|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Рассмотрено на заседании ШМО МКОУ «Рождественско-*  *Хавская СОШ»*  *Руководитель \_\_\_\_\_\_ Бугакова С.В.*  *Протокол № 1 от 29.08.2018 г.* | *Согласовано*  *Зам. директора по УВР*  *МКОУ «Рождественско-*  *Хавская СОШ»*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Струкова О.В.*  *30.08.2018 г.* | *«Утверждаю»*  *Директор*  *МКОУ «Рождественско-*  *Хавская СОШ»*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_Щеблыкин Л.Л.*  *31.08.2018 г.* |

**Календарно-тематическое поурочное планирование учебного материала**

**по русскому языку для 3 класса на 2018-2019 учебный год.**

**Учитель Сухорукова Н.А.**

Количество часов по учебному плану: всего 170 час; в неделю 5 час.

Плановых контрольных работ 6.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Дата урока | | Тема урока | Кол-во часов | Примечание |
| план | факт |
| 1 | 3.09 |  | Наша речь и наш язык.  *Развитие речи.* Составление текста по рисунку. С 6-7 | 1 |  |
| 2 | 4.09 |  | Наша речь и наш язык.  ***Входная диагностическая работа.*** С 8-10 | 1 |  |
| 3 | 5.09 |  | Работа над ошибками. Текст. С12 | 1 |  |
| 4 | 6.09 |  | Типы текстов. С 13-14 | 1 |  |
| 5 | 7.09 |  | Предложение. *Развитие речи.*  Восстановление деформированного текста.С 15-16 | 1 |  |
| 6 | 10.09 |  | Виды предложений по цели высказывания.  *Развитие речи.* Составление рассказа по репродукции  картины. (упр.26) С 17-20 | 1 |  |
| 7 | 11.09 |  | Виды предложений по интонации. С 20-22 | 1 |  |
| 8 | 12.09 |  | Виды предложений по цели высказывания и по интонации. ***С 22-23 Словарный диктант №1.*** | 1 |  |
| 9 | 13.09 |  | Предложение с обращением. С 24-26  *Развитие речи.* Составление рассказа по рисунку. Упр.36 | 1 |  |
| 10 | 14.09 |  | Главные и второстепенные члены предложения. С 26-28 | 1 |  |
| 11 | 17.09 |  | Главные и второстепенные члены предложения. С 29-30 | 1 |  |
| 12 | 18.09 |  | ***Контрольный диктант (стартовый) № 1.*** | 1 |  |
| 13 | 19.09 |  | Работа над ошибками. Простое и сложное предложения.  С31-32 | 1 |  |
| 14 | 20.09 |  | Знаки препинания в сложном предложении. Союзы в сложном предложении. С33-34 | 1 |  |
| 15 | 21.09 |  | Словосочетание. С35-37 | 1 |  |
| 16 | 24.09 |  | *Развитие речи.* Составление рассказа по репродукции картины В.Д. Поленова «Золотая осень». Упр 63  ***Проверочная работа №1*** *по теме «Текст. Предложение. Словосочетание*»*. С38* | 1 |  |
| 17 | 25.09 |  | Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова.С40-42 | 1 |  |
| 18 | 26.09 |  | Синонимы и антонимы.С42-44 | 1 |  |
| 19 | 27.09 |  | Омонимы.С45-46 | 1 |  |
| 20 | 28.09 |  | Слово и словосочетание.С47-48 | 1 |  |
| 21 | 1.10 |  | Фразеологизмы. С49-51 | 1 |  |
| 22 | 2.10 |  | *Развитие речи.* Изложение текста Н. Сладкова «Ёлочка». С52 | 1 |  |
| 23 | 3.10 |  | Части речи. С53-54 | 1 |  |
| 24 | 4.10 |  | Части речи. *Развитие речи.* Составление текста-натюрморта по репродукции картины И.Т. Хруцкого «Цветы и плоды». упр.92 с 54-55 | 1 |  |
| 25 | 5.10 |  | Различение в тексте имён существительных, глаголов и имён прилагательных. С56-59 | 1 |  |
| 26 | **8.10** |  | Имя числительное. С59 | 1 |  |
