**Самандаров Шахбоз. Проект «Животные Красной Книги ТО»**

На территории школьного двора мы видим много птиц. С наступлением весны с удовольствием слушаем, как они поют. В траве и на деревьях встречается большое количество насекомых. Из класса млекопитающих часто попадаются на глаза белки, они уже не боятся нас и с удовольствием едят орешки из кормушек, которые мы смастерили для птиц. Многие из нас видели настоящих крокодилов, попугаев и красивых бабочек гигантских размеров. Но, оказывается, мы плохо знаем представителей фауны своей области. И не удивительно. Ведь все мы - жители города, на природе бываем редко, а животных и растения своей области видим только на картинках. Хотя все слышали о богатстве животного мира своей природы, о том, что многие животные встречаются редко и поэтому находятся под охраной. Вот и решили мы, узнать, как выглядят животные наших мест, какие из них уже, скорее всего, исчезли, а какие внесены в Красную книгу Томской области.

За столетнюю историю исследований животного мира на территории Томской области зарегистрировано 66 видов млекопитающих, 334 вида птиц, 4 вида рептилий, 6 видов амфибий, 35 видов рыб, множество беспозвоночных. В нашей области много промысловых рыб, птиц, пушных и копытных зверей. В наших реках нерестятся и зимуют ценные полупроходные рыбы – сибирский осётр, нельма, муксун, пелядь. У нас много редких видов, которые являются редкими и для России: орлан-белохвост, сапсан, скопа, филин, сибирский осётр.

Хозяйственная деятельность человека привела к изменению местообитаний многих видов животных, поставила под угрозу исчезновения некоторые из них. Один из способов сохранения биологического многообразия является издание Красной книги.

Начало работы над Красной книгой Томской области относится к концу 70-х годов прошлого века.

В течение 10 лет список животных увеличился на 6 видов, растений на 10 видов. В 2009 году распоряжением Администрации томской области №377 был утверждён список редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных, растений, грибов. В Красную книгу Томской области теперь включено 198 видов животных, растений и грибов.

Изучая биологию, обучающиеся 5 класса нашей школы получили представление о особенностях животных. Нам хорошо известно значение животных для жизни и хозяйственной деятельности человека. Но теперь перед нами стояла другая задача: узнать, какие животные нуждаются в помощи человека. Успешно выполнить эту работу можно, реализуя проект, в разработке которого приняли участие все ученики класса.

**Цель проекта:** изучение видов животных и растений, нуждающихся в охране, оказание посильной помощи в пропаганде сохранения богатства растений и животных нашего края.

**Задачи проекта:**

* узнать, какие растения и животные занесены в Красную книгу Томской области;
* выяснить, какие организации занимаются охраной растений;
* провести разъяснительную работу в школе о необходимости сохранения редких видов растений и животных.

Работа над проектом включает 4 этапа:

I этап – подготовительный (11.01.17-22.01.17)

Подготовили условия для осуществления социально-педагогической деятельности

II этап – планирование

III этап – разработка самого проекта и его реализация

IV этап – результаты и выводы.

В проекте участвовали:

- целевая группа 12 человек;

- социальный партнер (Облкомприроды);

- библиотекарь школы

-учителя и педагоги дополнительного образования.

В ходе работы над проектом мы сделали:

* работа с последним изданием Красной книги, с буклетами;
* поиск сведений в Интернете;
* Создание рисунков редких и исчезающих видов животных
* организация выставки рисунков;
* привлечение родителей к помощи в работе над проектом;
* выработаны навыки поиска и общения с партнёрами;
* приобретены навыки организации совместной

 деятельности;

* приобретён опыт создания презентаций;

**Наши партнеры:**

* ОГБОУ «Облкомприрода».
* Краеведческий музей г.Томска

**Ресурсы проекта:**

* Поддержка со стороны администрации МАОУ санаторно-лесная школа, компьютерный класс и широкие возможности получении необходимой информации
* помощь родителей, библиотечный фонд школы.