позиции занимает государственная собственность
- 4) складываются хозяйственные пропорции

Ответ:

8. К косвенным налогам относится

- 1) налог на прибыль
- 2) акциз
- 3) налог на доходы физических лиц
- 4) налог на имущество

Ответ:

9. Верны ли следующие суждения о факторных доходах?

А. Прибыль — доход владельца капитала.

Б. Владелец природных ресурсов получает факторный доход в виде ренты.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

10. В начале XX века 75% трудоспособного населения России были крестьянами, 10% трудились рабочими в обрабатывающей промышленности. Эти данные характеризуют

1) социально-классовую структуру общества

2) государственное устройство

3) социально-этническую структуру

4) социально-территориальную структуру

Ответ:

11. Верны ли следующие суждения о социальных статусах и ролях?

А. Социальная роль зависит от социального статуса.

Б. Социальные роли делятся на прирождённые и достигаемые.

1) верно только А

3) верны оба суждения

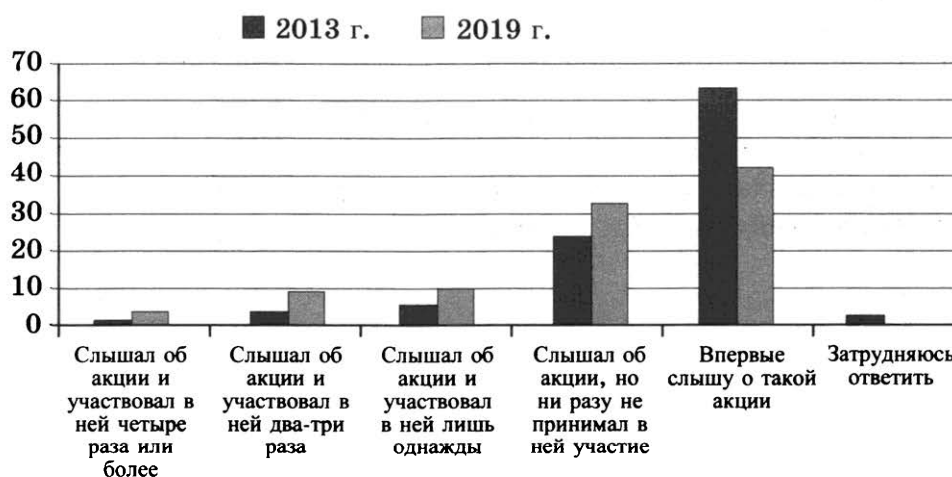
2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

12. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) провёл опрос об отношении граждан к акции «Час Земли». Был задан вопрос «Тридцатого марта по всему миру пройдёт очередная акция «Час Земли», участники которой выключат на один час свет и все электроприборы. Вы лично слышали или не слышали об этой акции? Если да, то принимаете ли Вы в ней участие или нет?»

Полученные данные (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13. Политическую партию от других общественных организаций отличает то, что она
- 1) объединяет людей с общими интересами
 - 2) формирует руководящие органы
 - 3) строится на добровольной основе
 - 4) стремится участвовать в осуществлении политической власти

Ответ:

14. Верны ли следующие суждения о политической власти?

А. Политическая власть выполняет в обществе функции управления и контроля.
Б. Политическая власть обращена ко всем гражданам государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15. Установите соответствие между качествами и характеристиками человека, представляющими его двойственную природу: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

КАЧЕСТВА

- А) идеалы
- Б) профессиональные навыки
- В) способности
- Г) рост и вес
- Д) задатки

ДВОЙСТВЕННАЯ
ПРИРОДА ЧЕЛОВЕКА

- 1) социальное начало
- 2) биологическое начало

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16. Высшим органом законодательной власти в Российской Федерации является

- 1) Правительство РФ
- 2) Федеральное Собрание РФ
- 3) Общественная палата РФ
- 4) Конституционный Суд РФ

Ответ:

17. Гражданин поливал на балконе цветы и уронил горшок с цветком на капот стоявшего перед домом автомобиля. Нормы какой отрасли права регулируют отношения гражданина с владельцем автомобиля?

- 1) конституционного права
- 2) административного права
- 3) гражданского права
- 4) финансового права

Ответ:

18. Верны ли следующие суждения о правовых нормах?

- А. Исполнение правовых норм является свободным выбором граждан.
 - Б. Правовые нормы исходят от государства.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

19. После окончания школы Сергей решил поступить в университет, чтобы в дальнейшем заняться наукой. Вадиму ближе искусство. Он посещает изостудию и хочет посвятить себя живописи.

Сравните две области культуры: науку и искусство.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) предполагает творческое начало
- 2) использует художественные образы
- 3) требует обоснованности утверждений
- 4) создаёт духовные ценности

Черты сходства		Черты различия	

20. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Виды потребностей

Социальные	Связаны с принадлежностью человека к обществу, социальным статусом человека
...	Связаны с познанием окружающего мира, поиском смысла жизни, творчеством

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Среди учёных постоянно идут споры по поводу критериев выделения среднего класса в структуре общества. Чаще всего в качестве объективных критериев называют уровень образования и доходов, стандарты потребления, владение материальной или интеллектуальной собственностью, а также способность к высококвалифицированному труду. Кроме этих критериев большую роль играет субъективное восприятие человеком своего положения как представителя «социальной середины».

Одни учёные рассматривают средний класс как довольно однородное образование. Более распространён второй подход, сторонники которого подчёркивают неоднородность среднего класса. Например, внутри его можно выделить две основные категории. Первая — «старый средний» класс — включает в себя собственников. Вторая категория — «новый средний» класс — состоит из высокооплачиваемых наёмных работников, как правило, занятых интеллектуальным трудом. Высший слой «нового среднего» класса включает менеджеров и специалистов, работающих в сфере крупного бизнеса. Эти люди, как правило, имеют высшее образование и являются высококлассными специалистами. К низшему слою относятся учителя, врачи, конторские служащие и т. д.

Чётко выраженных границ между этими категориями не существует. Так, численность «старого среднего» класса (класса собственников) неуклонно сокращается и, наоборот, увеличивается количество «новых средних» слоёв. Сейчас большинство среднего класса — это люди, источником дохода которых служит их личный труд, профессиональные навыки, а не владение частной собственностью, как было раньше.

(Н. Ламова <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/1f1a20a8-7080-6a19-5b5a-d71046db1c50/1010657A.htm>)

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
22. Какие объективные критерии используются при определении принадлежности к среднему классу? Как воспринимают себя представители среднего класса? Каков состав «старого среднего» класса?
23. Какие люди составляют большинство среднего класса в современном мире? Приведите два примера профессий представителей нового среднего класса; в каждом случае поясните, какие потребности людей удовлетворяет названная Вами профессия.
24. Социологи считают, что средний класс укрепляет стабильность общества. Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) приведённое суждение.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 23

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?

Государство; финансы; семья; право; этнос.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. Экономическая сфера жизни общества — это

- 1) отношения людей, связанные с властью, обеспечивающие совместную безопасность
- 2) область идеальных, нематериальных образований
- 3) отношения людей, возникающие в непосредственной человеческой жизни
- 4) совокупность отношений людей, возникающих при создании и перемещении материальных благ

Ответ:

3. Под духовной деятельностью понимают

- 1) активность человека, направленную на преобразование окружающего мира
- 2) творческий процесс производства и воспроизводства идеальных ценностей
- 3) специфическую форму, в которой происходит взаимодействие человека с другим человеком
- 4) информационный процесс передачи сообщения от одного субъекта к другому

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о морали?

А. Появление в обществе морали было связано с возникновением государства.

Б. Государство всегда контролирует мораль граждан.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Рассмотрите фотографию.



Какой вид деятельности осуществляет человек? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, укажите два фактора производства, необходимых для осуществления этой деятельности. Кратко поясните каждый из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6. Олег Григорьевич — активный пользователь Интернета. На своём айфоне он установил приложение мобильного банка и использует его во всех финансовых операциях.

В чём заключаются преимущества использования мобильного банка (назовите одно преимущество)?

Какая опасность, связанная с использованием Интернета, может подстергать клиента мобильного банка?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7. Общей и существенной характеристикой всех факторов производства является

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1) дороговизна | 3) возобновляемость |
| 2) ограниченность | 4) экономичность |

Ответ:

8. Семья Ивановых купила мебель в кредит. При ежемесячной оплате кредита деньги выполняют функцию

- 1) средства обмена
- 2) меры стоимости
- 3) средства образования сокровищ
- 4) средства платежа

Ответ:

9. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

А. Государство не вмешивается в развитие современной рыночной экономики.

Б. Рыночная экономика развивается циклически.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

10. Получив высшее образование, слесарь стал мастером производства. Это пример

1) социального неравенства

3) социального статуса

2) социальной мобильности

4) социальной стратификации

Ответ:

11. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Социальная норма — установленное в обществе правило поведения, регулирующее отношения между людьми, общественную жизнь.

Б. Законы не являются социальными нормами, поскольку устанавливаются государством.

1) верно только А

3) верны оба суждения

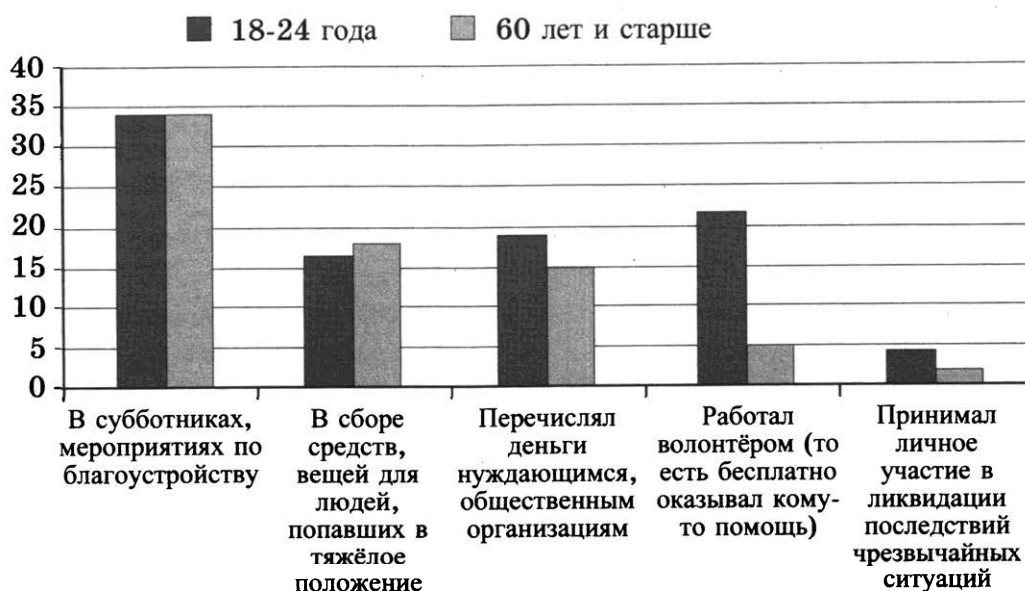
2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

12. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) провёл опрос об участии граждан в общественной жизни. Был задан вопрос «Лично Вам приходилось за последний год участвовать в общественной жизни? Если да, то в чём Вы участвовали?»

Полученные данные (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13. К числу политических прав человека, установленных Конституцией Российской Федерации, относится право на

- 1) объединение, включая право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов
- 2) свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства
- 3) тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений
- 4) индивидуальные и коллективные трудовые споры с использованием норм, установленных федеральным законом

Ответ:

14. Верны ли следующие суждения о власти?

- А. В первобытном обществе власть старейшины основывалась на авторитете.
Б. Для осуществления власти необходимы по меньшей мере её субъект и объект.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

15. Установите соответствие между признаками и факторами производства: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) факторный доход — процент
- Б) природные ресурсы, применяемые в процессе производства
- В) факторный доход — прибыль
- Г) факторный доход — рента
- Д) здания и оборудование

ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА

- 1) капитал
- 2) «земля»
- 3) предпринимательские способности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

16. Признаком правонарушения является

- 1) противоречие нормам морали
- 2) самонадеянность
- 3) наличие противоправных мыслей
- 4) виновность

Ответ:

17. Задержанному по подозрению в краже шестнадцатилетнему гражданину в полиции отказали в праве позвонить родителям. Для восстановления справедливости родители подростка должны обратиться

- 1) в министерство внутренних дел
- 2) в мировой суд
- 3) к адвокату
- 4) в прокуратуру

Ответ:

18. Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

- А. Юридическая ответственность неразрывно связана с государством и нормами права.
- Б. Юридическая ответственность выражается в определённых отрицательных последствиях для правонарушителя.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19. Тамара Ивановна преподаёт информатику в школе. Кроме того, она ведёт научное исследование в области использования в обучении компьютерных технологий.

Сравните две сферы деятельности, упомянутые в условии задания: образование и науку. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) предполагает открытие новых фактов и закономерностей
- 2) относится к духовной культуре
- 3) охватывает систему организаций и учреждений
- 4) передаёт социальный опыт поколений

Черты сходства		Черты различия	

20. Заполните пропуск в таблице.

Сотрудничество	Отношения, направленные на достижение общих целей с взаимной выгодой
...	Отношения, направленные на достижение превосходства при стремлении к общим целям

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Большинство правовых норм исполняется и соблюдается добровольно. Однако далеко не все из них претворяются в жизнь людьми в силу их внутреннего убеждения. Поэтому за каждой нормой потенциально стоит возможность государственного принуждения к исполнению, а также применения мер ответственности за её нарушение. Иной раз правовые предписания реализуются лишь потому, что за ними стоит государство, которое может в любой момент применить санкции за нарушение правовых норм.

Государство в прямом смысле охраняет право. Государственная охрана может быть разноплановой и выражаться не только в виде наложения мер юридической ответственности или санкций, но и в виде осуществления различных организационных, организационно-технических, воспитательных и других мер государственных органов. Этим мерам отводится большая роль, ибо они позволяют стабилизировать правовой порядок в обществе, не приводя в действие дорогостоящий государственный репрессивный аппарат.

Обеспеченность норм права государственным принуждением — вот главный признак, позволяющий отличить право от других социальных норм.

Нормы права обязательно выражены в официальной форме: закреплены в нормативных актах либо в других юридических документах (судебных решениях, договорах и др.). Значительная их часть облекается в законодательную форму. Иная часть права существует в других формах. Вот почему право никогда не может совпадать с законодательством. Оно шире законодательства по объёму и соотносится с ним как целое и часть. Другие социальные нормы возникают и существуют чаще в форме стабильных убеждений людей или в форме общественного мнения.

(Т.В. Кашанина)

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
22. Почему, по мнению автора, граждане выполняют правовые нормы (укажите две причины)? В каких документах закреплены нормы права? Что является главным отличием норм права от иных видов норм?
23. В каких формах, по мнению автора, возникают и существуют иные социальные нормы (не право)? Приведите два примера видов социальных норм, не упомянутых в тексте; в каждом случае укажите их особенность.
24. Автор придерживается мнения, что право может не совпадать с законодательством, закон соотносится с правом, как часть с целым. Используя текст и обществоведческие знания, приведите аргумент (объяснение) в поддержку мнения автора, и аргумент (объяснение) в опровержение этого мнения.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 24

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

Власть; социальная группа; деньги; суверенитет; искусство.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. Что из перечисленного относится к глобальным проблемам человечества?

- 1) снижение биоразнообразия
- 2) увеличение количества разводов
- 3) рост безработицы
- 4) недостаток очистных сооружений

Ответ:

3. Депутаты Государственной Думы в первом чтении обсудили законопроект о повышении минимального размера оплаты труда. В этом примере прежде всего проявляется взаимосвязь

- 1) индустриальной и духовной сфер
- 2) международной и внутриполитической сфер
- 3) экономической и политической сфер
- 4) социальной и правовой сфер

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о духовной сфере жизни общества?

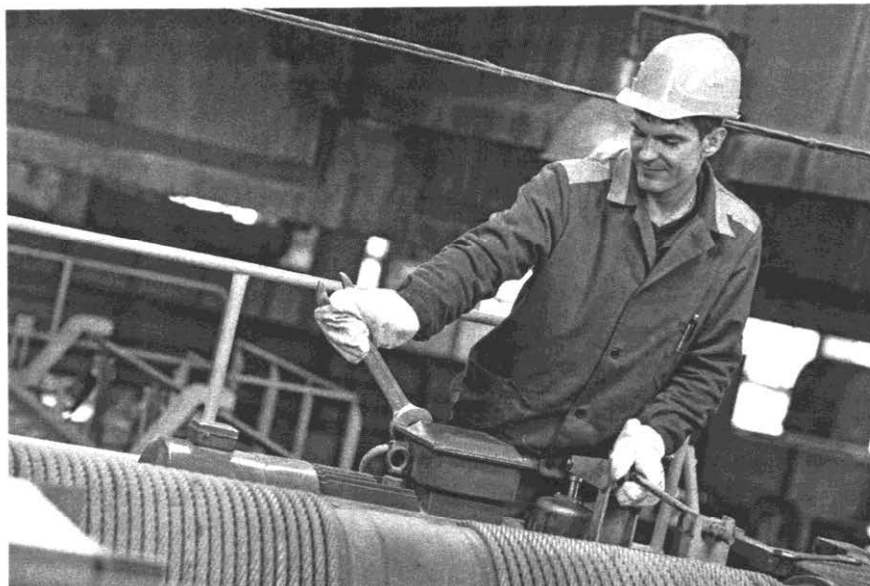
А. Духовная сфера жизни общества включает идеи, ценности религии, искусства, морали.

Б. Духовная сфера жизни человека направлена на удовлетворение потребностей в развитии сознания, мировоззрения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Рассмотрите фотографию.



Какой вид экономической деятельности иллюстрирует данная фотография? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, укажите два фактора производства, необходимых для осуществления этой деятельности. Кратко поясните каждый из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6. Игорю Петрову исполнилось 14 лет, он получил право открыть счёт в банке и получить дебетовую карту. Прежде чем прийти с сыном в банк и подписать письменное согласие на получение банковской карты, отец Игоря решил обсудить риски, связанные с открытием банковского счёта.

Как можно удостовериться в надёжности выбранного банка?

Какие затраты, связанные с наличием карты, появляются у её обладателя?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7. Выберите перечень, который включает только факторы производства.

- 1) информация, природа, предприимчивость
- 2) рабочая сила, предпринимательские способности, природные ресурсы
- 3) труд, капитал, частная собственность
- 4) деньги, продукты труда, полезные ископаемые

Ответ:

8. Предприниматель Сидоров стремится к увеличению прибыли. Какая мера из перечисленных ниже позволит повысить прибыль предприятия?

- 1) поднять заработную плату руководящему звену
- 2) увеличить расходы на охрану производственного помещения
- 3) сократить затраты на исходные материалы и упаковку
- 4) выплачивать повышенное вознаграждение за перевозку товара

Ответ:

9. Верны ли следующие суждения о проявлении закона спроса и закона предложения?

А. Чем выше цена, тем больше людей покупает товар.

Б. Чем выше цена, тем меньше желание производить этот товар.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

10. Наиболее характерной социальной ролью подростка является роль

1) спортсмена

3) собственника

2) учащегося

4) работника

Ответ:

11. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Через усвоение социальных норм осуществляется социализация индивида.

Б. Социальные нормы делятся на приписываемые и достигаемые.

1) верно только А

3) верны оба суждения

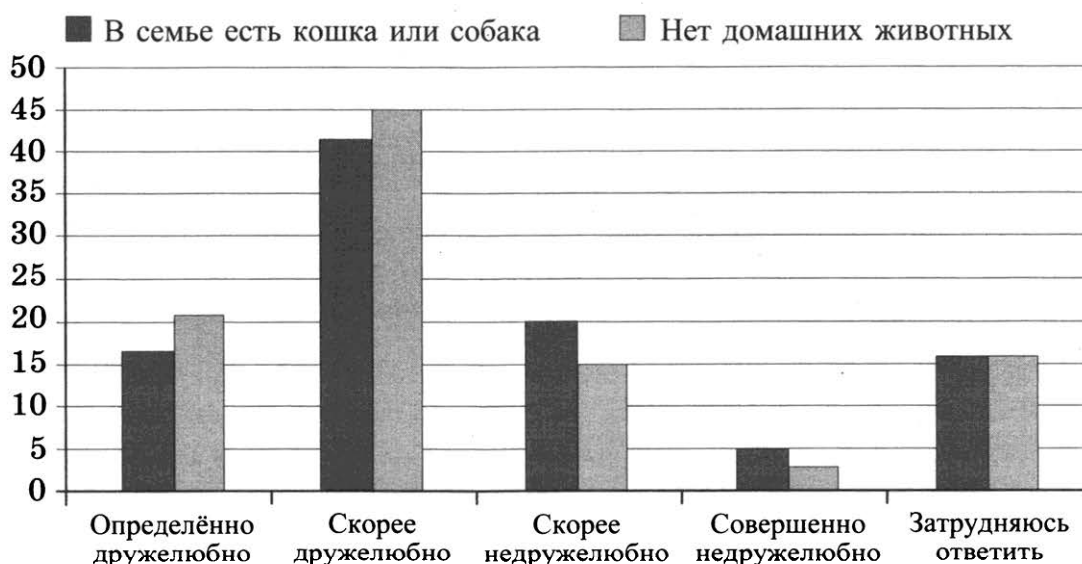
2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

12. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) провёл опрос об отношении граждан к домашним животным. Был задан вопрос: «Как Вам кажется, в целом российское общество дружелюбно относится к домашним животным или нет?»

Полученные данные (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13. На собрании членов одного общественного объединения было решено, что оно будет участвовать в борьбе за места в региональном парламенте, в связи с чем ему придётся изменить устав и зарегистрироваться в качестве

- 1) профсоюзной организации
- 2) политической партии
- 3) органа местного самоуправления
- 4) благотворительной организации

Ответ:

14. Верны ли следующие суждения о выборах?

- А. Выборы — это форма непосредственного волеизъявления граждан.
Б. Выборы — это проявление представительной демократии.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15. Установите соответствие между правовыми нормами и отраслями права: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВОВЫЕ НОРМЫ

- А) несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет вправе распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами
Б) лица, получившие общее образование и достигшие возраста пятнадцати лет, могут заключать трудовой договор для выполнения лёгкого труда, не причиняющего вреда их здоровью
В) при совершении одним из супругов сделки по распоряжению общим имуществом супругов предполагается, что он действует с согласия другого супруга
Г) трудовые отношения возникают между работником и работодателем на основании трудового договора
Д) за причинённый ущерб работник несёт материальную ответственность в пределах своего среднего месячного заработка

ОТРАСЛИ ПРАВА

- 1) гражданское право
- 2) трудовое право
- 3) семейное право

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

16. Составной частью системы права является

- 1) норма права
- 2) источник права
- 3) суд
- 4) прокуратура

Ответ:

17. Пятнадцатилетний гражданин Разуваев хочет поступить на работу. Какое условие необходимо соблюдать работодателю при заключении трудового договора с Разуваевым?
- 1) иметь согласие органа опеки и попечительства
 - 2) предоставить Разуваеву выполнение лёгкого труда, не причиняющего вреда здоровью
 - 3) получить разрешение государственной инспекции труда
 - 4) заключить трудовой договор с законным представителем Разуваева (одним из родителей или опекуном)

Ответ:

18. Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях граждан в РФ?

А. В РФ законодательно закрепляется право на труд и обязанность трудиться.
 Б. Обязанность гражданина — это мера должного поведения, установленная государством.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19. Зинаида Ивановна в свой выходной день сделала маникюр в парикмахерской и сходила в продовольственный магазин за покупками.

Сравните два продукта экономической деятельности, упомянутые в условии задания, — услугу и товар.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) чаще всего употребляется в момент производства
- 2) в условиях рынка цена зависит от соотношения спроса и предложения
- 3) всегда обладает вещественной формой
- 4) является целью и результатом производства

Черты сходства		Черты различия	

20. Заполните пропуск в таблице.

Задатки	Качества, заложенные генетически, биологическая основа для успешного осуществления каких-либо видов деятельности
...	Свойства личности, условия успешного осуществления определённого рода деятельности, которые проявляются и развиваются в процессе этой деятельности

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

В соответствии с Конституцией РФ создаётся высший законодательный и представительный орган государства. В нём заседают те, кого выбрал народ для решения общегосударственных дел и представительства своих интересов.

Чем же занимается парламент? В круг его полномочий входят такие важные дела, как обсуждение законопроектов и принятие законов, утверждение государственного бюджета и отчёта о его выполнении, участие в формировании правительства и контроль за его деятельностью, определение внешнеполитического курса государства.

Неискушённый человек, наблюдая за работой парламента, может сделать вывод о том, что она сводится к сплошной «говорильне», от которой и пользы-то немного. Это далеко не так. Парламент — это тот форум, где ведутся публичные дебаты, где сопоставляются различные точки зрения, где представители оппозиции имеют возможность ещё до принятия решения обнародовать своё мнение и начать дискуссию. Не следует забывать и о том, что законопроект, представленный в парламент, обсуждается здесь до мельчайших деталей. Следовательно, ещё на предварительной стадии можно выявить несовершенства, которые, не будь это сделано заранее, могли бы обернуться реальной проблемой для общества в будущем.

Парламент бывает однопалатным и двухпалатным. Двухпалатные парламенты отражают, как правило, федеративное устройство государства. Депутаты одной из палат двухпалатного парламента прямо избираются гражданами. Вторая палата формируется по-разному: через назначение главой государства (например, в Канаде, во Франции), через выборы или какие-либо иные смешанные варианты.

(По С.А. Наумовой)

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
22. Какое значение, по мнению автора текста, имеют дебаты в парламенте? В каких государствах (по государственно-территориальному устройству) существуют однопалатные парламенты? Какие различия существуют в формировании палат двухпалатного парламента?
23. Как называется высший законодательный и представительный орган в РФ? Укажите названия двух палат законодательного и представительного органа РФ; в каждом случае поясните, в чём заключается их вклад в принятие законов в соответствии с Конституцией РФ.
24. Автор убеждён, что принятию закона должно предшествовать его предварительное всестороннее обсуждение. Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) суждение автора.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 25

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запяток и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании трудового права?

Имущественные права; трудовой договор; сделка; работодатель; рынок труда.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. К глобальным проблемам человечества относят

- 1) противоречия между работниками и работодателями
- 2) проблему развития глобальной информационной сети
- 3) проблему ликвидации последствий стихийных бедствий
- 4) проблему разрыва в уровнях социально-экономического развития между развитыми и развивающимися странами

Ответ:

3. Егор учится в 6-м классе, после уроков он посещает занятия кружка технического творчества. Какие виды образования получает Егор?

- 1) общее и профессиональное
- 2) среднее и общее
- 3) общее и дополнительное
- 4) профессиональное и основное

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о религии в Российской Федерации?

А. В РФ не существует государственной религии.

Б. В РФ религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Рассмотрите фотографию.



Какой вид социальных норм иллюстрирует данная фотография? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте любые два правила повседневной жизни, вытекающие из этих норм. Кратко поясните каждый из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6. В семье К. трое детей. В этом году старшему сыну — учащемуся школы — исполнилось 16 лет. Один из сослуживцев отца семейства заявил, что теперь семья лишается статуса многодетной и, соответственно, не будет получать помощь от государства. Однако другой коллега считает, что семья сохраняет своё положение многодетной.

Кто прав в этом споре и почему?

Как поддерживает государство многодетные семьи? (Назовите один любой вид такой помощи.)

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7. Найдите в перечне одно из определений экономики.

- 1) трудовая деятельность, необходимая для удовлетворения потребностей человека
- 2) удовлетворение различных материальных и духовных потребностей людей
- 3) различные виды предпринимательской деятельности, целью которых является получение прибыли
- 4) система хозяйствования, обеспечивающая общество материальными и нематериальными благами

Ответ:

8. Окончив институт, гражданин Ф. решил поступить на работу в престижную фирму. Ознакомившись с его дипломом и узнав, что помимо научных знаний, полученных в институте, гражданин Ф. имеет знания, приобретённые в практической деятельности по данной специальности, которые он получил, работая в свободное от учёбы время, начальник отдела кадров принял его на работу. Знания гражданина Ф. в данном случае выступили в качестве такого фактора производства, как

- 1) капитал
2) информация
3) предпринимательские способности
4) труд

Ответ:

9. Верны ли следующие суждения о функциях денег?

- А. Функция денег как средства платежа проявляется в оплате купленного товара.
Б. Функцию меры стоимости отражает цена товара.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

10. Какое из убеждений может разделять только сторонник патриархальной семьи?

- 1) родители обязаны заботиться о воспитании детей и друг о друге
2) муж и жена должны быть верными друг другу и любить друг друга
3) дети должны уважать своих родителей, а родители — заботиться о детях
4) муж — оплот семьи, источник благосостояния, тот, кто решает все проблемы

Ответ:

11. Верны ли следующие суждения о молодёжи?

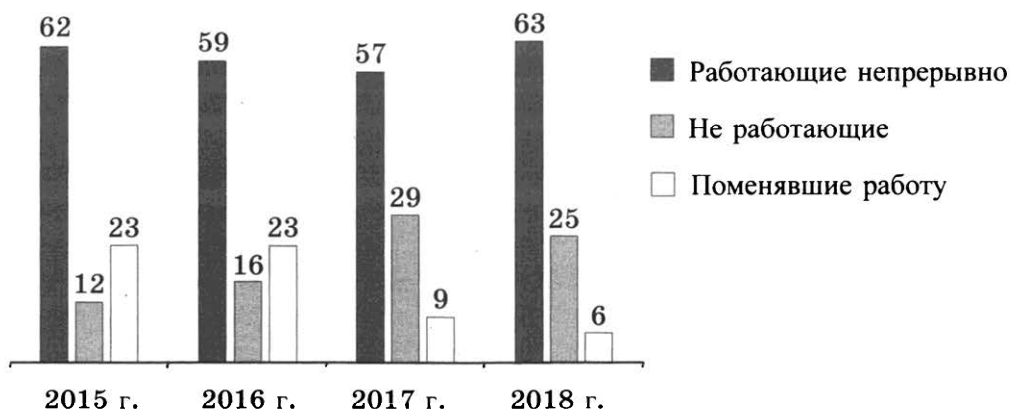
- А. Молодёжь — это этническая социальная группа.
Б. Отличительной особенностью молодёжи является завершение процесса социализации.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

12. На протяжении нескольких лет социологи проводили опрос. Предлагалось ответить на вопрос: «Приходилось ли Вам менять место работы?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13. По форме правления государство может быть

- 1) демократическим или тоталитарным
- 2) монархическим или республиканским
- 3) авторитарным или правовым
- 4) федеративным или унитарным

Ответ:

14. Верны ли следующие суждения о политической власти?

- А. Политическая власть может использовать принуждение на законных основаниях.
- Б. Ведущей силой политической власти является общественно-политическое движение.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15. Установите соответствие между характеристиками семейных отношений и типами семьи: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) главенствующая роль отца семейства
- Б) учёт мнения детей при решении касающихся их вопросов
- В) многопоколенный состав семьи
- Г) активное участие отца в выполнении домашней работы
- Д) жёсткое деление домашних обязанностей на мужские и женские

ТИПЫ СЕМЬИ

- 1) традиционная
- 2) партнёрская (демократическая)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

16. Уголовной ответственности за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью подлежит лицо, достигшее к моменту совершения преступления возраста

- 1) 12 лет
- 2) 14 лет
- 3) 16 лет
- 4) 18 лет

Ответ:

17. Найдите понятие, которое является обобщающим по отношению к остальным предложенным понятиям.

- 1) источник права
- 2) нормативно-правовой акт
- 3) правовой обычай
- 4) судебный прецедент

Ответ:

18. Верны ли следующие суждения о правах ребёнка?

А. Ребёнок имеет право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сёстрами и другими родственниками.

Б. Ребёнок вправе выражать своё мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19. Люди получают знания, осуществляя различные виды деятельности, включая научную.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства житейских знаний с научными знаниями, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) могут быть проверены на практике
- 2) представляют сведения об окружающем мире
- 3) требуют особого понятийного аппарата
- 4) постигаются с помощью специальных методов

Черты сходства		Черты различия	

20. Заполните пропуск в таблице.

Виды деятельности	Характеристики
...	Создание материальных и духовных благ
Учение	Получение знаний и умений

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Слово «революция» означает резкое и радикальное изменение. Революции происходили в ходе исторического развития человечества, когда новые технологии и новые способы восприятия мира вызвали существенные изменения экономических систем и социальных структур.

Первый кардинальный сдвиг в образе жизни человека — переход от собирательства к земледелию — произошёл десять тысяч лет назад благодаря одомашниванию животных. Аграрная революция была построена на соединении силы животных и людей в целях обеспечения производства и транспортировки. Постепенно эффективность производства продуктов питания повышалась, стимулируя рост населения и жизнеспособность крупных поселений. Это в дальнейшем привело к расцвету городов.

После аграрной революции последовал ряд промышленных революций, начавшихся во второй половине XVIII века. Пусковым механизмом первой промышленной революции стало строительство железных дорог и изобретение парового двигателя, что способствовало расширению механического производства. Вторая промышленная революция, продолжавшаяся до начала XX века, обусловила возникновение массового производства благодаря распространению электричества и внедрению конвейера. Третья промышленная революция началась в 60-е годы прошлого века. Обычно её называют компьютерной, или цифровой, так как её двигателем стало развитие полупроводников, использование компьютеров.

На рубеже нового тысячелетия началась четвёртая промышленная революция. Её основные черты — вездесущий Интернет, миниатюрные производственные устройства, искусственный интеллект и обучающие машины. Цифровые технологии становятся более усовершенствованными. Для четвёртой промышленной революции характерно возникновение прорывов в самых различных областях.

Создание материальных ценностей с привлечением значительно меньшей рабочей силы стало возможным благодаря минимальной стоимости цифрового бизнеса. Многие новые компании предоставляют «информационные товары» с практически нулевыми затратами на хранение, транспортировку и тиражирование.

(К. Шваб)

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
22. Как автор определяет понятие «революция»? Назовите три типа революций, которые упоминаются в тексте.
23. Какие изобретения, на взгляд автора, способствовали первой и второй промышленным революциям? Опираясь на обществоведческие знания, используя текст, приведите две черты, присущие установившемуся после этих революций индустриальному обществу.
24. Существует точка зрения, согласно которой последние две промышленные революции, выделенные автором, являются этапами известной Вам из обществоведческого курса информационной революции. Приведите два обоснования этого вывода.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 26

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании права собственности?

Право на труд; социальные гарантии; право владения; свобода предпринимательства; право пользования.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. Для характеристики политической сферы общества в первую очередь будут использованы понятия

- 1) музей, картинная галерея, система образования
- 2) коммерческий банк, система распределения, труд
- 3) система здравоохранения, прожиточный минимум, сословие
- 4) государство, выборы, форма правления

Ответ:

3. Конституция РФ провозглашает свободу совести — право каждого

- 1) на свободный выбор языка общения
- 2) исповедовать любую религию или не исповедовать никакой
- 3) на получение общего образования
- 4) на свободу и личную неприкосновенность

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения об основах морали?

А. В основе морали лежат представления о прекрасном и безобразном.

Б. Мораль создаётся государством.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Рассмотрите изображение.



Какой вид искусства символизирует данное изображение?

Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, укажите два правила посещения соответствующих учреждений культуры. Кратко поясните каждое из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6. По данным Центрального банка, ущерб от деятельности финансовых пирамид в 2015 г. составил 5,5 млрд рублей, в 2016-м — 1,7 млрд, в 2018-м — более 2 млрд. При этом в 2017 г. подобной деятельностью занимались 137 организаций, а в 2018-м — 168.