| 27 | 9.10 |  | Имя числительное.  ***Проверочная работа № 2*** *по теме «Части речи».* С60 | 1 |  |
| 28 | 10.10 |  | Однокоренные слова. С61-62 | 1 |  |
| 29 | 11.10 |  | Гласные звуки и буквы. Правописание слов с ударными и безударными гласными в корне. С63-64 | 1 |  |
| 30 | 12.10 |  | Согласные звуки и буквы. С65-68 | 1 |  |
| 31 | 15.10 |  | Правописание разделительного мягкого знака. С68-69 | 1 |  |
| 32 | 16.10 |  | Слово и слог. Звуки и буквы. С69 -70,71 | 1 |  |
| 33 | 17.10 |  | *Развитие речи.*Изложение повествовательного текста. Упр.129 с70 ***Словарный диктант №2.*** | 1 |  |
| 34 | 18.10 |  | ***Проверочный диктант № 1*** *по теме «Слово в языке и речи».* | 1 |  |
| 35 | 19.10 |  | Проект «Рассказ о слове». С72 | 1 |  |
| 36 | 22.10 |  | Корень слова. Однокоренные слова. С74-76 | 1 |  |
| 37 | 23.10 |  | Корень слова. Однокоренные слова. С77-78 | 1 |  |
| 38 | 24.10 |  | ***Контрольное списывание №1.*** | 1 |  |
| 39 | 25.10 |  | Работа над ошибками.  Формы слова. Окончание. С79-81 | 1 |  |
| 40 | 26.10 |  | Формы слова. Окончание.С81-83 | 1 |  |
| 41 | 29.10 |  | ***Контрольный диктант №2.*** | 1 |  |
| 42 | 30.10 |  | Работа над ошибками.  Приставка. С84-85 | 1 |  |
| 43 | 31.10 |  | Приставка. С85-86 | 1 |  |
| 44 | 1.11 |  | Приставка. С86-88 | 1 |  |
| 45 | 2.11 |  | Суффикс. С89-90 | 1 |  |
|  | 2 четв. |  |  |  |  |
| 46 | 12.11 |  | Суффикс. С91-93 | 1 |  |
| 47 | 13.11 |  | Суффикс. *Развитие речи.* Сочинение по репродукции картины А.А. Рылова «В голубом просторе».упр.177 с94 | 1 |  |
| 48 | 14.11 |  | Основа слова.С95-97 | 1 |  |
| 49 | 15.11 |  | Обобщение знаний о составе слова.С98-99 | 1 |  |
| 50 | 16.11 |  | *Развитие речи.*Редактирование предложений и изложение повествовательного текста. Упр.191 с 99  ***Проверочная работа № 3*** *по теме «Состав слова».*  *с 100* | 1 |  |
| 51 | 19.11 |  | Проект «Семья слов». С 101 | 1 |  |
| 52 | 20.11 |  | Общее представление о правописании слов с орфограммами в значимых частях слова. С102-103 | 1 |  |
| 53 | 21.11 |  | Правописание слов с безударными гласными в корне.  С104-106 | 1 |  |
| 54 | 22.11 |  | Правописание слов с безударными гласными в корне.  С106-107 | 1 |  |
| 55 | 23.11 |  | Правописание слов с безударными гласными в корне.  С108-110 | 1 |  |
| 56 | 26.11 |  | Правописание слов с безударными гласными в корне. Упр.207 с110 | 1 |  |
| 57 | 27.11 |  | Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласными в корне.  С111-112 | 1 |  |
| 58 | 28.11 |  | Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласными в корне.  С113-114 | 1 |  |
| 59 | 29.11 |  | Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласными в корне.  С115-116 | 1 |  |
| 60 | 30.11 |  | Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласными в корне. Упр.222 Р/Р | 1 |  |
| 61 | 3.12 |  | ***Контрольное списывание №2.*** | 1 |  |
| 62 | 4.12 |  | Работа над ошибками.  Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне. С 117-118 | 1 |  |
| 63 | 5.12 |  | Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне. С119 | 1 |  |
| 64 | 6.12 |  | Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне. С120-121 | 1 |  |
| 65 | 7.12 |  | Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне. Доп. материал | 1 |  |
