

Челябинская область

Карталинский муниципальный район

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Еленинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Василия Григорьевича Зайцева»

Номинация: «Историческое краеведение»

Тема работы: «Учитель-фронтовик»

Подготовили: Роганов Кирилл Александрович, 14 лет,

Лучевников Лев Евгеньевич, 11 лет,

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Еленинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Василия Григорьевича Зайцева»

457388, Челябинская область,

Карталинский район, село Еленинка,

улица Будаковой 23.

457388, Челябинская область,

Карталинский район, село Еленинка,

Улица Бердникова 42/2; 56/1

телефон: 89822761820; 89080680637

lev_luchevnikov2@mail.ru, roganov04@list.ru.

Руководитель: Уланов Максим Андреевич,

учитель истории,

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Еленинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Василия Григорьевича Зайцева»,

Карталинский район, село Еленинка,

улица Будаковой 23,

457388

телефон: 89000706787

Slippunkmx@mail.ru

с. Еленинка – 2019

Содержание

Введение.....	3
1. Школьная летопись	5
2. Учителя-фронтовики Еленинской школы.....	13
Заключение.....	18
Список источников и литературы.....	19
Приложения.....	20

Введение

Актуальность. В 2020 году мы празднуем 75-ю годовщину Великой Победы. Пожалуй, не найдешь школы, где бы её учителя (уже бывшие) не были участниками Великой Отечественной Войны. Учителя-фронтовики - особая когорта русских педагогов. Вряд ли найдётся такой участок фронта, такое сражение Великой Отечественной войны, где бы ни сражались учителя. Маршал Советского Союза Александр Михайлович Василевский писал: «Учитель и на фронте, в окопах, оставался верен своей профессии - личным примером учил, как надо воевать».

Кто же они, учителя-фронтовики? Как сложились их судьбы? Это на наш взгляд интереснейшая тема. О каждом из них можно написать книгу, ибо у каждого был свой фронтовой путь, который привёл к общей победе над фашизмом. Такими учителями может гордиться и наша школа. Даже своим присутствием в школе они являли пример служения воинскому и гражданскому долгу. Поэтому мы и решили свою краеведческую работу посвятить теме «Учитель-фронтовик». Они учили патриотизму, мужеству на своих уроках. А каковы были сами?

Учитель! Это слово сопровождает нас с детства. О подвигах учителей во время войны много рассказов, ведь именно они своей безграничной преданностью любимому делу помогали на пути к Великой Победе.

Нас заинтересовала проблема, а как же педагоги нашего села трудились, воевали в эти трудные годы? Наше исследование посвящено учителям села Еленинка, которые с оружием в руках защищали нашу Родину, а также учили детей, каждый день, приходя к ребятам в класс в годы войны и послевоенное время.

Цель работы: увековечить память об учителях Еленинской школы – участниках Великой Отечественной войны, через создание

исследовательской работы «Учитель-фронтовик», чтобы как можно больше людей узнали о них.

Задачи:

1. Узнать историю Еленинской школы.
2. Собрать, изучить и систематизировать материал об учителях-фронтовиках Еленинской школы.
3. Показать состояние захоронений Репникова С.П. и Утяшева И.Б.
4. Привлечь внимание молодого поколения к истории родного края, участникам, свидетелям Великой Отечественной войны.
5. Воспитать уважение к учителям-ветеранам Великой Отечественной войны, работавшим когда-то в нашей школе.
6. Сохранить страницы жизни учителей-ветеранов в памяти обучающихся.

Для того, чтобы достичь поставленных целей и задач, мы использовали материалы Еленинского краеведческого музея, применяли метод интервьюирования, обращались в архивный отдел г. Каргалы.

Хронологические рамки исследования охватывают период второй половины XX века.

Практическая значимость исследования заключается в том, что полученные результаты могут быть использованы для издания книги и статей по истории Еленинского поселка, в преподавании в Еленинской средней образовательной школе на таких предметах, как «Обществознание», «История», «Краеведение».

1. Школьная летопись

Там, где катит волны речка-невеличка,

Все ее Зингейкой кличут тут.

Наш стоит посёлок – дивное местечко

И его Еленинкой зовут.

(А.И.Прохоров)

В 1836 году поселение Еленинское находилось на территории современного Варненского района у слияния рек Сарым - Саклы и Арчалы-Аят. Вскоре село вынуждено было переехать. В этом нет ничего удивительного, так как ряд станиц Новой линии также переносились. Главная причина переселения – плохая вода. Еленинка была в основном заселена казаками. У них было организовано поселковое правление, которое состояло из атамана и писаря. В селе значительную часть составляли бедняки: 870 жителей Еленинского поселения размещалось в 112 дворах. Имелась деревенская церковь. Было 3 мельницы с четырьмя постовыми, которые принадлежали: Суворовым, Гайдуковым, Ситниковым. Поселение росло не очень быстро. Это было вызвано тем, что пахотных земель было недостаточно.

