**Тема самообразования: Деятельностный подход как условие развития у школьника познавательных интересов.**

**Цель:**  способствовать формированию УУД средствами технологии деятельностного обучения в рамках реализации ФГОС.

**Задачи**:

* воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности;
* использование технологии деятельностного метода с целью формирования УУД;
* внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся.
* повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
* разработка учебных, дидактических материалов.

**Перечень вопросов по самообразованию:**

* изучение психолого-педагогической литературы;
* разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
* проектная и исследовательская деятельность;
* анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
* продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
* планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

**Предполагаемый результат:**

* разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС
* формирование у ученика внутренней позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, осуществлять поиск необходимой информации;
* повышение качества преподаваемых предметов;
* участие в педсоветах,  семинарах, в работе школьного и районного МО учителей начальных классов;
* умение оказать практическую помощь коллегам.

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях ШМО и педсовете.

**Форма самообразования:** (индивидуальная, групповая, коллективная)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание работы | Сроки | Практическая деятельность |
| Диагностический | Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта | 2014 год | Курсы повышения  квалификации учителей.  Изучение ФГОС начального общего образования.  Изучение  психолого – педагогической литературы: «Как проектировать УУД в начальной школе. От действия к мысли» (под редакцией А.Г.Асмолова), «Системно-деятельностный подход к разработке стандартов нового поколения»,  Сергеева Б.В. «Основы познавательной активности педагога начального образования: методические указания»,  Леонтьев А.А. «Что такое деятельностный подход в образовании», Шевченко И.В. «Подготовка преподавателей к формированию познавательных интересов школьников»,  Петрова И.В. «Формирование познавательных универсальных учебных действий младшего школьника». |
| Прогностический | Определение целей и задач темы.  Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.  Прогнозирование результатов | 2014 – 2015 год | Сущность, средства технологии деятельностного обучения.  Работа  по теме «Деятельностный метод как условие развития у школьника познавательных интересов» |
| Практический | Внедрение опыта работы.  Формирование методического комплекса.  Корректировка работы. | 2016– 2017 год | Создание рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС НОО.  Выступление на ШМО  « Деятельностный метод как условие развития у школьников познавательных интересов ».  Открытые уроки. Участие в школьной методической неделе. Оформление странички электронного портфолио.  Подборка информационных ресурсов Интернета. Проведение диагностики формирования познавательных УУД через анализ системы заданий по предметам, разработка КИМов. |
| Обобщающий | Подведение итогов.  Оформление результатов работы. | 2017-2018 год | Участие в работе МО учителей начальных классов и в проведении семинаров. Обобщение опыта.  Участие и результаты в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах и олимпиадах  Консультативная помощь учителям и учащимся |