| 66 | 10.12 |  | Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне. Доп. материал | 1 |  |
| 67 | 11.12 |  | Правописание слов с удвоенными согласными. С121-123 | 1 |  |
| 68 | 12.12 |  | *Развитие речи.* Составление текста по репродукции картины В.М. Васнецова «Снегурочка». Упр.238 с123 | 1 |  |
| 69 | 13.12 |  | Правописание суффиксов и приставок. С124-125 | 1 |  |
| 70 | 14.12 |  | Правописание суффиксов -ек, -ик; -ок. С126-127 | 1 |  |
| 71 | 17.12 |  | Правописание приставок. С128-129 | 1 |  |
| 72 | 18.12 |  | Правописание суффиксов и приставок. С130-131  ***Словарный диктант № 3.*** | 1 |  |
| 73 | 19.12 |  | Правописание приставок и предлогов.С131-132 | 1 |  |
| 74 | 20.12 |  | Правописание приставок и предлогов. С133-134 | 1 |  |
| 75 | 21.12 |  | Правописание слов с разделительным твёрдым знаком (ъ). С134-136 | 1 |  |
| 76 | 24.12 |  | Правописание слов с разделительным твёрдым знаком (ъ).С137-138 | 1 |  |
| 77 | 25.12 |  | ***Промежуточная диагностическая работа.*** | 1 |  |
| 78 | 26.12 |  | Правописание слов с разделительным твёрдым знаком (ъ). С139-141 | 1 |  |
| 79 | 27.12 |  | ***Контрольный диктант № 3.*** | 1 |  |
| 80 | 28.12 |  | Проект «Составляем орфографический словарь»  С142 РНО | 1 |  |
|  | **3 четв** |  |  |  |  |
| 81 | 14.01 |  | Части речи.С3-6 | 1 |  |
| 82 | 15.01 |  | Имя существительное как часть речи. С 8-10 | 1 |  |
| 83 | 16.01 |  | Начальная форма имени существительного. с11 | 1 |  |
| 84 | 17.01 |  | Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. С12, 14 | 1 |  |
| 85 | 18.01 |  | Устаревшие слова. С 12-13 | 1 |  |
| 86 | 21.01 |  | *Развитие речи.*  Изложение по самостоятельно составленному плану.упр.21с 14 | 1 |  |
| 87 | 22.01 |  | Собственные и нарицательные имена существительные.  С15-17 | 1 |  |
| 88 | 23.01 |  | ***Контрольное списывание №3.*** | 1 |  |
| 89 | 24.01 |  | Проект «Тайна имени». С18-19 | 1 |  |
| 90 | 25.01 |  | Работа над ошибками.  Число имён существительных. с20-21 | 1 |  |
| 91 | 28.01 |  | Имена существительные, имеющие форму одного числа. с22-23 *Развитие речи.* Письмо по памяти. Упр.38 с24 | 1 |  |
| 92 | 29.01 |  | Род имён существительных. С25-26 | 1 |  |
| 93 | 30.01 |  | Род имён существительных. С27-28 | 1 |  |
| 94 | 31.01 |  | Род имён существительных. С29-30 | 1 |  |
| 95 | 1.02 |  | Мягкий знак (ь) после шипящих на конце имён существительных.с31-32 | 1 |  |
| 96 | 4.02 |  | Мягкий знак (ь) после шипящих на конце имён существительных.С33-34 | 1 |  |
| 97 | 5.02 |  | *Развитие речи.* Изложение повествовательного текста.  Составление рассказа по серии картин. С35 | 1 |  |
| 98 | 6.02 |  | ***Проверочный диктант № 2*** *по теме «Род и число имён*  *существительных».* | 1 |  |
| 99 | 7.02 |  | Работа над ошибками.  Изменение имён существительных по падежам. С 36-40 | 1 |  |
| 100 | 8.02 |  | *Развитие речи.* Сочинение по репродукции картины  И.Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка». С41 | 1 |  |
| 101 | 11.02 |  | Именительный падеж. С 42-43 | 1 |  |
| 102 | 12.02 |  | Родительный падеж. С 43-45 | 1 |  |
| 103 | 13.02 |  | Дательный падеж. С 46-47 | 1 |  |
| 104 | 14.02 |  | Винительный падеж. С 48-52 | 1 |  |
| 105 | 15.02 |  | Творительный падеж. С 52-53 | 1 |  |