В Еленинке была школа. По утверждённому в 1864 году «Положению о начальных народных училищах» их разрешалось открывать как общественным, так и частным лицам. Но работа строго контролировалась советами чиновников и церковнослужителей. Были введены обязательные уроки Закона Божьего, церковного пения и чтения православных книг.

После обустройства возникших казачьих поселений в Еленинке: строительства жилых домов, сараев, мельниц, мостов, церкви – казаки возводили деревянные школьные здания [1].

Наметившийся в 60-70 годы XIX века процесс в развитии школ был подорван политической реакцией в 80-90-х годах. Стремясь ликвидировать светскую школу, правительство вместе с Синодом в 1844 году начали насаждать, особенно в деревне, церковно-приходские школы, которые передавались в духовное ведомство. К концу XIX века в каждом поселении нашего края было по две школы: для мальчиков и для девочек. В казачьих начальных школах детей учили чтению, чистописанию, арифметике, Закону Божьему, пению, давали основы знаний по географии, естествознанию, истории. Мальчиков обучали владению холодным и огнестрельным оружием, казачьему строю, гимнастике, джигитовке, скачкам. Девочки учились вязать, кроить и шить. Учебный год в казачьих посёлках начинался после окончания осенних уборочных работ, а заканчивался с началом весенней посевной. Обучение в школе вёл учитель с помощником из грамотных местных жителей. С 1848 года годовое жалованье учителя составляло 28 рублей 58 копеек серебром. С середины 60-х годов XIX века учитель получал 80 рублей и 50 пудов хлеба в год при бесплатной квартире с дровами. Годовое жалованье помощника равнялось 30-ти рублям.

До 1916 года учителя назначались в школу и освобождались от должности приказом атамана второго отдела. Ф.М.Стариков положил начало применению в школах края технического средства – «волшебного фонаря с туманными картинками».

В нашем посёлке, как и в других станицах была открыта церковно-приходская школа. Она была построена на берегу реки Зингейка.

Зингейка была неширокая, рядом со школой через речку был деревянный мост. Улица, где стояла школа, называлась Нижней, построек рядом не было. Школа была деревянная с высоким крыльцом[1] (*Приложение 1*).

Пристрой к школе был сделан в годы Великой Отечественной войны силами учащихся младших классов. Открывалась входная дверь и сразу же начинался большой класс. Класс был один. В углу стояла круглая печь, обшитая железом. Топили печь дровами. Дрова заготавливали сами ученики. Они же убирали снег, пололи траву. В классе стояли длинные парты из дерева, покрашенные чёрной краской. Полы были не крашены. Не было штор, плакатов. За партами сидели по несколько человек, отдельно мальчики и девочки. Сидели ученики на длинных скамейках. Рассаживали учеников по классам[2].

Учитель объяснял задания сначала 1 классу, затем второму, третьему и четвёртому. В углу стоял стол для учителя и маленькая скамейка. На стене висела доска, на которой писали мелом. Больше в классе ничего не было. Книг было мало, их раздавали только на урок. Ученики писали на грифельных досках, она была величиной с лист из альбома для рисования грифелем, он был похож на карандаш. На досках писали с двух сторон, классные и домашние задания. Доски носили в платках, сумок не было.

Школьный возраст начинался с 10 лет. Школа была четырёхлетняя. В программе обучения присутствовал Закон Божий, церковное пение, которое проходило в церкви. Летом ученики отдыхали, были зимние каникулы, они совпадали с церковными праздниками. В это время не было часов, поэтому уроки не были ограничены во времени. Занятия начинались с рассветом. Освещение – керосиновые лампы. Учились все классы в одно время.

Первой учительницей в нашей школе была Мария Егоровна Болотина. Она была родной сестрой Елизаветы Егоровны Гайдуковой (жены зажиточного Гайдукова) и Ольги Егоровны Агарковой (в Еленинке её звали «целовальницей», она работала в государственной лавке, торговала водкой, привозила её на лошади из Верхнеуральска).