Сделайте два вывода из приведённых фактов.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7. Что из перечисленного относится к факторам производства?

- 1) заработная плата
- 2) прибыль
- 3) труд
- 4) рента

Ответ:

8. Русский экономист А.А. Исаев утверждал, что в любом государстве существуют «обязательные денежные платежи частных хозяйств, служащие для покрытия общих расходов государства и единиц самоуправления». А.А. Исаев под такими платежами имел в виду

- 1) инвестиции
- 2) пособия
- 3) кредиты
- 4) налоги

Ответ:

9. Верны ли следующие суждения о безработных и безработице?

- А. Структурная безработица возникает в период экономических кризисов.
Б. Безработные граждане наряду с занятыми составляют экономически активное население.
- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

10. В какой ситуации проявляется вертикальная восходящая мобильность?

- 1) Петров переехал из Тулы в Рязань
2) Николаев вышел на пенсию
3) Сидорова уволили за прогул
4) капитан Михайлов стал майором

Ответ:

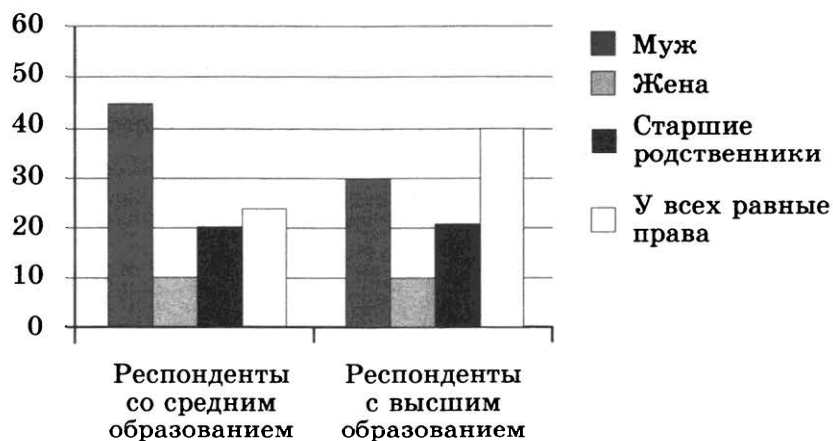
11. Верны ли следующие суждения о социальных санкциях?

- А. Социальные санкции может устанавливать только государство.
Б. Социальные санкции — это наказания за невыполнение социальных норм.
- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

12. По вопросу о том, кто должен быть главой семьи, был проведён социологический опрос людей разных образовательных уровней.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13. В государстве Z единственная политическая партия провозгласила курс на улучшение условий жизни населения. Регулярно избирается президент. В период выборов в однопалатный парламент в избирательных округах выдвигается самый достойный кандидат, за которого будут голосовать граждане. Приведённые сведения позволяют охарактеризовать государство Z как

- 1) демократическое
- 2) правовое
- 3) авторитарное
- 4) унитарное

Ответ:

14. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. Политические партии выражают интересы части общества и стремятся провести их в жизнь через участие в осуществлении государственной власти.

Б. Политическая партия является субъектом политики.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15. Установите соответствие между частями государственного бюджета и его конкретными статьями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СТАТЬИ БЮДЖЕТА

- А) налоги с предприятий
- Б) поддержание правопорядка
- В) административные штрафы
- Г) финансирование образования
- Д) обеспечение безопасности

ЧАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА

- 1) доходная
- 2) расходная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

16. Граждане РФ Карина и Тимур приняли решение заключить брак. Укажите условие заключения брака в РФ.

- 1) получение основного общего образования
- 2) достижение восемнадцатилетия
- 3) отсутствие генетических заболеваний
- 4) взаимное желание

Ответ:

17. Пётр учится в 3-м классе, Игорь — в 10-м классе. Какое действие отражает дееспособность Игоря?
- 1) совершение мелких бытовых сделок
 - 2) распоряжение средствами, предоставленными законным представителем
 - 3) совершение сделок, направленных на безвозмездное получение выгоды и не требующих государственной регистрации
 - 4) распоряжение своими заработком, стипендией и иными доходами

Ответ:

18. Верны ли следующие суждения о функциях адвоката?

- А. Адвокат представляет сторону защиты в суде.
 Б. Адвокат осуществляет контроль за соблюдением закона при проведении следствия.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19. Николай Васильевич работает на мебельном предприятии. Он специализируется на определённых операциях, связанных с обработкой деталей. Предприятие в условиях разделения труда имеет тесные связи с поставщиками сырья и оборудования. Сравните экономические процессы, упомянутые в условии задачи: специализацию работников и разделение труда.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) выступает условием торговли
- 2) отсутствует при ведении натурального хозяйства
- 3) разделение процесса производства на ряд взаимосвязанных этапов
- 4) сосредоточение деятельности на относительно узких направлениях

Черты сходства		Черты различия	

20. Заполните пропуск в таблице.

Виды социальных норм	Сущность
Религиозные	Правила поведения, которые устанавливаются различными вероисповеданиями на основе религиозных представлений
...	Привычный для членов общества или социальной группы порядок поведения, который сложился давно и воспроизводится в определённых ситуациях

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Может ли общество целенаправленно совершенствовать свою социальную структуру? Поддаётся ли она методам прямого управления? Чтобы ответить на эти вопросы, надо рассмотреть механизмы изменения социальной структуры.

Наиболее радикально социальная структура общества меняется в эпохи революций. Историческую сцену покидают, в первую очередь, группы населения, связанные со старой властью. В то же время резко возросшая социальная мобильность позволяет отдельным людям и социальным группам быстро повысить свой социальный статус. Главным ресурсом становится близость к новой власти.

Вслед за революциями наиболее существенные сдвиги в социальной структуре происходят под влиянием реформ, затрагивающих власть и собственность. Так, в результате коллективизации сельского хозяйства в СССР был уничтожен класс единоличных крестьян и сложился класс колхозников — людей, связанных с коллективной собственностью. Приватизация 90-х годов привела к возникновению новых социальных групп.

Другим источником социальных изменений является устойчивая деятельность в различных областях, направленная на совершенствование общественной жизни. Например, эффективная работа образовательной системы ведёт к заметному росту доли хорошо образованных граждан. Развитие новых технологий в сельском хозяйстве сокращает численность крестьян и фермеров, одновременно повышая их квалификацию.

По некоторым оценкам, развитие социальной структуры в меняющихся обществах носит преимущественно эволюционный характер и слабо поддаётся управлению.

(По Т.И. Заславской)

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
22. Какой процесс 90-х годов в нашей стране привёл к формированию новых социальных групп? Реформирование каких общественных отношений сильнее всего влияет на изменение социальной структуры? (Назовите две группы отношений.)
23. Автор высказывает мысль о том, что развитие социальной структуры в меняющихся обществах носит преимущественно эволюционный характер и слабо поддаётся управлению. С опорой на текст, обществоведческие и исторические знания приведите два довода в обоснование этого вывода и один довод — против.
24. Назовите любые два вида источников изменения социальной структуры, упомянутых в тексте. Поясните, в чём заключается ценность (значение) каждого из названных вами видов для развития общества.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 27

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании искусства как области духовной жизни общества?

Моральная норма; коммерческий успех; художественный образ; эстетическое чувство; чувственное познание.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. К основным подсистемам общества относят

- 1) сферу права
- 2) финансовую сферу
- 3) духовную сферу
- 4) партийную систему

Ответ:

3. Свобода совести — это право

- 1) настаивать на своей позиции вопреки общественному мнению
- 2) получать и распространять информацию любыми способами
- 3) на личную и семейную тайну, защиту своей чести
- 4) исповедовать любую религию или оставаться неверующим

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения об образовании?

- А. Дистанционное обучение выступает одним из средств непрерывного образования.
Б. Среднее профессиональное образование является в нашей стране обязательным.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Рассмотрите фотографию.



Какой вид деятельности иллюстрирует фотография? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, приведите два результата осуществления этой деятельности и кратко поясните общественное значение каждого из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6. Для ремонта загородного дома работник охранного предприятия М. решил взять кредит 300 тыс. рублей сроком на один год. Он сравнил условия предоставления потребительского кредита в банке и займа в микрофинансовой организации. Банк «Будущее» предлагал кредит по ставке 10% годовых, его быстрое оформление при предъявлении паспорта и справки о доходах. Микрофинансовая организация «Всегда рядом» готова была предоставить займ из расчёта ежедневной ставки 0,1% по предъявлению лишь паспорта. М. выбрал для получения кредита банк.

Чем можно объяснить его решение?

Почему банки при оформлении кредитов для физических лиц требуют справки о доходах?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7. И рыночная, и традиционная экономические системы

- 1) способствуют развитию конкуренции
- 2) используют факторы производства
- 3) стимулируют рост производительности труда
- 4) регулируются государством

Ответ:

8. В каком из приведённых примеров доход имеет вид прибыли?

- 1) За досрочный ввод в действие новых мощностей рабочие получили премии.
- 2) Индивидуальный предприниматель сократил издержки производства, что позволило ему увеличить доход.
- 3) Ставки окладов сотрудников муниципального предприятия были повышены с учётом инфляции.
- 4) Собственник крупного земельного надела сдал его в аренду.

Ответ:

9. Верны ли следующие суждения о рынке труда?

- А. На рынке труда продавцом выступает работник, а покупателем — работодатель.
Б. Спрос на рынке труда колеблется в зависимости от спроса на товар, который будут создавать работники.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

10. К неформальным позитивным санкциям относят

- 1) восторг и одобрение
2) повышение в должности
3) премирование
4) награждение орденом

Ответ:

11. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

- А. Вертикальная социальная мобильность может быть индивидуальной и групповой.
Б. Горизонтальная социальная мобильность связана с изменением социального статуса.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

12. В стране Z учёные-социологи опросили представителей различных возрастных групп населения для выяснения их отношения к необходимости соблюдать нормы права. Вопрос звучал так: «Во всех ли случаях нужно руководствоваться нормами права?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в таблице.

Варианты ответа	Молодёжь	Люди среднего возраста	Пожилые люди
Всегда	20	35	45
Иногда лучше следовать морали и принципам справедливости	30	30	40
В тех случаях, когда грозит наказание	50	35	15

Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13. В государстве Z зарегистрирована новая общественная организация. Какой факт позволяет утверждать, что это политическая партия?

- 1) организация выступает за сохранение устойчивого курса национальной валюты
- 2) организация поддерживает охрану общественного порядка
- 3) организация участвует в предпринимательской деятельности
- 4) организация выдвинула кандидатов на выборах в высшие органы власти

Ответ:

14. Верны ли следующие суждения о государстве?

- А. В монархическом государстве не может быть реализован принцип разделения властей.
Б. Государство входит в политическую систему общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15. Установите соответствие между сторонами уголовного процесса и их полномочиями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) поддержка государственного обвинения
Б) беспрепятственные встречи с доверителем
В) надзор за исполнением законов органами следствия
Г) сбор сведений для оказания юридической помощи
Д) защита обвиняемого в суде

СТОРОНЫ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА

- 1) адвокат
- 2) прокурор

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16. Органом, представляющим ветвь государственной власти, является

- 1) прокуратура
- 2) адвокатура
- 3) суд
- 4) нотариат

Ответ:

17. Конституционной обязанностью гражданина РФ является

- 1) доступ к государственной службе
- 2) выбор места пребывания и жительства
- 3) защита Отечества
- 4) участие в выборах

Ответ:

18. Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

- А. Одним из видов юридической ответственности является дисциплинарная ответственность.
Б. Вопрос о юридической ответственности всегда решает суд.
- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

19. В ожидании гостей Наталья планировала осуществить крупные закупки продуктов. Она решила воспользоваться платной услугой по доставке товаров на дом. Сравните два продукта экономической деятельности, упомянутые в условии задания: услугу и товар.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) предназначена для продажи
2) производство отделено от потребления
3) представляет процесс
4) удовлетворяет потребности людей

Черты сходства		Черты различия	

20. Заполните пропуск в таблице.

Вид культуры	Признаки
... культура	Включает произведения, понятные и доступные всем возрастам, всем слоям населения независимо от уровня образования, ориентируется на усреднённый вкус и коммерческий успех
Народная культура	Включает мифы, легенды, сказания, эпос, песни, танцы как результат творчества на протяжении нескольких поколений

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Конституция РФ как нормативный источник права высшей юридической силы и прямого действия является источником права о судебной власти и правоохранительных органах. Конституция провозгласила высшей ценностью человека его права и свободы. Она исходит из обязанности государства защищать права человека и гражданина. Такая обязанность в сфере судопроизводства лежит на судебной власти, прокуратуре, других правоохранительных органах страны.

Конституция признаёт за органами судебной власти право действовать самостоятельно и независимо от других ветвей власти.

К системе конституционных принципов организации и деятельности органов судебной власти относятся принципы: законности; осуществления правосудия только судом; независимости судей; осуществления правосудия на началах равенства перед законом и судом; обеспечения права каждому на обращение в суд за защитой своих интересов; презумпции невиновности; обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту; состязательности сторон; гласности разбирательства дела в суде; языка судопроизводства и др.

Независимость судей является непременным условием отправления правосудия. Независимость — это исключение любого воздействия на судей со стороны других лиц и организаций при рассмотрении судом конкретных дел. При рассмотрении дел суд не связан мнением участников процесса. К числу гарантий независимости и самостоятельности судов следует отнести специальный порядок назначения судей и их несменяемость. Прекращение полномочий судьи происходит при наличии указанных в законе оснований. Среди них, в частности, неспособность по состоянию здоровья осуществлять полномочия судьи.

(В.П. Божьев и др.)

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
22. Конституция РФ, отмечается в тексте, провозгласила высшей ценностью права и свободы человека и гражданина. Опираясь на обществоведческие знания, назовите любые три права человека, закреплённые в Конституции РФ.
23. Какие две черты Конституции РФ как нормативного источника права выделяет автор? Раскройте каждую из этих черт.
24. При обсуждении в классе принципа несменяемости судей один из учеников посчитал его недемократическим, поскольку он затрудняет приток новых кадров, а также снимает с судей ответственность перед людьми. Используя текст, опираясь на обществоведческие знания, приведите два аргумента в пользу принципа несменяемости судей.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 28

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании морали как регулятора поведения людей в обществе?

Успех; добродетель; прогресс; образованность; совесть.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. К основным сферам жизни общества относятся

- 1) материальная, идеальная, социальная, политическая
- 2) общественная, правовая, идеальная, материальная
- 3) социальная, экономическая, политическая, духовная
- 4) правовая, духовная, экономическая, нормативная

Ответ:

3. Окончив 9-й класс, Сергей поступил в строительный техникум. Образование какого уровня получает сейчас Сергей?

- 1) среднее профессиональное
- 2) основное общее
- 3) незаконченное высшее
- 4) начальное профессиональное

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о духовной культуре?

А. Самой главной функцией духовной культуры является обеспечение связи между обществом и природой.

Б. Основу формирования духовной культуры составляет деятельность властвующей элиты по отбору и внедрению культурных ценностей в сознание народа.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Рассмотрите фотографию.



Какой вид профессиональной деятельности иллюстрирует фотография? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте две задачи, которые выполняют представители этой профессии, и кратко поясните требования, которым они должны следовать при выполнении этих задач.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6. При планировании семейного бюджета все расходы семьи, как советуют специалисты, можно разделить на три группы: необходимые, желательные, необязательные.

Какие расходы можно отнести к необходимым?

Чем, на Ваш взгляд, желательные расходы отличаются от необязательных (проиллюстрируйте ответ примерами)?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7. Расходы производителя на сырьё и комплектующие материалы в экономической науке называются

- 1) переменными издержками
- 2) амортизацией
- 3) капитальными расходами
- 4) рентой

Ответ:

8. В государстве Z сбалансированный государственный бюджет. Это означает, что

- 1) бюджет данного года не изменился по сравнению с предыдущим годом
- 2) количество доходных и расходных статей бюджета совпадает
- 3) расходная и доходная части бюджета равны
- 4) доходы бюджета позволяют проводить социальные программы

Ответ:

9. Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Уплата законно установленных налогов и сборов является конституционной обязанностью гражданина.

Б. Налоги бывают федеральные, региональные и местные.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

10. В какой из представленных ситуаций речь идёт об отклоняющемся поведении?

1) Предприниматель К. регулярно выходит на утреннюю пробежку, не считаясь с капризами погоды.

2) Гражданка Ч. всегда приобретает молочные продукты только одной торговой марки.

3) Подросток Н. так увлечён компьютерными играми, что уже не общается со сверстниками и забросил учёбу.

4) Пенсионерка М. держит в своей квартире двух кошек.

Ответ:

11. Верны ли следующие суждения о социальных ролях?

А. Основная социальная роль подростка — избиратель.

Б. В процессе социализации личность осваивает несколько социальных ролей.

1) верно только А

3) верны оба суждения

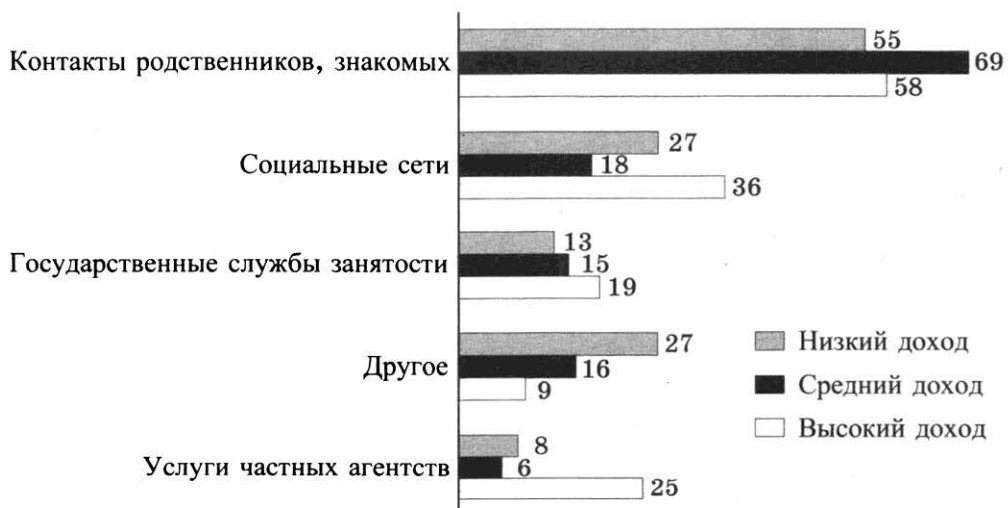
2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

12. В одном из опросов населения социологи выяснили, какие возможности использовали люди с разным уровнем дохода в тех случаях, когда им приходилось искать новое место работы.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13. Гражданин государства Z в день выборов президента страны пришёл на избирательный участок, где ему был выдан бюллетень для голосования. Данный факт иллюстрирует такое понятие, как
- 1) политический режим
 - 2) форма правления
 - 3) форма государственного устройства
 - 4) государственный суверенитет

Ответ:

14. Верны ли следующие суждения о тоталитарном политическом режиме?
- А. При тоталитарном режиме государство осуществляет тотальный контроль над всеми сферами жизнедеятельности общества в целом и отдельного индивида в том числе.
- Б. Тоталитаризм — это закрытая система, в которой всё — от воспитания детей до выпуска продукции — контролируется из единого центра.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

15. Установите соответствие между частями государственного бюджета и его конкретными статьями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СТАТЬИ БЮДЖЕТА

- А) налоги с граждан и предприятий
- Б) погашение государственного внешнего долга
- В) финансирование государственных предприятий
- Г) социальные пособия
- Д) средства, полученные от использования имущества, находящегося в государственной собственности

ЧАСТИ БЮДЖЕТА

- 1) расходная
- 2) доходная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

16. К нормативно-правовым актам относится(-ятся)
- 1) законы и подзаконные акты
 - 2) решение суда
 - 3) устав и программа партии
 - 4) предвыборная программа кандидата в депутаты

Ответ:

17. К отличительным чертам правоотношений относится то, что
- 1) права и обязанности их участников определяются законом
 - 2) они включают объекты и субъекты отношений
 - 3) они регулируются разнообразными социальными нормами
 - 4) они нацелены на укрепление общественной безопасности

Ответ:

18. Верны ли следующие суждения о правовых отношениях в сфере образования?
- А. В Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность общего образования в государственных образовательных учреждениях.
- Б. Одним из принципов правового регулирования в сфере образования является единство образовательного пространства.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

19. Правительство РФ разработало и представило Государственной Думе бюджет страны на предстоящий год. В приведённом списке указаны черты сходства и отличия исполнительной и законодательной власти РФ.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) является органом государственной власти
- 2) имеет право законодательной инициативы
- 3) является представительным органом
- 4) избирается населением

Черты сходства		Черты различия	

20. Заполните пропуск в таблице.

Норма права	Общеобязательное правило поведения, установленное в особом порядке и поддерживаемое государством
... права	Совокупность правовых норм, регулирующих определённую область общественных отношений

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Часть населения, имеющая сходные и устойчивые (то есть длящиеся и возобновляющиеся) общественные условия и проблемы жизнедеятельности, называется социальной группой.

Общество состоит из социальных групп (самые многочисленные из них — классы). У каждой такой группы есть свои представления о том, какие черты общественной жизни наиболее важны, что хорошо и что плохо в жизни и в существующих порядках, а также о том, в каких

направлениях должны меняться сложившиеся условия. То есть у социальных групп разные интересы, иногда в чём-то схожие, а иногда несовместимые, подчас непримиримые.

Совокупность социальных групп — это социальная структура. И дело не в перечне групп, а в совокупности их жизненных проблем, сходствах и отличиях их интересов. При этом одна часть населения озабочена по преимуществу одними проблемами, другая — другими, третья — третьими. Таким образом, отдельная социальная группа выступает основным элементом социальной структуры.

Людам и социальным группам приходится жить и действовать в одном обществе. Отсюда неизбежность взаимодействий, взаимоотношений таких групп. Конкретные формы таких взаимоотношений очень разнообразны: конфликты, партнёрства, союзы, компромиссы, забастовка, гражданское согласие, пикет, гражданское неповиновение, мирная инициатива и другие.

(Н.А. Волгин)

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
22. Какие признаки социальных групп указаны в тексте? Приведите три признака.
23. В тексте приводятся различные формы взаимоотношений социальных групп. Выделите из этого перечня те, которые направлены на сближение интересов отдельных групп (назовите не менее четырёх форм). Конкретизируйте (приведите пример) любую одну из этих форм.
24. Многие социологи считают, что основные различия между социальными группами связаны с такими показателями, как обладание собственностью и размер доходов. Можно ли утверждать, что авторы текста пренебрегают этими критериями? Обоснуйте свой ответ (приведите два аргумента).

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 29

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании видов платёжных карт?

Пластиковая карта; банковская карта; депозит; дебетовая карта; кредитная карта.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. Какие из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

- 1) этносы и группы
- 2) культура и образование
- 3) обмен и распределение
- 4) статус и роль

Ответ:

3. Процесс усвоения человеком социальных норм и культурных ценностей общества называют

- 1) культурой
- 2) глобализацией
- 3) социализацией
- 4) коммуникацией

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о функциях религии в современном мире?

- А. В современном мире религия утратила мировоззренческую функцию.
Б. Религия в современном мире продолжает выполнять регулятивную функцию.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Рассмотрите фотографию.



Какой вид политической деятельности иллюстрирует фотография? Используя общественно-ведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте две характеристики, которые отражают демократический характер этой деятельности, и кратко поясните каждую из характеристик.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6. При планировании семейного бюджета специалисты рекомендуют создавать так называемую финансовую подушку безопасности. Для этого целесообразно отложить сумму, равную расходам семьи за 3–6 месяцев.

Для чего нужна подушка безопасности?

Почему рекомендуется иметь в качестве резерва именно такую сумму?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7. В какой ситуации возможен интенсивный экономический рост?

- 1) расширение посевных площадей
- 2) привлечение новых работников
- 3) использование новых технологий
- 4) увеличение продолжительности рабочего дня

Ответ:

8. Гражданин Петров владеет акциями отечественных предприятий. Доходом владельца акции является

- | | |
|-------------|------------|
| 1) дивиденд | 3) процент |
| 2) прибыль | 4) капитал |

Ответ:

13. Что является конституционной обязанностью гражданина РФ?

- 1) бережное отношение к природе
- 2) участие в выборах органов государственной власти
- 3) участие в местном самоуправлении
- 4) участие в референдумах

Ответ:

14. Верны ли следующие суждения о политических режимах?

А. Политический режим — это порядок формирования высших органов государственной власти.

Б. Политический режим бывает унитарным или федеративным.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15. Установите соответствие между видами продукта экономической деятельности и примерами, их иллюстрирующими: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ ПРОДУКТА

- А) на прилавки магазинов поступила новая партия детских игрушек
- Б) клиенту был предложен новый тариф мобильной связи
- В) тренер по фигурному катанию провёл занятие с младшей группой
- Г) пенсионерка обратилась в стоматологическую клинику с жалобами на зубную боль
- Д) издательство выпустило детективный роман модного автора

- 1) товар
- 2) услуга

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

16. Деятельность каких общественных организаций запрещена в Российской Федерации согласно Конституции РФ?

- 1) критикующих общественный и государственный строй РФ
- 2) нацеленных на насильственное изменение конституционного строя
- 3) поддерживающих политическую оппозицию
- 4) выступающих с критикой экономической политики правительства

Ответ:

17. Чтобы «увековечить» память о своём пребывании в музее-усадьбе выдающегося русского писателя, два молодых человека на спинке парковой скамейки усадьбы вырезали свои имена. Какой вид ответственности понесут молодые люди?

- 1) уголовную
- 2) гражданскую
- 3) административную
- 4) дисциплинарную

Ответ:

18. Верны ли следующие суждения о Конституции Российской Федерации?

- А. Конституция РФ — закон высшей юридической силы.
- Б. Конституции РФ может противоречить закон субъекта Федерации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19. Торопясь оказать моральную поддержку другу в тяжёлой жизненной ситуации, гражданин Д. проехал на красный сигнал светофора, грубо нарушив правила дорожного движения, и тем самым совершил административное правонарушение. Сравните два вида социальных норм, с которыми столкнулся гражданин Д.: моральные и правовые.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера, общие для обоих видов социальных норм, а во вторую колонку — порядковые номера, различающие социальные нормы.

- 1) оценивают поведение людей с позиций правомерности и противоправности
- 2) установлены государством
- 3) воздействуют на поведение людей
- 4) регулируют общественные отношения

Черты сходства		Черты различия	

20. Заполните пропуск в таблице.

... право	Отрасль права, регулирующая отношения в сфере осуществления исполнительной власти органами государства
Гражданское право	Отрасль права, регулирующая имущественные, а также личные неимущественные отношения

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Современная политология рассматривает государство как сложную социальную целостность. К основным его признакам относятся: наличие определённой территории, на которую распространяется власть данного государства, наличие особой системы органов и учреждений, осуществляющих функции государственной власти, наличие права, закрепляющего определённую систему норм.

Государству присуща наивысшая концентрация власти, обеспечивающая наибольшую способность к решению задач, стоящих перед обществом. Именно поэтому государство оказывается центром политической системы, к которому тяготеют другие политические силы.

В развитии государства в современном обществе отмечаются две противоположные тенденции. Первая состоит в усилении роли и значимости государства в обществе, росте государственного аппарата, увеличении его управленческих структур. Вторая связана с ограничением государственной власти, уходом власти от государства к другим политическим и неполитическим социальным структурам.

Первая тенденция обусловлена действием целого ряда причин, среди которых необходимость государственного регулирования новых сфер общественной жизни (например, космической, информационной). Вторая тенденция тоже имеет свои причины. Так, рост экономической роли государства ограничивается слабой восприимчивостью государственных предприятий к инновациям, бюрократизацией управленческой структуры.

Ещё одной тенденцией в развитии государства является перераспределение власти между законодательными и исполнительными органами. Во многих государствах происходит усиление позиций исполнительной власти, что сопровождается снижением значимости законодательной власти.

(Г.Н. Смирнов)

- 21.** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 22.** Укажите три признака государства, упомянутые в тексте. Используя обществоведческие знания, приведите ещё один признак.
- 23.** Какова указанная автором причина усиления роли государства в современном обществе? Используя обществоведческие знания, назовите ещё две возможные причины этой тенденции.
- 24.** Каждое государство выполняет ряд функций. Используя обществоведческие знания, материалы средств массовой информации, назовите и охарактеризуйте одну внутреннюю и одну внешнюю функции государства.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 30

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании монархической власти?

Форма государственного правления; политический режим; наследственный характер власти; форма государственного устройства; сменяемость власти.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. Человек, как и другие живые существа

- 1) может действовать инстинктивно
- 2) способен к целеполаганию
- 3) осознанно преобразует природу
- 4) является творцом культуры

Ответ:

3. Анастасия окончила четвёртый и перешла в пятый класс. Это пример

- 1) преемственности в системе основного общего образования
- 2) перехода от дошкольного общего к основному общему образованию
- 3) связи начального и среднего общего образования
- 4) перехода от общего к дополнительному образованию

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о духовном мире личности?

- А. Основу духовного мира личности составляет система ценностей.
Б. Духовный мир личности не может изменяться.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Рассмотрите фотографию.



Какой вид экономической деятельности иллюстрирует фотография? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила осуществления этой деятельности и кратко поясните каждое.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6. Молодому специалисту Татьяне В. на телефон пришло СМС-сообщение: «Ваша карта заблокирована. Для разблокировки по указанному ниже телефону сообщите все данные карты, включая пин-код».

Какой признак финансового мошенничества проявился в этом сообщении?

К какому последствию для Татьяны может привести следование поступившим указаниям?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7. Созданные в процессе труда продукты, предназначенные для продажи, — это

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| 1) товары | 3) средства производства |
| 2) свободные блага | 4) доходы |

Ответ:

8. Одной из функций государства в рыночной экономике является

- 1) распределение ресурсов
- 2) поддержка занятости
- 3) утверждение количества выпускаемых товаров
- 4) поощрение за выполнение установленных экономических показателей

Ответ:

9. Верны ли следующие суждения о бюджете?

А. Основным источником пополнения бюджета являются доходы, получаемые государственными предприятиями.

Б. Бюджет Российской Федерации утверждает Правительство России.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

10. В каком из приведённых случаев речь идёт о горизонтальной социальной мобильности?

- 1) жительница села гражданка Ю. вышла замуж за сына банкира
- 2) тракторист перешёл работать на ту же должность в другое фермерское хозяйство
- 3) по решению руководства завода гражданин Р. стал начальником цеха
- 4) выпускница консерватории прошла по конкурсу в Большой театр

Ответ:

11. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Социальные нормы — это представления людей о том, как им следует поступать в различных жизненных ситуациях.

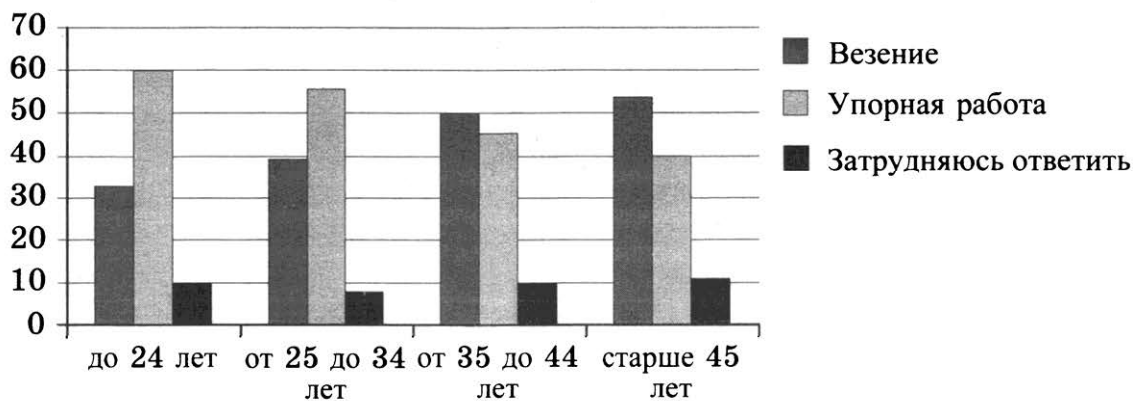
Б. Традиции не являются социальными нормами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12. По вопросу о том, что способствует успешной карьере, был проведён социологический опрос людей разных возрастных категорий.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13. Какой из приведённых примеров иллюстрирует политическую деятельность?

- 1) Сергей Петрович купил акции нефтеперерабатывающего предприятия.
- 2) Граждане приняли участие в праздновании дня города.
- 3) Депутатская фракция выступила с законодательной инициативой.
- 4) Вышел первый номер журнала для учителей истории.

Ответ:

14. Верны ли следующие суждения о государстве?

А. Одним из признаков государства является суверенитет.

Б. По формам правления различают демократические и недемократические государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15. Установите соответствие между ветвями власти и органами власти: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ОРГАНЫ ВЛАСТИ

А) Совет Федерации РФ

Б) мэрия Санкт-Петербурга

В) министерство культуры

Г) Федеральная миграционная служба

Д) Московская городская дума

ВЕТВИ ВЛАСТИ

1) законодательная

2) исполнительная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

16. Выберите ситуацию, в которой говорится о правоотношении.

- 1) Наталья поссорилась с подругой.
- 2) Игорь поступил в 1-й класс.
- 3) Семья Кузнецовых проводит лето на даче.
- 4) Бабушка учит маленькую Катю вязать.

Ответ:

17. Какой из перечисленных принципов включает основы конституционного строя?

- 1) В Российской Федерации признаётся и гарантируется местное самоуправление.
- 2) Лица, совершившие административные правонарушения, равны перед законом.
- 3) Виновным в преступлении признаётся лицо, совершившее деяние умышленно или по неосторожности.
- 4) Правоспособность гражданина возникает в момент его рождения и прекращается смертью.

Ответ:

18. Верны ли следующие суждения о таком принципе уголовного права, как гуманизм?

А. Принцип гуманизма означает, что виновный должен возместить все причинённые убытки жертве преступления или её представителям.

Б. Принцип гуманизма предполагает, что лицо, совершившее преступление, должно раскаяться в содеянном.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19. На уроке истории пятиклассники изучали возникновение морали и религиозных верований. Сравните две области духовной культуры, упомянутые в условии задания: мораль и религию.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) выполняет регулятивную функцию
- 2) лежит в основе правил поведения
- 3) связана с верой в сверхъестественное
- 4) оценивает действия человека с позиций добра и зла

Черты сходства		Черты различия	

20. Заполните пропуск в таблице.

Глобальная проблема	Проявление
Экологическая	Загрязнение окружающей среды, глобальное изменение климата
...	Быстрый рост населения развивающихся стран и старение населения развитых стран

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ

(фрагменты)

Статья 8

1. Правосудие по уголовному делу в РФ осуществляется только судом.
2. Никто не может быть признан виновным в совершении преступления и подвергнут уголовному наказанию иначе как по приговору суда и в порядке, установленном настоящим Кодексом. <...>

Статья 8.1

1. При осуществлении правосудия по уголовным делам судьи независимы и подчиняются только Конституции Российской Федерации и федеральному закону.
2. Судьи рассматривают и разрешают уголовные дела в условиях, исключающих постороннее воздействие на них. Вмешательство государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, должностных лиц или граждан в деятельность судей по осуществлению правосудия запрещается и влечёт за собой установленную законом ответственность. <...>

Статья 14

1. Обвиняемый считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана в предусмотренном настоящим Кодексом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

2. Подозреваемый или обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность. Бремя доказывания обвинения и опровержения доводов, приводимых в защиту подозреваемого или обвиняемого, лежит на стороне обвинения. <...>

4. Обвинительный приговор не может быть основан на предположениях.