| 106 | 18.02 |  | Предложный падеж. С 54-55 | 1 |  |
| 107 | 19.02 |  | *Развитие речи.* Изложение текста повествовательного типа.С 56 упр.101 | 1 |  |
| 108 | 20.02 |  | Обобщение знаний об имени существительном.  Морфологический разбор имени существительного. С 57-59 | 1 |  |
| 109 | 21.02 |  | *Развитие речи.* Сочинение по репродукции картины  К.Ф. Юона. «Конец зимы. Полдень». С62 упр.108 | 1 |  |
| 110 | 22.02 |  | Проект «Зимняя страничка». С 60-61 | 1 |  |
| 111 | 25.02 |  | ***Проверочный диктант № 3*** *по теме «Имя существительное».* | 1 |  |
| 112 | 26.02 |  | Работа над ошибками.  Имя прилагательное как часть речи. С64-65 | 1 |  |
| 113 | 27.02 |  | Связь имени прилагательного с именем существительным. С 66 | 1 |  |
| 114 | 28.02 |  | Сложные имена прилагательные. С67 | 1 |  |
| 115 | 1.03 |  | *Развитие речи.* Составление текста-описания в научном стиле.С 68-69 | 1 |  |
| 116 | 4.03 |  | *Развитие речи.* Сопоставление содержания и выразительных средств в искусствоведческом тексте и в репродукции картины М.А. Врубеля «Царевна-Лебедь».  70-71 | 1 |  |
| 117 | 5.03 |  | Изменение имён прилагательных по родам. С72-73 | 1 |  |
| 118 | 6.03 |  | Изменение имён прилагательных по родам. С74-75 | 1 |  |
| 119 | 7.03 |  | Изменение имён прилагательных по родам. С 76-77 | 1 |  |
| 120 | 8.03 |  | Изменение имён прилагательных по числам. С 78-80 | 1 |  |
| 121 | 11.03 |  | Изменение имён прилагательных по числам. С 81  *Развитие речи.* Составление текста-описания о животном. С81 упр.142 | 1 |  |
| 122 | 12.03 |  | Изменение имён прилагательных по падежам. С82-84 | 1 |  |
| 123 | 13.03 |  | Изменение имён прилагательных по падежам. С 84-85 | 1 |  |
| 124 | 14.03 |  | Обобщение знаний об имени прилагательном. С 86 | 1 |  |
| 125 | 15.03 |  | Морфологический разбор имени прилагательного. С 87 | 1 |  |
| 126 | 18.03 |  | Обобщение знаний об имени прилагательном.  ***Словарный диктант №4.*** | 1 |  |
| 127 | 19.03 |  | ***Проверочная работа № 4*** *по теме «Имя прилагательное».*С89 | 1 |  |
| 128 | 20.03 |  | *Развитие речи.* Сочинение-отзыв по репродукции картины А.А. Серова «Девочка с персиками».с 88 упр.154 | 1 |  |
| 129 | 21.03 |  | Проект «Имена прилагательные в загадках». С 90 | 1 |  |
| 130 | 22.03 |  | ***Контрольный диктант № 4.*** | 1 |  |
|  | 4 четв. |  |  |  |  |
| 131 | 1.04 |  | Работа над ошибками. Личные местоимения. С 92-94 | 1 |  |
| 132 | 2.04 |  | Местоимения 3-го лица. С 95-96 | 1 |  |
| 133 | 3.04 |  | Роль местоимений в предложении. *Развитие речи.*  Составление письма. С 97 | 1 |  |
| 134 | 4.04 |  | Морфологический разбор местоимения. С98 | 1 |  |
| 135 | 5.04 |  | ***Проверочная работа № 5*** *по теме «Местоимение». Доп.м* | 1 |  |
| 136 | 8.04 |  | Глагол как часть речи. С 100-101 | 1 |  |
| 137 | 9.04 |  | Глагол как часть речи. С 102-103 | 1 |  |
| 138 | 10.04 |  | Значение и употребление в речи глаголов. С 104 | 1 |  |
| 139 | 11.04 |  | *Развитие речи.* Составление текста по сюжетным картинкам.С 105 | 1 |  |
| 140 | 12.04 |  | Начальная форма глагола. С 106-107 | 1 |  |
| 141 | 15.04 |  | Начальная форма глагола. С 107-108 | 1 |  |
| 142 | 16.04 |  | Изменение глаголов по числам. С109-110 | 1 |  |