Мария Егоровна была строгая учительница, наказывала учеников, ставила их на колени. В посёлке её все уважали, мужчины здоровались, снимали шапки, низко кланялись. Замуж она не выходила, жила в маленьком доме, на этом месте стоит общежитие по улице Бердниковой, раньше эту улицу называли Верхней. Много лет прожила и проработала Мария Егоровна. Пошла здесь на пенсию. Ей присвоили звание персональной пенсионерки и «госпожа учительница». Затем, Мария Егоровна переехала в с. Михайловка, где прожила до глубокой старости - 93 лет. Мария Егоровна успевала преподавать и в других посёлках: в Черниговке, в Михайловке, в Новинке, ездила туда на лошади.

После Марии Егоровны у нас в школе учительствовал Макаров Александр Яковлевич - ученик Марии Егоровны, а ещё её один ученик Феокистов стал учителем в Запасном. Учеников в школе было мало, учились дети богатых. Первыми учениками были дети Гайдуковых - Татьяна, Валентина; Ситниковых - Анна; Суворовых- Нина, Мария; Симоновых- Герасим, Павел.

Среди учителей края было немало энтузиастов, которые искали новые приёмы и методы обучения. Подготовка учителей для начальных школ велась в двухклассных училищах и на курсах. В 1911 году в Челябинске была открыта учительская семинария. Первый выпуск состоял из 20 человек.

В 1930 году учителя привлекались к ликвидации неграмотности среди взрослых. В нашей школе образовался ликбез, в нём вечером занимались взрослые.

6 июля 1934 года в Полтавском районном отделе народного образования состоялось очередное совещание руководителей школ. Речь шла о вечных школьных проблемах: надо было организовать горячие завтраки для учащихся, не хватало учебников, нет средств для ремонта школ, нет школьного оборудования, плохое снабжение учителей. Но всё же, на нужды школ направлялась значительная часть средств от самообложения

населения, строились школьные здания, начальные школы кое-где преобразовывались в семилетние. Наша школа тоже расширилась, построили коридоры, стало 3 класса.

В военном 1944 году, после ранений на фронте, к нам приехал учитель Репников Степан Петрович. Он жил в деревянном доме, который по всей вероятности был построен в 1897 году для священника. Позже приехали работать учителя: Крапивин Андрей Степанович, Иващенко Мария Васильевна, Ворожева Анна Фёдоровна, Ворожев Леонид Васильевич[1].

В 1965-66 годах открывается восьмилетняя школа. Она располагалась в двух зданиях: в одном старом деревянном здании - там обучались 7-8 классы, и рядом построили шлакозаливное здание, в которых обучались учащиеся с 1-го по 6 классы. Первым директором восьмилетней школы был прислан Воробьёв А.И.. Первыми учителями были: Солнцева (Вагина) Нина Борисовна – преподавала русский язык и литературу; Маканова Мария Садыковна - учитель математики; Прохоров Александр Иванович - учитель физики, пения, рисования, черчения; Лопатина Валентина Михайловна – учитель химии, биологии; Вергилес Екатерина Панкратьевна – учитель географии; Кривошеев Александр Иванович - учитель иностранного языка (немецкого), физической культуры, прибыл с п. Снежный. В основном, учителя направлялись в школу районом, так как своих педагогических кадров не было. Большая работа проводилась закреплению их на селе. Выпускники педагогических институтов направлялись в основном в сельскую местность. Молодёжь, изъявляющая желание работать в деревне, принималась в педагогические училища и вузы вне конкурса. Вместе с тем, очевидно, что основной контингент преподавательских кадров сельской школы должен формироваться из жителей села. Но школе нужен учитель, для которого село – не временное пристанище, а привычное с детства место жизни и работы. В связи с этим важно повсеместно наладить привлечение в педагогические вузы и училища выпускников сельских школ.

В 1965 году у нас был один местный учитель Прохоров Александр Иванович, но он не имел педагогического образования, хотя много лет проработал в школе. В конце учебного года уволился Воробьёв А.И., и в школу был назначен директором Кусов Николай Александрович (по паспорту Николай Селиверстович), а завучем - Вергилес Екатерина Панкратьевна. Ребята нашей школы рубили сами дрова, чистили двор от снега.

В 1972 году деревянная школа сгорела, и учащиеся вынуждены были заниматься в общежитии, было очень неудобно. Педагогический коллектив школы был небольшим (*Приложение 2*).

В 1973 году началось строительство нашей школы по типовому проекту, что позволяло организовать учебный процесс на современном уровне. В рекордно короткие сроки к 1 сентября 1973 года была построена двухэтажная школа (*Приложение 1*).

Директором средней школы был Кусов Николай Александрович, а завучем была назначена Курочкина Мария Яковлевна. Организатором внеклассной работы была назначена Бондаренко Татьяна Андреевна. Учительский коллектив был небольшим.