Статья 15

1. Уголовное судопроизводство осуществляется на основе состязательности сторон.

2. Функции обвинения, защиты и разрешения уголовного дела отделены друг от друга и не могут быть возложены на один и тот же орган или одно и то же должностное лицо.

3. Суд не является органом уголовного преследования, не выступает на стороне обвинения или стороне защиты. Суд создаёт необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав.

4. Стороны обвинения и защиты равноправны перед судом.

21. Составьте план текста. Для этого озаглавьте каждую из приведённых статей закона, исходя из вопросов, которые в ней освещаются.
22. С какого момента согласно закону обвиняемый становится виновным? На ком из участников уголовного процесса лежит бремя доказывания обвинения?
23. В законе указано, что функции обвинения, защиты и разрешения уголовного дела отделены друг от друга. Используя обществоведческие знания, назовите органы (должностные или иные лица), которые осуществляют эти три функции. Конкретизируйте функции в уголовном судопроизводстве двух любых из этих органов (должностных лиц).
24. Используя текст и обществоведческие знания, поясните, почему: 1) уголовное судопроизводство осуществляется на основе состязательности сторон, 2) суд не является органом уголовного преследования, не выступает на стороне обвинения или стороне защиты.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 31

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании видов налогов?

Обязательный налог; косвенный налог; пропорциональный налог; общественный налог; государственный налог.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. К глобальным проблемам человечества относится

- 1) взаимовлияние народов, культурное заимствование
- 2) использование отсталых технологий ведения сельского хозяйства
- 3) увеличение количества локальных конфликтов
- 4) опасность исчерпания природных ресурсов

Ответ:

3. Игра как вид деятельности невозможна без

- 1) веселья
- 2) правил
- 4) игрушек
- 3) партнёра

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о культуре?

А. Национальная культура — это синтез массовой и элитарной культуры.

Б. Культура передаётся новым поколениям на генетическом уровне.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Рассмотрите фотографию.



Какую особенность взаимодействия детей в игре иллюстрирует фотография? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, назовите два личных качества, которые формируются у детей в этом взаимодействии, и кратко поясните значение каждого качества в жизни общества.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6. В соответствии с российским законодательством ребёнок, достигший 14 лет, может открыть в банке депозит (банковский счёт) на своё имя. В ряде случаев при открытии счёта требуется согласие родителей.

Почему именно с этого возраста у человека появляется такое право?

В чём преимущество такого способа накопления средств (укажите одно преимущество)?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7. Отличительной чертой традиционной экономической системы является

- 1) аграрный характер
- 2) полное отсутствие обмена
- 3) преимущество промышленности над сельским хозяйством
- 4) машинное производство

Ответ:

8. Гражданин Р. сделал денежный взнос в счёт погашения ипотечного кредита. В данном случае деньги выступают как

- 1) средство обращения
- 2) средство накопления
- 3) средство платежа
- 4) мера стоимости

Ответ:

9. Верны ли следующие суждения о формах собственности?

А. Частная собственность может принадлежать только физическим лицам.

Б. Имущество, принадлежащее городскому поселению, является муниципальной собственностью.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

10. Фирма «Катера и яхты» разорилась, и её владелец стал работать менеджером среднего звена фирмы «Поплавок». Это пример

1) социальной мобильности

2) социальной незащищённости

3) социальной стратификации

4) социального контроля

Ответ:

11. Верны ли следующие суждения о социальных санкциях?

А. Социальные санкции выражают отношение общества к отклоняющемуся поведению.

Б. Социальные санкции бывают первичными и вторичными.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

12. Социологической службой было проведено исследование «Владение и пользование банковскими картами».

Его результаты (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13. Политикой называется деятельность, связанная с отношениями между большими общественными группами, касающаяся

- 1) власти
- 2) экономики
- 3) безопасности
- 4) права

Ответ:

14. Верны ли следующие суждения об избирательном праве?

- А. Активное избирательное право означает право быть избранным, а пассивное — право избирать.
 - Б. Участие в выборах является конституционной обязанностью гражданина РФ.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

15. Установите соответствие между полномочиями и органами государственной власти РФ, которые их осуществляют: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) принятие федеральных законов
- Б) обеспечение исполнения государственного бюджета
- В) осуществление надзора за деятельностью судов общей юрисдикции
- Г) осуществление мер по реализации внешней политики
- Д) осуществление мер по обеспечению обороны страны

**ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РФ**

- 1) Правительство РФ
- 2) Федеральное Собрание РФ
- 3) Верховный Суд РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

16. Правоотношение возникает в случае

- 1) наличия противоречия в интересах
- 2) невыплаты долга
- 3) нарушения норм морали
- 4) невыполнения обещания

Ответ:

17. Среди перечисленных прав к политическим правам гражданина относится право на

- 1) свободный выезд за пределы Российской Федерации
- 2) равный доступ к государственной службе
- 3) свободу распоряжения своими способностями
- 4) свободу совести, свободу вероисповедания

Ответ:

18. Верны ли следующие суждения о праве?

А. Исторически право возникло потому, что возникла необходимость использовать новые регуляторы для обеспечения порядка, защиты человека.

Б. Право возникло и развивалось вместе с возникновением и становлением общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19. Готовясь к уроку литературы, Игорь выучил наизусть стихотворение и нарисовал иллюстрацию к нему. Сравните два вида деятельности, упомянутые в задании: творческую и репродуктивную.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт их сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) целенаправленный характер
- 2) поиск нового пути в решении проблемы
- 3) продуктивный характер
- 4) воспроизводство накопленного опыта и знаний

Черты сходства		Черты различия	

20. Заполните пропуск в таблице.

...	Мера должного поведения
Право	Узаконенная возможность, свобода в осуществлении действий

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

С возникновением семьи началось разложение родовой общины, наступил черёд разделения и специализации труда, повышения его производительности. Появившийся достаток создал условия для товарообмена и присвоения результатов чужого труда, возникновения частной собственности, социального расслоения, образования классов, зарождения государства и права.

Становление государства шло эволюционно, сохраняя историческую преемственность, проходя переходные стадии. Одной из таких переходных форм была «военная демократия», где органы родового общественного самоуправления ещё сохраняются, но постепенно набирают силу новые предгосударственные структуры в лице военачальника и его дружины. Здесь появились зачатки военно-насильственного принуждения и подавления, ибо традиционная родовая организация самоуправления уже не в состоянии была разрешить возникающие противоречия, всё более разрушающие вековые порядки. Управление общественной собственностью становилось важнейшей функцией родоплеменной знати, которая превращалась в обособленную социальную группу, интересы которой не совпадали с интересами остальных членов общества.

На зарождение государства значительное влияние оказали географические условия, необходимость выполнения крупномасштабных общественных работ (сооружение, эксплуатация и защита ирригационных систем и др.), предопределивших возникновение самостоятельной и сильной публичной власти. Таким образом, на этапе производящей экономики под воздействием разделения труда, появления патриархальной семьи, военных захватов и других факторов происходит расслоение первобытного общества, обостряются его противоречия, вследствие чего родовая организация социальной жизни изживает себя, а ей на смену с той же неизбежностью приходит новая организационная форма общества — государственность.

(С.А. Комаров)

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
22. Назовите любые четыре последствия, к которым привело возникновение достатка.
23. В тексте говорится: «...на этапе производящей экономики... происходит расслоение первобытного общества, обостряются его противоречия, вследствие чего родовая организация социальной жизни изживает себя...». Используя содержание текста, знания обществоведческого курса и курса истории, назовите три противоречия, которые привели к изживанию родовой организации социальной жизни.
24. В письменной работе по обществознанию один из учеников утверждал, что государственная власть ничем не отличается от власти, существовавшей в первобытной общине (догосударственной власти). Приведите три аргумента, опровергающие данное утверждение.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 32

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании индустриального общества?

Предпринимательство; цифровая экономика; машинное производство; коллективные ценности; компьютерная революция.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. В 1917 г. в российском обществе произошли коренные изменения. Этот процесс можно охарактеризовать как

- 1) реформу
- 2) революцию
- 3) эволюцию
- 4) глобализацию

Ответ:

3. «Второй природой» называют

- 1) культуру
- 2) мораль
- 3) общество
- 4) духовную сферу

Ответ:

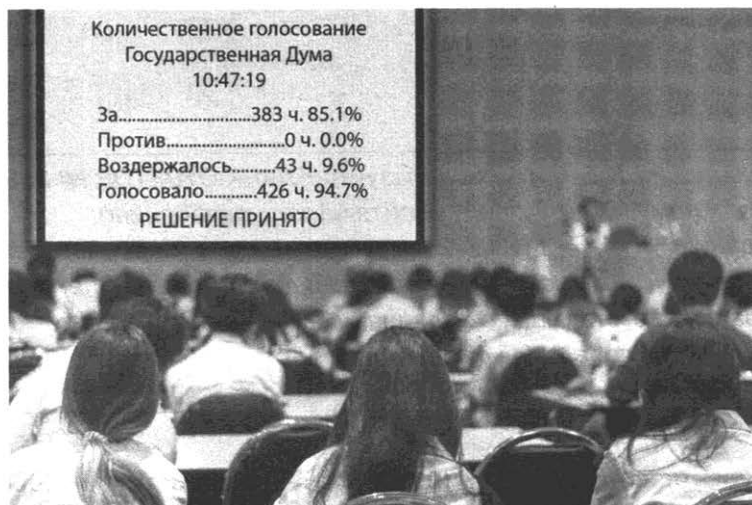
4. Верны ли следующие суждения о функциях религии?

- А. Религия, как и наука, выполняет мировоззренческую функцию.
Б. Религия наряду с моралью и правом выполняет регулятивную функцию.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Рассмотрите фотографию.



Какой вид политической деятельности иллюстрирует фотография? Используя общественные знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два требования, которые предъявляет общество к лицам, осуществляющим данную деятельность, и кратко поясните значение следования каждому из требований.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6. Блуждая в поисковых системах Интернета, Вадим обнаружил такое рекламное объявление: «Получите деньги уже сегодня без лишних вопросов. Моментальный заём до 200 000 рублей по паспорту. Одобрение автоматом». Объявление его заинтересовало, поскольку для скорейшего завершения ремонта квартиры он готов был взять кредит. Однако некоторые моменты его насторожили, и он не стал обращаться в эту микрофинансовую организацию.

Укажите две позиции рекламного объявления, которые вызвали справедливое недоверие потенциального заёмщика.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7. Государство в рыночной экономике

- 1) определяет ассортимент товаров и объём их производства
- 2) проводит антимонопольную политику
- 3) распределяет средства производства
- 4) определяет количество работающих на предприятиях

Ответ:

8. Гражданин Д. занялся предпринимательской деятельностью. Что является отличительным признаком предпринимательства?

- 1) необходимость платить налоги
- 2) цель — получение прибыли
- 3) необходимость много трудиться
- 4) возможность быстро заработать

Ответ:

9. Верны ли следующие суждения о производительности труда?

А. Повышению производительности труда способствует техническое обновление производства.

Б. Производительность труда — это количество продукции, произведённое в единицу времени.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

10. Отличительной особенностью малой группы является то, что

1) её участники имеют общие социальные интересы

2) она представляет собой совокупность взаимодействующих людей, осуществляющих совместную деятельность

3) она представляет собой более или менее устойчивое и целостное социальное образование

4) члены малой группы находятся в эмоционально близких, прочных и интенсивных взаимодействиях

Ответ:

11. Верны ли следующие суждения о социализации?

А. Процесс социализации заканчивается в юности.

Б. Функцию первичной социализации выполняет семья.

1) верно только А

3) верны оба суждения

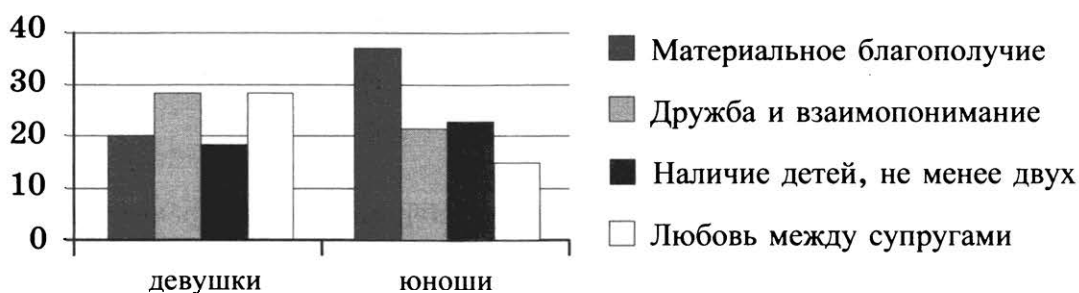
2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

12. Социологической службой был проведён опрос молодых людей относительно того, какие признаки семьи свидетельствуют о её благополучии.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13. К признакам государства относится

- 1) публичная власть
- 2) международная деятельность
- 3) государственная религия
- 4) наличие конституции

Ответ:

14. Верны ли следующие суждения о народовласти в Российской Федерации?

А. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ.

Б. Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15. Установите соответствие между сферами общественной жизни и социальными явлениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**СОЦИАЛЬНЫЕ
ЯВЛЕНИЯ**

- А) религиозные верования
- Б) процесс обмена и распределения материальных благ
- В) художественное творчество
- Г) материальное производство
- Д) производство услуг

**СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ
ЖИЗНИ**

- 1) духовная
- 2) экономическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

16. Среди перечисленных источников права высшую юридическую силу имеет

- 1) Указ Президента РФ
- 2) Конституции республик РФ
- 3) Конституция РФ
- 4) Устав края РФ

Ответ:

17. Совершеннолетние граждане РФ Вячеслав и Марина приняли решение заключить брак, однако в органе ЗАГС получили отказ. Укажите возможную причину отказа.

- 1) Вячеслав не предоставил свидетельство о расторжении ранее заключённого брака.
- 2) Марина и Вячеслав проживают в разных субъектах Федерации.
- 3) Вячеслав не имеет профессионального образования.
- 4) У Марины есть ребёнок от первого брака.

Ответ:

18. Верны ли следующие суждения об эмансипации?

- А. Эмансипация — это объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным.
Б. Несовершеннолетний, достигший шестнадцати лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

19. Гражданка иностранного государства приехала на заработки в Россию. Она заключила трудовой договор с российской фирмой. Какие права Конституция РФ гарантирует ей наравне с гражданами России, а какими правами она воспользоваться не сможет?

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера прав, которые имеют все, проживающие на территории России, а во вторую колонку — порядковые номера прав, которыми могут пользоваться только граждане нашей страны.

- 1) право на презумпцию невиновности
2) право избирать и быть избранными
3) право проводить демонстрации, шествия и пикетирование
4) право на получение квалифицированной юридической помощи

Общие права		Права, которыми обладают только граждане РФ	

20. Заполните пропуск в таблице.

Метод познания	Характеристика
Наблюдение	Сбор информации о явлениях и процессах без вмешательства исследователя в происходящие события
...	Изучение явления или процесса в условиях, специально созданных и контролируемых исследователем

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Правительства стран вместе с их высшими законодательными органами определяют «правила игры» экономических агентов: домашних хозяйств, фирм и госпредприятий на рынке. Прежде всего это касается защиты прав собственности: определение прав частной собственности; обеспечение правового статуса фирм; обеспечение гарантий выполнения контрактов; регулирование отношений между потребителями, производителями и ресурсовладельцами.

Кроме того, правительство должно предоставлять многочисленные услуги по защите собственности людей, фирм, госпредприятий.

Важную роль в правовом отношении имеет поддержка конкуренции. Конкуренция — важнейшее условие существования рыночной системы. При уменьшении количества продавцов каждый из них получает возможность влиять на рыночную цену, следствием чего часто являются монопольные прибыли. Потребитель платит более высокие цены за меньшее количество, то есть происходит сбой в распределении ресурсов. Во многих странах существует антимонопольное законодательство, а государство создаёт специальные органы для его исполнения.

Хотя в большинстве рыночных экономик принимаются законы и создаются органы по стимулированию конкуренции, экономисты в целом согласны с тем, что в стране возможно появление некоторых естественных монополий, обусловленных производственно-технологическими факторами или такой ситуацией, когда общий уровень спроса на рынке невелик. Если одна компания способна удовлетворить весь спрос при меньших издержках, чем у множества компаний в конкурентной среде, то теоретически государству выгоднее регулировать деятельность этой компании в целях недопущения сверхприбылей, нежели поощрять конкуренцию. Типичным примером естественных монополий является деятельность коммунальных служб, например, компаний по снабжению электроэнергией, водой в городах, где осуществляется регулирование цен и стандартов обслуживания.

Большое значение имеет государственное законодательство о защите прав потребителей. Принимаются санкции против продажи некачественной продукции, ложной информации о товарах и услугах и т. д.

(По Ю.П. Кожекину)

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
22. В каких случаях, по мнению автора, обществу выгоднее сохранять естественную монополию? Какова цель государственного регулирования такой монополии?
23. Опираясь на обществоведческие знания, собственный социальный опыт, приведите три примера защиты государством прав потребителей.
24. Назовите две естественные монополии, деятельность которых Вы считаете наиболее важной для общества. Поясните, в чём заключается значение деятельности каждой из них.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 33

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запяток и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

Страта; доход; правовое государство; сословие; собственность.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. Школьники на уроке литературы провели анализ поэтического произведения и определили основные проблемы, затрагиваемые в нём автором. Какую деятельность иллюстрирует данный пример?

- 1) хозяйственную
- 2) исследовательскую
- 3) политическую
- 4) производственную

Ответ:

3. Павел учится на втором курсе института. Он играет в студенческой команде КВН, нередко выступает в составе футбольной команды своего факультета. На какой ступени образования находится Павел?

- | | |
|-----------------------------|-------------------|
| 1) среднее профессиональное | 3) основное общее |
| 2) высшее профессиональное | 4) среднее общее |

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о религии?

А. Религия требует от верующих соблюдения определённых ритуалов.
Б. Религия оказывает влияние на мировоззрение верующего человека.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

5. Рассмотрите фотографию.



Что такое рынок? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два преимущества рыночной экономики и кратко поясните каждое преимущество.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6. Робинзон Крузо в одноимённом произведении Даниэля Дефо, найдя деньги в одном из сундуков затонувшего корабля, воскликнул: «Негодный мусор, и на что ты мне теперь? Всю кучу золота я охотно отдал бы за любой из этих грошовых ножей. Мне некуда тебя девать. Так отправляйся же на дно морское!»

Почему Робинзон Крузо так отозвался о деньгах, какое свойство они потеряли?

Какими ещё свойствами должен обладать предмет, чтобы стать деньгами?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7. Существует несколько значений понятия «экономика». Что иллюстрирует экономику как хозяйство?

- 1) открытие нового интернет-магазина обуви
- 2) объяснение причин безработицы
- 3) расчёт показателей государственного долга
- 4) прогнозирование спроса на банковские услуги

Ответ:

8. Работники фирмы «Чук и Гек» являются её собственниками. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что «Чук и Гек» — акционерное предприятие?

- 1) предприятие заключает со своими работниками трудовой договор
- 2) фирма инвестирует средства в развитие производства
- 3) доходы распределяются между работниками в соответствии со степенью их трудового участия
- 4) работники получают дивиденды от ценных бумаг, выпускаемых предприятием

Ответ:

9. Верны ли следующие суждения о поведении потребителя?

А. В основе потребительских предпочтений чаще всего лежит желание субъекта как можно полнее удовлетворить свой спрос.

Б. Поведение потребителя связано с ограниченностью экономических ресурсов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10. По демографическому принципу выделена группа

- 1) водителей автобуса
- 2) молодёжи
- 3) школьных учителей
- 4) харьковчан

Ответ:

11. Верны ли следующие суждения о социальных ролях?

А. Индивид усваивает социальные роли в процессе социализации.

Б. Все социальные роли человека носят неформальный характер.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12. В стране Z в 2013, 2017 гг. были проведены опросы общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросах, был задан вопрос: «Какая форма правления, на Ваш взгляд, в наибольшей степени подходит для государства?»

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены в таблице.

Варианты ответа	2013 г.	2017 г.
Монархия, при которой верховная власть передаётся по наследству	11	8
Республика, при которой руководитель государства избирается голосованием на выборах	82	88
Затрудняюсь ответить	7	4

Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13. Инициативная группа граждан выступила против программ реновации жилья в городе М. Данный факт говорит о наличии

- 1) тоталитарного режима
- 2) гражданского общества
- 3) представительной демократии
- 4) политической системы

Ответ:

14. Верны ли следующие суждения о политике?

- А. Политика связана с осуществлением власти.
- Б. Политика — это отношения в обществе по поводу управления.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15. Установите соответствие между признаками и видами политических режимов: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) альтернативные выборы в органы государственной власти
- Б) разделение властей
- В) обязательная единственная государственная идеология
- Г) всеобъемлющий постоянный контроль жизни человека и общества
- Д) многопартийная система

ВИДЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ

- 1) демократический
- 2) тоталитарный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16. Нормативный правовой акт

- 1) принимается только органом государственной власти
- 2) обеспечивается силой общественного мнения
- 3) отражает решение конкретного судьи по конкретному делу
- 4) является единственным источником права

Ответ:

17. К социально-экономическим правам относится право на

- 1) доступ к информации
- 2) охрану здоровья и медицинскую помощь
- 3) неприкосновенность жилища
- 4) защиту в суде

Ответ:

18. Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

- А. Юридическая ответственность необходима для предотвращения совершения новых правонарушений.
Б. Юридическая ответственность выражается в применении мер государственного принуждения к преступнику.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

19. Семиклассник Фёдор готовится к ЕГЭ по истории, а его сестра играет с куклами. Сравните две формы (вида) деятельности, упомянутые в условии задания: учёбу и игру.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) необходимость соблюдать определённые нормы и правила
- 2) целенаправленная активность
- 3) действия в условной обстановке
- 4) главная цель — времяпрепровождение

Черты сходства		Черты различия	

20. Заполните пропуск в таблице.

Сферы общества	Учреждения (организации)
Экономическая	Заводы, фирмы, банки, рынки и др.
...	Государство, парламент, правительство, судебная система, партии и др.

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

В 1962 году в США состоялся странный судебный процесс. Правительство выступило с иском против золотой статуи петуха — талисмана одного из казино Невады. Оно решило, что скульптура — опасный пример и угроза для валютной системы, основанной на золотом стандарте. Петуха арестовали и собирались уничтожить. История, иллюстрирующая сложную историю оборота золота в США, описана в книге «One Nation under Gold», фрагмент которой опубликовал Quartz.

Свободный оборот золота в США запретили в 1933 г. Это сделал Франклин Рузвельт в рамках борьбы с Великой депрессией. В США тогда действовал золотой стандарт — бумажные доллары, находящиеся в обращении, государство должно было обеспечивать золотым запасом по меньшей мере на 40%. Система подразумевала, что бумагу при желании можно свободно обменять на металл.

Для правительства, остро нуждавшегося в деньгах, особый статус золота стал помехой — он мешал проводить денежную эмиссию. В 1933 г. право на обязательный обмен долларов отменили (в соответствии с Бреттон-Вудской международной валютной системой его сохранили только для расчётов с другими странами). Одновременно доллар девальвировали по отношению к золоту — официальная цена унции металла поднялась с \$20 до \$35. Это автоматически повысило стоимость золотого запаса почти на 70%, позволив напечатать ещё больше денег.

Частное владение золотом (слитками, монетами) запретили. Сначала президентским указом, затем специальным законом. Людей обязали сдать его государству по фиксированной цене. По сути, всё золото в стране было национализировано.

<https://republic.ru/posts/84069>

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
22. Какие два вида денег упомянуты в тексте?
23. Какие функции правительства в области экономической политики описаны в тексте? Назовите не менее двух мероприятий, проводимых в экономике современными правительствами.
24. Автор полагает, что повышение стоимости золотого запаса позволило напечатать больше денег. Какое экономическое явление было предотвращено таким образом? Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) необходимость проведения подобной политики в современных государствах.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 34

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запяток и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?

Страта; мораль; производство; религия; собственность.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. Иван работает учителем. Он честный и порядочный человек. В свободное время он играет в футбольной команде и посещает спортивный клуб. Всё это характеризует Ивана как

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) друга | 3) личность |
| 2) индивида | 4) гения |

Ответ:

3. В современном мире остро стоит проблема изменения климата: землетрясения, заморозки и засухи происходят всё чаще. В этом проявляется(-ются)

- 1) проблема неравномерности уровней развития регионов
- 2) демографическая проблема
- 3) глобальные проблемы истощения ресурсов
- 4) глобальные экологические проблемы

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о познании?

А. Любая познавательная деятельность невозможна без специальной подготовки.

Б. В практической деятельности исключена любая возможность получения истинного знания.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Рассмотрите фотографию.



Что такое деньги? Какую роль играют деньги в экономике? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, назовите две функции денег и кратко поясните каждую из функций.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6. Пете на четырнадцатилетие бабушка подарила 5000 руб. Он решил через 3 года, после окончания школы, сделать как для бабушки, так и для себя подарок. Для этого ему необходимо увеличить подаренные бабушкой деньги.

Какой путь для увеличения своих финансов можно предложить Пете?

Какие риски могут ожидать Петю в подобном виде деятельности?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7. Для традиционной экономической системы характерно

- 1) развитие фабричного производства
- 2) государственное ценообразование
- 3) производство тех товаров, которые потребляются на основе обычаев
- 4) преобладание акционерной собственности на средства производства

Ответ:

8. Букет фиалок стоит 700 рублей. Какая функция денег отражена в данном примере?

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1) мера стоимости | 3) мировые деньги |
| 2) средство обращения | 4) средство накопления |

Ответ:

9. Верны ли следующие суждения о предприятиях?

Предприятия всех форм собственности должны

А. Ежегодно выплачивать дивиденды по своим ценным бумагам.

Б. Уплачивать налоги в государственный бюджет.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

10. Для семьи как малой группы характерно(-ы)

- 1) общие увлечения и хобби членов семьи
- 2) постоянные личные контакты
- 3) наличие кровно-родственных связей
- 4) совместное ведение хозяйства

Ответ:

11. Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

- А. Социальные конфликты существуют в любом обществе.
Б. Социальные конфликты возникают из-за разных интересов социальных групп.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12. В стране Z в 2006, 2009 и 2014 гг. были проведены опросы общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросах, был задан вопрос о пользе/вреде от предстоящего выведения игорных заведений в отдельные зоны: «В целом, на Ваш взгляд, выведение игорных заведений за пределы городов и посёлков в четыре специально созданные зоны принесло больше пользы или вреда?»

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены в виде таблицы.

Варианты ответа	2006 г.	2009 г.	2014 г.
Больше пользы	66	70	73
Больше вреда	18	14	11
Затрудняюсь ответить	16	16	16

Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13. В государстве M регулярно проводятся альтернативные выборы. Лидер победившей на выборах партии становится главой правительства. Парламент избирает президента, который выполняет представительские функции. Какая форма правления сложилась в данном государстве?

- 1) президентская республика
- 2) парламентская монархия
- 3) парламентская республика
- 4) абсолютная монархия

Ответ:

14. Верны ли следующие суждения о политическом участии граждан?

А. Основные формы политического участия — выборы и референдумы.

Б. Граждане участвуют в политической жизни путём обращений в органы государственной власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15. Установите соответствие между правами (свободами) человека и группами прав (свобод), к которым они относятся: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВА (СВОБОДЫ) ЧЕЛОВЕКА

**ГРУППЫ ПРАВ
(СВОБОД)**

- А) право на свободу и личную неприкосновенность
- Б) защита от произвольного вмешательства в личную жизнь
- В) право участвовать в управлении делами государства
- Г) право на свободу мирных собраний и ассоциаций
- Д) право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом

- 1) гражданские (личные)
- 2) политические

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

16. Правонарушением является

- 1) увольнение работника, многократно нарушавшего трудовую дисциплину
- 2) нарушение сроков поставки товаров в магазин
- 3) коллекционирование почтовых марок
- 4) нарушение обещания, данного родителям

Ответ:

17. Коллекционер и меценат С.П. Рябушинский подарил одну из картин своей коллекции Третьяковской галерее. Этот пример иллюстрирует право собственника

- 1) наследовать
- 2) пользоваться
- 3) владеть
- 4) распоряжаться

Ответ:

18. Верны ли следующие суждения об особенностях трудоустройства несовершеннолетних?
- А. При трудоустройстве несовершеннолетнего работника может быть установлен испытательный срок.
- Б. Несовершеннолетние работники могут привлекаться к сверхурочным работам.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

19. Сравните выборы и референдум.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) тайное голосование граждан
- 2) граждане выражают своё мнение о политических деятелях
- 3) голосование за кандидатов на государственные должности
- 4) правом голоса обладают только граждане государства

Черты сходства		Черты различия	

20. Заполните пропуск в таблице.

Тип общества	Основа хозяйства
...	Земля и ручной труд
Индустриальное	Промышленное производство

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Для социологов социальные сети появились за десятки лет до того, как возникли соцсети в Интернете. Родоначальником их исследования считают социолога и философа Георга Зиммеля... В 1970-е годы тема сетей стала очень популярной в социальных науках, ею занимались не только социологи, создавались междисциплинарные исследовательские группы, возникало всё больше методологических подходов.

Раньше для социологов люди были всего лишь представителями каких-то групп — более или менее устойчивых сообществ вроде социальных классов. Сейчас понятие группы или сообщества переформулируется; по Уэллману, человек оказывается частью разных сетей, а не своей большой группы, которая не раскладывается на составляющие.

На сами социальные сети изобретение Фейсбука никак не повлияло: мы раньше знали, что социальные сети существуют, а теперь ещё и видим их — на этом всё. Другое дело, что когда человек начинает сам осознавать себя как исчисляемый объект, он меняется. Например,

он каждый день видит своё прошлое: Фейсбук подкидывает фотографии — «вот вы пять лет назад». Если человек пользуется приложениями, он может посчитать, сколько кофе он выпил и сколько километров по какому маршруту прошёл. Все эти вещи, которые раньше хранились в его памяти, теперь хранятся в интерфейсе программы; как это повлияет на человека, мы пока до конца не знаем. Есть предварительные данные психологов, исследовавших детей, которые начинают образование уже в новой технологической ситуации. У них меняется память: она становится «выносной», более пространственной. Условно говоря, если вам надо вспомнить какой-то кусок информации, например дату битвы Столетней войны, вы вспомните не её, а место, где её видели, например страницу в «Википедии». Второе — это изменение нашего представления о структуре информации. Исследования людей, которые давно в социальных сетях, показывают, что пользователи, скорее, представляют информацию как поток. Если вы храните документы в папке на компьютере, у вас есть представление о пути к этой папке. Если вы скидываете документы в почту, то, скорее, у вас представление о том, кому вы что посылали, и вы пользуетесь поиском.

Совсем скоро различие между онлайн и офлайн сотрётся окончательно. В Юго-Восточной Азии, где очень распространён мобильный Интернет, одно исследование показало, что когда человек открывает на телефоне новостное приложение, он вообще не думает, что входит в Интернет, — для него это просто приложение, это как раскрыть газету. Недавно группа «Исследования современного детства» в ВШЭ опрашивала подростков. Им задавали вопрос: когда вы проводите время в Интернете? Они отвечали: я прихожу из школы, сижу в Интернете, в четыре часа иду гулять с друзьями. Исследователи смотрят: 16:30, в соцсети фотография — «я с друзьями там-то». Они спрашивают: почему же вы говорите, что не были в Интернете? И им отвечают: я не был в Интернете, я просто сфотографировался и вывесил фотку. Граница онлайн и офлайн стала по-настоящему условной. С распространением мобильной связи, планшетов и всего такого Интернет перестаёт быть отдельным пространством.

<http://arzamas.academy/materials/955>

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
22. Как формулировали социологи отношение к социальным общностям, в которых состоит человек, до 1980-х гг.? Какое современное отношение дано в тексте?
23. Как создание Фейсбука повлияло на человека? Укажите три последствия, упомянутых в тексте.
24. Автор считает, что «совсем скоро различие между онлайн и офлайн сотрётся окончательно». Согласны ли Вы с этим утверждением? Сформулируйте своё отношение и подтвердите его аргументами (не менее двух аргументов).

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 35

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запяток и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании рыночной экономики?

Конкуренция; государство; закон; предпринимательская деятельность; собственность.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. Какой из примеров иллюстрирует позитивное влияние общества на природу?

- 1) строительство металлургического завода
- 2) принятие экологического законодательства
- 3) авария на Чернобыльской АЭС
- 4) таяние ледников

Ответ:

3. Виталий учится в 4-м классе школы. Дополнительно он посещает секцию фигурного катания. На какой образовательной ступени находится Виталий?

- 1) среднее профессиональное образование
- 2) основное общее образование
- 3) среднее общее образование
- 4) начальное общее образование

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о нравственных ценностях?

А. Патриотизм проявляется в искреннем интересе к истории Родины.

Б. Гуманизм предполагает признание интересов отдельной личности высшей ценностью.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Рассмотрите фотографию.



Какой вид экономической деятельности осуществляют члены семьи? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, объясните, какую роль в экономике играет торговля (дайте два объяснения и кратко поясните каждое).

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6. Представим, что родители решили застраховать квартиру, в которой Вы проживаете.

Куда им следует обратиться?

Какие действия необходимо для этого совершить?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7. Косвенным является налог на

1) земельный участок

3) доходы физических лиц

2) квартиру

4) добавленную стоимость

Ответ:

8. Перед Новым годом владельцы многих магазинов объявляют о предпраздничном снижении цен на товары и о различных подарочных акциях. Какое экономическое явление отразилось в данном факте?

1) рыночное ценообразование

2) специализация

3) предложение

4) конкуренция

Ответ:

9. Верны ли следующие суждения о предпринимательской деятельности?

А. Сокращение затрат на производство продукции возможно только за счёт снижения качества используемых ресурсов.

Б. Цель предпринимательской деятельности — получение прибыли.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

10. К социальной сфере общественной жизни относятся

- 1) искусство, религия
- 2) производство, торговля
- 3) митинги, демонстрации
- 4) народность, нация

Ответ:

11. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Все социальные санкции устанавливает государство.

