**Родительское собрание на тему: «Эмоции в жизни ребенка.»**

 Задачи собрания.

1.Совместно с родителями обсудить проблему значения в жизни человека развития эмоциональной сферы

2.Определить причины преобладания негативных или позитивных эмоций у учащихся.

**План организации собрания.**

Уважаемые мамы и папы! У нас сегодня родительское собрание, которое мы проводим в форме семейного совета. Семейный совет собирается тогда, когда не терпит отлагательства и требует всестороннего анализа. Прежде чем мы перейдем к совету по проблеме, обозначенной в приглашениях к разговору, послушайте, пожалуйста, магнитофонную запись. (Идет магнитофонная запись ответов детей на вопрос, какой я?  Например, я – добрый, красивый, умный и т.д.) после прослушивания записи родители должны ответить на вопрос о мотивах выбора ребенком прилагательных, обозначающих положительные и отрицательные качества? Происходит обмен мнениями.

Сегодняшний наш разговор о человеческих эмоциях. Мне хотелось обратить внимание на те эмоции, которые стимулируют развитие неврозов, разрушают здоровье ребенка. Это эмоции разрушения – гнев, злоба, агрессия и эмоции страдания – боль, страх, обида. Наблюдая за детьми, приходится констатировать, что эмоции страдания и разрушения им ближе, чем эмоции радости и добра.

**После обмена мнениями открывается доска, где изображена схема, на которой обозначены негативные проявления эмоций:**

Гнев   злоба     агрессия

Э м о ц и и

Боль  страх   обида

Гнев, злоба, агрессия – эмоции разрушения.

Боль, страх, обида –эмоции страдания.

**Обсуждение выставки рисунков учащихся**

Учащимся предлагалось нарисовать различные эмоции  и при этом связать их с определёнными предметами. Например, «радость»-сходить в цирк, грусть – поссорился с друзьями, получил плохую оценку и т.д.

**Родительский тренинг.**

1. Приведите примеры ситуаций из вашей жизни, из жизни семьи или наблюдаемые ситуации, связанные с отрицательными и положительными эмоциями.
2. Можете ли вы сказать, что в ответах ребят на магнитофонной ленте вы услышали отзвуки негативных эмоций? (По мнению психологов, положительные эмоции проявляются у человека тогда, когда его любят, понимают, признают, уважают, принимают, а отрицательные – при неудовлетворении потребностей). Как формировать положительные эмоции? С чего начинать?
3. Перед вами лежат листочки бумаги. Запишите на них выражения, запрещенные в общении с ребенком в семье и рекомендуемые и желательные.
4. Сравните выражения, записанные вами, с представленными на доске.

*При общении с детьми не следует употреблять следующие выражения:*

Я тысячу раз говорил тебе, что…

Сколько раз надо повторять …

О чем ты только думаешь …

Неужели тебе трудно запомнить, что …

Ты становишься …

Ты такой же, как …

Отстань, некогда мне …

Почему Лена (Вася, Настя и т.д.) такая, а ты – нет …

*При общении с детьми желательно употребление следующих выражений:*

Как хорошо, что у меня есть ты …

Ты у меня молодец …

Я тебя очень люблю …

Как  ты хорошо это сделал, научи меня …

Спасибо тебе, я тебе очень благодарна …

Если бы не ты, я бы никогда с этим не справился …

**Подведение итогов**

  Классный руководитель вручает родителям памятки – рекомендации по развитию положительных эмоций у ребёнка и перечисление ритуалов, которые нравятся детям.

 Памятка для родителей

**Папы и мамы ! Помните!**

1.От повторяющихся знаков приветствия, одобрения, любви и принятия у ребёнка складывается ощущение: «со мной всё в порядке», «я хороший». (От сигналов осуждений, недовольства, критики появляется ощущение «с мной что-то не так», «я –плохой».)

2. Душевная копилка ребёнка работает день и ночь. Её ценность зависит от того, что мы туда бросаем. Даже требования ,которые вы предъявляете, должны быть наполнены любовью и надеждой.

3. Научись слушать своего ребёнка в радости и в горести.

4. Наказывая своего ребёнка, оставайтесь рядом с ним, но избегайте общения с ним.

5. Станьте для своего ребёнка примером для подражания в проявлении положительных эмоций по отношению к членам своей семьи и другим людям.

6. Обнимайте и целуйте своего ребёнка в любом возрасте.

7. Не разговаривайте со своим ребёнком с равнодушным и безразличным лицом.

8. Заводите свои красивые, добрые и светлые ритуалы общения, которые сделают вашу жизнь и жизнь вашего ребёнка теплее и радостнее.

**Ритуалы, которые нравятся детям:**

-Перед уходом в школу получить  объятие родителей и напутственное слово или жест.

-Придя из школы, рассказать о своих удачах и проблемах и получить слова поддержки и участия за чашкой чая.

-В выходной день обсудить прожитую неделю и её значение для детей и родителей.

-Посидеть в сумерках при свечах рядом с мамой и папой.

-На ночь слушать сказку и быть заботливо укрытым.

-В свой день рождения получать сюрпризы и устраивать их для других членов семьи.

-Вместе с мамой готовиться к празднику и печь красивый торт.

-Во время своей болезни и попросить у них любимую еду или что-то такое, чего очень давно хотелось.