В 1974 году Кусов Н.А. был переведён на другую работу и возглавил райОНО. Директором школы в 1974 году был назначен учитель истории из п. Новокаолиновый Утяшев И.Б., завучем осталась Курочкина Мария Яковлевна. Прибыли новые педагогические кадры после окончания Магнитогорского пединститута. Весной 1974 года состоялся первый выпуск 10 –ти классников. С 1 сентября 1974 года коллектив пополнился новыми педагогами. Седова Т.А. - учитель химии, которая была назначена организатором внеклассной работы; Яркеева Л.М. - учитель математики; Бондаренко Л.Г.- учитель биологии; Баранова В.В. –учитель начальных классов; Полянова В.Н. - учитель математики.

На территории нашей школы в 1974 году было построено двухэтажное здание интерната на 140 мест. В котором проживали учащиеся из сёл: Михайловка, Кизилчилик, Акмулла, Песчанка, Джабык, Запасное.

Директором интерната была Егорова Л.С. Первыми воспитателями были: Бондаренко Л.Г., Полянова В.Н., Баранова В.В. В интернате дети жили дружно, весело, так как после подготовки домашних заданий проводились конкурсы, встречи с интересными людьми, «Весёлые старты».

В 1975 -1978 годы коллектив пополняется новыми педагогическими кадрами супруги Трегубовы В.И. и Н.И., Черняк Наталья - учитель русского языка и литературы[2].

В эти годы учащимися и учителями был построен школьный гараж. Руководил строительством Осёнов В.И.. Дети получили возможность изучать автомобили и правила вождения.

Как уже было сказано, здание нынешней школы построили в 1973 году. С этого момента сменилось немало учителей и директоров, выпустилось множество учеников, которые чествуют своих учителей и с большим удовольствием посещают такие мероприятия, как «Вечер встречи выпускников».

Уланов Максим Андреевич, молодой специалист, учитель истории, нам рассказал о том, что его бабушка – Вагина Нина Борисовна вместе с его классным руководителем - Манторовой Анной Васильевной начинали свою педагогическую деятельность с 1964 и с 1970 года соответственно[3].

Отметим, что история нашей школы очень интересна, она напрямую связана с историей села, а самое главное, нам есть чем гордиться! Также мы узнали, что учителями-фронтовиками являлись: Репников Степан Петрович и Утяшев Ильгам Хабибулович. Очень многое о них мы узнали от Бондаренко

Татьяны Андреевны, которая работает в нашей школе 1971 года, за своей спиной она имеет самый большой стаж среди педагогического коллектива – 48 лет!

2. Учителя-фронтовики Еленинской школы

Из истории нашей школы, мы узнали, что Репников Степан Петрович (25.03.1907 – 22.01.1976гг.) являлся кавалеристом, участником Великой

Отечественной войны. В военном 1944 г., после ранений на фронте, он приехал к нам работать учителем начальных классов. Жил в деревянном доме, который по всей вероятности был построен в 1897 году, этот дом в нашем селе называют «домом священника». Из интервью с учителем истории, Положенцевой Л.А., мы узнали, что ее мама обучалась у него в классе, об этом свидетельствует фотография 1954 года [4] (*Приложение 3*).

Далее мы решили взять интервью у Бондаренко Т.А.. Она рассказала, что он был очень интересный и интеллигентный человек. С ним всегда было приятно общаться на любую тему. Степан Петрович работал учителем начальных классов. С ним работала корейская семья Хан, она уехала, а затем приехала семья Ворожевых, которые работали в школе со Степаном Петровичем. Он всегда ходил с тростью из-за того, что во время войны получил ранение в ногу. Прекрасно играли на баяне вместе с сыном, очень хорошо пели. Степан Петрович выступал на всех митингах, давал напутствие молодежи, посещал по приглашению классные часы и общешкольные мероприятия, судя по сохранившейся фотографии (*Приложение 4*). У Степана Петровича была семья: супруга (имя неизвестно) и сын Николай, судьба которого по сей день неизвестна, последнее что слышали – проживал в Костроме. Откуда родом Степан Петрович? – остается загадкой[5].

Документы Степана Петровича не сохранились, поэтому мы обратились в архив Карталинского военкомата. Нам ответили, что нужно узнать его место рождения и откуда был призван. По картотеке удостоверений «участника ВОВ» он не числится, т.к. умер в 1976 году, а удостоверения начали выдавать только с 1979 года. Мы не отчаялись и продолжили поиск на просторах интернета в различных «книгах памяти участников ВОВ», но положительного результата не получили.