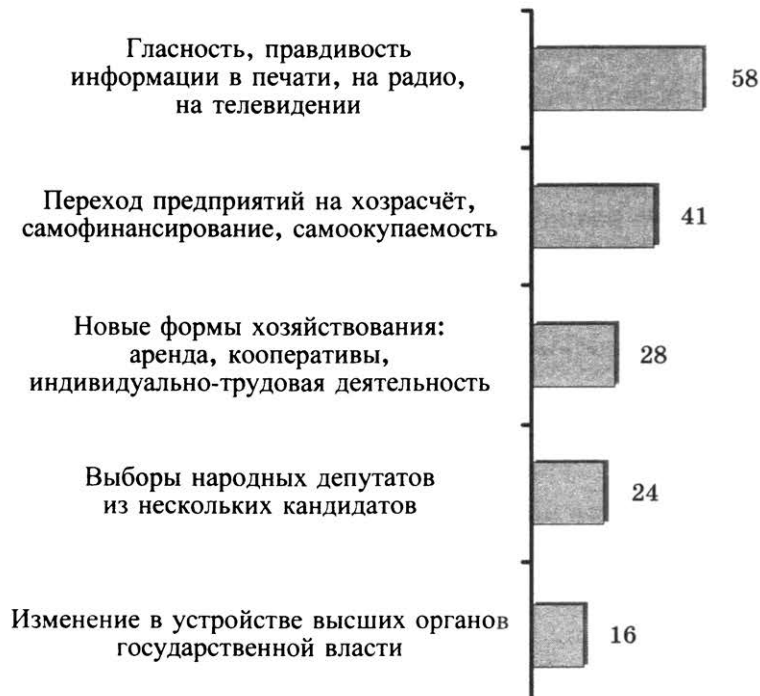
Б. Социальные санкции по своему характеру могут быть формальными и неформальными.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12. В стране Z был проведён опрос общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Какие изменения в нашей жизни Вы считаете проявлением перестройки?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13. Политический режим, характеризующийся сосредоточением всей власти в руках одного лица или органа политической власти и снижением роли других институтов, является
- 1) монархическим
2) демократическим
3) республиканским
4) авторитарным

Ответ:

14. Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении?

- А. Местное самоуправление обеспечивает участие граждан в благоустройстве районов своего проживания.
Б. Органы местного самоуправления не входят в структуру органов государственной власти РФ.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

15. Установите соответствие между действиями и видами социальных норм, которые их регулируют: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

- А) составление завещания
Б) отказ друга пожать руку
В) получение кредита
Г) распитие спиртных напитков на работе
Д) нарушение обещания, данного другу

ВИДЫ

СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

- 1) правовые
2) моральные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16. Конституционная обязанность гражданина РФ — это

- 1) участие в референдумах
2) уплата налогов
3) участие в выборах
4) участие в предвыборной кампании

Ответ:

17. Гражданин К. заключил с транспортной компанией договор о перевозке вещей на новую квартиру. Данные правоотношения регулируются нормами права

- 1) трудового
2) финансового
3) уголовного
4) гражданского

Ответ:

18. Верны ли следующие суждения о международных документах?

- А. основополагающим документом международного права, где впервые были перечислены права и свободы человека, является Всеобщая декларация прав человека.
- Б. В Конституции РФ отражены все основные права и свободы человека, содержащиеся во Всеобщей декларации прав человека и в международных пактах об экономических, социальных, культурных правах.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19. Сравните мировые и национальные (национально-государственные) религии.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) являются частью культуры конкретного народа
- 2) наличие культа, обрядов, религиозных традиций
- 3) распространены в большинстве стран мира
- 4) вера в сверхъестественные силы

Черты сходства		Черты различия	

20. Заполните пропуск в таблице.

Название партии	Признаки партии
Правящие	Партии, обладающие большинством в представительных органах власти и реализующие свою программу в политических решениях
...	Партии, критикующие политику правительства и предлагающие альтернативные политические решения и реформы

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Валюта — национальные деньги какого-либо государства, которые обязательны для приёма в оплату за любые товары, работы, услуги, продающиеся в этой стране. Зачем каждому государству собственная валюта? Собственный выпуск денег означает возможность управлять экономикой своей страны и независимость от воли правительств других стран.

Гражданам разных стран надо рассчитывать друг с другом. Голландской фирме, выращивающей тюльпаны и продающей их в сорока странах мира, надо рассчитывать со своими голландскими сотрудниками, а также с покупателями в каждой из этих сорока стран. Поэтому

в мире придумали механизм расчётов между гражданами разных стран, основу которого составляют валютные курсы — пропорции обмена одной валюты на другую. От чего зависит это соотношение? Во-первых, от покупательной способности каждой валюты, то есть от количества одинаковых товаров и услуг, которые можно купить на, допустим, 1000 единиц той или иной валюты. Во-вторых, от соотношения спроса и предложения на ту или иную валюту... В-третьих, от ограничений, которые накладывает на операции по обмену валюты то или иное государство.

Есть в мире и особенные валюты — те, которые широко распространены не только в своей стране, но и в других странах. Почему валюта одной страны проникает в другие? Причины разные. Во-первых, торговые отношения между гражданами двух стран могут быть настолько тесными, что им проще использовать валюту другой страны, чем каждый раз менять чужую валюту на собственную. Примером такой страны может служить Люксембург, где валюта соседнего государства, Бельгии, используется в расчётах значительно чаще, чем собственная. Во-вторых, собственная валюта может быть очень слабой и неустойчивой, быстро обесцениваться в ходе инфляции. В этом случае и фирмы, и население предпочитают использовать другую, более устойчивую валюту.

Главная операция, с которой имеет дело потребитель, — это обмен валюты. Вы можете либо купить за рубли иностранную валюту, либо продать валюту и получить рубли. Понятно, зачем продавать валюту, но зачем её покупать? Ну, во-первых, если вы собираетесь в поездку за границу. Понятно, что в стране назначения расчёты идут в национальной валюте, а не в рублях...

...Другая цель покупки валюты — сбережение средств. Такой способ имеет смысл, если инфляция обесценивает собственную валюту быстрее, чем валюту другого государства.

Какие ещё операции с валютой могут проводить частные лица? Открывать валютные счета, получать денежные переводы из-за границы. С экономической точки зрения это мало отличается от тех же операций, но проводимых в рублях, хотя законодательно может вводиться определённый режим осуществления подобных операций.

<http://khabar.finmaster.ru/maillist/maillist-9.shtml>

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
22. Какое определение валюты дано автором текста? Какая цель выпуска валюты государством названа в тексте?
23. Что такое «валютный курс»? От каких двух факторов зависит соотношение пропорции обмена одной валюты на другую?
24. Назовите не менее двух целей приобретения валюты потребителями. Приведите свой собственный пример приобретения валюты гражданином, пояснив, с какой целью сделана данная покупка.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 36

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?

Наука; доход; искусство; демократия; мораль.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. Маша готовится к экзамену по истории: читает учебник, справочную литературу; смотрит фильмы; выполняет тесты. В случае затруднений она обращается за консультацией к учителю. Результатом этой деятельности может быть

- 1) хорошая оценка
- 2) консультация учителя
- 3) справочник, учебник
- 4) день проведения экзамена

Ответ:

3. Виктория учится в 6-м классе общеобразовательной школы. Она увлекается балетом и верховой ездой. На какой ступени образования находится Виктория?

- 1) начальное образование
- 2) основное общее образование
- 3) полное (среднее) образование
- 4) среднее профессиональное образование

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения об искусстве?

- А. Искусство является одной из древнейших форм духовной деятельности человека.
Б. Искусство обращено к эстетическим вкусам человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Рассмотрите фотографии.



Какой вид духовной деятельности изображен на фотографиях? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, назовите два известных Вам признака этой деятельности и кратко поясните каждый из признаков. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6. Дмитрий придумал идею бизнеса, создал грамотный бизнес-план.

Куда ему стоит обратиться за финансовой помощью?

Назовите две-три организации и объясните, чем именно они могут помочь Дмитрию.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7. Готовность покупателей приобрести товар или услугу по определённой цене — это

- 1) расходы
- 2) реклама
- 3) затраты
- 4) спрос

Ответ:

8. В стране S существует товарное производство и конкуренция производителей. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны S имеет рыночный характер?

- 1) Государство устанавливает обязательный для выполнения производственный план.
- 2) Министерство финансов решает вопрос о том, как использовать полученную прибыль.
- 3) Правительство распределяет экономические ресурсы между производителями.
- 4) Производитель самостоятельно определяет, что и сколько будет стоить.

Ответ:

9. Верны ли следующие суждения об инфляции?

- А. Инфляция выражается в понижении покупательной способности денег.
- Б. Повышение цены на товар во всех случаях является результатом инфляции.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10. Совокупность взаимосвязанных социальных групп, составляющих внутреннее строение общества, называют
- 1) социальным статусом
 - 2) социальной структурой
 - 3) социальной мобильностью
 - 4) социальной ролью

Ответ:

11. Верны ли следующие суждения о межнациональных конфликтах?

А. Межнациональные конфликты могут возникать из-за незначительных разногласий.
 Б. Разжигание межнациональной розни преследуется по российскому законодательству.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12. В стране Z был проведён опрос общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «В какой мере Вас тревожит состояние окружающей среды в Вашем населённом пункте и его ближайших окрестностях?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в таблице.

Варианты ответа	Март 1989	Сент. 1990	Май 2011	Авг. 2012	Май 2013	Июнь 2014	Май 2015	Май 2016	Май 2017
Очень сильно тревожит	54	58	24	25	21	14	14	17	17
Скорее тревожит	27	34	49	49	52	50	47	49	46
Скорее не тревожит	8	4	13	14	11	15	17	17	26
Совершенно не тревожит	7	1	12	10	11	18	19	15	8
Затруднились ответить	4	3	2	2	5	3	3	2	3

Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13. Страна V — унитарное государство. Для него характерно

- 1) наличие собственных органов власти в регионах страны
- 2) наличие многопартийности
- 3) отсутствие суверенитета отдельных регионов страны
- 4) наличие системы разделения властей

Ответ:

14. Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

- А. Гражданское общество включает совокупность общественных объединений и организаций населения.
- Б. В демократических странах гражданское общество выступает инициатором решения многих общественных проблем.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15. Установите соответствие между правилом и социальным регулятором, к которому относится данное правило: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВИЛО

СОЦИАЛЬНЫЙ РЕГУЛЯТОР

- А) дети должны уважать родителей
- Б) на Новый год в большинстве российских семей украшают ёлку
- В) окончание школы в России отмечают выпускным вечером с танцами, музыкой, фейерверком
- Г) друзей нужно поддерживать и в горе и в радости
- Д) уважающий себя человек лгать не будет

- 1) нормы морали
- 2) нормы обычая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

16. Административным проступком является

- 1) распитие пива на детской площадке
- 2) неуплата неустойки
- 3) неуплата кредита
- 4) опоздание на работу

Ответ:

17. Обязанностью гражданина РФ является

- 1) участие в выборах
- 2) профессиональная деятельность
- 3) получение основного общего образования
- 4) участие в деятельности суда присяжных

Ответ:

18. Верны ли следующие суждения о правах работника?

- А. Правом работника является получение полной достоверной информации об условиях труда.
- Б. Правом работника является предоставление ему работы, обусловленной трудовым договором.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19. Сравните гражданско-правовую и уголовную ответственность.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) не связана с ограничением свободы гражданина
- 2) применяется компетентными органами государства
- 3) строго регламентируется нормами права
- 4) влечёт за собой судимость гражданина

Черты сходства		Черты различия	

20. Заполните пропуск в таблице.

Виды мобильности	Характеристика
...	Переход из одной социальной группы в другую, расположенную на том же уровне
Вертикальная	Перемещение к позициям с более высоким или более низким престижем, доходом и властью

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Основные преимущества «свободной» международной торговли проистекают из упрощения выхода национальных производителей на мировые рынки товаров, услуг и капиталов. В результате экономика каждой отдельной страны получает определённые выгоды от участия в мировой системе разделения труда, но и попадает в условия более напряжённой конкуренции, господствующей на мировых рынках. Участие в мировом разделении труда позволяет национальным производителям специализироваться в тех отраслях, для развития которых в стране имеются наиболее благоприятные условия, а усиленная конкуренция со стороны иностранных производителей заставляет их стремиться к повышению качества продукции и снижению издержек производства. Это ведёт к повышению эффективности экономики стран, приверженных политике свободной торговли, а потребители в этих странах получают доступ к более широкому ассортименту товаров и услуг как внутреннего производства, так и импортных по относительно более низким ценам.

Страны, активно участвующие в международной торговле, выигрывают от «перелива» новейших технологий из экономики их торговых партнёров, например, путём приобщения к новым знаниям, воплощённым в импортированных машинах и оборудовании. Перелив технологий особенно важен для развивающихся стран, получающих в результате потенциальную возможность преодолеть своё технологическое отставание от наиболее развитых стран мира.

Однако ускоренная интеграция с мировыми рынками чревата и некоторыми опасностями, связанными, прежде всего, с попаданием национальных производителей в условия непривычно интенсивной конкуренции. В результате наименее конкурентоспособные и наименее «гибкие» производители или целые отрасли национального производства рискуют не выдержать конкуренции и обанкротиться.

Правительства развивающихся стран зачастую считают, что сравнительно недавно возникшие отрасли национального производства нуждаются во временной защите от иностранной конкуренции, чтобы иметь возможность развиваться и стать конкурентоспособными. Для этого правительства запрещают или ограничивают ввоз конкурирующей продукции иностранного производства с помощью импортных квот или же делают импортные товары более дорогими и менее конкурентоспособными с помощью импортных тарифов. Такая протекционистская политика может привести к застою в развитии национальной экономики, в случае если ограждённые от иностранной конкуренции производители будут производить относительно низкокачественную и дорогую продукцию.

<http://wnr.economicus.ru/> Мир и Россия

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
22. Какие последствия упрощения выхода национальных производителей на мировые рынки товаров, услуг и капиталов называет автор? Назовите не менее двух последствий.
23. Назовите не менее двух опасностей, связанных с попаданием национальных производителей в условия непривычно интенсивной конкуренции, упомянутые в тексте. Приведите свой пример, иллюстрирующий опасности для национального производителя от интенсивной конкуренции.
24. Какие меры протекционистской политики названы в тексте? Какие иные подходы к внешней торговой политике государства (кроме протекционизма) Вы знаете?

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 37

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании командной экономики?

Государственное ценообразование; частная собственность; правовое государство; демократия; государственная собственность.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. Под обществом в широком смысле понимают

- 1) всё человечество в прошлом, настоящем и будущем
- 2) жителей одного государства
- 3) объединение людей одной профессии
- 4) весь материальный мир

Ответ:

3. Иван не набрал необходимого количества баллов на ЕГЭ и смог поступить только в колледж. На какой ступени образования находится Иван?

- 1) основное общее образование
- 2) среднее профессиональное образование
- 3) полное (среднее) образование
- 4) высшее профессиональное образование

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. Творчеством можно назвать любой вид деятельности, если человек выражает свои чувства в новой оригинальной и значимой форме.

Б. Искусство может нести на себе отпечаток определённой исторической эпохи.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Рассмотрите фотографию.



Какой вид духовной деятельности осуществляют дети? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте две тенденции развития этой деятельности и кратко поясните каждую из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6. Марина имеет в собственности квартиру в Приморском районе города, но сама проживает с мужем в квартире, доставшейся ей по наследству от бабушки. Недавно она решила сдать в аренду свою квартиру за 20 тыс. руб.

Должна ли Марина платить какие-либо налоги, если она подписала гражданско-правовой договор с арендатором на 2 года?

Если должна, то какой налог и какую сумму он составит?

Свой ответ обоснуйте.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7. Количество товаров, которое продавцы готовы поставить на рынок для продажи в определённый период времени и по определённым ценам, называется

- 1) реклама
- 2) конкуренция
- 3) издержки
- 4) предложение

Ответ:

8. Инициативная, самостоятельная хозяйственная деятельность, направленная на получение прибыли и осуществляемая на свой страх и риск, — это

- 1) конкуренция
- 2) предпринимательство
- 3) творчество
- 4) производство

Ответ:

9. Верны ли следующие суждения о собственности?

А. В плановой экономике собственность принадлежит государству.

Б. При традиционной экономической системе не существует частной собственности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10. По политическому принципу выделена группа

- 1) католиков
- 2) консерваторов
- 3) трактористов
- 4) крестьян

Ответ:

11. Верны ли следующие суждения об этносах?

А. Племена, народности, нации — это этапы развития этносов.

Б. Представителей народности объединяет единство языка, верований и гражданства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12. В стране Z был проведён опрос общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Какие из перечисленных мер миграционной политики правительства страны Z Вы поддерживаете, а какие — нет?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в таблице.

Меры миграционной политики	Поддерживаю	Не поддерживаю	Затрудняюсь ответить
Переселение в Россию русскоязычных граждан из стран бывшего СССР	78	12	10
Привлечение в Россию квалифицированных работников из других стран	75	17	8
Противодействие нелегальной миграции	48	47	5
Привлечение в Россию неквалифицированных работников из других стран	9	85	6

Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13. Государство Z разделено на отдельные департаменты. Каждый департамент имеет собственное законодательство и органы власти. Какова форма государственного устройства этого государства?

- 1) парламентская монархия
- 2) унитарное государство
- 3) парламентская республика
- 4) федерация

Ответ:

14. Верны ли следующие суждения о государстве?

- А. В любом государстве существует система разделения властей.
Б. Государство обладает исключительным правом издавать законы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15. Установите соответствие между органами государственной власти в Российской Федерации и их полномочиями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ПОЛНОМОЧИЯ ОРГАНОВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ**

- А) руководит внешней политикой
Российской Федерации
Б) управляет федеральной собственностью
В) решает вопросы гражданства
Российской Федерации
Г) проводит финансовую,
кредитную и денежную политику
Д) принимает федеральные законы

**ОРГАНЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ**

- 1) Президент
- 2) Правительство
- 3) Государственная Дума

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16. Угон автомобиля является

- 1) административным проступком
- 2) уголовным преступлением
- 3) трудовым проступком
- 4) гражданским проступком

Ответ:

17. Споткнувшись, гражданин разбил стекло входной двери кабинета директора фирмы. Какой вид ответственности может быть на него наложен?

- 1) дисциплинарной
- 2) административной
- 3) материальной
- 4) уголовной

Ответ:

18. Верны ли следующие суждения об отраслях права?

- А. Административное право регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.
- Б. Гражданское право — совокупность норм, регулирующих отношения в сфере государственного управления.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19. Сравните черты рыночной и командной экономики.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) решение проблемы ограниченности ресурсов
- 2) многообразие форм собственности
- 3) хозяйственная деятельность как основа экономики
- 4) наличие жёсткого, обязательного к выполнению плана

Черты сходства		Черты различия	

20. Заполните пропуск в таблице.

Название экономического показателя	Определение
Валовой ...	Общая стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённых за год непосредственно внутри страны
Валовой национальный продукт (ВНП)	Общая стоимость всех конечных товаров и услуг, созданных производителями данной страны в течение года внутри страны и за рубежом

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Рождение акционерных компаний сыграло огромную роль для человечества, резко расширив его возможности. Дело в том, что многие крупнейшие проекты, способные улучшить жизнь людей, можно было реализовать, лишь собрав столь огромные суммы денег, каких не было даже у самых богатых людей.

Классическим примером может служить строительство железных дорог — дело крайне дорогостоящее во все времена. И если сегодня люди пользуются разветвлённой сетью железных дорог, то благодарить за это надо и изобретателей акционерных компаний. Именно эта форма хозяйственных организаций позволила на добровольной основе собирать у множества небогатых людей их сбережения и по капельке наполнять «топливные баки» гигантских проектов прокладки путей и строительства станционного хозяйства.

Кроме возможности собирать большие суммы денег для крупных деловых проектов, широкое распространение акционерной формы компаний имеет и ещё одну причину. Дело в том, что акционерное общество (в Великобритании его называют публичной компанией, а в США — корпорацией) позволяет свести заботы и ответственность предпринимателей до минимума. Хотя они и выступают инициаторами нового дела, но отвечают по обязательствам точно так же, как и другие акционеры, то есть лишь на величину стоимости принадлежащих им лично акций.

Кроме того, акционерные фирмы позволяют вложить деньги в производство и торговлю тем гражданам, которые не хотят или не могут заниматься предпринимательством сами. Они дают только деньги на развитие дела, покупая акции и становясь совладельцами фирмы без риска потерять при её неудаче сумму большую, чем потрачено на покупку ценных бумаг.

В качестве компенсации за риск потери денег, вложенных в дело, акционер обретает право на получение дивидендов — части прибыли фирмы, которые будут получены ею в будущем за счёт использования денег акционеров.

По кн.: И. Липсиц, Экономика без тайн. М., 1994

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
22. Назовите не менее двух преимуществ использования акционерной формы собственности, упомянутых в тексте.
23. Какие два преимущества использования акционерной формы собственности для акционера названы в тексте? Какие выгоды для акционера можете назвать Вы?
24. Развитие предпринимательства является одним из самых точных показателей экономического и социального уровня государства. Приведите не менее двух аргументов, подтверждающих огромную роль предпринимательства в нормальном развитии страны.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 38

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании социальной сферы жизни общества?

Страта; доход; власть; сословие; каста.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. Основная цель этого вида деятельности — выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности. Это

- 1) искусство
- 2) религия
- 3) образование
- 4) наука

Ответ:

3. Сильно стилизованный и тщательно распланированный набор жестов и слов, исполняемых лицами, особо избранными и подготовленными для этого, называется

- 1) обрядом
- 2) ритуалом
- 3) церемонией
- 4) нравами

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о формах культуры?

А. Салонная музыка — это разновидность элитарной культуры.

Б. Народная культура создаётся анонимными творцами, не имеющими профессиональной подготовки.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Рассмотрите фотографию.



Какой вид духовной деятельности осуществляют ученые? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два отличия этого вида деятельности от прочих видов духовной деятельности и кратко поясните каждое из отличий.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6. Дарья получила в наследство 2 млн рублей и пока не определилась, на что их потратить, решила положить деньги в банк.

Сколько вкладов Вы порекомендуете ей сделать и на какие суммы?

Почему следует принять именно такое решение?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7. Переполнение сферы обращения бумажными деньгами из-за их чрезмерного выпуска по сравнению с потребностями, выраженными в действительных деньгах — золоте, называется

- 1) дефицитом
- 2) инфляцией
- 3) девальвацией
- 4) конкуренцией

Ответ:

8. Для экономики государства М характерно господство государственной собственности на средства производства, отсутствие конкуренции и централизованное распределение ресурсов. К какому типу относится экономика государства М?

- 1) рыночной
- 2) смешанной
- 3) традиционной
- 4) командной

Ответ:

9. Верны ли следующие суждения о свойствах товара?

- А. Любой товар удовлетворяет потребности людей.
Б. Товар имеет определённую стоимость, в соответствии с которой его можно обменять на другой товар.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

10. Семья Николаевых состоит из мамы, дочери и сына школьного возраста. К какому типу можно отнести эту семью?

- 1) патриархальная
2) традиционная
3) нуклеарная
4) многопоколенная

Ответ:

11. Верны ли следующие суждения об этнических группах?

- А. Этнос сочетает в себе и биологические, и социальные свойства людей.
Б. Этности формируются только после возникновения государства.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

12. В стране X был проведён социологический опрос граждан. Им был задан вопрос: «Как Вы считаете, свободны современные средства массовой информации от государственного контроля?»

Результаты опроса приведены в таблице.

Полностью свободны	12
По большей части свободны	34
По большей части находятся под контролем	35
Полностью контролируются государством	10
Затрудняюсь ответить	9

Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13. Президент страны наложил вето на законопроект, принятый парламентом. Парламент обратился в Конституционный суд с просьбой дать заключение о соответствии законопроекта Конституции. В условиях какого политического режима возможна подобная ситуация?

- 1) демократического
- 2) олигархического
- 3) тоталитарного
- 4) либерального

Ответ:

14. Верны ли следующие суждения о политических режимах?

А. К демократическим режимам принадлежат такие формы правления, в которых главную роль играет парламент — коллективный законодательный орган.

Б. К недемократическим режимам принадлежат такие формы правления, в которых главную роль играет правитель с неограниченной властью.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15. Установите соответствие между фактами и сферами общественной жизни: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ФАКТЫ

СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

- А) заполнение налоговой декларации
- Б) выборы депутатов Госдумы
- В) создание политической партии
- Г) уплата налога на добавленную стоимость
- Д) проведение референдума

- 1) политическая
- 2) экономическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

16. Какая отрасль права регулирует имущественные и личные неимущественные права граждан?

- 1) трудовое право
- 2) административное право
- 3) уголовное право
- 4) гражданское право

Ответ:

17. Конституционной обязанностью граждан Российской Федерации является

- 1) уплата налогов
- 2) участие в экономической жизни государства
- 3) работа в органах социальной защиты
- 4) участие в работе парламента

Ответ:

18. Верны ли следующие суждения о правах человека?

- А. Право на свободу совести и вероисповедания относится к личным (гражданским) правам человека.
- Б. Право зарабатывать на жизнь свободно выбранным трудом относится к культурным правам человека.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

19. В приведённом списке указаны черты сходства аграрного и индустриального типов общества и черты их отличия. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) часть материального мира, обособившаяся от природы
- 2) основная часть населения занята в сельском хозяйстве
- 3) большинство населения занято на промышленном производстве
- 4) этап в историческом развитии конкретного народа

Черты сходства		Черты различия	

20. Заполните пропуск в таблице.

Тип семьи	Характеристика
Расширенная	Семья, состоящая из живущих вместе двух и более поколений
...	Семья, состоящая из супружеской четы с детьми или без детей или одного из родителей со своими детьми

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Если обратиться к понятию «народовластие», то каждая из двух его составляющих — «народ» и «власть» — представляет собой сложное явление. С юридической точки зрения понятие «народ» отождествляется с понятием «граждане» и определяется как принадлежность к данной группе людей в рамках единого государства. Власть — явление социальное. Она появляется вместе с возникновением общества и существует во всяком социуме, поскольку всякое общество требует управления, обеспечивающегося разумными средствами, включая и принуждение.

...Конституция Российской Федерации, принятая в ходе референдума 12 декабря 1993 г., закрепляет в статье 3 положение о том, что носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ. Это означает, что Россия провозглашается государством народовластия, то есть демократическим государством...

Признание народа в качестве верховного носителя всей власти является выражением народного суверенитета, который должен означать, что народ, ни с кем не деля свою власть, осуществляет её самостоятельно и независимо от каких бы то ни было иных социальных сил или корпораций, использует её исключительно в своих собственных интересах.

Горбунов В.П. Конституционные основы активного избирательного права в России: генезис, тенденции / Социально-гуманитарные знания. М., 1999. № 2. С. 249–250

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
22. Автор указывает, что власть существует в любом социуме. Опираясь на текст и знания из курсов истории и обществознания, приведите два аргумента в поддержку этого вывода.
23. Что автор называет «народным суверенитетом»? Назовите два признака народного суверенитета, которые перечислены в тексте.
24. В каком юридическом документе отражено наличие в Российской Федерации народного суверенитета? Покажите на конкретных примерах проявления народовластия в исторической и современной жизни России. Приведите не менее двух примеров.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 39

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании тоталитарного политического режима?

Идеологический плюрализм; однопартийность; альтернативные выборы; репрессии; культ личности.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. Мария выполняла задание по теме: «Человек как результат биологической и социокультурной эволюции». Она выписывала черты, свойственные человеку. Какая из них отражает специфику биологической природы человека?

- 1) способность самостоятельно ставить цель
- 2) общение с помощью членораздельной речи
- 3) приспособление к условиям окружающей среды
- 4) стремление понять окружающий мир

Ответ:

3. На планете Земля происходит истощение плодородного слоя почвы, уменьшаются запасы пресной воды, уничтожаются отдельные виды животных и растений. О наличии каких проблем свидетельствует данная ситуация?

- 1) финансовом кризисе
- 2) международном политическом кризисе
- 3) глобальных экологических проблемах
- 4) духовном кризисе

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о культуре?

А. Культурным мы называем начитанного и воспитанного человека.

Б. У первобытных народов не было культурных людей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Рассмотрите фотографию.



Какой вид экономической деятельности представлен на фотографии? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила рационального осуществления этой деятельности и кратко поясните каждое из правил.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6. У Натальи в банке два вклада: один — в российских рублях, второй — в евро. Если у банка отзовут лицензию на осуществление банковской деятельности, она сможет обратиться в Агентство по страхованию вкладов.

На какое возмещение вкладов сможет рассчитывать Наталья?

При каких условиях Наталья сможет получить возмещение вкладов?

Свой ответ обоснуйте.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7. Что относится к основным факторам производства?

- 1) цена
- 2) спрос
- 3) предложение
- 4) земля

Ответ:

8. Зимой гражданка К. видела в магазине велосипед нужной ей модели за 5 тыс. руб.

Когда весной она приехала в тот же магазин, чтобы приобрести велосипед, его цена поднялась до 7,5 тыс. руб.

Какую рыночную ситуацию иллюстрирует этот пример?

- 1) рост цены в связи с сезонным повышением спроса на товар
- 2) рост цены в связи с сокращением предложения
- 3) баланс между спросом и предложением
- 4) отставание спроса от предложения

Ответ:

14. Верны ли следующие суждения о государстве?

А. В широком смысле государство равнозначно стране и политически организованному народу на этой территории.

Б. В узком смысле государство обозначает только организацию верховной власти, стоящей над обществом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15. Установите соответствие между областью культуры и её признаками: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) вера в потусторонний мир
- Б) плюрализм мнений
- В) соблюдение определённого ритуала
- Г) отражение личной позиции автора в произведении
- Д) наличие обязательного культа

ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ

- 1) религия
- 2) искусство

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

16. Отрасль права, регулирующая имущественные и личные неимущественные отношения граждан и фирм, называется

- 1) семейное право
- 2) административное право
- 3) трудовое право
- 4) гражданское право

Ответ:

17. Гражданин К. приобрёл кейс чёрного цвета. На следующий день он вернулся в тот же магазин и попросил заменить ему кейс на коричневый. Несмотря на наличие чека, продавец отказался поменять кейсы. Какое право потребителя было нарушено?

- 1) на отказ от покупки в течение 14 дней
- 2) на замену или возврат некачественного товара
- 3) на замену или отказ от товара без объяснения причин в течение 14 дней
- 4) на достоверную информацию о товаре

Ответ:

18. Верны ли следующие суждения о Конституции Российской Федерации?

- А. Конституция Российской Федерации была принята в ходе всенародного голосования.
- Б. Конституция Российской Федерации предусматривает особый порядок внесения в неё изменений и дополнений.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19. В приведённом списке указаны черты сходства понятий «государство» и «правовое государство» и черты отличия.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) верховенство закона
- 2) наличие органов и структуры правления
- 3) государственный суверенитет
- 4) система разделения властей

Черты сходства		Черты различия	

20. Заполните пропуск в таблице.

Отрасли права	Правоотношения
...	Основы конституционного строя, территориальное устройство, правовой статус гражданина, система государственных органов и органов местного самоуправления
Административное	Отношения, складывающиеся в сфере государственного управления, деятельность правительства, министерств, ведомств, местных органов управления

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ребёнок рождается не с готовыми способностями, а с задатками, то есть такими особенностями строения мозга и органов чувств, которые выступают в качестве природных предпосылок развития способностей. Задатки многозначны, то есть на базе одних и тех же задатков могут возникнуть различные способности в зависимости от требований соответствующей деятельности. Так, острая наблюдательность и хорошая зрительная память могут войти в структуру способностей художника, следователя, геолога.

Разовьются ли задатки в способности, зависит не только от индивидуальных особенностей личности, но и от исторических условий, от потребностей общества. Те или иные способности развиваются тогда, когда в них появляется общественная необходимость.

Рассмотрим с этой точки зрения такую воображаемую ситуацию. Где-то на далёком острове в Тихом океане родился мальчик с выдающимися музыкальными задатками. Кем может он стать, если учесть, что люди его племени не знают никакой иной музыки, кроме одnogолосного пения, и никакого другого музыкального инструмента, кроме барабана? В лучшем случае этот мальчик войдёт в историю острова как самый замечательный барабанщик. Иными словами, он достигнет такого уровня развития своего музыкального таланта, который возможен в определённых социальных условиях. Совсем иначе сложилась бы его судьба, если бы он оказался в стране с высокоразвитой музыкальной культурой и попал там к хорошим педагогам.

Коломинский Я.Л. Человек: психология. М., 1998. С. 222

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
22. Как автор определяет природные задатки человека? Приведите пример природных задатков.
23. Какие условия автор выделяет в качестве необходимых для развития задатков в способности? Назовите три условия.
24. Автор отмечает, что на базе одних и тех же задатков могут возникнуть различные способности в зависимости от требований соответствующей деятельности. Каким примером он иллюстрирует этот вывод? Приведите свой пример, подтверждающий это положение (например, хорошая природная пластика важна и для спортсмена, и для актёра).

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 40

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запяток и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании традиционного общества?

Промышленность; сельское хозяйство; община; натуральное хозяйство; индивидуализм.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. В государстве Z были проведены фрагментарные усовершенствования в экономической и социальной сферах, однако кардинального изменения социально-экономической ситуации в стране не произошло. К какому виду социального прогресса относятся данные изменения?

- | | |
|-------------------------|--------------|
| 1) технический прогресс | 3) революция |
| 2) культурный прогресс | 4) реформа |

Ответ:

3. К духовной сфере общества относятся отношения между

- 1) режиссёром кинофильма и актёрами
- 2) зрителем кинотеатра и кассиром в кассе кинотеатра
- 3) зрителем кинотеатра и охранником кинозала
- 4) директором кинозала и ремонтной бригадой, проводившей в нём ремонт

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?

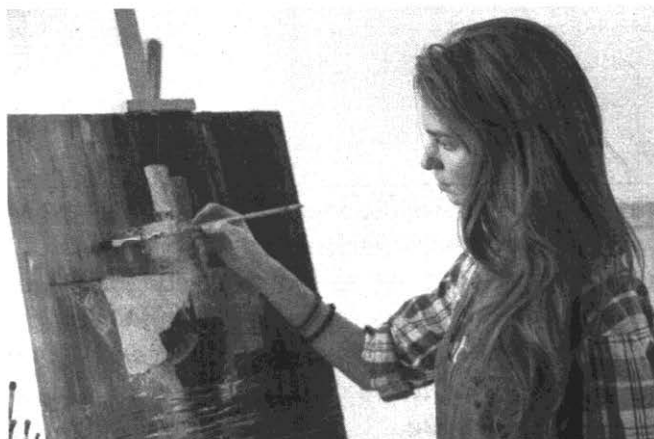
А. Духовная сфера включает отношения по поводу производства, распределения, обмена и потребления.

Б. Социальная сфера охватывает отношения между гражданином и органами власти.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

5. Рассмотрите фотографию.



Какой вид духовной деятельности представлен на фотографии? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте две отличительные черты этой деятельности и кратко поясните каждую.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6. В магазине «Грошик» проходит акция «Купи три товара по цене двух».

Можно ли считать такую покупку рациональной?

В каком случае такая покупка будет необоснованной?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7. К экономической сфере общества относятся отношения между

- 1) несколькими народностями, живущими в одной стране
- 2) участниками биржевых торгов
- 3) учителем и учениками
- 4) бывшими супругами

Ответ:

8. Муж и жена М. стараются быть рациональными потребителями. Поэтому свои сбережения они пытаются сохранить таким образом, чтобы процент потери от инфляции был наименьшим.

Как им следует распорядиться имеющимися денежными средствами, чтобы потери от инфляции были наименьшими?

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| 1) купить машину | 3) сделать ремонт и обновить квартиру |
| 2) купить золотые украшения | 4) купить земельный участок |

Ответ:

9. Верны ли следующие суждения о потребительском спросе?

А. Потребительский спрос ограничен размерами индивидуального дохода.

Б. Потребительский спрос ограничен ценами на товары-заменители.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

10. К социальной сфере общества относятся отношения между

- 1) правительствами государств
- 2) предпринимателями одного государства
- 3) государством и предпринимателем
- 4) государством и пенсионером

Ответ:

11. Верны ли следующие суждения о межнациональных отношениях?

- А. Этноцентризм часто становится причиной крупномасштабных конфликтов и войн.
Б. Расовая и национальная нетерпимость представляет собой бытовую разновидность этноцентризма.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12. В стране X в разные годы были проведены социологические опросы граждан. Им был задан вопрос: «Как Вы оцениваете в настоящее время материальное положение Вашей семьи?»

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены в таблице.

Варианты ответа	2012 г.	2017 г.
Очень хорошее и хорошее	10	15
Среднее	44	54
Очень плохое и плохое	44	29
Затрудняюсь ответить	2	2

Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13. В государстве Н президент формирует правительство. Правительство ответственно перед президентом. Президент государства Н избирается всем народом. В случае конфликта парламента и президента последний может обратиться напрямую к народу.

Какая форма правления представлена в государстве Н?

- 1) конституционная монархия
- 2) парламентская республика
- 3) абсолютная монархия
- 4) президентская республика

Ответ:

14. Верны ли следующие суждения о государстве?

- А. Национальное государство — это исторически поздняя форма централизованного государства.
Б. Национальное государство создаётся за счёт централизации земель, где проживает одна нация.
- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

15. Установите соответствие между отраслью права и видом правонарушения, относящегося к ней: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ВИД ПРАВОНАРУШЕНИЯ

ОТРАСЛЬ ПРАВА

- А) систематические опоздания работника на работу
Б) отказ выполнять обязательства по заключённой ранее сделке
В) увольнение женщины с места работы в связи с оформлением ею больничного листа по уходу за ребёнком
Г) распространение сведений, порочащих честь и достоинство гражданина
Д) нарушение сроков поставки товаров в магазин

- 1) трудовое
2) гражданское

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16. В приведённом списке уголовным преступлением является

- 1) изготовление, хранение и сбыт наркотиков
2) нарушение правил дорожного движения
3) опоздание на работу
4) нарушение тишины в ночное время

Ответ:

17. Президент государства М заявил о своём намерении баллотироваться на следующих выборах президента, несмотря на то, что он уже занимает этот пост в течение двух сроков подряд. Таким образом он нарушил Конституцию.

Нормы какой отрасли права будут регулировать этот вопрос?

- 1) административного
2) трудового
3) конституционного
4) гражданского

Ответ:

18. Верны ли следующие суждения о трудовом праве?

- А. По современному российскому законодательству каждый человек имеет право начать трудиться с 15 лет.
Б. При приёме на работу необходимо предъявить только паспорт и трудовую книжку.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

19. В приведённом списке указаны черты сходства понятий «предприниматель» и «управляющий» и черты их различия.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) является участником рыночных отношений
- 2) является собственником предприятия (фирмы)
- 3) является руководителем предприятия
- 4) является наёмным работником

Черты сходства		Черты различия	

20. Заполните пропуск в таблице.

Типы экономического роста	Сущность
Экстенсивный	Достигается за счёт количественного увеличения ресурсов
...	Определяется совершенствованием и повышением качества систем управления, технологий, использованием инноваций, модернизацией

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

В 50–70-е гг. XX в. государственное вмешательство в экономику в странах Европы и США носило всеобъемлющий характер. Надо было восстанавливать разрушенное войной хозяйство, наращивать экономический потенциал, усиливать конкурентоспособность своих стран.

В этот период возник значительный государственный сектор — на основе национализации ряда отраслей хозяйства или создания государственных предприятий в ведущих отраслях экономики. Увеличивалась доля государственных расходов и налогов.

В основе этого роста лежало увеличение социальных расходов (создание современной системы социального страхования и помощи нуждающимся). Были приняты важные законодательные нормы, касающиеся минимальной зарплаты, условий найма и увольнения работников,

техники безопасности на предприятиях. Это стало основанием для того, чтобы называть государство с такой системой социальной поддержки «государством благосостояния», а саму рыночную систему — «социально ориентированной экономикой».

Важнейшую роль стала играть макроэкономическая политика — политика общеэкономического регулирования, призванная стабилизировать экономику, избавить её от кризисов и инфляции, поддержать высокие темпы роста и занятости. В соответствии с идеями Дж. Кейнса и его последователей для её осуществления использовался государственный бюджет, а также денежно-кредитный механизм. С их помощью правительства стремились управлять спросом — расширять его в условиях экономического спада и ограничивать в условиях подъёма и угрозы развития инфляции.

По материалам сайта: <http://nauka.relis.ru>

- 21.** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 22.** Какие цели преследовала макроэкономическая политика в указанный период? Назовите две цели.
- 23.** Назовите три характерные черты «социально ориентированной экономики».
- 24.** В тексте приводится точка зрения, согласно которой государственное регулирование экономики оценивается положительно. Разделяете ли Вы эту позицию? Приведите два аргумента в обоснование своей позиции.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

За правильный ответ на каждое задание с кратким ответом, кроме задания 15, ставится 1 балл. Задание 15 оценивается по следующему принципу: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка; 0 баллов — допущено две и более ошибки.

Указания по оцениванию заданий 1, 6, 12, 21

1.

Указания по оцениванию	Баллы
Правильно выписаны два верных понятия, раскрыт смысл любого одного из них	2
Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько «лишних» понятий, раскрыт смысл верного понятия. ИЛИ Правильно выписаны только два верных понятия. ИЛИ Правильно выписано только одно верное понятие, раскрыт его смысл	1
Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько «лишних» понятий, раскрыт только смысл «лишнего» понятия. ИЛИ Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько «лишних» понятий, смысл верного понятия не раскрыт или раскрыт неверно. ИЛИ Выписано только одно верное понятие. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6.

Указания по оцениванию	Баллы
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

12.

Указания по оцениванию	Баллы
Сформулировано по одному выводу о сходстве и различии, по каждому из них высказано уместное предположение	4
Сформулированы один-два вывода, только по одному любому из них высказано уместное предположение	3
Сформулированы только два вывода	2
Сформулирован только один вывод	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Указания по оцениванию	Баллы
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделено более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующих фрагментов. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513, зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018 № 52953)

«64. Экзаменационные работы проверяются двумя экспертами. По результатам проверки эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы... В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Третий эксперт назначается председателем предметной комиссии из числа экспертов, ранее не проверявших экзаменационную работу.

Третьему эксперту предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу обучающегося. Баллы, выставленные третьим экспертом, являются окончательными».

Существенным считается расхождение в 2 или более балла за выполнение любого из заданий 1, 5, 6, 12, 21–24. В этом случае третий эксперт проверяет ответы только на те задания, которые вызвали столь существенное расхождение.

ОТВЕТЫ

Вариант 1

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
2	4	13	3
3	3	14	3
4	3	15	21221
7	4	16	1
8	3	17	3
9	4	18	1
10	2	19	3412
11	1	20	духовная

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
- 1) понятия: международная торговля, спрос;
 - 2) смысл понятия, например: международная торговля — товарообмен между государствами или международными экономическими союзами;
спрос — желание и способность покупателя приобрести товар / платёжеспособная потребность в товаре (услуге).
Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.

5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : экологическая проблема / загрязнение окружающей среды; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фотографии.) 2) <u>два правила с пояснениями</u> , допустим: — убирать за собой мусор (сократить количество вредных отходов); — отказаться от использования пластика и других «загрязнителей» природы (это позволяет предотвратить ущерб, который человек наносит природе). Могут быть сформулированы другие правила, приведены другие пояснения	
Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два правила (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два-три других элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент	1
Дан только правильный ответ на вопрос. ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

6. Правильный ответ может содержать следующие элементы:
- 1) ответ на первый вопрос, например: в Интернете банк рекламировал положительные стороны услуг, выгодные для будущих держателей карты, открытие счёта могло иметь иные условия, не столь привлекательные для клиентов банка;
 - 2) ответ на второй вопрос, например: узнать условия обслуживания кредитной карты (сумму возможного кредита, величину процентов за кредит по карте, особенности обслуживания долга по кредитной карте и пр.).
Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.
12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
- а) о сходстве, например: и в 2015, и в 2016 г. наименьшая доля опрошенных высказала мнение о невозможности найти работу (так как они, вероятно, не видели возможности профессиональной переподготовки);
 - б) о различии, например: в 2016 г. доля опрошенных, которые считали, что легко найдут равноценную работу, сократилась (так как в стране Z начался экономический кризис и многие предприятия сокращали численность работников).
- Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.

21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

- 1) Значение экологической проблемы в современном мире.
- 2) Определение экологического риска.
- 3) Источники экологических опасностей.
- 4) Понятие «опасность» и его характеристики.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : первостепенное значение / является глобальной проблемой; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : увеличение затрат энергии; 3) <u>ответ на третий вопрос</u> : опасности, связанные с экологическим и технологическим риском. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы только на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : как источник опасности; 2) <u>два примера с пояснениями</u> , допустим: — авария на Чернобыльской атомной станции (развитие науки приводит к созданию объектов, потенциально опасных для человечества); — создание ресурсосберегающих технологий / материалов, которые быстро разлагаются в окружающей среде и не требуют затрат на утилизацию (знания, связанные с защитой окружающей среды, позволяют решать экологическую проблему). Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Дан ответ на вопрос, приведены два примера с пояснениями в каждом случае указаны (всего пять позиций)	3
Правильно приведены любые четыре позиции	2
Правильно приведены любые две-три позиции	1
Правильно приведена одна любая позиция. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>аргументы (объяснения)</u> : 1) глобальные проблемы затрагивают жизненные интересы населения планеты как единого целого; 2) от них невозможно «избавиться» в масштабах одной страны, локально. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)	
Приведены два аргумента (объяснения)	2
Приведён только один аргумент (объяснение)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 2

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
2	1	13	1
3	2	14	4
4	1	15	31233
7	2	16	1
8	1	17	4
9	1	18	2
10	2	19	2413
11	4	20	этикет

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) понятия: молодёжь, люди с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) смысл понятия, например: молодёжь — это социально-демографическая группа, выделяемая на основе возраста, особенностей социального положения и социально-психологических качеств; люди с ограниченными возможностями здоровья — лица, имеющие отклонения, связанные с состоянием здоровья. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.

5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>ответ на вопрос</u>: расходы / расходную часть; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фотографии.) 2) <u>два правила с пояснениями</u>, допустим: <ul style="list-style-type: none"> — нужно планировать расходы семейного бюджета (это не позволит неожиданно оказаться в кризисной финансовой ситуации); — желательно иметь «подушку безопасности» (эта сумма денег поможет в случае потери источников дохода, увольнения, заболевания и пр.). <p>Могут быть сформулированы другие правила, приведены другие пояснения</p>	
Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два правила (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два-три других элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент	1
Дан только правильный ответ на вопрос. ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

6. Правильный ответ может содержать ответ на вопрос с указанием двух отличий, например:

- дебетовая карта предназначена для хранения собственных средств клиента, кредитная карта предполагает использование банковских средств;
 - по простой дебетовой карте, в отличие от кредитной, невозможно получить банковский кредит.
- Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:

- а) о сходстве, например: опрошенные в 2014 и 2016 гг. поставили на первое место такой аспект качества жизни, как здоровье (так как здоровье — наиболее важная жизненная ценность);
- б) о различии, например: в 2016 г. опрошенные дали более высокую оценку значению стабильного заработка (так как вследствие замедления темпов роста экономики выросла безработица).

Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.

21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

- 1) Что такое «общественный прогресс»?
- 2) Как измерять общественный прогресс?
- 3) Почему критерий социального прогресса должен быть общим, интегративным?
- 4) ИРЧП как комплексный, интегративный показатель социального прогресса.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : в самодвижении общества к более совершенным стадиям развития; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : должен носить объективный, а не зависимый от воли исследователя характер / должен включать показатели, которые рисуют объективную картину общества; 3) <u>ответ на третий вопрос</u> : потому что общество — сложное / многоплановое / многокачественное образование. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы только на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : общество есть целостная система, и ей должен соответствовать общий, интегративный критерий социального прогресса; 2) <u>два примера с указанием ограниченности</u> , допустим: — критерий прогресса экономической сферы: производительность труда (высокий уровень производительности труда может быть в условиях тоталитарного режима); — критерий прогресса политической сферы: гарантии прав и свобод личности (при этом социально-экономическое развитие общества, качество жизни людей может быть невысоким). Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Дан ответ на вопрос, приведены два примера, в каждом случае указана ограниченность (всего пять позиций)	3
Правильно приведены любые четыре позиции	2
Правильно приведены любые две-три позиции	1
Правильно приведена одна любая позиция. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>аргументы (объяснения)</u> : 1) объединяет три основных показателя жизнедеятельности человека / даёт совокупную оценку человеческого прогресса, объединяет материально-экономическую и интеллектуальную стороны жизни общества; 2) в основе ИРЧП лежат не субъективные оценки экспертов, а числовые показатели, взятые из официальных источников / он относительно объективен и поддаётся проверке. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)	
Приведены два аргумента (объяснения)	2
Приведён только один аргумент (объяснение)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 3

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
2	3	13	1
3	3	14	1
4	3	15	13321
7	1	16	3
8	4	17	4
9	3	18	1
10	3	19	1234
11	1	20	моральные нормы

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
- 1) понятия: исполнительная власть, законодательная деятельность;
 - 2) смысл понятия, например: исполнительная власть — одна из ветвей государственной власти, осуществляющая полномочия по управлению делами государства / система органов государственного управления, обеспечивающих исполнение законов и иных нормативных актов, принятых законодательной властью; законодательная деятельность — подготовка законопроектов и принятие государственных законов.
- Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.

5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>ответ на вопрос</u>: массовая культура; 2) <u>два правила с пояснениями</u>, допустим: <ul style="list-style-type: none"> — подчиняться требованиям лиц, ответственных за поддержание порядка: эти люди своими распоряжениями и действиями обеспечивают безопасность и предотвращают возможные беспорядки на массовом мероприятии; — запрещается бросать предметы на трибуны и сцену: такие действия могут привести к увечьям участников и зрителей, нарушают ход игры, спектакля. <p>Могут быть сформулированы другие правила, приведены другие пояснения</p>	
Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два правила (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два-три других элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент	1
<p>Дан только правильный ответ на вопрос. ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

6. Правильный ответ может содержать следующие элементы:
- 1) ответ на первый вопрос, например: оба вида карт предназначены для кредитования клиента банка / на обеих пластиковых картах содержится сходная информация о клиенте и банке;
 - 2) ответ на второй вопрос, например: в зависимости от ситуации клиент банка может использовать различные свойства карт: дебетовая карта позволяет использовать его собственные накопления, кредитная создаёт возможность получения дополнительных средств за счёт банковского кредита.
- Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.
12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
- а) о сходстве, например: в 2015 и в 2016 гг. опрошенные ставили на первое место проблемы экономики и инфляции (так как эти проблемы непосредственно затрагивают каждого человека);
 - б) о различии, например: опрошенные в 2016 г. уделили больше внимания проблеме здравоохранения, чем опрошенные в 2015 г. (так как качество медицинского обслуживания, по мнению опрошенных, могло ухудшиться).
- Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.

21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

- 1) Определение здорового образа жизни.
- 2) Факторы, отрицательно влияющие на здоровье современного человека.
- 3) Эффективные методы формирования здорового образа жизни.
- 4) Ответственность человека и роль государства в формировании здорового образа жизни.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: образ жизни формируется самим человеком, обществом или социальной группой, к которой человек принадлежит; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: если государство обеспечило гражданам свободный информированный выбор здорового образа жизни и сделало здоровый образ жизни доступным для каждого; 3) <u>ответ на третий вопрос</u> , например: связанное с охраной и укреплением здоровья. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы только на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : на самом человеке, который несёт личную ответственность за своё здоровье; 2) <u>два способа с пояснением</u> , допустим: — регулярные занятия физкультурой (поддерживают физическую активность); — отказ от фастфуда и сладких газированных напитков (предотвращает появление лишнего веса). Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Дан ответ на вопрос, приведены два способа, в каждом случае дано пояснение (всего пять позиций)	3
Правильно приведены любые четыре позиции	2
Правильно приведены любые две-три позиции	1
Правильно приведена одна любая позиция. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>аргументы (объяснения)</u> : 1) для того чтобы человек выбрал здоровый образ жизни, в нём необходимо воспитать отношение к своему здоровью как к ценности и понимание значения здоровья; 2) человек несёт личную ответственность за своё здоровье, это качество формируется в процессе воспитания. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)	
Приведены два аргумента (объяснения)	2
Приведён только один аргумент (объяснение)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 4

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
2	4	13	3
3	2	14	2
4	2	15	12211
7	2	16	3
8	4	17	4
9	3	18	3
10	2	19	2314
11	4	20	социальная

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
- 1) понятия: ценности, наука;
 - 2) смысл понятия, например: ценности — представления о предметах или явлениях, которые отражают особое значение этих объектов для человека и общества; наука — система теоретических знаний о природе и обществе, которая характеризуется доказательностью и достоверностью.
- Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.

5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>ответ на вопрос</u>: дееспособность; 2) <u>пояснение двух прав</u>, допустим: <ul style="list-style-type: none"> — самостоятельно распоряжаться своим заработком: нередко старшие подростки, поступившие в колледжи, техникумы, получают стипендию, которую могут использовать по своему усмотрению; — делать банковский вклад: банк, принимая денежную сумму, обязан вернуть её с процентами на условиях, предусмотренных договором. <p>Могут быть приведены другие права, даны другие пояснения</p>	3
Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два права (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два-три других элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент	1
Дан только правильный ответ на вопрос. ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

6. Правильный ответ может содержать следующие элементы:
- 1) ответ на первый вопрос, например: представители банка никогда не запрашивают информацию о номере денежного счёта / представители банка владеют персональными данными клиента;
 - 2) ответ на второй вопрос, например: ни в коем случае не предоставлять данных по телефону и сообщить в банк о попытке мошенничества, если возможно, зафиксировать и сообщить номер телефона мошенников.
- Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.
12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
- а) о сходстве, например: опрошенные обеих возрастных групп считают, что увеличение доли частных компаний приведёт к прорыву в развитии космической отрасли в нашей стране (так как опрошенные из разных групп могут считать, что частные компании заинтересованы в прибылях от инвестиций в космический бизнес);
 - б) о различии, например: доля тех, кто считает, что участие частных компаний приведёт к прорыву в развитии космической отрасли, в младшей по возрасту группе опрошенных значительно превышает эту долю в старшей по возрасту группе (так как люди старше 60 лет могут испытывать больше доверия к государственным компаниям).
- Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.

21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

- 1) Уровень безработицы в современном обществе.
- 2) Безработица среди молодёжи.
- 3) Положение женщин и мужчин на рынке труда.
- 4) Негативные и положительные последствия безработицы.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : соотношение между нетрудоустроенными гражданами в обществе и теми, кто имеет постоянную работу; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : на 2008–2009 гг. 3) <u>ответ на третий вопрос</u> : появление новых рабочих мест не успевает за ростом численности рабочей силы. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы только на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> , например: рост трудовой мотивации работающих, формирование мобильного «резерва» рабочей силы. 2) <u>два примера с пояснением</u> , допустим: — государственная программа переподготовки специалистов, потерявших работу (безработные получают новую профессию, которая будет востребована на рынке труда); — открытие государственных предприятий, учреждений сферы услуг (государство создаёт новые рабочие места). Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Дан ответ на вопрос, приведены два примера, в каждом случае дано пояснение (всего пять позиций)	3
Правильно приведены любые четыре позиции	2
Правильно приведены любые две-три позиции	1
Правильно приведена одна любая позиция. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>объяснения</u> : 1) для высококвалифицированных выпускников вузов нет рабочих мест / их требования к условиям труда и зарплате могут быть завышенными / у них нет стажа работы по специальности; 2) молодые люди, находящиеся в трудной жизненной ситуации, могут стать безработными, так как не получили соответствующего профессионального образования / особенности их образа жизни или их вредные привычки мешают им в трудоустройстве. Могут быть приведены другие объяснения	
Приведены два аргумента (объяснения)	2
Приведён только один аргумент (объяснение)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 5

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
2	1	13	3
3	1	14	1
4	4	15	11231
7	2	16	3
8	3	17	4
9	1	18	4
10	3	19	2314
11	3	20	политическая

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
- 1) понятия: социализация, формальная группа;
 - 2) смысл понятия, например: социализация — освоение индивидом социальных норм и культурных ценностей общества;
- формальная группа — социальная группа, созданная и действующая в соответствии с определёнными нормами и предписаниями.
 Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.

5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>ответ на вопрос</u>: учение / познавательная деятельность (познание); (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фотографии.) 2) <u>два правила с пояснениями</u>, допустим: <ul style="list-style-type: none"> — выполнять домашние задания в день, когда они заданы, в этом случае легко усвоить материал урока и использовать его; — при подготовке к уроку использовать дополнительную информацию, что помогает приводить интересные примеры и аргументы, делает ответ на уроке оригинальным, творческим. <p>Могут быть сформулированы другие правила, приведены другие пояснения</p>	
Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два правила (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два-три других элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент	1
<p>Дан только правильный ответ на вопрос. ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

6. Правильный ответ может содержать следующие элементы:
- 1) ответ на первый вопрос, например: злоумышленники могли получить доступ к конфиденциальной информации, возможно, потому, что Галина Григорьевна была невнимательна при использовании пластиковой карты и позволила зафиксировать необходимые данные / могли использовать специальные средства для тайного снятия данных пластиковой карты при осуществлении покупки или использовании банкомата;
 - 2) ответ на второй вопрос, например: срочно заблокировать банковскую карту самостоятельно или после обращения на «горячую линию» банка.
- Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.
12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
- а) о сходстве, например: не изменилась доля опрошенных, которые считают рабочую профессию идеальной для своих детей (так как значение рабочих профессий в жизни не изменилось);
 - б) о различии, например: значительно выросла доля опрошенных, которые считают идеальными для детей и внуков медицинские профессии (так как это гуманные и социально значимые профессии).
- Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.

21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

- 1) Связь инновации и изобретения.
- 2) Факторы превращения изобретения в инновацию.
- 3) Три вида инноваций.
- 4) Требования к проектированию инноваций.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : природные и культурные; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : природные, климатические и географические условия выживания в окружающей среде / культурные ценности, идеалы человеческой деятельности; приоритеты стратегического развития государства; экономические, социальные процессы; 3) <u>ответ на третий вопрос</u> : нацеленность на решение значимых для всего общества (а не отдельных людей) задач, определяемых в соответствии с гуманистическими ценностями. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы только на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : решение проблемы с максимально полезным эффектом при минимальных затратах на производство и эксплуатацию изобретения; 2) <u>два примера с пояснением</u> , допустим: — информационные технологии (разработчик компьютерного оборудования / программист); — ресурсосберегающие технологии (специалист по переработке или утилизации отходов). Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Дан ответ на вопрос, приведены два примера, в каждом случае дано пояснение (всего пять позиций)	3
Правильно приведены любые четыре позиции	2
Правильно приведены любые две-три позиции	1
Правильно приведена одна любая позиция. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>аргументы (объяснения)</u> : 1) инновации, не отвечающие требованию этичности, не соответствующие ценностям гуманизма, могут уничтожить человечество в целом или отдельных его представителей; 2) инновации, направленные против природы, могут принести вред, связанный с уничтожением окружающей среды, усилить проявления глобальной экологической проблемы. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)	
Приведены два аргумента (объяснения)	2
Приведён только один аргумент (объяснение)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

Вариант 6

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
2	2	13	4
3	1	14	4
4	2	15	21311
7	4	16	2
8	1	17	3
9	4	18	1
10	4	19	3412
11	1	20	мораль / моральные нормы

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
- 1) понятия: налог, предпринимательство;
 - 2) смысл понятия, например: налог — установленный законом обязательный и безвозмездный платёж в пользу государства;
- предпринимательство — инициативная, самостоятельная, рискованная деятельность физического или юридического лица, направленная на получение прибыли.
- Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.

5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>ответ на вопрос</u>: работа на компьютере / работа в Интернете / использование современных средств массовой коммуникации; <p>(Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фотографии.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) <u>два правила с пояснениями</u>, допустим: <ul style="list-style-type: none"> — работать на компьютере определённое время в соответствии с медицинскими рекомендациями, чтобы сохранить зрение, больше бывать на воздухе и пр.; — при работе на компьютере регулярно делать перерывы, чтобы меньше уставать и более успешно справляться с работой. <p>Могут быть сформулированы другие правила, приведены другие пояснения</p>	
Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два правила (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два-три других элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент	1
<p>Дан только правильный ответ на вопрос.</p> <p>ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

6. Правильный ответ может содержать следующие элементы:
- 1) ответ на первый вопрос, например: возможность использовать денежные средства в любое время;
 - 2) ответ на второй вопрос, например: держать в тайне свой пароль или логин для входа в on-line банк.
- Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.
12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
- а) о сходстве, например: большинство опрошенных в обеих странах считают, что здоровье является главной характеристикой качества жизни (так как здоровье — это базовая ценность человека, которая позволяет ему максимально раскрыть себя, эффективно участвовать в общественной жизни и пр.);
 - б) о различии, например: значительно больше опрошенных страны Y по сравнению с опрошенными страны Z считают важными характеристиками качества жизни стабильный заработок и безопасность (возможно, это объясняется более низким уровнем жизни опрошенных страны Y).
- Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные предположения.

21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

- 1) Понятие «молодёжь» в Концепции молодёжной политики.
- 2) Почему представители молодёжи могут ошибаться при принятии ответственных решений?
- 3) Особенности включения молодёжи в существующие социально-экономические отношения.
- 4) Несовпадение интересов молодёжи и общества в целом.
- 5) Социальные функции молодёжи.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : субъект производства и важнейший фактор формирования экономического, научного, инновационного потенциала и социального развития общества в настоящем и в будущем; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : в наибольшей степени обеспечивает социальную мобильность; 3) <u>ответ на третий вопрос</u> : от 14 до 30 лет. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы только на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : считает включение неполным; 2) <u>два примера с пояснением</u> , допустим: — выбор профессии и её освоение (от правильного выбора профессии зависит место человека в жизни, его карьерный рост); — выбор спутника жизни (молодой человек берёт на себя ответственность за семью, будущих детей). Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Дан ответ на вопрос, приведены два примера, в каждом случае дано пояснение (всего пять позиций)	3
Правильно приведены любые четыре позиции	2
Правильно приведены любые две-три позиции	1
Правильно приведена одна любая позиция. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>аргументы (объяснения)</u> : 1) молодёжь начинает выполнять свои функции в обществе и государстве со сложившимся уровнем развития, наследует достигнутый уровень; 2) молодёжь обеспечивает дальнейшее развитие общества и государства / формирует в себе прообраз будущего общества и выполняет функцию социального воспроизводства, является основой новой постиндустриальной экономики, развития её высокотехнологичных отраслей, а также науки и культуры / составляет экономический, научный, инновационный потенциал будущего. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)	
Приведены два аргумента (объяснения)	2
Приведён только один аргумент (объяснение)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 7

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
2	4	13	3
3	1	14	4
4	3	15	12131
7	2	16	1
8	3	17	2
9	4	18	2
10	2	19	1234
11	1	20	экономическая

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
- 1) понятия: религия, культура;
 - 2) смысл понятия, например: религия — мировосприятие и поведение людей, основанное на вере в существование сверхъестественных сил;
- культура — совокупность достижений человечества в социально-экономической, политической и духовной жизни / специфическая человеческая деятельность, связанная с созданием искусственных объектов, материальных и духовных ценностей.
- Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.

5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>ответ на вопрос</u>: туризм / туристический поход; <p>(Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фотографии.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) <u>два правила с пояснениями</u>, допустим: <ul style="list-style-type: none"> — помогать тем, кто в этом нуждается, потому что взаимопомощь и взаимная поддержка помогают преодолеть трудности маршрута, избежать неприятностей в пути и т. д.; — быть доброжелательным, держать себя в руках, не жаловаться, потому что в туристическом походе нужно подчинять собственные интересы интересам группы. <p>Могут быть сформулированы другие правила, приведены другие пояснения</p>	
Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два правила (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два-три других элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент	1
<p>Дан только правильный ответ на вопрос.</p> <p>ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

6. Правильный ответ может содержать следующие элементы:
- 1) ответ на первый вопрос, например: завладев пластиковой картой и зная её PIN-код, злоумышленники могут украсть все сбережения владельца карты / PIN-код — это часть секретной информации, получив доступ к другим её частям, можно вывести денежные средства со счёта клиента банка;
 - 2) ответ на второй вопрос, например: оплатить покупку наличными средствами / договориться отложить купленный товар, вернуться домой за очками, а затем самостоятельно провести платёж.
- Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.
12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
- а) о сходстве, например: наибольшее число опрошенных в обеих странах назвали высокие цены на энергоресурсы фактором, мешающим развитию бизнеса (так как высокие цены на энергоресурсы увеличивают затраты производителей);
 - б) о различии, например: большая доля опрошенных в стране Z, чем в стране Y, считает конкуренцию импорта фактором, мешающим развитию бизнеса (так как государство Y может проводить политику импортозамещения).
- Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.

21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

- 1) Приоритетность образования в современном мире.
- 2) Фундаментализация образования.
- 3) В чём заключается повышение качества образования?
- 4) Почему необходима демократизация образования?
- 5) Значение непрерывного образования.
- 6) Информатизация образования.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: в акценте на те знания и умения, которые составляют основу миропонимания, общей культуры молодого поколения и необходимы для восприятия научной картины мира; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: приобретение новых знаний на протяжении всей жизни человека; 3) <u>ответ на третий вопрос</u> , например: с освоением обязательного для всех базового содержания общего образования. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы только на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> , например: доступное для всех членов общества, независимо от пола, социального положения, национальной, расовой, религиозной принадлежности учащихся; 2) <u>две особенности с пояснением</u> , допустим: — обязательное (все дети, достигшие определённого возраста, должны получить основное общее образование); — бесплатное (гарантируется бесплатность дошкольного и основного общего образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях). Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Дан ответ на вопрос, приведены два примера, в каждом случае дано пояснение (всего пять позиций)	3
Правильно приведены любые четыре позиции	2
Правильно приведены любые две-три позиции	1
Правильно приведена одна любая позиция. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>аргументы (объяснения)</u> : 1) мы живём в условиях быстро меняющегося мира, приспособиться к этим изменениям помогают широта и гибкость мышления, умение ориентироваться в информационном пространстве; 2) глубокие профессиональные знания не утрачивают своего значения в решении конкретных вопросов / в современном мире нужны профессионалы, которые могут предотвратить или не допустить неправильных действий или решений. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)	
Приведены два аргумента (объяснения)	2
Приведён только один аргумент (объяснение)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 8

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
2	4	13	3
3	2	14	3
4	3	15	12121
7	3	16	4
8	2	17	3
9	1	18	3
10	2	19	2413
11	4	20	индивид

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) понятия: федерация, демократия;
- 2) смысл понятия, например: федерация — форма государственно-территориального устройства; государство, составными частями которого являются относительно самостоятельные государственные образования (субъекты федерации, штаты, земли);

демократия — форма политической организации общества, основанная на признании народа источником власти, его права участвовать в решении государственных дел в сочетании с широким кругом прав и свобод.

Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.

5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: посещение картинной галереи / музея; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фотографии.)</p> <p>2) <u>два правила с пояснениями</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> — соблюдать тишину, потому что громкие разговоры могут отвлекать других людей, мешать им наслаждаться искусством; — не подходить близко к картинам, потому что можно повредить произведение искусства, нанести ущерб. <p>Могут быть сформулированы другие правила, приведены другие пояснения</p>	3
Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два правила (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два-три других элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент	1
Дан только правильный ответ на вопрос. ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

6. Правильный ответ может содержать следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос, например: заблокировать карту и обратиться в банк с просьбой о выдаче новой карты;
- 2) ответ на второй вопрос, например: обратиться в банк по указанным в карте реквизитам и сообщить о находке.

Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:

- а) о сходстве, например: не изменилась доля опрошенных, которые пользуются печатными СМИ как источником информации несколько раз в год (так как печатные СМИ в стране Z не смогли увеличить свою популярность);
- б) о различии, например: в 2018 г. значительно выросла доля опрошенных, которые не пользуются печатными СМИ как источником информации (это может свидетельствовать о развитии Интернета и его роли как источника информации в стране Z).

Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.

21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

- 1) Особенности перехода от индустриального к информационному обществу.
- 2) Роль информации в современном мире.
- 3) Творческая личность в информационном обществе.
- 4) Смысл развития культуры.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : становится одним из основных производительных ресурсов, фундаментом развития экономики и общества в целом; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : знания и информация; 3) <u>ответ на третий вопрос</u> : развитие способностей и морального совершенства человека. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы только на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> , например: деятельность, в которой человек реализует свою сущность, условие его свободы; 2) <u>два функции с пояснением</u> , допустим: — образовательно-воспитательная / социализации (в процессе приобщения к культуре индивид приобретает социально значимые качества, становится личностью); — интегративная (культура объединяет людей на основе усвоенных ими ценностей, норм, обычаев, традиций). Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Дан ответ на вопрос, приведены две функции, в каждом случае дано пояснение (всего пять позиций)	3
Правильно приведены любые четыре позиции	2
Правильно приведены любые две-три позиции	1
Правильно приведена одна любая позиция. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>аргументы (объяснения)</u> : 1) только творческая личность способна эффективно использовать информацию как мощный производственный ресурс; 2) эффективность развития технологий и социальной сферы целиком и полностью зависит от человека, который это развитие обеспечивает. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)	
Приведены два аргумента (объяснения)	2
Приведён только один аргумент (объяснение)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 9

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
2	3	13	1
3	3	14	2
4	4	15	32132
7	3	16	1
8	3	17	2
9	2	18	1
10	1	19	2314
11	2	20	исполнительная

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие **элементы**:
- 1) **понятия**: наказуемость, общественная опасность;
 - 2) **смысл понятия**, например: наказуемость — признак преступления, означающий, что за данное деяние в УК РФ предусмотрено конкретное наказание; общественная опасность — существенный вред или угроза причинения такого вреда. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.

5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ответ на вопрос: занятия наукой / проведение научного исследования; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фотографии.) 2) два правила с пояснениями, допустим: <ul style="list-style-type: none"> — не допускать искажения полученных результатов для подтверждения своей идеи или гипотезы исследования, потому что научная деятельность направлена на поиск истины; — не допускать плагиата (использования заимствований без указания авторов), потому что это нечестно. <p>Могут быть сформулированы другие правила, приведены другие пояснения</p>	
Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два правила (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два-три других элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент	1
<p>Дан только правильный ответ на вопрос. ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

6. В правильном ответе должны содержаться следующие **элементы**:
- 1) **ответ на первый вопрос**, например: очень высокая процентная ставка кредита ведёт к тому, что конечная выплата может существенно превысить сумму кредита и заёмщик не сможет вовремя расплатиться, в этом случае начинает действовать система штрафов и сумма долга ещё более возрастает;
 - 2) **ответ на второй вопрос**, например: людей привлекает скорость и простота оформления кредита, особенно когда деньги нужны срочно.
- Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках, приведены иные примеры.
12. В правильном ответе должны быть сформулированы **выводы** и высказаны **предположения**:
- а) **о сходстве**, например: число студентов, совмещающих работу с учёбой, возросло (так как растущая инфляция привела к удорожанию продуктов питания);
 - б) **о различии**, например: общее количество студентов, работающих ранее или эпизодически, составляет наибольшую группу среди опрошенных и не меняется с течением времени (такая эпизодическая работа в отличие от постоянной не наносит серьёзного ущерба учебному процессу).
- Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.

21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

- 1) понятие «дом» в представлении дворянина;
- 2) роли мужчины и женщины в семье;
- 3) следование традициям в дворянской семье;
- 4) воспитание и образование дворянских детей.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть указаны <u>признаки традиционной семьи</u> : — главенствующее положение мужчины; — семейные обязанности женщины; — наличие многочисленных домочадцев; — ограничение образования женщины домашним воспитанием. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Правильно названы три признака	2
Правильно названы два признака	1
Назван один признак. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u> : 1) названы два вида <u>социальных норм</u> : традиции, ритуалы; 2) <u>конкретизированы</u> эти виды социальных норм, например: традиционные встречи выпускников школы, традиция проведения невестой девичника накануне свадьбы; ритуал принятия воинской присяги; ритуал возложения венков к могиле неизвестного солдата. Могут быть приведены другие примеры	
Правильно названы и конкретизированы два вида социальных норм	3
Правильно названы два вида норм и конкретизирован один вид	2
Правильно названы два вида норм. ИЛИ Назван и конкретизирован один вид	1
Правильно назван только один вид норм. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть приведены <u>два преимущества</u> школьного образования, например: 1) школьное образование предполагает постоянное общение со сверстниками, что способствует социализации личности; 2) профессиональные педагоги ведут обучение по широкому кругу учебных предметов. Могут быть показаны другие преимущества	
Показаны два преимущества	2
Показано одно преимущество	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 10

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
2	4	13	3
3	1	14	2
4	4	15	21223
7	4	16	4
8	3	17	2
9	1	18	3
10	1	19	1324
11	3	20	традиционное

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
- 1) понятия: номинальный доход, реальный доход;
 - 2) смысл понятия, например: номинальный доход — сумма денег, полученная человеком или семьёй за определённый период времени;
реальный доход — количество товаров и услуг, которые можно приобрести на полученные деньги.
Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.

5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>ответ на вопрос</u>: преподавание / педагогическая деятельность / работа учителя; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фотографии.) 2) <u>два условия с пояснениями</u>, допустим: <ul style="list-style-type: none"> — знать свой предмет, потому что профессиональная цель — передать знания, умения, опыт и т. д.; — понимать детей или тех, кого обучаешь, чтобы не допустить ошибок в их воспитании, найти правильный подход и т. д. <p>Могут быть сформулированы другие правила, приведены другие пояснения</p>	
Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два условия (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два-три других элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент	1
<p>Дан только правильный ответ на вопрос. ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

6. В правильном ответе могут быть указаны следующие действия:
- 1) увеличить срок накопления;
 - 2) поискать аналогичную вещь по более низкой цене.
- Могут быть указаны другие действия.
12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
- а) о сходстве, например: в каждой из групп треть опрошенных ориентирована на достижения (достижительные установки присущи определённому количеству людей вне зависимости от их личных качеств, способностей добиваться успеха);
 - б) о различии, например: люди в успешных группах в меньшей мере избирают тактику избегания проблем, чем в неуспешных группах (люди, у которых ладится дело, более уверены в себе и готовы братья за решение даже сложных проблем).
- Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.

21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

- 1) понятие «социальная мобильность»;
- 2) социальная мобильность в обществах разных типов;
- 3) виды социальной мобильности;
- 4) что влияет на социальную мобильность.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : межпоколенная мобильность выражается в изменении статуса детей по сравнению со статусом родителей; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : географическая мобильность предполагает пространственное перемещение из одной местности в другую; 3) <u>ответ на третий вопрос</u> : вертикальная. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы только на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : с переходом к индустриальному обществу социальная мобильность значительно возрастает; 2) <u>указана одна из причин</u> , например: в индустриальном обществе больше всего ценятся индивидуальные достоинства, это помогает людям, у которых они есть, двигаться по социальной лестнице; 3) <u>приведён пример</u> , допустим: ликвидация привилегий высших классов и резкое снижение их статуса. Могут быть приведены другие примеры	
Дан правильный ответ на вопрос, указана причина, корректно приведён пример	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведён один пример. ИЛИ Дан ответ на вопрос, указана причина	2
Дан правильный ответ на вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть даны следующие <u>пояснения</u> : 1) образование служит социальным лифтом, так как даёт возможность овладеть сложной и высоко оцениваемой обществом профессией; 2) образование открывает доступ к политической карьере; 3) большинство высокостатусных позиций в обществе не могут быть заняты без соответствующего уровня образования. Могут быть приведены другие пояснения	
Приведены два пояснения	2
Приведено одно пояснение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 11

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
2	3	13	3
3	2	14	3
4	3	15	12212
7	2	16	4
8	1	17	3
9	2	18	4
10	3	19	2314
11	4	20	косвенный

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
- 1) понятия: цикличность производства, конкуренция;
 - 2) смысл понятия, например: цикличность производства — колебания экономического развития, при котором рост производства сменяется его спадом; конкуренция — экономическое соперничество производителей за источники сырья, рынки сбыта, долю прибыли. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.

5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>ответ на вопрос</u>: посещение картинной галереи (музея) / изучение произведений искусства; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фотографии.) 2) <u>две причины с пояснениями</u>, допустим: <ul style="list-style-type: none"> — стремление к эстетическому наслаждению, которое развивает художественный вкус, понимание прекрасного и т. д.; — стремление понять замысел автора произведения искусства, его художественный метод и пр., которое поможет человеку в его личных занятиях творчеством, найти собственный способ самовыражения. <p>Могут быть сформулированы другие причины, приведены другие пояснения</p>	
Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены две причины (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два-три других элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент	1
Дан только правильный ответ на вопрос. ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

6. Правильный ответ может содержать следующие элементы:
- 1) ответ на первый вопрос, например: это сделано в целях защиты интересов населения: очень высокая процентная ставка займа ведёт к тому, что конечная выплата существенно превышает сумму кредита, заёмщик, подчас вынужденный обращаться за новым кредитом, чтобы погасить первый, попадает в так называемую кредитную кабалу;
 - 2) ответ на второй вопрос, например: возможно, количество подобных организаций сократится за счёт ухода с рынка наиболее грабительских из них.

Ответы на вопросы могут быть приведены в иных близких по смыслу формулировках, приведены иные примеры.

12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
- а) о сходстве, например: для всех групп населения основным источником информации остаётся телевидение (сказывается доступность этого СМИ, многолетняя привычка узнавать новости из телесообщений);
 - б) о различии, например: люди с высшим образованием меньше представителей других групп используют рассказы близких и друзей как источник информации (образованным людям присуще критическое отношение к источнику информации, а в личных сообщениях сведения нередко искажаются, поэтому их нельзя считать надёжным источником).

Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.

21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

- 1) поведение животных и деятельность человека;
- 2) компоненты деятельности;
- 3) значение деятельности для человека и общества;
- 4) что побуждает человека к деятельности.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: отличие состоит в источнике движения, для неживой природы он лежит в основе; 2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: всему живому присуща активность; 3) <u>ответ на третий вопрос</u>, например: деятельность. <p>Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста</p>	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы только на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>группы потребностей</u>: связанные с физическим существованием, обусловленные необходимостью отношений с другими людьми, идеальные; 2) <u>конкретизированы любые два вида</u>, например: материальные (биологические, первичные) — потребность в пище и воде, защите; социальные — потребность в признании окружающими, в социальной поддержке; идеальные — потребность в духовных ценностях, в осознании смысла жизни. <p>Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Названы группы потребностей и каждая из них конкретизирована	3
Названы группы потребностей и две из них конкретизированы	2
Названы группы потребностей и одна из них конкретизирована	1
Названы только группы потребностей. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должен быть назван <u>вид деятельности</u>, например: учение — и указаны его <u>значения</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) для личности, например: овладение комплексом знаний, умений, ценностных ориентиров для интеграции в общественную жизнь, успешной деятельности в избранном направлении; 2) для общества: подготовка высококвалифицированных кадров, овладение современными технологиями 	
Назван вид деятельности и указано его значение для личности и общества	2
Назван вид деятельности и указано одно из значений	1
Названы только вид деятельности. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 12

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
2	1	13	4
3	4	14	1
4	3	15	23113
7	2	16	4
8	2	17	2
9	2	18	2
10	4	19	1234
11	1	20	потребление

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
- 1) понятия: выборность государственных органов, нормативно-правовой акт;
 - 2) смысл понятия, например: выборность государственных органов — один из способов образования органов власти, заключающийся в избрании населением своих представителей; нормативно-правовой акт — официальный документ, содержащий нормы права.
Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.

5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: чтение; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фотографии.)</p> <p>2) <u>два причины с пояснениями</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> — интересно проводить время / получать удовольствие от чтения книг, происходит приобщение человека к культуре, формируется литературный вкус, хорошая книга воспитывает человека; — получать новые знания о мире, о человеке и т. д., чтение развивает интеллектуальные способности людей. <p>Могут быть сформулированы другие причины, приведены другие пояснения</p>	3
Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены две причины (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два-три других элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент	1
<p>Дан только правильный ответ на вопрос. ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

6. В правильном ответе должны содержаться следующие элементы:
- 1) ответ на первый вопрос: сверхдоходность;
 - 2) ответ на второй вопрос, например: надежда на то, что окажешься в этой пирамиде в числе первых, которым удаётся преумножить свои средства за счёт взносов последующих вкладчиков.
Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.
12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
- а) о сходстве, например: в каждой из групп преобладают те, кто ежедневно ощущает проявление глобальных проблем в своей жизни (так как глобальные проблемы в современном обществе обостряются и их негативные последствия становятся всё более очевидными);
 - б) о различии, например: среднее поколение более обеспокоено глобальными проблемами, чем молодёжь (так как 40-летние, многие из которых уже имеют детей, чаще задумываются о долговременных последствиях глобальных проблем и об их влиянии на общество в будущем).
Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.

21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

- 1) Порядок заключения брака.
- 2) Условия заключения брака.
- 3) Брачный возраст.
- 4) Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
- 5) Медицинское обследование вступающих в брак.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>ответ на первый вопрос</u>: беременность, рождение ребёнка, непосредственная угроза жизни одной из сторон; 2) <u>ответ на второй вопрос</u>: свидетельство о расторжении брака / свидетельство о смерти супруга. <p>Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста</p>	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на один вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>два аргумента</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>аргумент «за»</u>, допустим: обследование может выявить наследственные заболевания, опасные для будущих детей; 2) <u>аргументы «против»</u>, допустим: обязательное обследование можно расценивать как вмешательство в личную жизнь людей, вступающих в брак; о наличии особо опасных заболеваний (венерических, ВИЧ) лицо, вступающее в брак, в любом случае должно уведомить другую сторону, в противном случае брак может быть признан недействительным. <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены три аргумента	3
Приведены два аргумента	2
Приведён только один аргумент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть названы <u>одно личное право</u> (каждый из супругов свободен в выборе рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства / вопросы материнства, отцовства, воспитания, образования детей и другие вопросы жизни семьи решаются супругами совместно исходя из принципа равенства супругов / супруги обязаны строить свои отношения в семье на основе взаимоуважения и взаимопомощи, содействовать благополучию и укреплению семьи, заботиться о благосостоянии и развитии своих детей / право выбора супругами фамилии) и <u>одно имущественное право</u> (владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом, являющимся совместной собственностью) и пояснено значение каждого из них</p>	
Названы одно личное право супругов и одно имущественное право и пояснено значение каждого из них	2
Названы одно личное право супругов и одно имущественное право и пояснено значение одного из них. ИЛИ Названы одно личное право супругов и одно имущественное право	1
Названо только одно любое право. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 13

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
2	3	13	2
3	2	14	3
4	3	15	11231
7	1	16	4
8	3	17	1
9	1	18	3
10	3	19	2314
11	2	20	республика

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
- 1) понятия: труд, земля;
 - 2) смысл понятия, например: труд — физические и умственные усилия, способности и квалификация работников;
- земля — природные ресурсы, используемые в производстве.
 Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.

5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : помощь в ведении домашнего хозяйства; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фотографии.) 2) <u>две причины с пояснениями</u> , допустим: — семья — это единое целое, в котором каждый должен иметь определённые обязанности, участие в ведении домашнего хозяйства формирует в ребёнке ответственность и т. д.; — каждый должен уметь самостоятельно себя обслуживать в быту, участвуя в ведении домашнего хозяйства, ребёнок получает умения и навыки выполнения различных домашних дел и приучается к самостоятельности. Могут быть сформулированы другие причины, приведены другие пояснения	3
Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два причины (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два-три других элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент	1
Дан только правильный ответ на вопрос. ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

6. В правильном ответе должны содержаться следующие элементы:
- 1) ответ на первый вопрос, например: истёк срок действия карты, три раза неправильно набран пин-код;
 - 2) ответ на второй вопрос, например: обратиться к сотруднику банка и действовать в соответствии с полученными инструкциями.
- Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.
12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
- а) о сходстве, например: в обеих группах только десятая часть опрошенных связывает рост производительности труда с повышением квалификации работников (возможно, работники предприятий различных видов собственности достаточно высоко оценивают уровень своей квалификации и не видят необходимости её дальнейшего повышения);
 - б) о различии, например: работники частных фирм выше ценят инициативу, чем те, кто работает на государственных предприятиях (частные фирмы более свободны в организации производства и более открыты поиску новаторских оригинальных решений, которые могут способствовать росту доходов фирмы).
- Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.

21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

- 1) появление экологических проблем;
- 2) загрязнение воздуха;
- 3) загрязнение воды;
- 4) опасный пластик.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: работа тепловых станций, вырабатывающих электричество; вредные автомобильные выхлопы; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: изменение климата, повышение уровня вод Мирового океана. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Даны ответы на два вопроса	2
Дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие <u>способы борьбы с загрязнением окружающей среды</u> : 1) установка на предприятиях с вредными выбросами очистных сооружений; 2) использование более качественного бензина для уменьшения вреда выхлопных газов автомобилей; 3) более широкое применение экологически чистых источников энергии: солнечные батареи, ветряки и т. п. Могут быть приведены другие способы	
Указаны три способа	3
Указаны два способа	2
Указан один способ	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u> : 1) приведён фрагмент текста: «Люди ищут способы уменьшить экологический вред пластика»; 2) указан ещё один путь решения проблемы, например: — запрет на использование пластика в качестве упаковки; — отдельный сбор мусора с отделением пластиковых пакетов, бутылок для особой утилизации. Могут быть указаны другие способы	
Приведён фрагмент, указан способ решения проблемы	2
Приведён фрагмент. ИЛИ Указан способ решения проблемы	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 14

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
2	2	13	3
3	3	14	1
4	1	15	11222
7	3	16	4
8	1	17	3
9	4	18	1
10	4	19	1324
11	4	20	совесть

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
- 1) понятия: верховенство права, разделение властей;
 - 2) смысл понятия, например: верховенство права — принцип государства, при котором власть действует в установленных законом границах;
- разделение властей — принцип выделения и конституционного закрепления независимости трёх ветвей власти — законодательной, исполнительной, судебной.
 Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.

5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : игра / игровая деятельность; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фотографии.) 2) <u>две функции с пояснениями</u> , допустим: — способствует формированию личности (в игре дети выполняют определённые роли, вступают в межличностные взаимодействия и пр.); — развивает способности ребёнка (в игре можно изучать иностранный язык, решать математические задачи, заниматься спортом и пр.). Могут быть сформулированы другие функции, приведены другие пояснения	
Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены две функции (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два-три других элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент	1
Дан только правильный ответ на вопрос. ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

6. В правильном ответе могут быть указаны следующие условия:
- 1) сравнить условия займа в микрофинансовой организации с условиями потребительского кредита в банке;
 - 2) обратиться в микрофинансовую организацию за небольшим кредитом на короткий срок, в этом случае «цена» кредитных денег будет относительно небольшой.
- Могут быть указаны другие условия.

12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
- а) о сходстве, например: число сторонников второй точки зрения на всех этапах существенно превосходит число приверженцев первой позиции (люди склонны придавать большее значение внешним факторам в сравнении с собственными усилиями);
 - б) о различии, например: в 2018 г. по сравнению с предыдущими этапами уменьшилось число тех, кто верит, что именно собственные усилия являются решающим фактором в достижении личного благополучия (в обществе сократились возможности самореализации людей в различных областях).
- Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.

21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

- 1) законодательная власть в демократическом обществе;
- 2) особенности исполнительной власти;
- 3) влияние судебной власти на общество;
- 4) взаимодействие ветвей власти;
- 5) высшие органы власти в нашей стране.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>ответ на первый вопрос</u>: указан способ формирования законодательной власти: формируется путём свободных выборов; 2) <u>ответ на второй вопрос</u>: раскрыто понятие «двухпалатная парламентская система»: одна палата формируется в результате прямых выборов, а другая — на основе территориальной пропорциональности; 3) <u>ответ на третий вопрос</u>: Президент не только выводится за рамки трёх ветвей власти, но и становится над ними. <p>Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста</p>	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы только на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе могут быть приведены следующие <u>примеры</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) бюджет разрабатывает Правительство, а принимается он Государственной Думой; 2) судьи высших судов назначаются Советом Федерации по представлению Президента; 3) выборы Президента РФ назначает Федеральное Собрание РФ. <p>Могут быть приведены другие примеры</p>	
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведён один пример	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе могут быть приведены следующие <u>аргументы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) к 18 годам граждане в нашей стране становятся полностью дееспособными, получают политические, экономические и иные права, а также несут полную ответственность за свои действия; 2) к 18 годам большинство граждан уже имеют полное среднее образование, у многих складывается устойчивая система взглядов и убеждений. <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены два аргумента	2
Приведён один аргумент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 15

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
2	1	13	2
3	2	14	2
4	1	15	12122
7	4	16	1
8	1	17	3
9	4	18	2
10	4	19	1234
11	3	20	творческая

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
- 1) понятия: правовая норма, правонарушение;
 - 2) смысл понятия, например: правовая норма — установленное государством общеобязательное формально-определённое правило поведения;
- правонарушение — виновное поведение способного отвечать за свои действия лица, наносящее людям вред и запрещённое нормами права.
 Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.

5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : традиция; 2) <u>указание и пояснение двух других событий</u> , допустим: — участие каждого члена семьи в подготовке общего воскресного обеда: даёт возможность почувствовать себя неотъемлемой частью семейной общности, помогает укрепить семейные связи; — празднование дней рождения детей с приглашением их друзей: помогает налаживать контакты между детьми, отражает желание взрослых доставить радость маленьким членам семьи. Могут быть приведены другие события, даны другие пояснения	
Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два события (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два-три других элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент	1
Дан только правильный ответ на вопрос. ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

6. Правильный ответ может содержать следующие элементы:
- 1) ответ на первый вопрос, например: поскольку деньги может получить и тот, кто не может документально подтвердить свой доход, у организации появляется много просроченных и невозвратных долгов;
 - 2) ответ на второй вопрос, например: очень высокий процент, под который выдаётся кредит, позволяет получать большую прибыль, покрывающую издержки невозврата.
- Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках, приведены иные примеры.
12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
- а) о сходстве, например: на протяжении всего рассматриваемого периода наибольшие расходы населения приходились на бакалею (так как продукты питания относятся к товарам первой необходимости, кроме того, приобретение круп, макаронных изделий и т. п. в холодный сезон возрастает);
 - б) о различии, например: наименьшие расходы на транспорт пришлись на январь (в связи с большим количеством праздничных дней люди реже ездили на работу, меньше пользовались транспортом).
- Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.

21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

- 1) Стремление к равенству как движущая сила истории.
- 2) Отношение сторонников свободного рынка к экономическому неравенству.
- 3) Отрицательные последствия экономического неравенства.
- 4) Виды экономического неравенства.
- 5) Роль государства в преодолении неравенства.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть даны ответы на <u>два вопроса</u> : 1) названы <u>три вида экономического неравенства</u> : неравенство доходов, неравенство богатства, неравенство в человеческом капитале; 2) раскрыт смысл понятия « <u>человеческий капитал</u> »: навыки, приобретаемые людьми посредством образования и специального обучения. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Правильно и полно даны ответы на оба вопроса	2
Дан ответ только на один вопрос. ИЛИ Даны ответы на оба вопроса, но второй вопрос раскрыт неполно	1
Дан неполный ответ только на второй вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть конкретизированы <u>отрицательные последствия неравенства</u> по трём сферам общества: 1) в экономике происходит усиление нестабильности, рост долгов населения; 2) в политике также возрастает нестабильность; 3) в социальной сфере уменьшается сплочённость, снижается социальная мобильность: люди из малообеспеченных слоёв далеко не всегда могут получить качественное образование, что затрудняет получение хорошей работы и престижных должностей Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Конкретизированы последствия применительно к трем сферам общества	3
Конкретизированы последствия применительно к двум сферам общества	2
Конкретизированы последствия применительно к одной сфере	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>дан ответ на первый вопрос</u> : имущественное неравенство выше, чем неравенство в доходах; 2) <u>высказано предположение</u> , например: накапливать богатство намного сложнее, чем приобретать доход. Могут быть высказаны другие предположения	
Дан ответ на вопрос, высказано предположение	2
Дан только ответ на вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 16

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
2	3	13	2
3	2	14	1
4	2	15	12112
7	1	16	2
8	2	17	4
9	3	18	3
10	4	19	1423
11	1	20	фрикционная

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
- 1) понятия: социальная норма, санкция;
 - 2) смысл понятия, например: социальная норма включает запрет или разрешение каких-либо действий, обращённых к отдельному человеку или группе; санкция представляет собой систему наказаний и поощрений, способствующих соблюдению социальных норм.
- Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.

5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: учение;</p> <p>(Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фотографии.)</p> <p>2) <u>два уровня образования с характеристиками</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> — начальное общее образование: закладывает базу дальнейшего обучения в школе, основные предметы ведёт один учитель; — основное общее: появляется много новых предметов, каждый из которых ведёт свой преподаватель, обучение на этой ступени завершается государственной итоговой аттестацией. <p>Могут быть названы другие уровни, даны другие характеристики</p>	3
Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два уровня (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два-три других элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент	1
<p>Дан только правильный ответ на вопрос.</p> <p>ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

6. В правильном ответе должны содержаться следующие элементы:
- 1) ответ на первый вопрос, например: позвонить в банк, выпустивший карту, по телефону, приведённому на её обороте, и следовать полученным инструкциям;
 - 2) ответ на второй вопрос, например: связаться по телефону, указанному на банкомате, с банком-владельцем, договориться о возможном времени извлечения карты при очередной инкассации.
- Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
- а) о сходстве, например: во всех группах опрошенных наибольшее доверие вызывает президентская власть (президент проводит политику в интересах всего общества, пользуется уважением среди различных групп населения);
 - б) о различии, например: столичные жители оказывают наибольшую поддержку правительству среди всех опрошенных групп; возможно, жизнь в крупном городе показывает, как много в разрешении постоянно возникающих проблем зависит от чёткого руководства и распределения ресурсов, а именно этим занимаются правительственные службы.
- Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.

21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

- 1) Отличие общественного блага от частного.
- 2) Особенности общественных благ.
- 3) Имущественное неравенство в условиях рынка.
- 4) Способы перераспределения доходов государством.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: в условиях рынка существует значительное неравенство в распределении денежного дохода и богатства / существует естественная тенденция к тому, чтобы богатые становились ещё богаче, при этом некоторые социальные группы имеют низкие доходы;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> — прогрессивный подоходный налог; — государственные программы помощи и социального обеспечения; — пособия по безработице; — вмешательство государства в рыночный механизм. <p>Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста</p>	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на любой один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть приведены <u>два примера</u> и даны <u>два пояснения</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> — национальная оборона (важнейшая функция власти — обеспечение безопасности государства, создание национальной обороны — служит её реализации); — создание сети уличного освещения (обеспечивает населению возможность полноценно использовать вечернее время; помогает государству обеспечивать правопорядок, ведёт к уменьшению количества преступлений в тёмное время суток). <p>Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Приведены два примера и даны два пояснения	3
Приведены два примера и дано одно пояснение	2
Приведены три примера. ИЛИ Приведён один пример и дано пояснение	1
Приведён один-два примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: ведёт к снижению занятости;</p> <p>2) <u>приведено объяснение</u>, например: если работодатель раньше платил рабочим ниже этого минимума, то после его законодательного введения он вынужден будет сократить число низкоквалифицированных работников, чтобы не повышать издержки своего производства.</p> <p>Могут быть приведены другие объяснения</p>	
Правильно дан ответ на вопрос и приведено объяснение	2
Правильно дан ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 17

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
2	4	13	3
3	3	14	3
4	1	15	12212
7	3	16	2
8	3	17	2
9	1	18	2
10	2	19	2314
11	3	20	личность

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
- 1) понятия: конфликт, профессиональная общность;
 - 2) смысл понятия, например: конфликт — вид взаимодействия социальных групп и/ или индивидов, связанный с противоборством на основе противоположных потребностей, интересов, целей, ценностей; профессиональная общность — это один из видов социальных групп, выделенный на основе профессии. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.

5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: судебный процесс; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фотографии.)</p> <p>2) <u>две черты с пояснениями</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> — состязательность сторон; в суде заслушиваются обе стороны, каждая из которых представляет свои доводы, приводит факты по существу дела, раскрывает его обстоятельства, это позволяет суду создать полную картину, установить истину; — чёткий, прописанный в законе порядок проведения заседания, например, при входе судьи в зал заседаний все встают; нарушители порядка получают от судьи предупреждение, а также могут быть удалены из зала или подвергнуты штрафу. <p>Могут быть сформулированы другие черты, приведены другие пояснения</p>	3
Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены две черты (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два-три других элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент	1
Дан только правильный ответ на вопрос. ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

6. Правильный ответ может содержать следующие элементы:
- 1) ответ на первый вопрос, например: с помощью видеокамеры мошенники могут получать необходимую информацию и снимать деньги со счетов пользователей банкоматом;
 - 2) ответ на второй вопрос, например: заблокировать карту и обратиться в полицию / заблокировать карту и обратиться на «горячую линию» для клиентов банка.
- Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках

12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
- а) о сходстве, например: доли опрошенных, которые считают, что с исчезновением Интернета мало что меняется в их жизни, остались примерно равными (так как в обществе сохраняется группа лиц, которые относятся к Интернету скептически / развитие информационных технологий на территории страны Z происходит неравномерно);
 - б) о различии, например: резко сократилась доля опрошенных, которые считают, что исчезновение Интернета ничего не изменит в их жизни (так как роль информационных технологий за прошедшие годы возросла).
- Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.

21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

- 1) Что такое кризис?
- 2) Три прогрессивные функции кризиса.
- 3) Основная составляющая выхода из кризиса.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : внезапная и резкая смена тенденции от повышения к понижению, при которой происходит обострение противоречий в социально-экономических системах, угрожающее их жизнеспособности; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : разрушение тех элементов, которые наименее устойчивы и жизнеспособны и в наибольшей мере нарушают организованность целого; 3) <u>ответ на третий вопрос</u> : осуществляются при бюджетной поддержке. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы только на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : активнее искать новые пути развития и доказывать своё право на место под солнцем. 2) <u>два примера с пояснением</u> , допустим: — оптимизировать количество работников (что позволяет лучше организовать производство и сократить расходы на заработную плату); — внедрять инновации (обеспечивают конкурентоспособность продукции на основе повышения её технического уровня и снижения издержек). Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Дан ответ на вопрос, приведены два примера, в каждом случае дано пояснение (всего пять позиций)	3
Правильно приведены любые четыре позиции	2
Правильно приведены любые две-три позиции	1
Правильно приведена одна любая позиция. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>объяснения</u> : 1) внедрение инноваций позволяет создать уникальную продукцию, которой пока ещё нет на рынке, и таким образом определять цену произведённого товара; 2) внедрение инноваций позволяет сократить издержки на производство товара, уже зарекомендовавшего себя на рынке, например, использовать более дешёвое сырьё, экономить ресурсы и т. д. Могут быть приведены другие объяснения	
Приведены два аргумента (объяснения)	2
Приведён только один аргумент (объяснение)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 18

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
2	2	13	3
3	2	14	1
4	3	15	12121
7	1	16	2
8	4	17	3
9	3	18	1
10	3	19	3412
11	1	20	равноправие / равенство

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
- 1) понятия: заработная плата, банк;
 - 2) смысл понятия, например: заработная плата — это вознаграждение, которое получает работник за свой труд / цена фактора «труд»;
- банк — это финансовая организация, которая осуществляет привлечение и размещение денежных средств, а также денежные расчёты.
 Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.

5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : социальная функция; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фотографии.) 2) <u>два направления с пояснениями</u> , допустим: — обеспечение занятости; реализация данного направления предполагает, в частности, создание системы переподготовки кадров по востребованным в обществе специальностям, выплату пособий по безработице; — государственные гарантии социального обеспечения по старости, инвалидности и в ряде иных случаев; установленные государством пенсии регулярно индексируются. Могут быть сформулированы другие направления, приведены другие пояснения	3
Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два направления (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два-три других элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент	1
Дан только правильный ответ на вопрос. ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

6. Правильный ответ может содержать следующие элементы:
- 1) ответ на первый вопрос, например: таким образом могут поступать мошенники, которые планируют получить секретную информацию о счёте или определённую сумму при осуществлении звонка на указанный номер;
 - 2) ответ на второй вопрос, например: ни в коем случае не звонить по указанному номеру, обратиться на «горячую линию» для клиентов банка и / или в полицию.
- Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.
12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
- а) о сходстве, например: максимальные доли опрошенных в обеих странах считают наиболее престижными административные профессии (так как статус руководителя всегда будет высоким);
 - б) о различии, например: опрошенные страны Y ставят на второе место профессии в финансовой сфере, а опрошенные страны Z — профессии информационной сферы (это может быть связано с особенностями развития экономики каждой из стран или с уровнем доходов представителей этих профессий в каждой из стран).
- Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.

21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

- 1) Роль экономики в жизни людей;
- 2) Как экономическая деятельность удовлетворяет потребности людей;
- 3) Две сферы экономики.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : получение необходимых людям благ и услуг; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : потребностью называется объективная нужда человека в чём-либо; 3) <u>ответ на третий вопрос</u> : непродовольственная сфера и материальное производство. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы только на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : экономическая сфера жизни общества влияет на социальные, политические и даже духовные процессы; 2) <u>два примера с предположением</u> , допустим: — на социальные процессы: развитие промышленности ведёт к оттоку людей, занятых в сельском хозяйстве, в город, то есть усиливает социальную мобильность; — на политические процессы: в условиях экономического кризиса может усиливаться революционное движение, что способствует политическим изменениям; — на духовные процессы: новые экономические явления требуют научного осмысления, что приводит к развитию науки. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Дан ответ на вопрос, приведены два примера, в каждом случае высказано предположение (всего пять позиций)	3
Правильно приведены любые четыре позиции	2
Правильно приведены любые две-три позиции	1
Правильно приведена одна любая позиция. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>аргументы (объяснения)</u> : 1) в пользу высказанного суждения, допустим: услуга — это деятельность, направленная на удовлетворения потребности, поэтому удовлетворение потребности в образовании можно считать услугой; 2) против высказанного суждения, допустим: образование связано с духовным развитием человека, духовные потребности отличаются от материальных, и ценность их удовлетворения нельзя приравнивать к покупке вещи или к удовлетворению материальных потребностей. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)	
Приведены два аргумента (объяснения)	2
Приведён только один аргумент (объяснение)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 19

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
2	1	13	2
3	1	14	4
4	3	15	31232
7	2	16	2
8	2	17	3
9	1	18	3
10	3	19	1234
11	1	20	федеральные

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
- 1) понятия: гражданин, правовая норма;
 - 2) смысл понятия, например: гражданин — лицо, которое имеет устойчивую правовую связь с государством (гражданство), что выражается в наличии определённых прав и обязанностей; правовая норма — общеобязательное правило, установленное государством и обеспеченное его принудительной силой.
- Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.

5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>ответ на вопрос</u>: инфляция; 2) <u>два направления с пояснениями</u>, допустим: <ul style="list-style-type: none"> — снижение государственных расходов, в частности, путём сокращения средств, выделяемых на содержание государственного аппарата; — индексация фиксированных доходов населения: регулярное повышение минимального уровня оплаты труда, пенсий, размеров пособий помогает населению частично восполнять материальные потери, вызванные инфляцией. <p>Могут быть сформулированы другие направления, приведены другие пояснения</p>	
Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два направления (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два-три других элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент	1
<p>Дан только правильный ответ на вопрос. ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

6. Правильный ответ может содержать следующие элементы:
- 1) ответ на первый вопрос, например: в случае технического сбоя опасности для финансов пользователя нет, но ему придётся отсрочить свои действия до получения карты, если этот технический приём использовали мошенники, пользователь может потерять свои сбережения;
 - 2) ответ на второй вопрос, например: немедленно обратиться на горячую линию банка и сообщить о ситуации, не оставлять место происшествия до выяснения обстоятельств, в случае необходимости заблокировать карту.
- Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.
12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
- а) о сходстве, например: равные доли опрошенных обеих возрастных групп поддерживают противодействие нелегальной миграции (так как незаконное проникновение в страну не позволяет мигрантам далее вести законный образ жизни);
 - б) о различии, например: меньшая доля опрошенных в возрасте до 30 лет, чем в возрасте старше 30 лет, поддерживает привлечение квалифицированных специалистов (так как это может создавать молодым гражданам конкуренцию на рынке труда).
- Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.

21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

- 1) Почему функции государства — обязательные?
- 2) Защита существующего строя.
- 3) Регулирование экономической жизни.
- 4) Исполнение закона и защита правопорядка.
- 5) Регулирование отношений между общественными группами.
- 6) Внешние функции государства и их значение.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : потому что государство — порождение этой системы; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : потому что государство располагает необходимыми полномочиями; 3) <u>ответ на третий вопрос</u> : издание законов и установление правопорядка. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы только на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : исполнение государством внешних функций; 2) <u>два примера с пояснением</u> , допустим: — участие в работе ООН (стабилизирует обстановку в мире, что создаёт благоприятные условия для внутреннего развития / помогает в решении глобальных проблем); — подписание соглашений о развитии экономических отношений (влияет на повышение конкурентоспособности отечественных производителей / обеспечивает инвестициями или недостающими ресурсами). Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Дан ответ на вопрос, приведены два примера, в каждом случае дано пояснение (всего пять позиций)	3
Правильно приведены любые четыре позиции	2
Правильно приведены любые две-три позиции	1
Правильно приведена одна любая позиция. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>аргументы (объяснения)</u> : 1) государство — единственная политическая сила, которая регулирует общественные отношения, поддерживает стабильность и порядок в обществе, располагая законными силовыми возможностями решения проблем; 2) государство обладает суверенитетом и защищает граждан от внешней опасности. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)	
Приведены два аргумента (объяснения)	2
Приведён только один аргумент (объяснение)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 20

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
2	4	13	2
3	3	14	1
4	1	15	32121
7	2	16	3
8	4	17	1
9	4	18	4
10	4	19	1234
11	2	20	социальная

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) понятия: товар, рынок;
- 2) смысл понятия, например: товар — продукт труда, созданный для продажи; рынок — экономические отношения, связанные с куплей-продажей товаров и услуг. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.

