

Технологическая карта урока.
по УМК Босовой Л.Л., Босовой А.Ю.
Информатика . 7 класс. ФГОС.

Всемирная паутина как информационное хранилище.

Дата _____

Урок 4. Всемирная паутина как информационное хранилище.

Цели урока:

предметные – систематизация знаний учащихся о WWW как всемирном хранилище информации; понятий о поисковых системах; способствование умению работать с логическими связками в поисковых запросах.

метапредметные – формирование основных универсальных умений информационной культуры: постановки и формулирования проблемы применения методов логического мышления;

личностные – владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;

Решаемые учебные задачи:

- 1) обобщение и систематизация представлений учащихся о WWW; уточнение терминологии, связанной со Всемирной паутиной;
- 2) систематизация информации о способах поиска информации в сети Интернет;
- 3) знакомство с принципом работы поисковых систем; обзор поисковых систем;
- 4) знакомство с правилами составления поисковых запросов.

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
1	Организационный момент		Организационный момент.	<p>Регулятивные УУД: - умение ставить учебную задачу, называть цель, формулировать тему</p> <p>Личностные УУД: - формирование навыков самоорганизации - воспитание требований безопасности - развитие логического мышления</p> <p>Познавательные УУД: - развитие познавательной активности - развитие читательских навыков, умения поиска нужной информации в тексте, выборочно передавать содержание текста; - умение кратко формулировать мысль - умение обрабатывать информацию и делать вывод;</p> <p>Коммуникативные УУД: формирование владения монологической и диалогической формами речи с грамматическими и синтаксическими нормами</p>
2	Проверка домашней подготовки.(по 1-2 балла)	§1.2 РТ. №13, №15	№15 разбирают устно(по 1 баллу), №13 – у доски (2 балла)	
3	Проверка знаний 0 – 10 --- 0 баллов 11 – 16 ----1 балл 17 - 23 ----2 балла 24 - 26 ----- 3 балла	Тестирование, взаимопроверка	- выполняют тест, взаимопроверка.	
4	Формулирование темы и целей урока.(по 1 баллу за каждый ответ)	- Отгадай ребусы: - Все эти объекты являются информационными хранилищами. Какое из них самое современное? Всемирная паутина – это самое большое и современное информационное хранилище . Тема урока будет называться: Назови цели: - познакомиться -выяснить - научиться	- Работают в режиме полилога	
5	Объяснение темы	Что такое Всемирная паутина? - логические связки языка запросов удобно изображать графически с помощью диаграмм Эйлера - Венна	-знакомятся с материалами презентации	
6	Углубление в тему(по 1 баллу за каждый номер)	Работа в паре, взаимопроверка	1) Составляют формулировки запросов 2) Выбирают вариант ответа 3) Изображают схему запроса через диаграмму	

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
				родного языка Познавательные УУД: формирование основных понятий
8	Закрепление №19 - 2 балла за кон. ответ №23 – 3 балла за кон.ответ	Выполни вместе с учителем	Выполняют в РТ. №19, №23	Личностные УУД: совершенствование навыков использования языка запросов на практике
9	Запись домашнего задания.	§1.3 РТ. №21		
10	Итоги урока ,рефлексия	Оцени себя: Можете ли вы назвать тему урока? - Вам было легко или были трудности? - Что у вас получилось лучше всего и без ошибок? - Какое задание было самым интересным и почему? - Как бы вы оценили свою работу?	- подсчитывают баллы, выставляют оценку Работа с дневниками	Личностные УУД: - развитие самооценки

- Л.Л. Босова, А.Ю. Босова « Информатика 7 класс». Бинوم. 2013.
- Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Методическое пособие. 7 класс