Далее мы обратились в Архивный отдел г. Карталы, после чего нам поступил ответ, из которого мы узнали, что Степан Петрович на 1965-1966

г.г. имел педагогический стаж 32 года, окончил Магнитогорское педагогическое училище в 1940г. по специальности – учитель начальной школы. В 1966 году получил благодарность от зав. горно Патрикеева. В процессе ликвидации неграмотности за Степаном Петровичем в 1966 году был закреплен 1 человек. С 1963 – 1964 г.г. Репников С.П. являлся председателем Еленинского сельского совета. К сожалению, больше никакой информации не имеется[6].

Еще одним учителем-фронтовиком являлся Утяшев Илья Борисович (Ильгам Хабибулович) (4.05.1924, с. Янтышево Хайбуллинского р-на, Башкирская АССР — 13.11.2001, с. Еленинка Карталинского района), педагог, писатель, публицист, краевед, отличник народного просвещения, участник Великой Отечественной войны (*Приложение 5*). Окончил школу ФЗУ в Магнитогорске (специальность «волочилицы»), Магнитогорское педагогическое училище (1954, «учитель начальных классов»). Работал на ММК вырубщиком. С февраля 1942 на фронте. Воевал в составе 298-го гвардейского парашютно-десантного полка 100-й гвардии Краснознаменного ордена Александра Невского и Кутузова Свирско-Венской особой ударной парашютно-десантной дивизии. Участвовал в боях на Калининском фронте, в Карелии, Румынии, Венгрии, Чехословакии, Австрии, Восточной Пруссии (*Приложение 6*); принимал участие в Сталинградской битве; в сент. 1945 — марте 1946 — в ликвидации бандеровских формирований на Украине; гвардии старший сержант (1947). После демобилизации в марте 1947 учитель физкультуры в школе пос. Каолинового Полтавского р-на. В 1962 поступил на исторический факультет ЧГПИ. С 1974— 1986 г.г. директор Еленинской средней школы. Работал внештатным корреспондентом газеты «Карталинская новь». В 1950-х гг. начал писать рассказы, очерки, фельетоны, юморески. В 1996 г. вышел сборник повестей и рассказов. Написал книгу - «Бедствие», произведение было опубликовано в газете «Восход», «Искра», «Степные зори» и др.

Илья Борисович автор статей по хозяйственным, общественно-политическим вопросам в «Карталинской нови». Один из организаторов историко-краеведческого музея в с. Еленинка. Избирался депутатом сельского и районного Советов депутатов трудящихся. Награжден орденом Отечественной войны, Красной Звезды; медалью «За отвагу», «За боевые заслуги», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.», «За взятие Кенигсберга», «За взятие Берлина» и др [2].

Из интервью с учителем истории – Трегубовой Н.И.: Война не сделала его жестоким. Там он твёрдо решил чем будет заниматься в мирной жизни. Будет учителем, его место в школе. Незаметно пролетели его годы заочного обучения в институте и Ильгам Хабибулович получил диплом учителя истории. Работая в Новокаолиновой школе он создал краеведческий музей.

На уроках он рассказывал о войне не по учебнику, а приводил примеры из своего боевого прошлого. Дети, затаив дыхание, слушали своего учителя и боялись пропустить хоть одно слово. Мальчишки слушали и мечтали быть похожими на своего учителя. В 1974 году Ильгама Хабибуловича перевели работать на должность директора в Еленинскую среднюю школу (Приложение 9). На новом месте он предложил начать работу по созданию пришкольного краеведческого музея. Сегодня с нами нет Ильгама Хабибуловича, но музей созданный по его инициативе живёт и сегодня. После выхода на пенсию он написал книгу «Бедствие», которая в какой-то мере является автобиографической и хранится в школьной библиотеке(Приложение 7). Любой ученик может взять и прочитать. Коллектив педагогов и ученики хранят светлую память о своём директоре и учителе. Многим он помог определиться с выбором своего жизненного пути, профессией [7] (Приложение 8).

Его ученица Положенцева Людмила мечтала стать учителем. В 10 классе решила, что ей близки литература и русский язык. Окончательное решение

поступать на исторический факультет созрело благодаря учителю истории Утяшеву Ильгаму Хабибуловичу. Он был классным руководителем, проводил классные часы по профориентации. «В результате его бесед я пришла к выводу, что надо поступать на исторический факультет» [4]. Сегодня Людмила Александровна работает в школе, которую когда-то окончила.

Коллеги и ученики этих замечательных людей хранят о них память как о профессионалах своего дела, справедливых и строгих педагогах, как о людях с большой буквы. Рассказывают всегда о них с любовью и улыбкой на лице, испытывая чувство гордости за свою школу, которое мы – ученики, сохраним на века!

Мы посетили захоронения наших учителей-фронтовиков и можем сказать следующее: захоронение Утяшева Ильгама Хабибуловича находится в пос. Новокаолиновый, имеет ограду из металла, памятник из мрамора, ухоженно родственниками.

Захоронение Репникова Степана Петровича находится в с. Еленинка, имеет металлический памятник и ограду, фотографию на эмале и строки – обращение к молодежи. Ухоженно школьниками, т.к. родственников у Степана Петровича не осталось. Если бы найти сведения и документы, возможно было бы заменить памятник, т.к. металл надгробия и памятника начал поддаваться коррозии. При желании заменить памятник можно руководствоваться:

1. Указом Президента Российской Федерации №270 от 03.03.2007 года;
2. Постановлением Правительства Российской Федерации № 460 от 06.05.1994 года;
3. Приказом Министерства Обороны Российской Федерации №5 от 13.01.2008 года;
4. Законом о ветеранах № 5 от 12.01.1995 года. Приложение к закону о ветеранах[8] (*Приложение 10*).

Заключение

«Учитель-фронтовик» является темой нашего исследования. В ходе работы мы познакомились с архивными материалами, учились грамотно работать с информацией (сбор необходимых фактов, анализ их,

необходимые обобщения, установление закономерности, аргументированные выводы и применение полученных материалов в практических целях).

Таким образом мы добились поставленной цели и задач. Стремилась осмыслить трагические страницы новейшей отечественной истории через изучение конкретных человеческих судеб. Результаты исследования имеют практическое значение для работы нашего школьного музея.

В ходе подготовки был собран богатейший материал, имеющий практическое значение для оформления экспозиций школьного музея. Память о войне, о погибших героях должна жить вечно в сердцах поколений. Это прекрасно, что в школах создаются музеи, в которых представлены материалы и о погибших, и о живых героях. Они заслужили эту память, эту славу. Память заслужили и те, кто воспитал героев. Скромные и незаметные, они делали свое дело, не думая о славе. Как не думали о ней те, кого они воспитали. Надеемся, что проведенное исследование не оставит Вас равнодушными, заставит задуматься и чтить память учителей-фронтовиков.

Репников Степан Петрович и Утяшев Ильгам Хабибулович – учителя – ветераны, наставники, прошедшие через горнило военного ужаса, именно к ним, мы полагаем, обращены торжественные строки Н.А. Некрасова:

«Учитель, перед именем твоим

Позволь смиренно преклонить колени...».

Список источников и литературы

1. <https://scheleninkar.educhel.ru/about/history/96370>
2. Материалы Еленинского краеведческого музея.

3. Из интервью с Улановым М.А.
4. Из интервью с Положенцевой Л.А.
5. Из интервью с Бондаренко Т.А.
6. Материалы архивного отдела г. Карталы.
7. Из интервью с Трегубовой Н.И.
8. <https://sinay-s.ru/poleznaya-informatsiya/pamyatniki-voennym-i-veteranam-vov-za-schet-voenkomata.html>

Приложения

Приложение 1



Старое и новое здание Еленинской школы

Приложение 2



Первый ряд (слева на право): Ворожева А.Ф., Прохоров А.И., Басарьгина Т.П., Кусов Н.А., Лаптева В.Д.

Второй ряд: Красильникова Г.М., Симанова Н.А., Бондаренко Т.А., Вагина Н.Б., Моканова М.С.

Приложение 3



1954 год. Репников С.П., рядом в форме –сын Николай. Дети нашей школы после пионерского сбора.



Сбор ветеранов в Еленинской школе: 2 ряд (слева-направо) – 2 – Репников С.П., 5-Утяшев И.Х.

Приложение 5



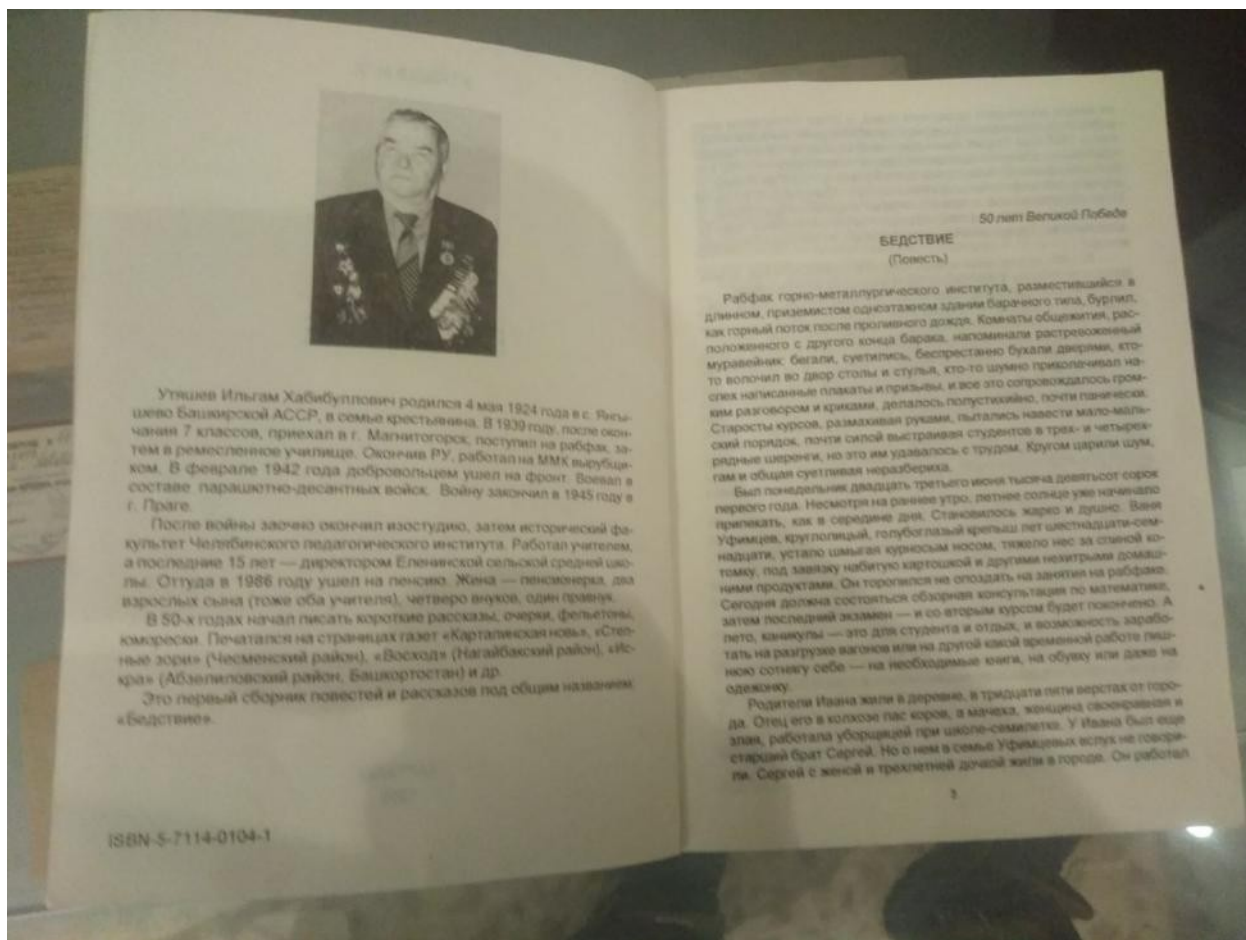
Утяшев Ильгам Хабибулович

Приложение 6



Утяшев Ильгам Хабибулович 1944 год

Приложение 7



Утяшев Ильгам Хабибуллович родился 4 мая 1924 года в с. Янзешово Башкирской АССР, в семье крестьянина. В 1939 году, после окончания 7 классов, приехал в г. Магнитогорск, поступил на рабфак, затем в ремесленное училище. Окончил РУ, работал на ММК врубником. В феврале 1942 года добровольцем ушел на фронт. Воевал в составе парашютно-десантных войск. Войну закончил в 1945 году в г. Праге.

После войны заочно окончил институт, затем исторический факультет Челябинского педагогического института. Работал учителем, а последние 15 лет — директором Еленинской сельской средней школы. Оттуда в 1986 году ушел на пенсию. Жена — пенсионерка, два взрослых сына (тоже оба учителя), четверо внуков, один правнук.

В 50-х годах начал писать короткие рассказы, очерки, фельетоны, комюрсю. Печатался на страницах газет «Катайская новь», «Степные зори» (Чесменский район), «Восход» (Нагайбакский район), «Искра» (Абзелиловский район, Башкортостан) и др.

Это первый сборник повестей и рассказов под общим названием «Бедствие».

ISBN 5-7114-0104-1

50 лет Великой Победе

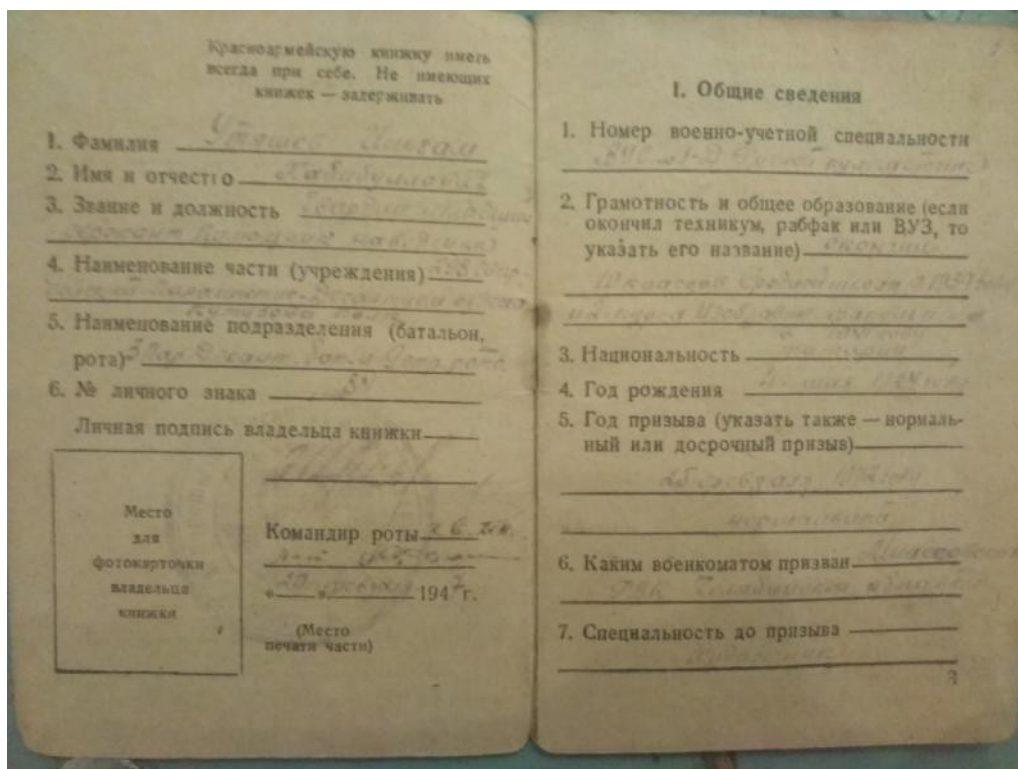
БЕДСТВИЕ
(Повесть)

Рабфак горно-металлургического института, разместившийся в длинном, приземистом одноэтажном здании барачного типа, бурлил, как горный поток после проливного дождя. Команды общежития, расположенного с другого конца барака, напоминали встревоженный муравейник: бежали, суетились, беспрестанно бухали дверями, кто-то волочил во двор столы и стулья, кто-то шумно приколочивал на стенах написанные плакаты и призывы, и все это сопровождалось громкими разговорами и криками, делалось полустихающе, почти панически. Старосты курсов, размахивая руками, пытались навести мало-мальский порядок, почти силой выстраивая студентов в трех- и четырехрядные шеренги, но это им удавалось с трудом. Кругом царил шум, гам и обидная суетливая неразбериха.

Был понедельник двадцать третьего июня тысяча девятьсот сорок первого года. Несмотря на раннее утро, летнее солнце уже начинало припекало, как в середине дня. Становилось жарко и душно. Валя Уфимцев, круглолицый, голубоглазый крепкий лет шестидесяти-семидесяти, устало шмыгая курносым носом, тяжело нес за спиной котомку, под завязку набитую картошкой и другими нехитрыми домашними продуктами. Он торопился не опоздать на занятия на рабфаке. Сегодня должна состояться обзорная консультация по математике, затем последний экзамен — и со вторым курсом будет покончено. А лето, каникулы — это для студента и отдых, и возможность заработать на разгрузку вагонов или на другой какой временной работе личную сотнику себе — на необходимые книги, на обувь или даже на одежду.

Родители Ивана жили в деревне, в тридцати пяти верстах от города. Отец его в колхозе пас коров, а мать, женщина своенравная и злая, работала уборщицей при школе-семилетке. У Ивана был еще старший брат Сергей. Но о нем в семье Уфимцевых слух не говорили. Сергей с женой и трехлетней дочкой жили в городе. Он работал

Книга «Бедствие» Утяшева И.Х.



Красноармейская книжка и удостоверение «Отличника народного просвещения» Утяшева И.Х.



Утяшев И.Х. накануне новой должности - директора



Захоронения Репникова С.П. и Утяшева И.Х.