5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: инфляция; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображения.)</p> <p>2) <u>два действия с пояснениями</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> — открытие срочного банковского вклада с высокой процентной ставкой: чем крупнее взнос и длиннее срок депозита, тем более высокую ставку предложит банк; — покупка недвижимости: приобретение недвижимости с перспективой сдачи её в аренду создаёт дополнительный источник дохода; возможен устойчивый и длительный рост цен на недвижимость. <p>Могут быть сформулированы другие направления, приведены другие пояснения</p>	3
Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два действия (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два-три других элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент	1
Дан только правильный ответ на вопрос. ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

6. Правильный ответ может содержать следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос, например: так мог поступить мошенник, который планировал получить конфиденциальную информацию о карте и использовать её, чтобы снять деньги со счёта;
- 2) ответ на второй вопрос, например: не совершать операцию в подобных условиях, при пользовании банкоматом прикрывать вводимые данные, обратить внимание работника банка или службы охраны помещения на странные действия гражданина.

Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:

- а) о сходстве, например: лица, которые играют в видеоигры, есть среди представителей всех возрастных групп опрошенных (так как это увлечение не зависит от возраста);
- б) о различии, например: среди тех опрошенных, кто никогда не играл в видеоигры, большинство составляют лица в возрасте старше 60 лет (так как видеоигры распространились, когда эти лица были уже в зрелом возрасте).

Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.

21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие **смысловые фрагменты**:

- 1) Обострение противоречий между человеком и природой.
- 2) Состояние окружающей среды — современная ситуация на планете.
- 3) Экологические проблемы в развитых и развивающихся странах.
- 4) Сохранение природы как вопрос выживания человечества.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы : 1) ответ на первый вопрос : рост материальных потребностей человека, в то время как способность природной среды удовлетворять их ограничена; 2) ответ на второй вопрос : использование стратегии бережливости в отношении с окружающим миром; 3) ответ на третий вопрос : в промышленно развитых странах они имеют «индустриальный характер», а в развивающихся связаны с переиспользованием естественных ресурсов. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы только на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы : 1) ответ на вопрос : разрушение природы оборачивается экономическим ущербом и социальным уроном; 2) два примера с пояснением , допустим: — выжигание сухой травы (может привести к большим пожарам и причинить ущерб населённым пунктам); — создание свалок в неустановленных местах (ведёт к ухудшению качества воздуха и питьевой воды, что влияет на жизнь и здоровье людей). Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Дан ответ на вопрос, приведены два примера, в каждом случае дано пояснение (всего пять позиций)	3
Правильно приведены любые четыре позиции	2
Правильно приведены любые две-три позиции	1
Правильно приведена одна любая позиция. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие аргументы (объяснения) : 1) природа — естественная среда обитания человека, загрязнение воды и воздуха отрицательно сказывается на здоровье людей; 2) «земля», природные ресурсы — один из факторов производства, исчерпание ресурсов сокращает производственные возможности человечества, лежит в основе энергетической, продовольственной, сырьевой глобальных проблем. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)	
Приведены два аргумента (объяснения)	2
Приведён только один аргумент (объяснение)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 21

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
2	2	13	4
3	2	14	4
4	2	15	32122
7	3	16	3
8	1	17	2
9	2	18	1
10	1	19	1423
11	3	20	государство

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
- 1) понятия: искусство, мораль;
 - 2) смысл понятия, например: искусство — часть культуры, отражение жизни в художественных образах; мораль — форма общественного сознания, социальный регулятор, оценивающий действительность с позиций добра и зла.
- Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.

5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: участие в голосовании на выборах в органы власти; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фотографии.)</p> <p>2) <u>два изменения с пояснениями</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> — возможность электронного дистанционного голосования: предполагается осуществление голосования без использования традиционного бюллетеня на бумажной основе, дистанционное голосование позволяет гражданам, находящимся далеко от избирательных участков, принять участие в выборах; — многодневное голосование: по решению избирательной комиссии голосование может проводиться в течение нескольких дней, но не более трёх, при этом досрочное голосование не проводится. <p>Могут быть приведены другие пояснения</p>	3
Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два изменения (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два-три других элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент	1
Дан только правильный ответ на вопрос. ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

6. Правильный ответ может содержать два правила, например:
- установить приложение из официальных магазинов операционных систем;
 - не сообщать никому информацию клиента on-line банка (пароль и логин on-line банка, реквизиты карточки, ПИН-код).
- Ответы на вопрос могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.
12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
- а) о сходстве, например: максимальные доли опрошенных юношей и девушек связывают изучение биологии, физики, химии с будущей профессией (так как профессии естественнонаучного профиля наиболее популярны);
 - б) о различии, например: доля опрошенных юношей, которая связывает с будущей профессией изучение математики, превышает долю опрошенных девушек (так как опрошенные девушки более склонны к выбору гуманитарных, а не технических профессий).
- Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.

21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

- 1) Противоречия, вызываемые рыночными отношениями.
- 2) Роль государства в обеспечении занятости.
- 3) Меры по решению проблемы женской занятости.
- 4) Особенности трудоустройства молодёжи.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : в гарантиях социального мира, одной из форм которых является проведение активной политики занятости; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : политику социальной защиты; 3) <u>ответ на третий вопрос</u> : содействовать обеспечению равных возможностей на рынке труда, создать такие условия, когда она может выбирать между работой, ведением домашнего хозяйства и воспитанием детей. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы только на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : обострение социальных противоречий, расслоение населения, что чревато социальным взрывом; 2) <u>две причины с предположением</u> , допустим: — низкий уровень образования / квалификации (получить образование, пройти профессиональную переподготовку или любым другим способом повысить квалификацию); — особенности профессии (при выборе профессии думать и о том, какой доход она может обеспечить в будущем). Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Дан ответ на вопрос, приведены две причины, в каждом случае высказано предположение (всего пять позиций)	3
Правильно приведены любые четыре позиции	2
Правильно приведены любые две-три позиции	1
Правильно приведена одна любая позиция. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>объяснения</u> : 1) молодые люди могут иметь необоснованно высокие требования к условиям труда и размеру заработной платы, что затрудняет их трудоустройство; 2) молодые люди могут иметь соответствующее образование, но в силу возраста не обладать практическими навыками, в чём в значительной степени может быть заинтересован работодатель. Могут быть приведены другие объяснения	
Приведены два аргумента (объяснения)	2
Приведён только один аргумент (объяснение)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 22

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
2	1	13	4
3	3	14	3
4	3	15	11122
7	1	16	2
8	2	17	3
9	2	18	2
10	1	19	1423
11	1	20	идеальные / духовные

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
- 1) понятия: доход, налог;
 - 2) смысл понятия, например: доход — деньги или иные материальные ценности, полученные в результате осуществления какой-либо деятельности или в форме социальных выплат; налог — обязательный безвозмездный платёж в пользу государства с имущества или доходов. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.

5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: научно-исследовательская деятельность; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фотографии.)</p> <p>2) <u>два компонента с пояснениями</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> — научные факты: они устанавливаются и проверяются в ходе наблюдений, а также специально проводимых научных экспериментов; — законы и теории: выявление закономерных связей между процессами и явлениями — важнейшая задача научного познания, теория позволяет дать объяснения совокупности накопленных фактов в их взаимосвязи и прогнозировать возможные дальнейшие изменения. <p>Могут быть приведены другие компоненты, приведены другие пояснения</p>	
Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два компонента (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два-три других элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент	1
Дан только правильный ответ на вопрос. ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

6. Правильный ответ может содержать два предположения, например:
- 1) низкая цена может быть уловкой мошенников, которые стремятся получить предоплату и не собираются поставлять оплаченный товар клиенту;
 - 2) при внесении предоплаты на сайте нового и малоизвестного интернет-магазина клиент должен ввести данные своей банковской карты, этой информацией могут завладеть мошенники.
- Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.
12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
- а) о сходстве, например: большинство опрошенных в 2013 г. и в 2019 г. впервые услышали об акции (так как СМИ не уделяют внимание этому мероприятию);
 - б) о различии, например: среди опрошенных в 2019 г. число участников акции выше, чем среди опрошенных в 2013 г. (так как вопросы энергосбережения становятся всё более актуальными для людей).
- Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.

21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

- 1) Критерии выделения среднего класса.
- 2) «Старый средний» класс.
- 3) «Новый средний» класс.
- 1) Изменения среднего класса в современном обществе.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : уровень образования и доходов, стандарты потребления, владение материальной или интеллектуальной собственностью, способность к высококвалифицированному труду; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : как представителей «социальной середины»; 3) <u>ответ на третий вопрос</u> : «старый средний» класс включает в себя собственников. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы только на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : люди, источником дохода которых служит их личный труд, профессиональные навыки, а не владение частной собственностью, как было раньше; 2) <u>два примера с пояснением</u> , допустим: — управляющий банком (создаёт условия для инвестирования бизнеса, кредитования населения и решения финансовых проблем людей); — учитель (представляет сферу образования, учит и воспитывает детей). Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Дан ответ на вопрос, приведены два примера, в каждом случае дано пояснение (всего пять позиций)	3
Правильно приведены любые четыре позиции	2
Правильно приведены любые две-три позиции	1
Правильно приведена одна любая позиция. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>аргументы (объяснения)</u> : 1) представители среднего класса — люди, которые имеют стабильное и достаточно высокое положение в обществе, высокие доходы и хорошее образование, поэтому они заинтересованы в сохранении существующего общества; 2) представители среднего класса в силу своего образования и положения в обществе способны защищать собственные интересы цивилизованным путём в рамках существующего закона. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)	
Приведены два аргумента (объяснения)	2
Приведён только один аргумент (объяснение)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 23

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
2	4	13	1
3	2	14	3
4	4	15	12321
7	2	16	4
8	4	17	4
9	2	18	3
10	2	19	2314
11	1	20	соперничество / конкуренция

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
- 1) понятия: семья, этнос;
 - 2) смысл понятия, например: семья — малая социальная группа, созданная на основе родства, брака или усыновления (удочерения); этнос — исторически сложившаяся на определённой территории общность людей, обладающих особенностями языка, культуры, самосознанием.
- Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.

5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>ответ на вопрос</u>: проводит посевную работу; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фотографии.) 2) <u>два фактора производства с пояснениями</u>, допустим: <ul style="list-style-type: none"> — земля: как фактор производства земля включает не только плодородный слой почвы, но и лесные и водные ресурсы, полезные ископаемые, этот фактор производства характеризуется неоднородностью; — труд: в качестве фактора производства включает умственные и физические усилия человека, направленные на создание материальных благ. <p>Могут быть приведены другие пояснения</p>	3
Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два фактора производства (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два-три других элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент	1
Дан только правильный ответ на вопрос. ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

6. Правильный ответ может содержать следующие элементы:
- 1) ответ на первый вопрос, например: возможность проводить финансовые операции в любое время в любом месте, где есть подключение к Интернету;
 - 2) ответ на второй вопрос, например: открытие ссылок на сайты из почтовых отправок, SMS-сообщений или из социальных сетей; это могут быть небезопасные ссылки, содержащие вирусы или специальные приложения для сбора информации.
- Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.
12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
- а) о сходстве, например: равные доли опрошенных обеих возрастных групп участвовали в субботниках и мероприятиях по благоустройству (так как этот вид общественной деятельности широко распространён и каждый может найти работу по своим силам и интересам);
 - б) о различии, например: большая доля опрошенных в возрасте 18–24 года, чем в возрасте старше 60 лет, участвовала в волонтерской деятельности (так как волонтерская деятельность требует значительной мобильности и физической выносливости, которая больше свойственна молодым людям).
- Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.

21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

- 1) Особенности реализации правовых предписаний.
- 2) Как государство охраняет право?
- 3) Отличие норм права от других норм.
- 4) Форма выражения правовых норм.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : — по внутреннему убеждению; — под контролем государства, «которое может в любой момент применить санкции за нарушение правовых норм»; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : в нормативных актах либо в других юридических документах (судебных решениях, договорах); 3) <u>ответ на третий вопрос</u> : обеспеченность норм права государственным принуждением. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы только на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : в форме стабильных убеждений людей или в форме общественного мнения; 2) <u>два примера с указанием особенности</u> , допустим: — нормы морали (оценивают отношения с позиций добра и зла); — этикет (определяет правила приличия, достойного поведения в обществе). Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Дан ответ на вопрос, приведены два примера, в каждом случае указаны особенности (всего пять позиций)	3
Правильно приведены любые четыре позиции	2
Правильно приведены любые две-три позиции	1
Правильно приведена одна любая позиция. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>аргументы (объяснения)</u> : 1) <u>в поддержку</u> , например: правовые нормы могут фиксироваться не только в законах, но и в других юридических документах (в судебных решениях, договорах); 2) <u>в опровержение</u> , например: при решении правового вопроса (например, при вынесении приговора) следует руководствоваться законом, а не более широкими представлениями о справедливости. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)	
Приведены два аргумента (объяснения)	2
Приведён только один аргумент (объяснение)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 24

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
2	1	13	2
3	3	14	1
4	3	15	12322
7	2	16	1
8	3	17	2
9	4	18	2
10	2	19	2413
11	1	20	способности

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
- 1) понятия: власть, суверенитет;
 - 2) смысл понятия, например: власть — способность и возможность воздействовать на поведение человека или группы людей, подчинять их своей воле; суверенитет — верховенство и независимость государства.
- Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.

5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: промышленное производство; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фотографии.)</p> <p>2) <u>два фактора производства с пояснениями</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> — труд: в качестве фактора производства включает умственные и физические усилия человека, направленные на создание материальных благ; — капитал: капитал как фактор производства включает произведённые человеком средства производства, к основному капиталу относят машины, производственные здания, оборудование, к оборотному капиталу — сырьё, материалы. <p>Могут быть приведены другие пояснения</p>	
Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два фактора производства (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два-три других элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент	1
Дан только неправильный ответ на вопрос. ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

6. Правильный ответ может содержать следующие элементы:
- 1) ответ на первый вопрос, например: проверить информацию о банке на сайте Центрального банка РФ / попросить сотрудников предъявить лицензию ЦБ РФ / узнать, что сообщают о деятельности банка СМИ;
 - 2) ответ на второй вопрос, например: плата за обслуживание банковской карты.
- Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.
12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
- а) о сходстве, например: большинство опрошенных обеих групп считают, что российское общество дружелюбно относится к домашним животным (так как большинство людей любит животных);
 - б) о различии, например: мнение о совершенно отрицательном отношении к домашним животным в российском обществе высказало большее число опрошенных, не имеющих домашних животных (это может отражать личное нежелание или негативный опыт содержания домашних животных).
- Могут быть сделаны другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.

21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

- 1) Что такое парламент?
- 2) Полномочия парламента.
- 3) В чём состоит значение парламентских дискуссий?
- 4) Как устроен парламент?

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : в ходе дебатов сопоставляются различные точки зрения / в ходе дебатов представители оппозиции имеют возможность обнародовать своё мнение; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : в федеративных государствах; 3) <u>ответ на третий вопрос</u> : депутаты одной из палат прямо избираются гражданами; вторая палата формируется через назначение главой государства, через выборы или какие-либо иные смешанные варианты. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы только на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : Федеральное Собрание; 2) <u>указание палат с пояснением</u> , например: — Государственная Дума РФ (рассматривает законопроекты, принимает законы); — Совет Федерации РФ (право одобрить или отклонить принятый Государственной Думой закон). Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Дан ответ на вопрос, указаны две палаты, в каждом случае даны пояснения (всего пять позиций)	3
Правильно приведены любые четыре позиции	2
Правильно приведены любые две-три позиции	1
Правильно приведена одна любая позиция. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>аргументы (объяснения)</u> : 1) обсуждение позволяет выявить несовершенства, которые могли бы обернуться реальной проблемой для общества в будущем; 2) закон должен отвечать потребностям развития общества и государства, учитывать интересы разных социальных групп, эти особенности могут быть учтены при детальном предварительном рассмотрении законопроекта. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)	
Приведены два аргумента (объяснения)	2
Приведён только один аргумент (объяснение)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 25

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
2	4	13	2
3	3	14	1
4	3	15	12121
7	4	16	2
8	4	17	1
9	2	18	3
10	4	19	1234
11	4	20	труд

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
- 1) понятия: трудовой договор, работодатель;
 - 2) смысл понятия: трудовой договор — юридически оформленное соглашение между работником и предприятием, организацией, предпринимателем о характере труда, его условиях, размере оплаты; работодатель — одна из сторон трудовых отношений, юридическое или физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работником.
- Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.

5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>ответ на вопрос</u>: этикет; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фотографии.) 2) <u>два правила с пояснениями</u>, допустим: <ul style="list-style-type: none"> — не следует приходить в гости без предварительного звонка: внезапное появление гостей может застать хозяев врасплох, они будут переживать из-за своего не праздничного внешнего вида, возможного беспорядка в квартире; — следует придерживать дверь для идущих следом за вами: это проявление вежливости, а также заботы о других людях, поскольку следом может двигаться ребёнок или пожилой человек, которым будет трудно удержать тяжёлую дверь. <p>Могут быть приведены другие правила, даны другие пояснения</p>	
Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два правила (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два-три других элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент	1
Дан только правильный ответ на вопрос. ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

6. В правильном ответе должны содержаться следующие элементы:
- 1) ответ на первый вопрос, например: семья сохранит свой статус, так как по общему правилу при наличии в семье трёх и более детей семья считается многодетной до достижения старшим ребёнком 16 лет или 18 лет в случае продолжения получения общего образования;
 - 2) ответ на второй вопрос, например: льготы при оплате коммунальных услуг, бесплатное двухразовое питание детей, обучающихся в школе.
- Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках, приведены иные примеры.
12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
- а) о сходстве, например: во все периоды преобладает группа тех, кто работает непрерывно на своём рабочем месте (постоянное место работы связывается в сознании многих с социальной и материальной стабильностью, не грозит ухудшением положения);
 - б) о различии, например: число поменявших работу в 2018 г. наименьшее (не создаётся достаточное количество новых рабочих мест).
- Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.

21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

- 1) Понятие «революция».
- 2) Аграрная революция и её последствия.
- 3) Характерные черты первых трёх промышленных революций.
- 4) Четвёртая промышленная революция — новый этап в развитии человечества.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u> : 1) дано <u>определение понятия «революция»</u> : резкое и радикальное изменение; 2) названы <u>три типа революций</u> : аграрная, промышленная, цифровая. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Дано определение, названы три типа революций	2
Дано определение, названы один-два типа революций. ИЛИ названо три типа революций	1
Дано только определение. ИЛИ Названы один-два типа революций. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u> : 1) <u>дан ответ на вопрос</u> : паровой двигатель, электричество, конвейер; 2) <u>приведены две черты индустриального общества</u> , например: всеобщее начальное образование, массовая культура. Могут быть названы другие черты индустриального общества	
Дан полный ответ на вопрос, приведены две черты индустриального общества	3
Дан полный ответ на вопрос, приведена одна черта индустриального общества. ИЛИ Дан неполный ответ на вопрос, приведены две черты	2
Дан полный ответ на вопрос. ИЛИ Приведены две черты индустриального общества	1
Дан неполный ответ на вопрос. ИЛИ Приведена только одна черта индустриального общества. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие <u>положения</u> : 1) <u>информационная революция</u> — более широкое понятие, включающее все изменения, связанные с переходом к информационным технологиям; 2) различия между третьей и четвёртой революциями носят преимущественно количественный характер. Могут быть приведены другие положения	
Приведены два положения	2
Приведено одно положение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 26

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
2	4	13	3
3	2	14	3
4	4	15	12122
7	3	16	2
8	4	17	4
9	2	18	1
10	4	19	1234
11	4	20	обычай / традиция / ритуал

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
- 1) понятия: право владения, право пользования;
 - 2) смысл понятия, например: право владения предполагает непосредственное обладание вещью; право пользования означает возможность использовать вещь для извлечения её полезных свойств, получения доходов. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.

5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: театральное искусство; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фотографии.)</p> <p>2) <u>два правила с пояснениями</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> — перед началом спектакля следует выключить мобильные телефоны: звонки во время спектакля, отвлекая других зрителей и артистов, создают помехи для целостного восприятия спектакля; — опоздавшие зрители занимают места, указанные администратором: стремление опоздавших занять свои места может создать неудобства для других зрителей, шум и помехи во время спектакля. <p>Могут быть приведены другие правила, даны другие пояснения</p>	
Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два правила (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два-три других элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент	1
Дан только правильный ответ на вопрос. ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

6. В правильном ответе могут быть приведены следующие выводы:
- 1) система противодействия финансовым пирамидам развивается, их численность с 2015 г. заметно уменьшилась;
 - 2) финансовые пирамиды адаптируют свою деятельность к меняющимся условиям, их число даже возрастает.
- Могут быть приведены выводы в иных, близких по смыслу формулировках.

12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
- а) о сходстве, например: в каждой из групп менее всего поддерживается главенство в семье старших родственников (так как в современном обществе многопоколенные семьи, включающие старших родственников, встречаются всё реже);
 - б) о различии, например: люди со средним образованием чаще считают, что главой семьи должен быть мужчина; отчасти это может быть связано с приверженностью менее образованных людей традиционным взглядам на семью и распределение семейных ролей.
- Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.

21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

- 1) изменение социальной структуры в эпоху революций;
- 2) влияние реформ на социальную структуру;
- 3) совершенствование общественной жизни как один из источников изменения структуры общества.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>ответ на первый вопрос</u>: приватизация; 2) <u>ответ на второй вопрос</u>: властные отношения и отношения собственности. <p>Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста</p>	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на любой один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>два довода «за»</u>, например: <ul style="list-style-type: none"> — изменения в социальной структуре не происходят одномоментно, они носят, как правило, длительный характер; — ожидаемые в результате реформ социальные изменения часто не совпадают с реальными; 2) <u>один довод против</u>: так, примером управления социальными процессами может служить социальная политика, проводимая в 30-е годы прошлого века: советское руководство поставило определённую задачу — ликвидировать такую социальную группу общества, как кулачество, — и решило её в сравнительно короткие сроки. <p>Могут быть приведены другие доводы</p>	
Приведены три довода	3
Приведены два довода	2
Приведён один довод	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть названы любые <u>два вида источников</u> по тексту (революции, реформы, совершенствование различных сторон общества), пояснена ценность каждого из названных источников для развития общества</p>	
Названы два вида источников, пояснена ценность каждого из них	2
Названы один-два вида источников, пояснена ценность одного из них. ИЛИ Названы два вида источников	1
Назван только один источник. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 27

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
2	3	13	4
3	4	14	2
4	1	15	21211
7	2	16	3
8	4	17	3
9	3	18	1
10	1	19	1423
11	1	20	массовая

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
- 1) понятия: художественный образ, эстетическое чувство;
 - 2) смысл понятия, например: художественный образ — присущий искусству способ отображения действительности;
- эстетическое чувство — эмоции, вызываемые переживанием прекрасного или безобразного, комического или трагического при восприятии действительности или искусства.
 Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.

5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>ответ на вопрос</u>: раздельный сбор мусора (отходов); (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фотографии.) 2) <u>два результата с пояснениями значения</u>, допустим: <ul style="list-style-type: none"> — раздельный сбор позволяет отправить на переработку часть отходов, что приводит к экономии ресурсов; — раздельный сбор позволяет утилизировать отходы наиболее экологичным способом, это положительно влияет на состояние окружающей среды. <p>Могут быть сформулированы другие правила, приведены другие пояснения</p>	
Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два результата (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два-три других элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент	1
<p>Дан только неправильный ответ на вопрос. ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный.</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

6. В правильном ответе должны содержаться следующие элементы:
- 1) ответ на первый вопрос, например: кредит в микрофинансовой организации существенно «дороже» кредита в банке;
 - 2) ответ на второй вопрос, например: банки заинтересованы в клиентах, способных возратить заёмную сумму с процентами, справка о доходах показывает финансовые возможности заёмщика.
- Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.
12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
- а) о сходстве, например: во всех группах приоритет моральных норм располагается на второй позиции возможных ответов (представители всех возрастов ценят значение моральных норм в регулировании общественных отношений, но не относят их к определяющим);
 - б) о различии, например: среди пожилых людей больше всего тех, кто выступает за следование правовым нормам в любых ситуациях (жизненный опыт даёт примеры негативных последствий для личности и общества нарушения правовых норм).
- Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.

21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

- 1) Конституция РФ о судебной власти.
- 2) Конституционные принципы организации судебной власти.
- 3) Принцип независимости судей.

Возможны иные формулировки, не искажающие сути фрагментов текста, и выделение дополнительных смысловых блоков.

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть названы, например, такие <u>права</u> человека: 1) право на охрану здоровья; 2) право на образование; 3) право на благоприятную окружающую среду. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Названы три права	2
Названы два права	1
Названо одно право. ИЛИ ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) указаны <u>две черты</u> Конституции РФ: — высшая юридическая сила; — прямое действие; 2) раскрыто их <u>содержание</u> , например: — все другие законы не могут противоречить Конституции РФ; — можно обращаться в суд, непосредственно ссылаясь на статьи Конституции. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Названы и раскрыты две черты	3
Названы две черты, раскрыта одна из них	2
Названы две черты. ИЛИ Названа и раскрыта одна черта	1
Названа одна черта. ИЛИ Ответ неправильный. ИЛИ Ответ отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>аргументы (объяснения)</u> : 1) несменяемость судей — условие их независимости, без которой судебная власть не может быть самостоятельной ветвью власти; 2) несменяемость судьи — гарантия от колебаний законодательства и давления со стороны высшей судебной власти; 3) этот принцип не абсолютен: в законе прописано, в каких случаях могут быть прекращены полномочия судьи. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)	
Приведены два аргумента	2
Приведён один аргумент	1
Ответ неправильный. ИЛИ Ответ отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 28

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
2	3	13	2
3	1	14	3
4	4	15	21112
7	1	16	1
8	3	17	1
9	3	18	3
10	3	19	1234
11	2	20	отрасль

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) понятия: добродетель, совесть;
- 2) смысл понятия, например: добродетель — способность человека делать добро, деятельность, направленная на добрые дела;
 совесть — внутренний самоконтроль выполнения морального долга.
 Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.

5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: журналистика, деятельность журналистов / деятельность СМИ; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фотографии.)</p> <p>2) <u>два задачи с пояснениями</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> — информировать людей о происходящих событиях: должны не допускать искажения фактов и не создавать фейковые новости; — формировать взгляды людей: должны ориентироваться на ценности общества, гуманистические качества и т. д. <p>Могут быть сформулированы другие задачи, приведены другие пояснения</p>	3
Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены две задачи (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два-три других элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент	1
<p>Дан только правильный ответ на вопрос.</p> <p>ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

6. Правильный ответ может содержать следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос, например: покупка продуктов питания, одежды, лекарств, оплата услуг ЖКХ;
 - 2) ответ на второй вопрос, например: при сокращении поступлений в семейный бюджет от необязательных расходов можно полностью отказаться (не покупать дорогой косметики, не посещать рестораны), а из желательных расходов сохранить наиболее важное (посещение спортивных занятий).
- Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:

- а) о сходстве, например: во всех группах приоритет отдаётся использованию контактов родственников, знакомых (независимо от достатка личные связи в обществе ценятся выше, чем социальные институты соответствующего назначения, что может быть связано с более формальным подходом к делу в учреждениях);
- б) о различии, например: социальные сети наиболее популярны у людей с высоким доходом (нередко люди с высоким доходом имеют хорошее образование, что позволяет лучше овладеть современными средствами коммуникации).

Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.

21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

- 1) понятие «социальная группа»;
- 2) социальная структура как совокупность социальных групп;
- 3) формы взаимодействия социальных групп.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие <u>признаки</u> : 1) сходные и устойчивые общественные условия; 2) общность жизненных проблем; 3) общность представлений; 4) присущие группе интересы. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Приведены три признака	2
Приведены один-два признака	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть названы такие <u>формы</u> : партнёрство, союзы, компромиссы, гражданское согласие, мирная инициатива. Примером могут служить: деятельность общественной экологической организации по ограничению грязных выбросов в атмосферу (мирная инициатива); разрешение конфликта между предпринимателями и рабочими на основе взаимных уступок (компромисс)	
Правильно названы четыре формы, приведён корректный пример	3
Названы две-три формы, приведён пример. ИЛИ Названы четыре формы, пример отсутствует или некорректен	2
Названы две-три формы. ИЛИ Приведён пример	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) выражено <u>мнение</u> учащегося: согласие или несогласие с приведённой в тексте мыслью; 2) приведены два аргумента (объяснения), например: <u>в случае согласия</u> может быть указано, что: — в тексте не упоминаются эти показатели; — делается упор на такой критерий различения социальных групп, как несовпадение представлений об обществе, направлениях его развития; <u>в случае несогласия</u> может быть указано, что: — среди критериев социальных групп названы сходные общественные условия, которые, очевидно, включают отношение к собственности и размер доходов; — в тексте упоминается и такой критерий, как различие интересов, а интересы складываются под влиянием прежде всего материального положения. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)	
Выражено мнение учащегося, приведены два аргумента	2
Выражено мнение учащегося, приведён один аргумент. ИЛИ Мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведены два аргумента	1
Выражено мнение учащегося, аргументы не приведены. ИЛИ Мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведён один аргумент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 29

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
2	3	13	1
3	3	14	4
4	2	15	12221
7	3	16	2
8	1	17	3
9	1	18	1
10	3	19	3412
11	4	20	административное

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
- 1) понятия: дебетовая карта, кредитная карта;
 - 2) смысл понятия, например: дебетовая карта выдаётся при наличии счёта в банке, на котором хранятся личные деньги клиента; на кредитной карте находятся средства, принадлежащие банку и предоставленные человеку на определённых условиях.
Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.

5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>ответ на вопрос</u>: деятельность избирателя / участие в выборах; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фотографии.) 2) <u>две характеристики с пояснениями</u>, допустим: <ul style="list-style-type: none"> — всеобщий характер; все граждане, достигшие восемнадцатилетия, имеют право избирать высшие органы государственной власти и органы местного самоуправления; — тайное голосование; никто не может контролировать волеизъявление человека. <p>Могут быть сформулированы другие характеристики, приведены другие пояснения</p>	
Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены две характеристики (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два-три других элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент	1
Дан только правильный ответ на вопрос. ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

6. В правильном ответе должны содержаться следующие элементы:
- 1) ответ на первый вопрос, например: подушка безопасности создаётся на случай внезапного ухудшения финансового положения семьи, она позволяет пережить трудные в финансовом отношении времена;
 - 2) ответ на второй вопрос, например: за этот период времени, как показывает опыт, неблагоприятную ситуацию можно преодолеть или облегчить, в частности, найти новую работу, поправить пошатнувшееся здоровье.
- Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.
12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
- а) о сходстве, например: во всех группах большинству опрошенных не приходилось менять место работы (возможно, в указанный период социально-экономические процессы ограничивали социальную мобильность населения);
 - б) о различии, например: молодёжь за последние пять лет опросов показала самый низкий результат по выявляемой позиции (это связано с тем, что ряд представителей возрастной группы 18–24 года пять лет назад ещё не выходили на рынок труда, а многие только начинали свой трудовой путь).
- Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.

21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

- 1) признаки государства;
- 2) место государства в политической системе;
- 3) тенденции в развитии государства.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) указаны <u>три признака</u> государства:</p> <ul style="list-style-type: none"> — наличие определённой территории, — наличие особой системы органов и учреждений, — наличие норм права; <p>2) приведён <u>ещё один признак</u>, например суверенитет.</p> <p>Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста</p>	
Указаны три признака, приведён дополнительный признак	2
Указаны один-два признака, приведён дополнительный признак. ИЛИ Указаны три признака	1
Указаны один-два признака. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u>:</p> <p>указана приведённая в тексте <u>причина усиления роли государства</u>: необходимость государственного регулирования новых сфер жизни;</p> <p>названы ещё <u>две возможные причины</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — необходимость борьбы с новыми видами преступлений, к примеру, в сфере компьютерных технологий; — компенсация недостатков рыночного регулирования экономики с точки зрения удовлетворения интересов всего общества. <p>Могут быть названы другие причины</p>	
Указана приведённая в тексте причина и приведены две другие причины	3
Указана приведённая в тексте причина и приведена одна дополнительная. ИЛИ Приведены две дополнительные причины	2
Указана приведённая в тексте причина. ИЛИ Приведена одна дополнительная причина	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе могут быть приведены и охарактеризованы следующие <u>функции</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> — <u>внутренняя</u>: охрана общественного порядка; для выполнения этой функции в государстве создаются специальные органы правопорядка: полиция, отряды специального назначения и т. п.; принимаются также законы, направленные на поддержание правопорядка; — <u>внешняя</u>: обеспечение обороноспособности страны; реализация этой функции предполагает, в частности, укрепление армии и военного флота, создание современной военной техники. <p>Могут быть приведены другие функции</p>	
Приведены и охарактеризованы две функции	2
Приведена и охарактеризована одна функция	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 30

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
2	1	13	3
3	1	14	1
4	1	15	12221
7	1	16	2
8	2	17	1
9	4	18	4
10	2	19	1234
11	4	20	демографическая

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие **элементы**:
- 1) **понятия**: форма государственного правления, наследственный характер власти;
 - 2) **смысл понятия**, например: форма государственного правления определяет систему высших органов власти в государстве, порядок их формирования; наследственный характер власти представляет собой способ передачи власти от правителя старшему представителю рода или старшему сыну.
- Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.

5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) ответ на вопрос: оплата товара банковской картой; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фотографии.)</p> <p>2) два правила с пояснениями, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> — вводить пин-код карты, прикрывая терминал рукой (это не позволит кому-либо подсмотреть пин-код и воспользоваться им); — никому не сообщать данные карты (эти сведения могут использовать мошенники). <p>Могут быть сформулированы другие правила, приведены другие пояснения</p>	
Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два правила (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два-три других элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент	1
<p>Дан только правильный ответ на вопрос.</p> <p>ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

6. В правильном ответе должны содержаться следующие **элементы**:
- 1) **ответ на первый вопрос**, например: работники банка никогда не будут спрашивать данные для доступа к Вашей карте;
 - 2) **ответ на второй вопрос**, например: мошенники, воспользовавшись предоставленными сведениями, могут снять все деньги с карты.
- Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

12. В правильном ответе должны быть сформулированы **выводы** и высказаны **предположения**:
- а) **о сходстве**, например: во всех группах опрошенных затруднились с ответом не более 10% опрошенных (так как большинство людей задумываются о карьерном росте и имеют по этой проблеме своё мнение);
 - б) **о различии**, например: молодые люди в возрасте до 24 лет больше, чем представители других возрастных групп, отдают предпочтение упорной работе как условию карьерного роста (так как они чувствуют свой значительный трудовой потенциал (здоровье, образование, полученные трудовые навыки, длительная трудовая перспектива) и готовы использовать его для продвижения в своём деле).
- Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

- 1) Осуществление правосудия только судом.
- 2) Независимость судей.
- 3) Презумпция невиновности.
- 4) Состязательность сторон.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: виновность в совершении преступления доказана в предусмотренном законом порядке и установлена судом;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: бремя доказывания лежит на стороне обвинения.</p> <p>Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста</p>	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на любой один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть представлены следующие <u>элементы</u>:</p> <p>— <u>названы органы</u> (должностные или иные лица), осуществляющие указанные функции (например: обвинение — прокурор, защита — адвокат, разрешение уголовного дела — суд), и указано значение деятельности любых двух из них;</p> <p>— <u>конкретизированы их функции</u>, например: адвокат представляет и защищает интересы подозреваемых, обвиняемых, оказывает юридическую помощь свидетелям; суд — выступает арбитром в судебном споре, проверяет представленные суду доказательства.</p> <p>Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Названы органы (должностные или иные лица) и конкретизированы функции любых двух из них	3
Названы органы и конкретизированы функции одного из них. ИЛИ Названы два органа и конкретизированы их функции	2
Назван один орган (должностные или иные лица) и конкретизированы его функции. ИЛИ Названы органы (должностные или иные лица)	1
Названы только один-два органа (должностные или иные лица). ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>два пояснения</u>:</p> <p>1) суд принимает решение, взвешивая доказательства, которые представляют две стороны, это создаёт основу для вынесения справедливого решения;</p> <p>2) суд создаёт условия, которые позволяют рассмотреть предъявленные доказательства в соответствии с законом.</p> <p>Могут быть приведены другие пояснения</p>	
Приведены два пояснения	2
Приведено только одно пояснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 31

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
2	4	13	1
3	2	14	4
4	4	15	21311
7	1	16	2
8	3	17	2
9	2	18	1
10	1	19	1324
11	1	20	обязанность

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
- 1) понятия: косвенный налог, пропорциональный налог;
 - 2) смысл понятия, например: косвенный налог существует в виде надбавок к цене товара и, таким образом, перекладывается на потребителя этих товаров;
пропорциональный налог устанавливается по единой ставке независимо от доходов налогоплательщиков.
Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.

5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : один из участников игры помогает мальчику с ограниченными возможностями здоровья; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фотографии.) 2) <u>два качества с пояснениями</u> , допустим: — доброта, отзывчивость; в обществе, члены которого проявляют эти качества, каждый, кто оказался в трудной ситуации, может рассчитывать на помощь и поддержку окружающих; — стойкость; общество, члены которого обладают подобным качеством, может рассчитывать на успешное преодоление критических ситуаций. Могут быть сформулированы другие качества, приведены другие пояснения	
Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два качества (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два-три других элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент	1
Дан только правильный ответ на вопрос. ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

6. В правильном ответе должны содержаться следующие элементы:
- 1) ответ на первый вопрос: в 14 лет ребёнок получает паспорт;
 - 2) ответ на второй вопрос, например: банк начисляет проценты за пользование деньгами вкладчика.
Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.
12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
- а) о сходстве, например: одинаковое количество опрошенных в каждый из указанных годов использовали банковские карты для оплаты покупок в розницу (пока этот способ оплаты приобретаемых в магазинах товаров остаётся наиболее удобным);
 - б) о различии, например: к 2019 г. сократилось число тех, кто оплачивал услуги с помощью банкомата (население активно осваивает другие формы оплаты услуг, например, с помощью смартфонов).
Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.
21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.
Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:
- 1) последствия появления достатка;
 - 2) особенности становления государства:
 - военная демократия как форма переходной власти;
 - появление предгосударственных структур;

3) факторы становления государства.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы <u>четыре последствия</u> : 1) возникновение товарообмена; 2) начало присвоения результатов чужого труда; 3) возникновение частной собственности; 4) возникновение социального расслоения; 5) образование классов; 6) зарождение государства и права. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Названы четыре последствия	2
Названы два-три последствия	1
Названо одно последствие. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть названы следующие <u>противоречия</u> : — необходимость выполнения крупномасштабных общественных работ требовала безусловного подчинения, а следовательно, наличия власти, которая могла использовать силу для принуждения, чем не обладала родовая власть; — выделение семьи из общины привело к возникновению частной собственности, которую необходимо было защищать от незаконного присвоения другими лицами, что также требовало защиты с использованием силы государства; — расслоение и, как следствие, появление экономической зависимости одних от других невозможно отрегулировать с помощью норм обычая, существовавших в родовой общине, необходимо создание других социальных норм, защиту которых обеспечивает государство. Могут быть названы другие противоречия	
Названы три противоречия	3
Названы два противоречия	2
Названо одно противоречие	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>аргументы</u> : 1) власть в догосударственном обществе исходила от всего рода и использовалась им для самоуправления. Она не нуждалась ни в чиновниках, ни в каком-либо аппарате; 2) государственная власть опирается на чиновничий аппарат, который состоит из людей, для которых управление является профессиональной деятельностью; 3) государственная власть распространяется на всё население, проживающее или оказавшееся на определённой территории, власть в первобытном обществе распространялась только на членов племени; 4) государственная власть опирается на аппарат управления, звенья которого связаны между собой иерархической соподчинённостью; 5) государственная власть имеет право на создание законов, регулирующих жизнь подвластного населения, власть общины опирается на обычай, который складывается исторически, и никто не имеет права его менять; 6) государственная власть имеет законное право на применение насилия как по отношению к отдельному человеку, так и к обществу в целом. Для осуществления этого права государственная власть имеет аппарат принуждения. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены три аргумента	2
Приведены два аргумента	1
Приведён один аргумент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 32

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
2	2	13	1
3	1	14	3
4	3	15	12122
7	2	16	3
8	2	17	1
9	3	18	3
10	4	19	1423
11	2	20	эксперимент

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие **элементы**:
- 1) **понятия**: предпринимательство, машинное производство;
 - 2) **смысл понятия**, например: предпринимательство — самостоятельная деятельность, направленная на получение прибыли от продажи товара, оказания услуг; машинное производство — этап развития производства, когда на смену мануфактуре приходит фабрика. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.

5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) ответ на вопрос: принятие законов / законодательная деятельность; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фотографии.)</p> <p>2) два требования с пояснениями, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> — понимать потребности развития общества, насущные задачи, которые необходимо решить; в этом случае принятые законы будут способствовать успешному развитию общества и государства; — действовать в интересах народа (избирателей); в этом случае народ поддержит законодателей, общество будет единым и пр. <p>Могут быть сформулированы другие требования, приведены другие пояснения</p>	3
Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два требования (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два-три других элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент	1
Дан только неправильный ответ на вопрос. ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

6. В правильном ответе могут быть указаны следующие **позиции**:
- одобрение «автоматом», то есть без проверки кредитоспособности обратившегося человека;
 - отсутствие сведений о процентной ставке по займу и дополнительных условиях (неустойках, штрафах).
- Ответы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.

12. В правильном ответе должны быть сформулированы **выводы** и высказаны **предположения**:
- а) **о сходстве**, например: значение взаимопонимания для благополучия семьи оценивается в каждой группе не ниже, чем любовь между супругами (так как молодые всё более понимают, что умение выстраивать отношения, идти на взаимные уступки, справедливо распределять семейные роли и функции служат залогом долгого и счастливого брака);
 - б) **о различии**, например: молодые люди придают большее значение, в сравнении с девушками, фактору материального благополучия (роль главного добытчика в семье традиционно закреплена за мужчиной).
- Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.

21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

- 1) Государственная защита права собственности.
- 2) Поддержка государством конкуренции.
- 3) Естественные монополии и их роль в экономике.
- 4) Защита прав потребителей.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: такую монополию выгодно сохранять, если одна компания способна удовлетворить весь спрос при меньших издержках;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: цель государственного регулирования деятельности этой компании — не допустить сверхприбылей.</p> <p>Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста</p>	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на один вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать три <u>примера</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> — в соответствии с законом потребитель может требовать замены купленного товара на новый в пределах гарантийного срока, если обнаружил скрытый дефект; — в случае несоответствия стоимости товара при оплате в кассе и на ценнике магазин может быть оштрафован; — государство требует от производителей давать полную и правдивую информацию о товаре при его маркировке. <p>Могут быть приведены другие примеры</p>	
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведён один пример	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы <u>две естественные монополии</u> и пояснена <u>ценность</u> каждой из них	
Названы две естественные монополии, пояснена ценность каждой из них	2
Названы одна-две естественные монополии, пояснена ценность одной из них. ИЛИ Названы две естественные монополии	1
Названа только одна естественная монополия. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 33

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
2	2	13	2
3	2	14	3
4	3	15	11221
7	1	16	1
8	4	17	2
9	3	18	3
10	2	19	1234
11	1	20	политическая

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
- 1) понятия: доход, собственность;
 - 2) смысл понятия, например: собственность — принадлежность вещей, материальных и духовных ценностей определённым лицам.
- Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия

5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>ответ на вопрос</u>: рынок — совокупность процессов и процедур, обеспечивающих обмен между покупателями (потребителями) и продавцами (поставщиками) отдельных товаров и услуг; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фотографии.) 2) <u>два преимущества с пояснениями</u>, допустим: <ul style="list-style-type: none"> — более эффективное распределение ограниченных ресурсов. Рынок направляет ресурсы на производство товаров, необходимых обществу; — гибкость, высокая адаптивность к изменяющимся условиям. Рынок приспосабливается к производству тех товаров и услуг, которые пользуются максимальным спросом в данный момент. <p>Могут быть сформулированы другие преимущества, приведены другие пояснения</p>	
Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два преимущества (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два-три других элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведен только один другой элемент	1
Дан только правильный ответ на вопрос. ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

6. Правильный ответ может содержать следующие элементы:
- 1) ответ на первый вопрос, например: попав на необитаемый остров, Робинзон оказался в одиночестве. Для совершения обменов в данных условиях ему не нужны были деньги, потому что именно обменов не было. Таким образом, деньги перестали быть средством обращения;
 - 2) ответ на второй вопрос, например: среди других функций денег можно выделить следующие: мера стоимости; средство накопления; средство расчётов; мировые деньги.
- Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках
12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
- а) о сходстве, например: большинство опрошенных во все годы считали республику более подходящей формой правления (так как каждый гражданин в республике может принять участие в формировании и осуществлении деятельности органов власти);
 - б) о различии, например: в 2017 г. стало меньше граждан, считающих монархию подходящей формой правления (так как монархическая форма правления плохо согласуется с господствующими в современном мире идеями народного суверенитета и равноправия людей).
- Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

1. Золотой стандарт в США.
2. Опасность золотого стандарта для экономики.
3. Отмена золотого стандарта.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) золото; 2) бумажные деньги. Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указаны два вида денег	2
Правильно указан только один вид денег	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : функции политики правительства в области экономики, описываемые в тексте: проведение денежной эмиссии, создание правовых норм, регулирующих экономическую деятельность граждан; 2) <u>названы два мероприятия</u> , проводимые в экономике современными правительствами, допустим: — установление максимума процентной ставки по кредитам, выдаваемым банками; — выделение бюджетных субсидий на развитие малого бизнеса. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Дан ответ на вопрос, названы два мероприятия	3
Дан ответ на вопрос, названо одно мероприятие	2
Дан ответ на вопрос. ИЛИ Названо одно мероприятие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) названо экономическое явление — инфляция; 2) даны объяснения о необходимости государственного регулирования проблем инфляции в современном мире: а) из-за риска возникновения негативных социально-экономических последствий, таких как снижение покупательной способности населения; б) торможение из-за этого темпов экономического развития страны. Могут быть приведены другие аргументы	
Дан ответ на вопрос и приведены два аргумента	2
Дан ответ на вопрос и приведён один аргумент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 34

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
2	3	13	3
3	4	14	3
4	4	15	11221
7	3	16	2
8	1	17	4
9	2	18	4
10	3	19	1423
11	3	20	аграрное / традиционное

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
- 1) понятия: мораль, религия;
 - 2) смысл понятия, например: мораль — принятые в обществе представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном, добре и зле, а также совокупность норм поведения, вытекающих из этих представлений. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия

5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: деньги — эквивалент, служащий мерой стоимости любых товаров и услуг, способный непосредственно на них обмениваться. Деньги одновременно выполняют роль измерителя ценности всех остальных благ и являются средством осуществления расчётов при обмене благами; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фотографии.)</p> <p>2) <u>две функции с пояснениями</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> — мера стоимости: разнородные товары приравниваются и обмениваются между собой на основании цены; — средство платежа: деньги используются при регистрации долгов и их уплаты. <p>Могут быть сформулированы другие функции, приведены другие пояснения</p>	
Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены две функции (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два-три других элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент	1
Дан только правильный ответ на вопрос. ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

6. Правильный ответ может содержать следующие элементы:
- 1) ответ на первый вопрос, например: Пете уже 14 лет, и он имеет право открыть банковский депозит и получать ежегодные проценты в течение трёх лет;
 - 2) ответ на второй вопрос, например: инфляция; трудности, возникающие у банка в процессе его деятельности; обман с его стороны, к которому можно отнести, например, непрозрачные условия размещения и обслуживания вклада, скрытые платежи и комиссии.
- Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.
12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
- а) о сходстве, например: во все годы граждане отмечали пользу от выведения игорных заведений за пределы городов (так как игорные заведения в городах могут создавать дополнительные очаги криминализации);
 - б) о различии, например: в 2014 г. меньшее количество граждан отмечали вероятный вред от выведения игорных заведений за город (так как к этому времени мог сократиться интерес к игорным заведениям в связи с развитием сети электронных игр).
- Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.

21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

1. Возникновение социальных сетей.
2. Подходы к определению понятия «социальная группа».
3. Влияние Фейсбука на человека и социальные группы.
4. Перспективы развития социальных сетей.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «раньше для социологов люди были всего лишь представителями каких-то групп — более или менее устойчивых сообществ вроде социальных классов»; 2) современная трактовка: человек оказывается частью разных сетей, а не своей большой группы, которая не раскладывается на составляющие. <p>Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены три <u>последствия</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) мы раньше знали, что социальные сети существуют, а теперь ещё и видим их; 2) человек начинает сам осознавать себя как исчисляемый объект, он меняется; 3) меняется память: она становится «выносной», более пространственной. <p>Последствия могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Приведены три последствия	3
Приведены два последствия	2
Приведено только одно последствие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>выражено согласие</u> с мнением автора и приведены аргументы: <ol style="list-style-type: none"> а) в настоящее время распространение информации происходит при почти мгновенном подключении к любым электронным информационным массивам через сеть Интернет; б) сегодня почти ни одна профессия не обходится без применения онлайн-пространства, что позволяет связаться по электронной почте с любой точкой земного шара, подсоединиться к фондам крупных библиотек, не выходя из дома, изучать новые науки и приобретать различные навыки с помощью обучающих программ и тренажёров; 2) <u>выражено несогласие</u> с мнением автора и приведены аргументы: <ol style="list-style-type: none"> а) виртуальный мир ни в коем случае не сможет заменить живое общение, виртуальное общение неприемлемо для развития личности человека, у человека появляется ложное мировоззрение, которое уводит его всё дальше в придуманный мир; б) онлайн-общение не может помочь человеку научиться правильно реагировать при непредвиденных обстоятельствах или в каких-то стрессовых ситуациях, научиться хорошо общаться и завоёвывать доверие людей. <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Даны два аргумента	2
Дан один аргумент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 35

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
2	2	13	4
3	4	14	3
4	3	15	12112
7	4	16	2
8	3	17	4
9	2	18	3
10	4	19	2413
11	2	20	оппозиционные

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
- 1) понятия: конкуренция, предпринимательская деятельность;
 - 2) смысл понятия, например: конкуренция — это борьба между экономическими субъектами за максимально эффективное использование факторов производства.
- Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия

5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: покупку продуктов питания / хозяйственно-бытовую / деятельность потребителя и т. п.;</p> <p>(Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фотографии.)</p> <p>2) <u>два объяснения роли торговли с пояснениями</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> — торговля — одна из основных отраслей народного хозяйства страны. Она — прямое продолжение процесса производства в сфере обращения, поскольку производство считается завершённым лишь после доведения товара до потребителя; — торговля оказывает значительное влияние на развитие производства, поскольку оперативно реагирует на любые изменения в экономической и политической ситуации в стране. <p>Могут быть даны другие объяснения</p>	3
Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы два объяснения роли торговли и даны пояснения (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два-три других элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент	1
Дан только правильный ответ на вопрос. ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

6. Правильный ответ может содержать следующие элементы:
- 1) ответ на первый вопрос, например: необходимо найти наиболее подходящую страховую компанию и выбрать страховой продукт; обратиться в страховую компанию и проверить все предварительные условия страховки;
 - 2) ответ на второй вопрос, например: найти информацию о страховых компаниях; выбрать несколько надёжных компаний; узнать, в какую сумму обойдётся страховка интересующего имущества в каждой компании.
- Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.
12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
- а) о сходстве, например: граждане чаще называли достижениями перестройки гласность и переход предприятий на хозрасчёт (так как практически каждый житель страны ощутил непосредственные последствия этих изменений на собственном примере);
 - б) о различии, например: позиции граждан разделились: часть из них отметили политические изменения как главные, часть — экономические (так как перестройка затрагивала практически все сферы общественной жизни и имела весьма неоднозначные последствия).
- Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.

21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

1. Понятие «валюта».
2. Необходимость валют для развития экономики.
3. Понятие «валютный курс».
4. Валютная политика и пути её проведения.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дано <u>определение валюты</u>, взятое из текста: «национальные деньги какого-либо государства, которые обязательны для приёма в оплату за любые товары, работы, услуги, продающиеся в этой стране»; 2) названа <u>цель выпуска валюты</u> государством: «возможность управлять экономикой своей страны и независимость от воли правительств других стран». <p>Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно указаны определение и цель	2
Правильно указано только определение. ИЛИ Правильно указана только цель	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дано <u>определение валютного курса</u>, взятое из текста: «пропорции обмена одной валюты на другую»; 2) названы <u>факторы, влияющие на валютный курс</u>: «покупательная способность каждой валюты, то есть количество одинаковых товаров и услуг, которые можно купить на, допустим, 1000 единиц той или иной валюты; соотношение спроса и предложения на ту или иную валюту; ограничения, которые накладывает на операции по обмену валюты то или иное государство». <p>Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно указано определение и приведены два фактора	3
Правильно указано определение и приведён один фактор	2
Правильно указано определение. ИЛИ назван один фактор, определение не приведено	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) названы не менее двух целей приобретения валюты потребителями: обмен валюты; сбережение средств; 2) приведён свой собственный пример приобретения валюты гражданином и дано пояснение этого приобретения: человек стремится заработать, используя колебания валютных курсов. <p>Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Названы две цели, приведён пример	2
Названа одна цель и приведён пример. ИЛИ Названы только две цели, пример не приведён	1
Названа одна цель. ИЛИ Приведён пример, цели не названы. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 36

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
2	1	13	3
3	2	14	3
4	3	15	12211
7	4	16	1
8	4	17	3
9	4	18	3
10	2	19	2314
11	3	20	горизонтальная

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) понятия: наука, искусство, мораль;
- 2) смысл понятия, например: искусство — форма творчества, способ духовной самореализации человека посредством чувственно-выразительных средств (звука, пластики тела, рисунка, слова, цвета, света, природного материала и т. д.).

Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.

5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: религия, религиозная деятельность; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фотографии.)</p> <p>2) <u>два признака с пояснениями</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> — вера в духов, добрых и злых, с которыми человек также при определённых условиях может вступать в общение; — культ как совокупность всех богослужебно-обрядовых правил и предписаний, таинств и действий. <p>Могут быть сформулированы другие признаки, приведены другие пояснения</p>	3
Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два признака (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два-три других элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент	1
<p>Дан только правильный ответ на вопрос.</p> <p>ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

6. Правильный ответ может содержать следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос, например: Дмитрию следует обратиться в инвестиционные банки или инвестиционные фонды, осуществляющие поддержку молодых предпринимателей;
- 2) ответ на второй вопрос, например: могут быть перечислены такие организации, как: объединение «Опора России», Торгово-промышленная палата РФ, бизнес-инкубаторы, отдел экономического развития администрации города, коммерческий банк. Может быть названа региональная организация, помогающая начинающим предпринимателям.

Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:

- а) о сходстве, например: в течение всех лет изучения общественного мнения преобладали позиции тех граждан, которые сильно обеспокоены состоянием окружающей среды (так как жизнь и здоровье каждого человека связаны с состоянием окружающей среды);
- б) о различии, например: определённое количество граждан не обеспокоены состоянием окружающей среды вовсе (так как не все жители государства владеют достаточной и достоверной информацией об экологической ситуации в стране).

Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.

21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

1. Международное разделение труда и специализация стран.
2. Преимущества участия стран в международной торговле.

3. Опасности участия стран в международной торговле.

4. Правительственная политика по регулированию внешней торговли.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы следующие <u>три последствия</u> упрощения выхода национальных производителей на мировые рынки товаров, услуг и капиталов, названные автором: 1) «страна попадает в условия более напряжённой конкуренции, господствующей на мировых рынках»; 2) «страны выигрывают от «перелива» новейших технологий из экономики их торговых партнёров, например, путём приобщения к новым знаниям, воплощённым в импортированных машинах и оборудовании»; 3) «попадание национальных производителей в условия непривычно интенсивной конкуренции». Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>последствия</u> : 1) «наименее конкурентоспособные и наименее «гибкие» производители или целые отрасли национального производства рискуют не выдержать конкуренции и обанкротиться»; 2) «государство не всегда может себе позволить полагаться на импорт товаров, имеющих стратегическое значение». Назван свой пример: фирма может расходовать все свои финансовые и управленческие ресурсы лишь на то, чтобы перехватывать покупателей у других фирм, а не нацеливать свои силы и средства на улучшение качества своего товара или услуги. Последствия могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указаны два авторских последствия и приведены собственные рассуждения	3
Правильно указаны два последствия. ИЛИ Правильно указано одно последствие и приведены собственные рассуждения	2
Правильно указано одно последствие. ИЛИ Приведены собственные рассуждения	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) названы протекционистские меры правительств: — запрет или ограничение ввоза конкурирующей продукции иностранного производства с помощью импортных квот; — введение импортных тарифов, чтобы сделать импортные товары более дорогими и менее конкурентоспособными; 2) названы иные подходы к внешнеторговой политике государства (кроме протекционизма), допустим: — фритредерство; — уверенная торговая политика. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Названы две меры правительства и названы два подхода	2
Названа одна мера правительства и назван один подход. ИЛИ Названа одна мера правительства. ИЛИ Назван один подход	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 37

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
2	1	13	4
3	2	14	2
4	3	15	12123
7	4	16	2
8	2	17	3
9	1	18	4
10	2	19	1324
11	3	20	внутренний продукт / ВВП

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие **элементы**:
- 1) **понятия**: государственное ценообразование, государственная собственность;
 - 2) **смысл понятия**, например: государственное ценообразование — это установление цены товара уполномоченным государственным органом в соответствии с проводимой государственной политикой цен, состоянием государственного бюджета, экспортными и импортными возможностями страны.
Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.

5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) ответ на вопрос: образование, школьное образование; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фотографии.)</p> <p>2) две тенденции с пояснениями, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> — гуманизация образования — рассмотрение личности учащегося как высшей ценности общества, акцент на формирование гражданина с высокими интеллектуальными, моральными и физическими качествами; — демократизация — создание предпосылок для развития активности, инициативы и творчества участников образовательного процесса (учащихся и педагогов), широкое привлечение общественности к управлению образованием. <p>Могут быть сформулированы другие тенденции, приведены другие пояснения</p>	
Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены две тенденции (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два-три других элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент	1
Дан только правильный ответ на вопрос. ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

6. Правильный ответ может содержать следующие **элементы**:
- 1) **ответ на первый вопрос**, например: Марина должна платить подоходный налог, так как деньги, получаемые от сдачи в аренду квартиры, являются доходом;
 - 2) **ответ на второй вопрос**, например: сумма подоходного налога составит 13%. Следовательно, в год Марина будет платить: 20 тыс. руб. · 12 месяцев · 0,13 (ставка налога 13%) = 31 200 руб.
- Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.
12. В правильном ответе должны быть сформулированы **выводы** и высказаны **предположения**:
- а) **о сходстве**, например: граждане активно поддерживают переселение в Россию русскоязычных граждан из стран бывшего СССР (так как они видят в этом переселении способ воссоединения семей или друзей, оказавшихся после распада СССР в разных государствах);
 - б) **о различии**, например: граждане выступают против привлечения в Россию неквалифицированных работников из других стран (так как граждане могут бояться усиления конкуренции на рынке труда).
- Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.

21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

1. Влияние акционерных компаний на развитие экономики.
2. Причины появления акционерной формы собственности.
3. Преимущества акционерной формы собственности.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>преимущества</u> : 1) возможность, собрав столь огромные суммы денег, осуществлять крупные проекты; 2) свести заботы и ответственность предпринимателей до минимума. Преимущества могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указаны два преимущества	2
Правильно указано одно преимущество	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) в тексте названы следующие <u>преимущества для акционеров</u> : — акционерные фирмы позволяют вложить деньги в производство и торговлю тем гражданам, которые не хотят или не могут заниматься предпринимательством сами; — акционер обретает право на получение дивидендов — части прибыли фирмы, которые будут получены ею в будущем за счёт использования денег акционеров; 2) названо <u>ещё одно преимущество</u> , допустим: создаётся возможность реального превращения всего трудового коллектива предприятия в собственников путём приобретения каждым из них акций общества. Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указаны два преимущества из текста и собственный пример	3
Правильно указаны одно преимущество из текста и собственный пример	2
Правильно указаны фрагменты текста. ИЛИ Правильно приведён только собственный пример	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>аргументы</u> : 1) предпринимательство обеспечивает создание новых рабочих мест, занятость трудоспособного населения и, как следствие, сокращение числа людей, нуждающихся в социальной помощи; 2) предпринимательство обеспечивает возможность энергичным и предприимчивым людям открыть своё дело в производственной, научной и другой сфере, реализуя свои способности; 3) развитие предпринимательства способствует росту денежных поступлений в бюджет, некоторому снижению безработицы, увеличению налоговых поступлений. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены два аргумента	2
Приведён один аргумент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 38

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
2	4	13	1
3	2	14	3
4	3	15	21121
7	2	16	4
8	4	17	1
9	3	18	1
10	3	19	1423
11	1	20	нуклеарная

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
- 1) понятия: страта, сословие, каста;
 - 2) смысл понятия, например: каста — группа людей, осознающая свою общность, заключающая браки только между собою, имеющая круг традиционных занятий, а также специфические обычаи, обряды, мифологию, расселённая чересполосно с др. такими же группами, но ограничивающая с ними общение и включённая в иерархическую систему, т. е. занимающая определённое положение на шкале социального престижа.
Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.

5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>ответ на вопрос</u>: наука, научная деятельность; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фотографии.) 2) <u>два отличия с пояснениями</u>, допустим: <ul style="list-style-type: none"> — рациональность — наука получает знания на основе рациональных процедур и законов логики и доходит до формулирования теорий и их положений, выходящих за рамки эмпирического уровня; — систематичность — наука имеет определённую структуру, а не является бессвязным набором частей. <p>Могут быть сформулированы другие отличия, приведены другие пояснения</p>	
Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два отличия (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два-три других элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент	1
<p>Дан только правильный ответ на вопрос. ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

6. Правильный ответ может содержать следующие элементы:
- 1) ответ на первый вопрос, например: 2 млн р. должны быть разбиты на вклады;
 - 2) ответ на второй вопрос, например: разбивать сумму денег следует на такие группы, чтобы каждый вклад не превышал 1 400 000 р., поскольку страховое возмещение по вкладам в банке, в отношении которого наступил страховой случай, выплачивается вкладчику в размере 100% суммы вкладов в банке, но не более 1 400 000 руб.
Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.
12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
- а) о сходстве, например: большая доля опрошенных едино во мнении о контроле государства над СМИ (так как во многих странах государство выполняет роль контролёра всех сфер деятельности общества, в том числе и СМИ);
 - б) о различии, например: примерно одинаковое количество опрошенных выбрали диаметрально разные ответы: считая СМИ и полностью свободными, и находящимися под контролем государства (так как вопрос о степени контроля государства над СМИ предполагает высказывание личной позиции, а она может быть субъективна).
- Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.

21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

- 1) составляющие понятия «народовластие»;
- 2) народный суверенитет.

Возможны иные формулировки, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должно быть указано, что « <u>власть</u> — явление социальное. Она появляется вместе с возникновением общества и существует во всяком социуме, поскольку всякое общество требует управления, обеспечивающегося разумными средствами, включая и принуждение». <u>Приведены аргументы</u> : 1) каждый человек имеет свои интересы и стремится их реализовать, сталкиваясь при этом с интересами другого человека; 2) власть возникает тогда, когда необходимо регулировать возникающие конфликты, т. е. она существует с момента возникновения и до момента исчезновения любого социума. Могут быть названы иные аргументы	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должно быть отмечено, что <u>народный суверенитет</u> — это ...признание народа в качестве верховного носителя всей власти. <u>Перечислены три признака суверенитета</u> : 1) народ осуществляет власть самостоятельно; 2) независимость от социальных сил и корпораций; 3) народ использует власть в своих интересах	
Дано авторское определение и указаны два признака	3
Дано только авторское определение. ИЛИ Указано два признака, определение не дано	2
Назван один признак	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должна быть названа <u>Конституция РФ</u> . В качестве <u>примеров</u> могут быть названы референдумы 1) о принятии Конституции 12 декабря 1993 г.; 2) о сохранении обновлённого Союза Советских Социалистических Республик 17 марта 1991 г.	
Дан ответ на вопрос, приведено два примера	2
Дан ответ на вопрос. ИЛИ приведён один пример	1
Ответ неверный. ИЛИ отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 39

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
2	3	13	4
3	3	14	3
4	1	15	12121
7	4	16	4
8	1	17	3
9	2	18	3
10	2	19	2314
11	3	20	конституционное

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
- 1) понятия: однопартийность, репрессии, культ личности;
 - 2) смысл понятия, например: культ личности — возвеличивание отдельной личности (как правило, государственного деятеля).
- Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.

5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: производство, производственная деятельность; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фотографии.)</p> <p>2) <u>два правила с пояснениями</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> — увеличение прибыли производителя за счёт улучшения продуктивности (производительности) ресурсов, в том числе за счет их более экономного расходования и использования ресурсосберегающих технологий; — стимулирование производительности труда работников за счёт специализации на каком-либо виде деятельности. Выполняя одну и ту же небольшую операцию, работник приобретает хорошие навыки, и его производительность увеличивается. <p>Могут быть сформулированы другие правила, приведены другие пояснения</p>	
Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два правила (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два-три других элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент	1
Дан только правильный ответ на вопрос. ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

6. Правильный ответ может содержать следующие элементы:
- 1) ответ на первый вопрос, например: Наталья получит возмещение в размере 100% суммы вкладов при условии, что общая сумма вкладов не превышает 1 400 000 российских рублей в эквиваленте;
 - 2) ответ на второй вопрос, например: основными принципами системы страхования вкладов являются: обязательность участия банков в системе страхования вкладов; сокращение рисков наступления неблагоприятных последствий для вкладчиков в случае неисполнения банками своих обязательств; прозрачность деятельности системы страхования вкладов; накопительный характер формирования фонда обязательного страхования вкладов за счёт регулярных страховых взносов банков — участников системы страхования вкладов.
- Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.
12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
- а) о сходстве, например: примерно треть опрошенных оценивает экологическую обстановку в своём городе как хорошую (вероятно, эти граждане живут в экологически благополучных районах страны);
 - б) о различии, например: примерно одинаковые группы опрошенных оценили экологическую обстановку в своём городе как очень плохую и как скорее хорошую (что может быть объяснено крайне разным состоянием экологии в разных частях государства).
- Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.

21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

- 1) врождённые задатки человека;
- 2) условия для развития способностей.

Возможны иные формулировки, не искажающие сути фрагментов текста, и выделение дополнительных смысловых блоков.

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должно быть отмечено, что « <u>природные задатки</u> » — это особенности строения мозга и органов чувств, выступающие в качестве природных предпосылок развития способностей. В качестве <u>примера</u> названы: гибкость тела, хороший слух. Могут быть названы иные качества	
Дано определение и названы два качества	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть <u>перечислены</u> : 1) индивидуальные особенности личности; 2) благоприятная окружающая среда; 3) потребности общества	
Приведены три условия	3
Приведены два условия	2
Приведено только одно условие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должен быть назван следующий <u>пример автора</u> : — развитие музыкальных способностей мальчика в зависимости от его места жительства; — остров в Тихом океане и в стране с высокоразвитой музыкальной культурой, под руководством хороших педагогов. Может быть приведен следующий собственный пример: — хорошая природная пластика важна и для спортсмена, и для актёра	
Дан ответ на вопрос, приведён пример	2
Дан ответ на вопрос. ИЛИ приведён пример	1
Ответ неверный. ИЛИ отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 40

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
2	4	13	4
3	1	14	3
4	4	15	12122
7	2	16	1
8	4	17	3
9	3	18	1
10	4	19	1324
11	3	20	интенсивный

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
- 1) понятия: община, натуральное хозяйство;
 - 2) смысл понятия, например: община — это естественно сложившееся надсемейное объединение людей, связанных общими интересами, иногда общностью происхождения, эмоциональным или культурным единством и т. п.
- Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.

5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: искусство, творческая деятельность; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фотографии.)</p> <p>2) <u>две отличительные черты с пояснениями</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> — чувственное восприятие мира. Творчество не предполагает рационального подхода, здесь все создается и воспринимается через чувства; — образность. Мир познается с помощью художественных образов, которые можно определить как творческое отношение человека к действительности. <p>Могут быть сформулированы другие отличительные черты, приведены другие пояснения</p>	
Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены две отличительные черты (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два-три других элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент	1
Дан только правильный ответ на вопрос. ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

6. Правильный ответ может содержать следующие элементы:
- 1) ответ на первый вопрос, например: данный маркетинговый приём использует стремление человека рационально использовать деньги (т. к. средняя цена единицы товара оказывается ниже), но на деле нацелен на побуждение клиента потратить как можно больше денег. Покупка будет обоснованной, если покупателю действительно нужно большое количество данного товара (или нужен его запас) и у покупателя нет иных актуальных целей для траты денежных средств;
 - 2) ответ на второй вопрос, например: покупку вряд ли можно считать обоснованной, если покупателю реально нужна только одна единица товара и важно сберечь средства на иные покупки (иначе средства, потраченные на «лишнюю» единицу даже более дешёвого акционного товара, будут не сэкономлены, а «оторваны» от общего бюджета).
- Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
- а) о сходстве, например: граждане во время обоих опросов отметили своё положение как хорошее и очень хорошее (так как положение этих граждан за десять лет не ухудшилось);
 - б) о различии, например: мнения граждан во время обоих опросов разделились (так как в обществе существует материальное неравенство и положение разных социальных групп может быть весьма различным).
- Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.

21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

- 1) пути формирования государственного сектора экономики;
- 2) причины роста госсектора;
- 3) макроэкономическая политика.

Возможны иные формулировки, не искажающие сути фрагментов текста, и выделение дополнительных смысловых блоков.

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть указаны следующие <u>цели</u> : 1) стабилизировать экономику, предотвратить кризисы и инфляцию; 2) поддержать высокие темпы роста экономики и занятости. Могут быть названы иные права	
Названы две цели	2
Названа одна цели	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть названы следующие <u>черты</u> : 1) создание системы социального страхования и помощи нуждающимся; 2) законодательное урегулирование минимума зарплаты, условий найма и увольнения; 3) законодательное урегулирование техники безопасности на предприятиях	
Правильно названы три черты	3
Правильно названы две черты	2
Правильно названа одна черта	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неверный. ИЛИ отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>выражено мнение учащегося</u> : согласие или несогласие с приведённым в вопросе мнением; 2) <u>приведены два аргумента</u> (объяснения), например: в случае согласия может быть указано, что — государство должно помогать предпринимателям ориентироваться в экономической информации; — государство обязано защищать интересы работников перед предпринимателями, в том числе не допускать уменьшения размеров оплаты труда ниже определённого минимума; в случае несогласия может быть указано, что — широкое вмешательство государства в экономику неизбежно ограничит свободы и права человека и приведёт к их подавлению; — государство должно вмешиваться в экономику только тогда, когда рыночные механизмы не работают. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)	
Приведены два аргумента	2
Приведён один аргумент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2