| 143 | 17.04 |  | Число глаголов. *Развитие речи.* Составление предложений с нарушенным порядком слов. С 111упр.194 | 1 |  |
| 144 | 18.04 |  | Изменение глаголов по временам. С111-113 | 1 |  |
| 145 | 19.04 |  | ***Словарный диктант №5.***Изменение глаголов по временам. С114-115 | 1 |  |
| 146 | 22.04 |  | Изменение глаголов по временам. С 116-117 | 1 |  |
| 147 | 23.04 |  | Изменение глаголов по временам. С118-119 | 1 |  |
| 148 | 24.04 |  | *Развитие речи.* Изложение повествовательного текста.  С 120 упр.213 | 1 |  |
| 149 | 25.04 |  | Род глаголов в прошедшем времени. С 121-122 | 1 |  |
| 150 | 26.04 |  | Изменение глаголов прошедшего времени по родам.  *Развитие речи.* Составление предложений и текста. С123-124 | 1 |  |
| 151 | 29.04 |  | Правописание частицы *НЕ* с глаголами .С 124-125 | 1 |  |
| 152 | 30.04 |  | Правописание частицы *НЕ* с глаголами. С 126-127 | 1 |  |
| 153 | 1.05 |  | Обобщение знаний о глаголе. Морфологический разбор  глагола. С 127-129 | 1 |  |
| 154 | 2.05 |  | *Развитие речи.* Конференция на тему «Части речи в русском языке». С 131 | 1 |  |
| 155 | 3.05 |  | ***Проверочная работа № 6*** *по теме «Глагол».*С 130 | 1 |  |
| 156 | 6.05 |  | ***Контрольный диктант № 5.*** | 1 |  |
| 157 | 7.05 |  | Работа над ошибками. Повторение по теме «Части речи». с 132-133 | 1 |  |
| 158 | 8.05 |  | Повторение по теме «Части речи».  ***Словарный диктант № 6.*** С 134 | 1 |  |
| 159 | 9.05 |  | Орфограммы в значимых частях слова. С 135-136 | 1 |  |
| 160 | 10.05 |  | ***Контрольный диктант № 6.*** | 1 |  |
| 161 | 13.05 |  | Работа над ошибками.  Орфограммы в значимых частях слова. С 137-138 | 1 |  |
| 162 | 14.05 |  | *Развитие речи.*  Составление предложений по рисункам. С 139-140 | 1 |  |
| 163 | 15.05 |  | Обобщение знаний по курсу «Русский язык». С 141 | 1 |  |
| 164 | 16.05 |  | ***Контрольное списывание №4.*** С 142 | 1 |  |
| 165 | 17.05 |  | Работа над ошибками.  Обобщение знаний по курсу «Русский язык». С 143 | 1 |  |
| 166 | 20.05 |  | ***Итоговая диагностическая работа.*** | 1 |  |
| 167 | 21.05 |  | Повторение изученного за год. | 1 |  |
| 168 | 22.05 |  | Викторина «Знаешь ли ты русский язык». | 1 |  |
| 169 | 23.05 |  | Повторение изученного за год. | 1 |  |
| 170 | 24.05 |  | Игра «Язык родной, дружи со мной». | 1 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | диктанты | проекты | Р/Р | Изложение | Сочинение | Пров.  работы | Контр.  списывание | Слов.дикт. | Диагностика |
| 1 четверть | 2 | 1 | 8 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 2 четверть | 1 | 2 | 2 | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 четверть | 1 | 3 | 9 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 четверть | 2 | - | 7 | 1 | - | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Итого | 6 | 6 | 26 | 6 | 5 | 6 | 4 | 6 | 4 |

**Лист корректировки календарно-тематического планирования**

**по русскому языку для 3 класса**

**Учитель: Сухорукова Нина Анатольевна**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название раздела, темы | Дата проведения по плану | Причина корректировки | Корректирующие мероприятия | Дата проведения по факту |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |